



ดร.สิงห์ทอง บัวชุม
D.P.A., ป.ร.ด., ป.ป.ด., ป.ม.ร.บ.ม., พ.ม.



สถาบัน **THE BEST CENTER**

2145/7 ซ.รามคำแหง 43/1 ถ.รามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

โทร. 0-2318-6868, 0-2314-1492 โทรสาร 0-2718-6274

คุณภาพทางวิชาการต้องมาที่ 1

www.thebestcenter.com;



www.facebook.com/bestcentergroup

คู่มือเตรียมสอบ

**กรมส่งเสริมการปกครอง
(อปท.)**

ส่วนท้องถิ่น

ภาค ก+กฎหมายท้องถิ่น

ประกอบด้วย

ข้อสอบกว่า 1,000 ข้อ

■ **วิชาความสามารถในการศึกษา วิเคราะห์และสรุปเหตุผล (คะแนนเต็ม 30 คะแนน)**

- ความสามารถในการสรุปความ หรือจับประเด็นในข้อความหรือเรื่องราว
- ความสามารถในการวิเคราะห์เหตุการณ์หรือสรุปเหตุผลทางการเมือง เศรษฐกิจหรือสังคม เช่น หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โมเดลเศรษฐกิจประเทศไทย 4.0 หรือ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เป็นต้น
- ความสามารถในการหาแนวโน้มหรือความเปลี่ยนแปลงที่น่าจะเป็นไปตามข้อมูลหรือสมมติฐาน
- ความสามารถในการวิเคราะห์และสรุปเหตุผลอย่างอื่น เช่น สรุปเหตุผลเกี่ยวกับตัวเลขและข้อมูลต่าง ๆ การคิดสรุปหาเหตุผล และ อุปมาอุปไมย เป็นต้น

■ **วิชาความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ (คะแนนเต็ม 30 คะแนน)**

- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
- พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- พระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ.2540 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ.2496 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.2537 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการเมืองพัทยา พ.ศ.2542
- พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2542
- พระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2542
- พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546
- พระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ.2558
- ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ.2526 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

■ **วิชาภาษาไทย (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)**

- เป็นการทดสอบความรู้และความสามารถในการใช้ภาษา โดยการอ่านจับใจความ การสรุปความ การตีความ การขยายความจากข้อความสั้น ๆ หรือบทความ และให้พิจารณาเลือกใช้ภาษาในรูปแบบต่าง ๆ จากคำหรือกลุ่มคำ ประโยคหรือข้อความสั้น ๆ การเรียงข้อความ การสะกดคำ การแต่งประโยค และคำศัพท์

■ **วิชาภาษาอังกฤษ (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)**

- เป็นการทดสอบความรู้และความสามารถภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน ทางกาอ่าน การสรุปความ การตีความ และความเข้าใจสาระสำคัญของข้อความในระดับเบื้องต้น

เปิดติวครบวงจร ทุกหน่วยงานสอบ และติวทางไปรษณีย์
ติดต่อ 02-3186868, 02-3141492

ศูนย์รวมคู่มือเตรียมสอบและแนวข้อสอบ มีวางจำหน่ายตามศูนย์หนังสือทั่วประเทศ
หรือ www.thebestcenter.com

E-book download ติดต่อไลน์ Line ID : @thebestcenter

299.-

คู่มือสอบ

ภาค ก+กฎหมายท้องถิ่น
กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)

THE BEST CENTER
เดอะเบสท์ เซ็นเตอร์

ราคา 299.

คำนำ

คู่มือเตรียมสอบ สำหรับภาค ก+กฎหมายท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) เล่มนี้ โดยทางสถาบัน THE BEST CENTER และคณะได้เรียบเรียงขึ้น เพื่อให้ผู้สมัครสอบใช้สำหรับเตรียมตัวสอบในการสอบแข่งขันฯ ในครั้งนี้

ดังนั้นทางสถาบัน THE BEST CENTER ได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำหนังสือเล่มนี้ขึ้นมา ประกอบด้วยความรู้เกี่ยวกับการเนื้อหา พ.ร.บ. ระเบียบและเจาะแนวข้อสอบเพื่อให้ผู้ที่สอบได้เตรียมตัวอ่านล่วงหน้า มีความพร้อมในการทำข้อสอบ

ท้ายนี้ คณะผู้จัดทำขอขอบคุณทางสถาบัน THE BEST CENTER ที่ได้ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดทำต้นฉบับนี้ ทำให้หนังสือเล่มนี้สามารถสำเร็จขึ้นมาเป็นเล่มได้ พร้อมกันนี้ คณะผู้จัดทำขออ้อมรับข้อบกพร่องใด ๆ อันเกิดขึ้นและยินดีรับฟังความคิดเห็นจากทุก ๆ ท่าน เพื่อที่จะนำมาปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น

THE BEST CENTER
เดอะเบสท์ เซ็นเตอร์

ขอให้โชคดีในการสอบทุกท่าน
ฝ่ายวิชาการ
สถาบัน The Best Center
www.thebestcenter.com

สารบัญ

📖 ส่วนที่ 1. วิชาความสามารถในการศึกษา วิเคราะห์และสรุปเหตุผล 30 คะแนน

➤ ประวัติการปกครองส่วนท้องถิ่นของประเทศไทย	1
➤ โครงสร้างกฎหมายการจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	5
★ เจาะข้อสอบ การสรุปความ	17
★ เจาะข้อสอบ วิเคราะห์เหตุการณ์หรือสรุปเหตุผลทางการเมือง	20
★ เจาะข้อสอบ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	24
➤ โมเดลเศรษฐกิจประเทศไทย 4.0	28
★ เจาะข้อสอบ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12	31
★ เจาะข้อสอบ การสรุปเหตุผลทางและตรรกศาสตร์ (ตรรกวิทยา)	37
★ เจาะข้อสอบ การสรุปเหตุผล	51
★ เจาะข้อสอบ อุปมาอุปไมย	63

📖 ส่วนที่ 2. วิชาความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ 30 คะแนน

★ เจาะข้อสอบ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560	65
★ เจาะข้อสอบ พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 8. พ.ศ. 2553	79
★ เจาะข้อสอบ พ.ร.บ.องค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. 2540 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	89
★ เจาะข้อสอบ พ.ร.บ.เทศบาล พ.ศ. 2496 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	101
★ เจาะข้อสอบ พ.ร.บ.สภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	111
★ เจาะข้อสอบ พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการเมืองพัทยา พ.ศ. 2542	121
★ เจาะข้อสอบ พ.ร.บ. กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	134
★ เจาะข้อสอบ พ.ร.บ. ระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542	141
★ เจาะข้อสอบ พ.ร.ฎ.ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546	155
★ เจาะข้อสอบ พ.ร.บ.การอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. 2558	164
★ เจาะข้อสอบ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ.2526 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	166

📖 ส่วนที่ 3. วิชาภาษาไทย 20 คะแนน

★ เจาะข้อสอบ การอ่านจับใจความ	191
★ เจาะข้อสอบ การสรุปความและการตีความ	202
★ เจาะข้อสอบ การอ่านและทำความเข้าใจบทความ	213

★เจาะข้อสอบ การเลือกใช้คำและกลุ่มคำ	221
★เจาะข้อสอบ การเขียนประโยคให้ถูกต้องตามหลักภาษา	227
★เจาะข้อสอบ การเรียงข้อความ (การเรียงลำดับข้อความ)	238
★เจาะข้อสอบ เรื่องการสะกดคำ	244
★เจาะข้อสอบ คำราชาศัพท์	246
★รวมแนวข้อ สอบภาษาไทย	255
📖 ส่วนที่ 4. วิชาภาษาอังกฤษ 20 คะแนน	
★เจาะข้อสอบภาษาอังกฤษ ข้อสอบไวยากรณ์แยกเป็นเรื่อง ๆ	267
★เจาะข้อสอบ ภาษาอังกฤษ ชุดที่ 1.	306
★เจาะข้อสอบ ภาษาอังกฤษ ชุดที่ 2.	321

THE BEST CENTER
เดอะเบสท์ เซ็นเตอร์

ประวัติการปกครองส่วนท้องถิ่นของประเทศไทย

1. ยุคแรก

เมื่อปี พ.ศ. 2475 ประเทศไทยได้เปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบบสมบูรณาญาสิทธิราชย์มาเป็นระบบประชาธิปไตย ได้จัดให้มีการปกครองส่วนท้องถิ่นขึ้นเป็นครั้งแรก โดยตราพระราชบัญญัติจัดระเบียบเทศบาล พ.ศ. 2476 ขึ้น กำหนดให้จัดตั้งเทศบาลขึ้น มีลักษณะเป็นการปกครองส่วนท้องถิ่นที่สมบูรณ์แบบตามเป้าหมายของการปกครองประเทศในระบบประชาธิปไตย มีโครงสร้าง 3 ประเภท คือ เทศบาลตำบล เทศบาลเมือง และเทศบาลนคร ซึ่งการจัดตั้งกำหนดไว้ว่า ถ้าเป็นเทศบาลตำบล มีหลักเกณฑ์ว่าท้องถิ่นใดมีสภาพเป็นชุมชนและมีรายได้พอสมควร ก็ให้จัดตั้งเป็นเทศบาลตำบลได้ สำหรับท้องถิ่นที่เป็นที่ตั้งของศาลากลางจังหวัดทุกแห่ง หรือท้องถิ่นที่เป็นชุมชนหนาแน่นและมีรายได้มากขึ้น ก็ให้จัดตั้งเป็นเทศบาลเมืองได้ ส่วนเทศบาลนครนั้น จะจัดตั้งขึ้นในชุมชนขนาดใหญ่ หรือเมืองใหญ่ที่มีประชาชนตั้งแต่ 50,000 คนขึ้นไป และมีความหนาแน่นไม่น้อยกว่า 3,000 คนต่อ 1 ตารางกิโลเมตร ต่อมาได้มีการจัดตั้งเทศบาลขึ้น จำนวน 118 แห่ง มีประชาชนอยู่ในเขตเทศบาลประมาณ 10 % ของพลเมืองทั้งประเทศ ส่วนใหญ่ตั้งอยู่ตามตัวเมืองใหญ่ๆ ที่มีความพร้อมทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม ทั้งนี้เนื่องจากประเทศไทยเป็นสังคมชนบท จึงยังไม่มีความพร้อมที่จะจัดตั้งเป็นเทศบาลกันทั่วประเทศ แต่เพื่อให้ประชาชนส่วนใหญ่ของประเทศที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ชนบทนอกเขตเทศบาลจะได้เรียนรู้ หลักการปกครองตนเอง และได้ฝึกฝนระบบประชาธิปไตย ในพระราชบัญญัติจัดระเบียบเทศบาล พ.ศ. 2476 ฉบับนี้ จึงได้จัดให้มีการจัดตั้งสภาจังหวัดขึ้นด้วยในคราวเดียวกัน โดยในพระราชบัญญัตินี้ได้แยกออกเป็น 2 ส่วน คือ (1) ว่าด้วยเรื่องเทศบาล และ (2) ว่าด้วยเรื่องสภาจังหวัด โดยมีการจัดตั้งสภาจังหวัดขึ้นครั้งแรก กำหนดให้ประชาชนเลือกตั้งผู้แทนของตนเข้ามาเป็นสมาชิกสภาจังหวัด และให้สภาจังหวัด มีหน้าที่เป็นที่ปรึกษาของผู้ว่าราชการจังหวัด เรียกใหม่ว่า “ข้าหลวงประจำจังหวัด” แต่ก็ไม่ประสบผลสำเร็จจึงถูกยกเลิกไปเพราะไม่เคยปรึกษาหารือกัน และยังเป็นส่วนหนึ่งของเทศบาล ต่อมาในปี พ.ศ. 2481 ได้มีการตราพระราชบัญญัติสภาจังหวัด พ.ศ. 2481 ขึ้น เป็นเอกเทศต่างหากจากเทศบาล แต่ยังทำหน้าที่เป็นสภาที่ปรึกษาและไม่เป็นนิติบุคคล เพียงแต่ให้มีกฎหมายของตนเอง แยกออกมาต่างหาก ในปี พ.ศ. 2495 รัฐบาลได้นำเอารูปแบบการปกครองส่วนท้องถิ่นแบบสภาภิบาลที่ได้เคยจัดตั้งขึ้นในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว มาประกาศใช้อีกครั้งหนึ่ง คือ พระราชบัญญัติสภาภิบาล พ.ศ. 2495 มีวัตถุประสงค์ให้สามารถจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ง่ายยิ่งขึ้นอีก แม้จะมีลักษณะไม่สมบูรณ์แบบเท่ากับเทศบาลก็ตาม กำหนดให้มีคณะกรรมการสภาภิบาลที่ทำหน้าที่ทั้งฝ่ายบริหารและฝ่ายนิติบัญญัติขึ้น ซึ่งคณะกรรมการดังกล่าวประกอบด้วย ข้าราชการ และกรรมการสภาภิบาลที่ได้รับการเลือกตั้งจากประชาชนในท้องถิ่น ร่วมกันบริหารงานสภาภิบาลให้บรรลุวัตถุประสงค์

ปีพ.ศ. 2498 ได้มีการตราพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด พ.ศ. 2498 ขึ้น มีการจัดตั้งองค์การบริหารส่วนจังหวัด เป็นนิติบุคคล และเป็นราชการส่วนท้องถิ่น มีผู้ว่าราชการจังหวัดทำหน้าที่เป็นฝ่ายบริหาร และมีสภาจังหวัดเป็นฝ่ายนิติบัญญัติ สมาชิกที่ได้รับเลือกตั้งจากประชาชน มีหน้าที่ควบคุมดูแลการทำงานของฝ่ายบริหาร วัตถุประสงค์สำคัญในการจัดตั้งองค์การบริหารส่วนจังหวัดคือ การผสมผสานพลังของราชการส่วนภูมิภาคเข้ากับส่วนท้องถิ่น เมื่อได้มีการจัดตั้งองค์การบริหารส่วนจังหวัดขึ้นเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปี พ.ศ.2498 แล้ว ก็จะทำให้เห็นเป้าหมายของการปกครองส่วนท้องถิ่นของประเทศไทยขณะนั้นได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น ซึ่งพอสรุปได้ว่า (1)

ท้องถิ่นใดมีสภาพความเจริญและความพร้อม สมควรที่จะยกฐานะขึ้นเป็นเทศบาล (2) ท้องถิ่นใดมีความเจริญพอสมควร ให้จัดตั้งเป็นเทศบาล หรือให้ยกฐานะขึ้นเป็นสุขาภิบาล (3) พื้นที่ที่ยื่นนอกเขตเทศบาลและสุขาภิบาล ให้เป็นอยู่ในเขตขององค์การบริหารส่วนจังหวัด จากหลักการดังกล่าวข้างต้น เป็นการพัฒนาการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทยอย่างต่อเนื่อง หากในโอกาสต่อไปพื้นที่แห่งใดเป็นชุมชนที่มีความเจริญพอสมควร ก็จะยกฐานะขึ้นเป็นสุขาภิบาล และสุขาภิบาลใดที่มีความเจริญมาก ก็จะยกฐานะขึ้นเป็นเทศบาล

ปี พ.ศ. 2499 สมัย จอมพล ป. พิบูลสงคราม ดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย เห็นว่า ควรจะให้ประชาชนตามชนบทได้เข้ามามีส่วนร่วมดูแลท้องถิ่นของตน เหมือนกับประเทศอื่นๆ ที่มีการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า ซึ่งต่อมาก็ได้มีการประกาศตั้งสภาตำบลขึ้นทั่วประเทศ จำนวน 4,800 แห่ง และตราพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการส่วนตำบล พ.ศ. 2499 จัดตั้งตำบลที่เป็นชุมชนขนาดใหญ่ขึ้นเป็นองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นนิติบุคคล และให้กำนันเป็นประธาน โดยจัดตั้งขึ้น จำนวน 59 แห่ง มี 2 รูปแบบ คือ องค์การบริหารส่วนตำบลที่เป็นนิติบุคคลและสภาตำบลซึ่งไม่เป็นนิติบุคคล แต่ต่อมาได้มีการยกเลิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่เป็นนิติบุคคลทั้งหมด คงเหลือแต่สภาตำบลซึ่งไม่เป็นนิติบุคคล และสุดท้ายมีประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 326 ลงวันที่ 13 ธันวาคม 2515 ปรับปรุงแก้ไขสภาตำบล โดยให้นายอำเภอพ้นจากตำแหน่งประธานสภาตำบล และให้กำนัสดำรงตำแหน่งแทน

2. ยุคเปลี่ยนแปลง

หลังจากการปกครองท้องถิ่นของไทย ในระยะเริ่มแรก ที่ประชาชนได้เริ่มเรียนรู้ ลองผิดลองถูกกับการปกครองท้องถิ่นที่มีเจตนารมณ์ที่จะกระจายอำนาจให้แก่ประชาชน นำไปสู่การปกครองระบบประชาธิปไตยของประเทศ ทำให้ประชาชนตื่นตัว มุ่งหวังที่จะเปลี่ยนแปลงการปกครองท้องถิ่นของไทยไปสู่การพัฒนาการในทางที่ดีอย่างต่อเนื่อง จึงเกิดการเปลี่ยนการปกครองส่วนท้องถิ่นไทยที่สำคัญๆ อาจสรุปได้ดังนี้

(1) เกิดกรุงเทพมหานคร

ในปี พ.ศ. 2514 ได้มีการประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 24 และฉบับที่ 25 ลงวันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2514 จัดรวมจังหวัดพระนครและจังหวัดธนบุรีเป็นจังหวัดเดียวกัน โดยเรียกชื่อใหม่ว่า “นครหลวงกรุงเทพธนบุรี” และได้รวมองค์การบริหารส่วนจังหวัดพระนครองค์การบริหารส่วนจังหวัดธนบุรีเป็นองค์การเดียวกันเรียกว่า “องค์การบริหารนครหลวงกรุงเทพธนบุรี” และจัดรวมเทศบาลกรุงเทพกับเทศบาลนครธนบุรีเป็นเทศบาลเดียวกัน เรียกว่า “เทศบาลนครหลวง” ต่อมาในปี พ.ศ. 2515 ได้มีประกาศคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 355 ลงวันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2515 จัดรวมหน่วยราชการต่างๆ ดังกล่าวข้างต้นเข้ามาเป็นหน่วยงานเดียวกัน เรียกว่า “กรุงเทพมหานคร” มีฐานะเป็นจังหวัดอันเป็นราชการส่วนภูมิภาค ทำให้กรุงเทพมหานครไม่มีราชการส่วนท้องถิ่นเป็นชั่วคราว ทั้งนี้ เพื่อประสิทธิภาพและเอกภาพของการบริหารราชการในเขตนครหลวงหรือนครเทศบาล และในต้นปี พ.ศ. 2518 ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2518 โดยยกเลิกประกาศของคณะปฏิวัติดังกล่าวข้างต้น และเปลี่ยนรูปการปกครองของกรุงเทพมหานครให้เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งหมด และไม่มีฐานะเป็นจังหวัด ปัจจุบันกรุงเทพมหานครอยู่ภายใต้บังคับแห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร

พ.ศ. 2528 แก้ไขเพิ่มเติมจนถึงฉบับที่ 5 พ.ศ.2550 มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ มีผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร เป็นผู้บริหาร

(2) เกิดเมืองพัทยา

ในปี พ.ศ. 2521 รัฐบาลได้จัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษอีกแห่งหนึ่ง คือ เมืองพัทยา ซึ่งเดิมเป็นสุขาภิบาลนาเกลือ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี ด้วยเหตุผลว่าเป็นพื้นที่ชายทะเลและเป็นเมืองท่องเที่ยวที่สำคัญ มีปัญหาที่จะต้องพิจารณาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาหลายด้าน อาทิ การผังเมือง ปัญหาสิ่งแวดล้อม การระบายน้ำเสีย และการกำจัดขยะ รวมตลอดถึงปัญหาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และการบริการนักท่องเที่ยว ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงานเมืองพัทยา ให้บังเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด รัฐบาลจึงได้นำระบบเทศบาลแบบสภาและผู้จัดการ (Council-Manager Plan) หรือระบบผู้จัดการเทศบาล (City Manager) ซึ่งใช้อยู่ในประเทศสหรัฐอเมริกา มาทดลองใช้ในเมืองพัทยา เรียกว่า “เมืองพัทยา” เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีฐานะเป็นนิติบุคคล โดยให้อยู่ภายใต้กฎหมายเฉพาะ คือ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการเมืองพัทยา พ.ศ. 2521 ซึ่งมีโครงสร้าง ประกอบด้วย สภาเมืองพัทยาเป็นฝ่ายนิติบัญญัติ และปลัดเมืองพัทยาเป็นฝ่ายบริหาร สภาเมืองพัทยาลือกละเลือกสมาชิกคนหนึ่งเป็นนายกเมืองพัทยา ทำหน้าที่ประธานสภาเมืองพัทยาและเป็นผู้แทนเมืองพัทยาในงานพิธีและงานต่างๆ ส่วนปลัดเมืองพัทยา ได้รับการแต่งตั้งด้วยความเห็นชอบของสภาเมืองพัทยาให้ดำรงตำแหน่งเป็นวาระ หลังจากมีการนำเอาระบบในมาใช้กับเมืองพัทยาก็ปรากฏว่า ไม่ประสบความสำเร็จ เนื่องจากหาผู้บริหารมืออาชีพมาปฏิบัติหน้าที่ไม่ได้ อีกทั้งยังไม่สอดคล้องกับการปกครองของไทย ปัจจุบันได้มีการออกกฎหมายเมืองพัทยาลบใหม่ขึ้น คือ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการเมืองพัทยา พ.ศ. 2542 โดยเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงานเมืองพัทยาเป็นแบบเทศบาลและเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ

(3) เกิดสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล

ปี พ.ศ. 2537 รัฐบาลของ นายชวน หลีกภัย เป็นนายกรัฐมนตรีสมัยแรก ได้ตราพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 ขึ้น ซึ่งมีผลเป็นการยกเลิกสภาตำบลที่มีอยู่เดิมทั้งหมด และทำให้เกิดองค์กรใหม่ ขึ้น 2 องค์กรคือ 1) สภาตำบล เป็นนิติบุคคล 2) องค์การบริหารส่วนตำบล เป็นนิติบุคคล โดยการยกฐานะจากสภาตำบลที่มีรายได้ถึงเกณฑ์กำหนดเฉลี่ย 3 ปีซ้อนหลังไม่ต่ำกว่าปีละ 150,000 บาท และในปี 2543 สภาตำบลทั้งหมดได้รับการยกฐานะเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลทั้งหมด

(4) ยกฐานะสุขาภิบาลเป็นเทศบาลตำบล

ในปี 2542 รัฐบาลของ นายชวน หลีกภัย เป็นนายกรัฐมนตรีสมัยที่สอง มีนโยบายที่จะดำเนินการปรับปรุงรูปแบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีเพียง 4 รูปแบบ คือ องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบลและการปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ จึงได้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงฐานะของสุขาภิบาลทั้งหมดจำนวน 980 แห่ง เป็นเทศบาลตำบลเมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2542

3. ยุคปัจจุบัน

จากยุคแรกจนถึงยุคปัจจุบันการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย มีการพัฒนาการในทางที่ดีขึ้น ประชาชนปรับตัวให้ทันสมัยกับยุคของสังคมเทคโนโลยีที่เจริญรุดหน้าอย่างรวดเร็ว ทำให้การรับรู้ข่าวสารเป็นไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้การ

รับรู้ว่าวสารการปกครองส่วนท้องถิ่นไทยเป็นไปอย่างรวดเร็วเช่นกัน ประชาชนได้เรียนรู้ ถกเถียง แสดงความคิดเห็น ได้อย่างแพร่หลายในประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่น ทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถ จัดบริการสาธารณะให้สนองความต้องการของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นไปตาม เจตนารมณ์ของการกระจายอำนาจไปสู่ท้องถิ่น และการปกครองส่วนท้องถิ่นได้ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงแก้ไข กฎหมาย หลายฉบับ เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพของเศรษฐกิจ สังคม และการพัฒนาเทคโนโลยี ซึ่งพระราชบัญญัติระเบียบ บริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ 8 พ.ศ. 2553 ได้กำหนดให้จัดระเบียบบริหารราชการส่วน ท้องถิ่น หรือการปกครองส่วนท้องถิ่นไว้ดังนี้

(1) ตามมาตรา 69 ท้องถิ่นใดที่เห็นสมควรจัดให้ราษฎรมีส่วนในการปกครองท้องถิ่นให้จัดระเบียบการ ปกครองเป็นราชการส่วนท้องถิ่น

(2) ตามมาตรา 70 ให้จัดระเบียบบริหารราชการส่วนท้องถิ่น ดังนี้

- (1) องค์การบริหารส่วนจังหวัด
- (2) เทศบาล
- (3) สุขาภิบาล*
- (4) ราชการส่วนท้องถิ่นอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนด

(3) ตามมาตรา 71 การจัดระเบียบการปกครององค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล สุขาภิบาล และ ราชการส่วนท้องถิ่นอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนด ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น”

ดังนั้น ปัจจุบันการปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ 8 พ.ศ. 2553 กำหนดให้การปกครองส่วนท้องถิ่นไทย มี 4 ประเภท คือ

- 1) องค์การบริหารส่วนจังหวัด
- 2) เทศบาล
- 3) สุขาภิบาล ซึ่งปัจจุบันยกฐานะเป็นเทศบาลทั้งหมด
- 4) ราชการส่วนท้องถิ่นอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนด คือ กรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา และองค์การ

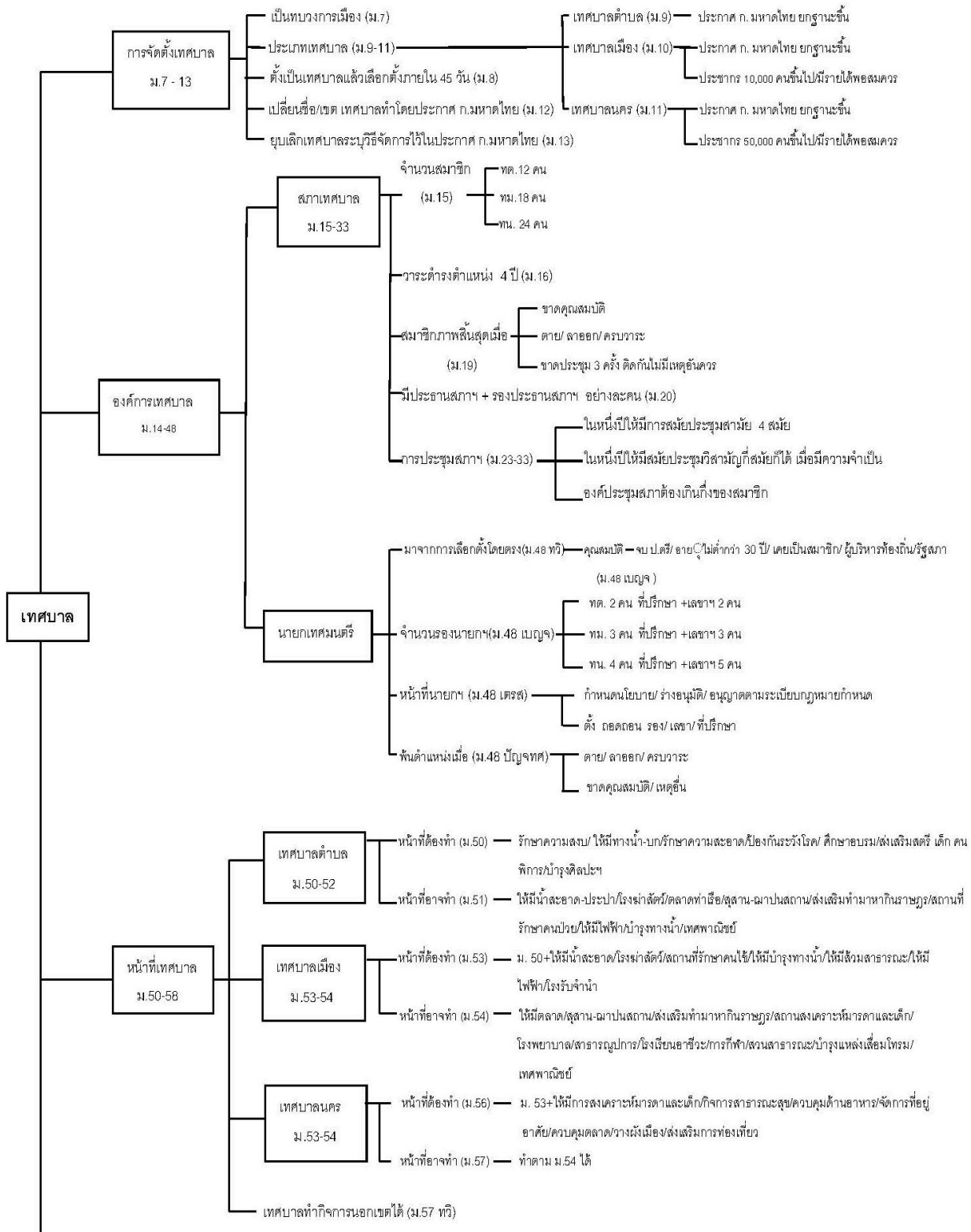
บริหารส่วนตำบล

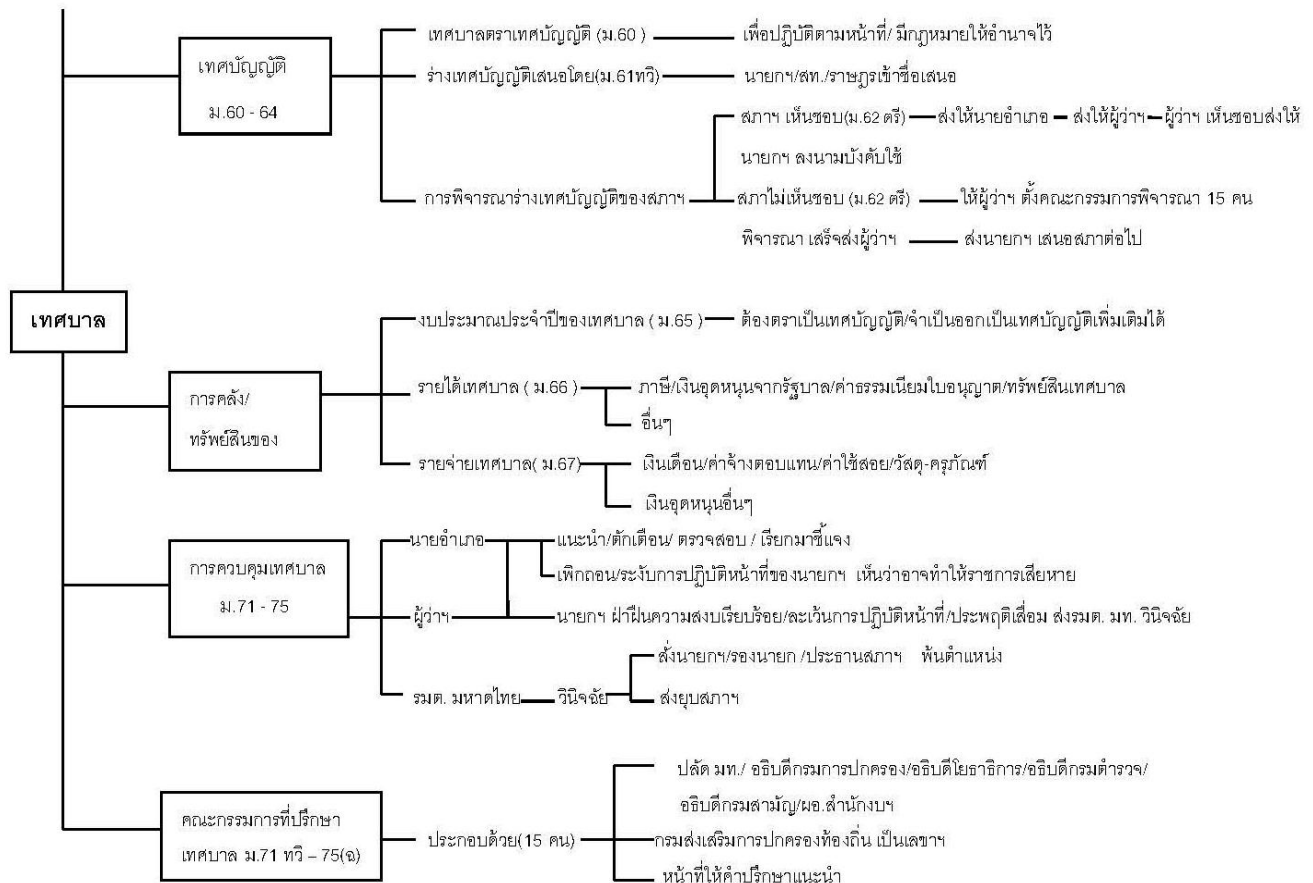
สำหรับกฎหมายว่าด้วยการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย ประเภทต่างๆ ดังกล่าว ที่บังคับใช้อยู่ในปัจจุบัน มี จำนวน 5 ฉบับ คือ

- (1) พระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. 2540 แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ 4 พ.ศ. 2552
- (2) พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ 13 พ.ศ. 2552
- (3) พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ 6 พ.ศ. 2552
- (4) พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2528 แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ 5 พ.ศ. 2550
- (5) พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการเมืองพัทยา พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ 2 พ.ศ. 2552

📖 โครงสร้างกฎหมายการจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

โครงสร้างเทศบาล ตาม พ.ร.บ. เทศบาล พ.ศ. 2496 แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ 13 พ.ศ. 2552



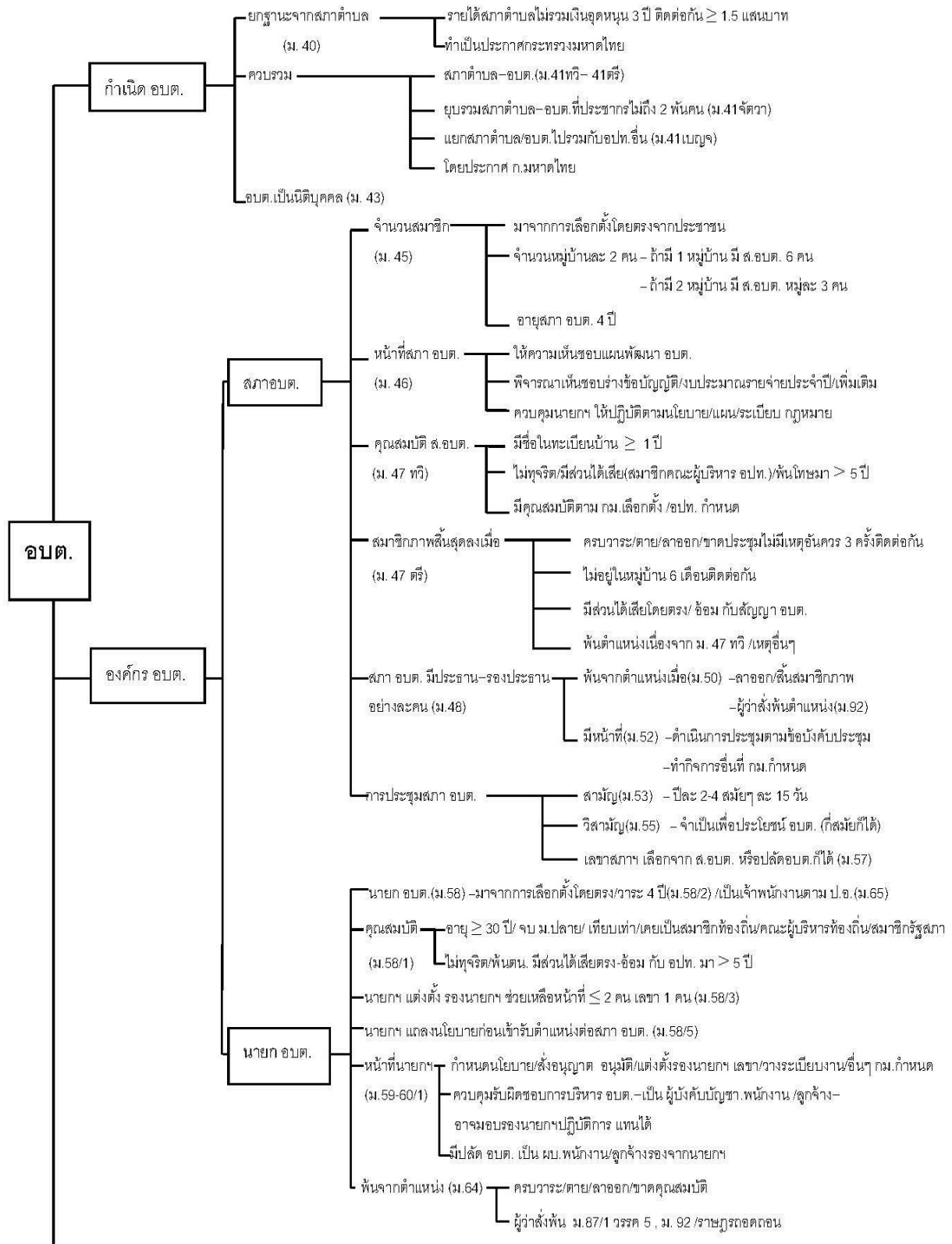


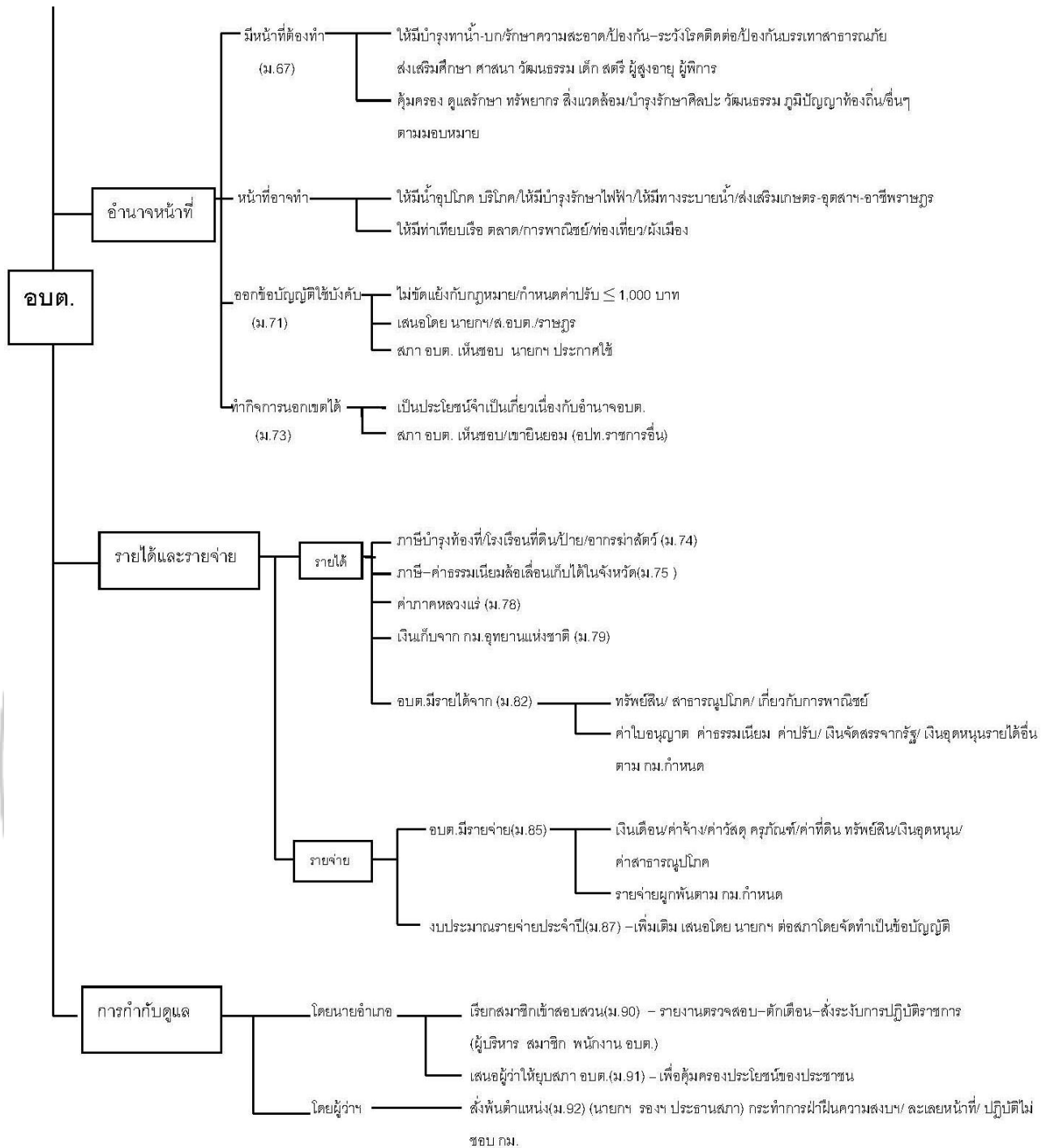
THE BEST CENTER
เดอะเบสท์ เซ็นเตอร์

โครงสร้างองค์การบริหารส่วนตำบล ตาม พ.ร.บ. สถาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ 6

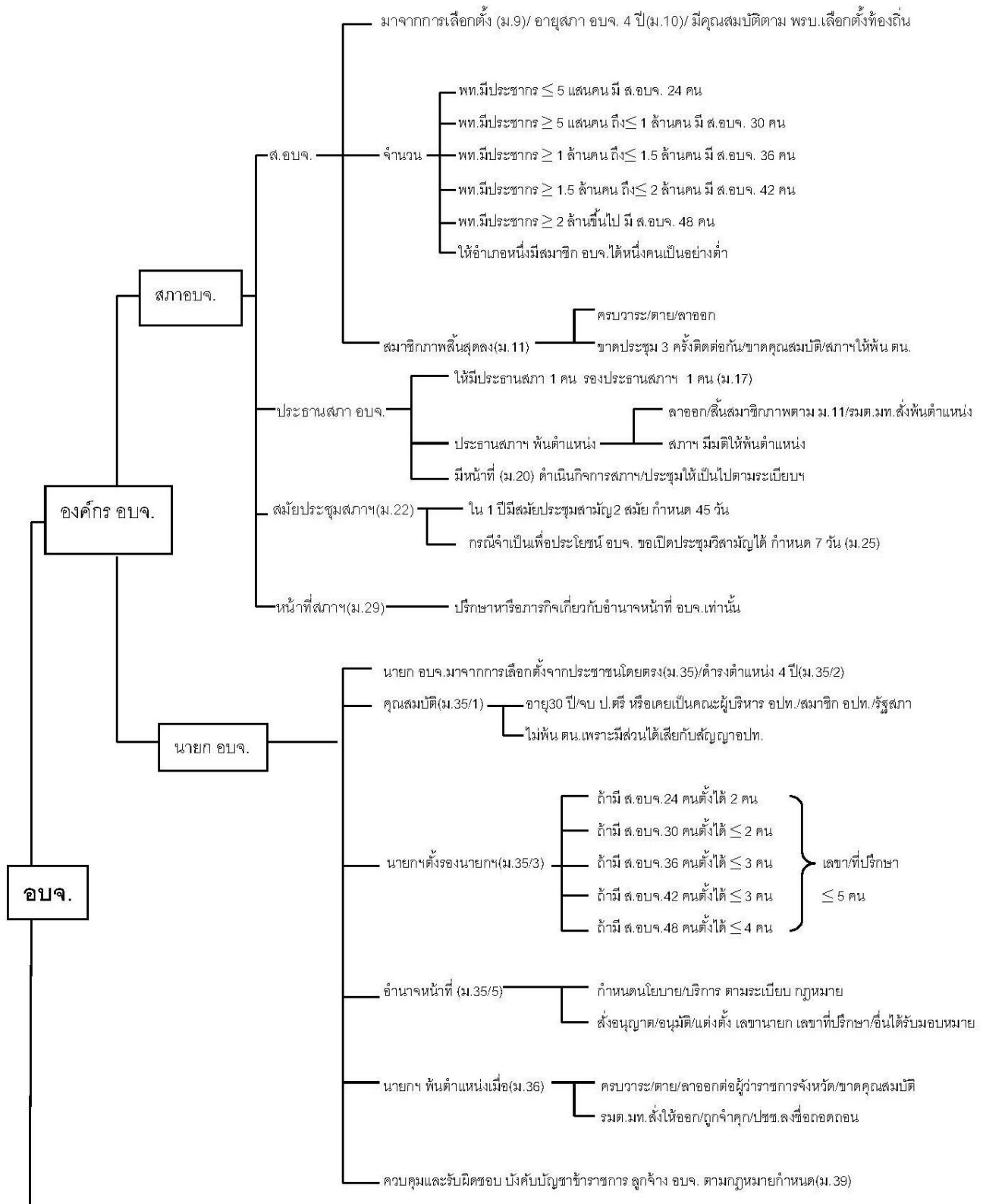
พ.ศ. 2552

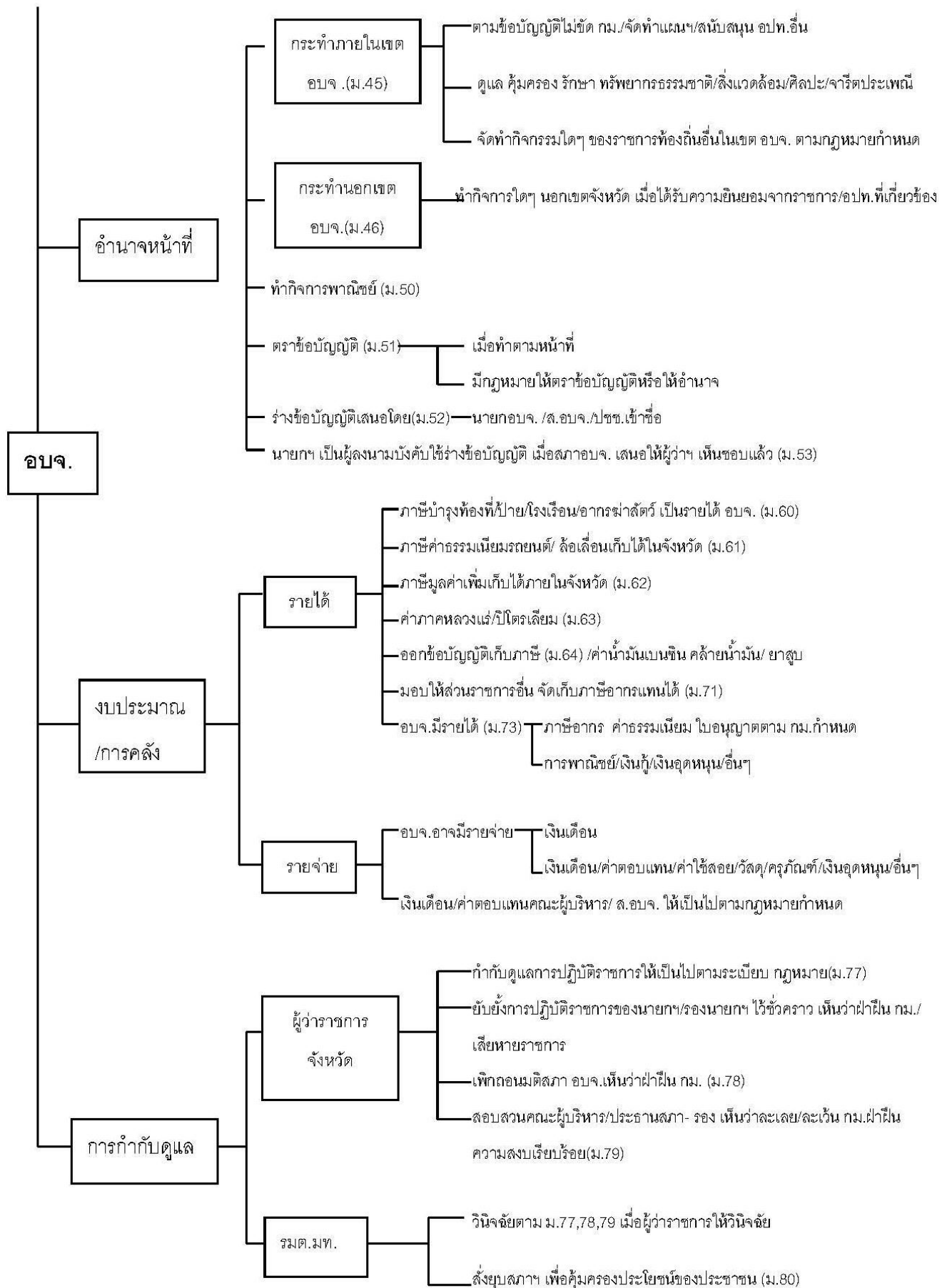
หมายเหตุ: ปัจจุบันประเทศไทยไม่มีสภาตำบลอยู่แล้วจึงไม่ขอกล่าวถึง ม. 6 – ม. 39





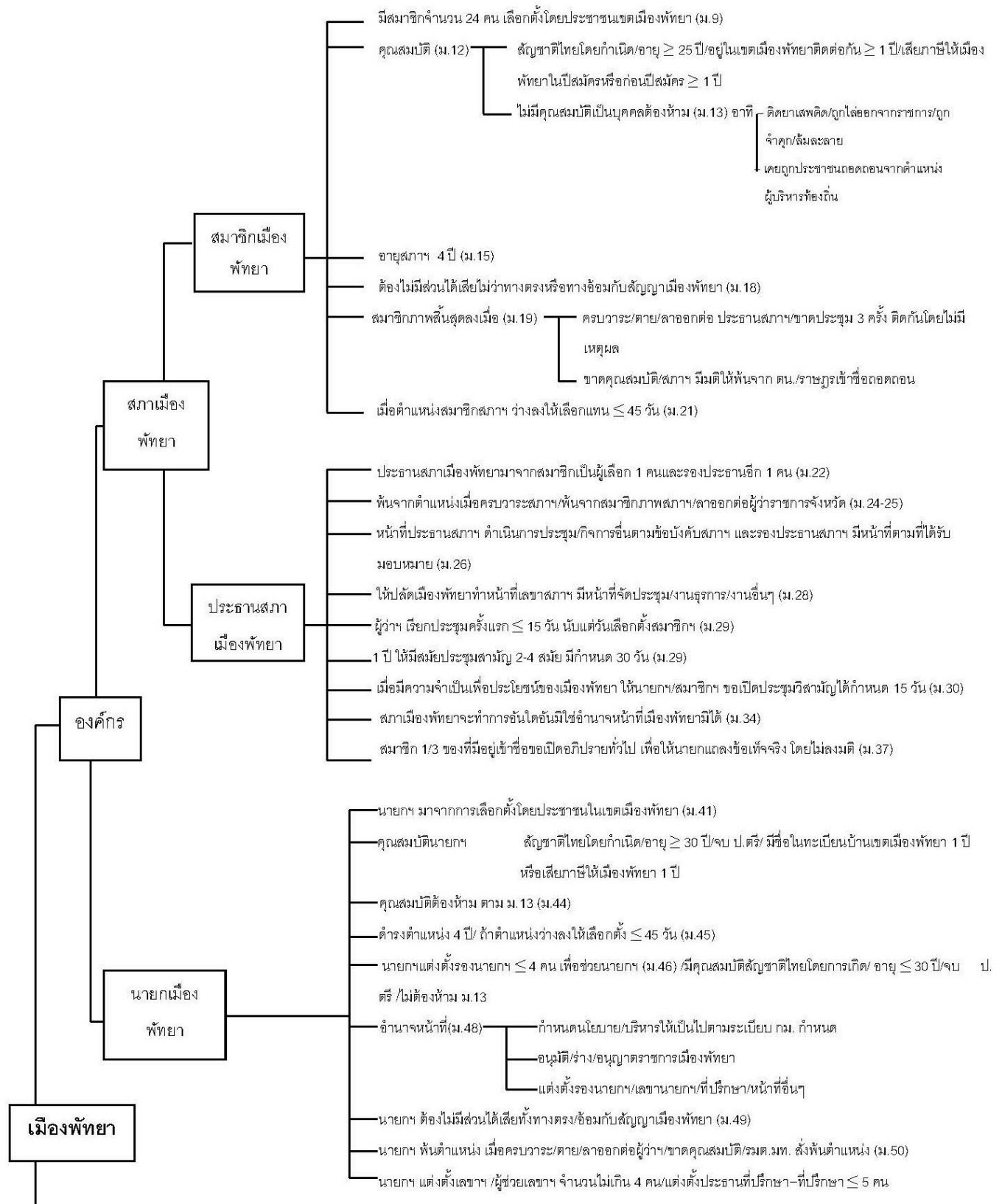
โครงสร้างองค์การบริหารส่วนจังหวัด ตาม พ.ร.บ.อบจ. พ.ศ. 2540 แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ 4 พ.ศ.2552

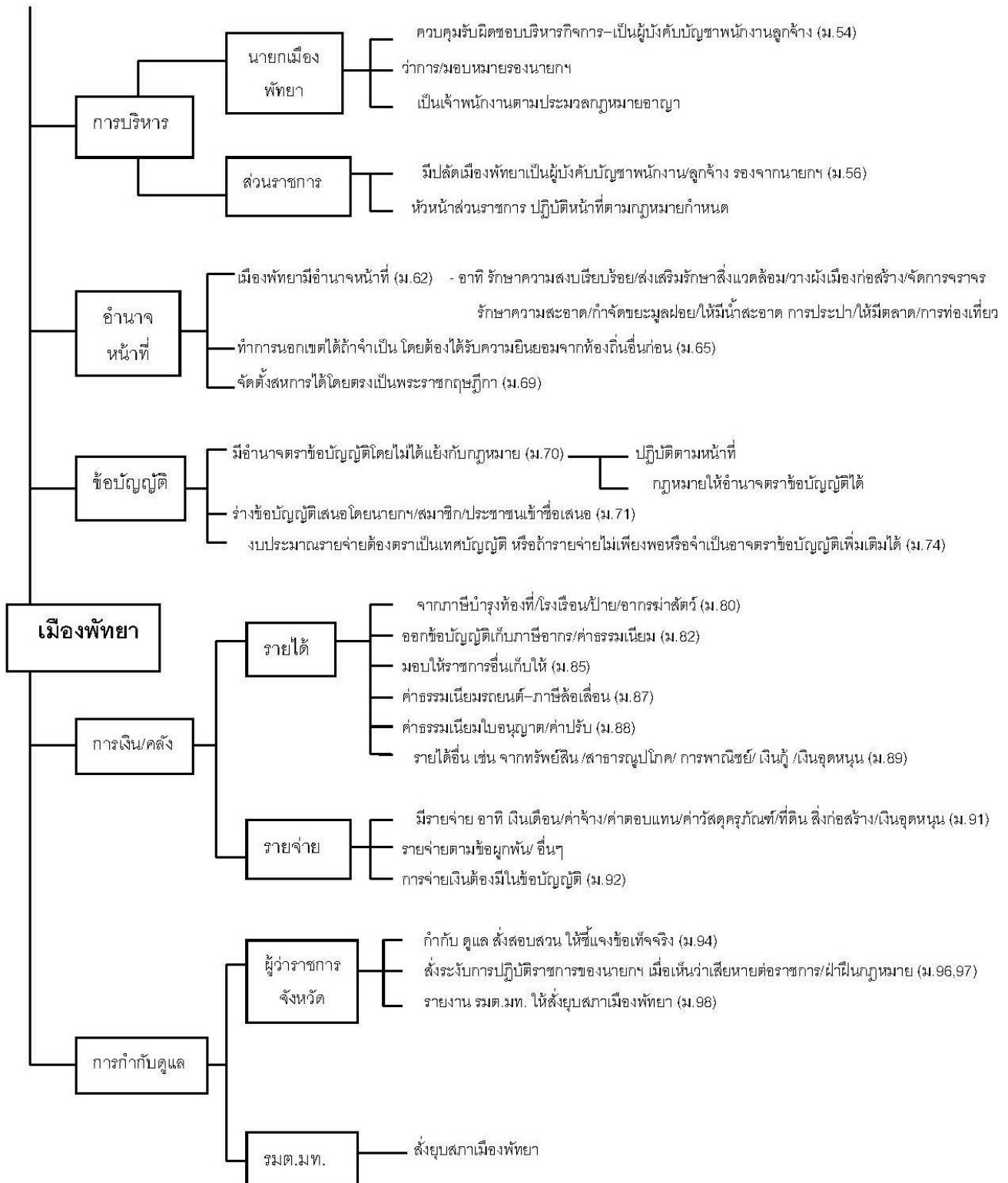




โครงสร้างเมืองพัทยา ตาม พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการเมืองพัทยา พ.ศ.2542

แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ 2 พ.ศ. 2552



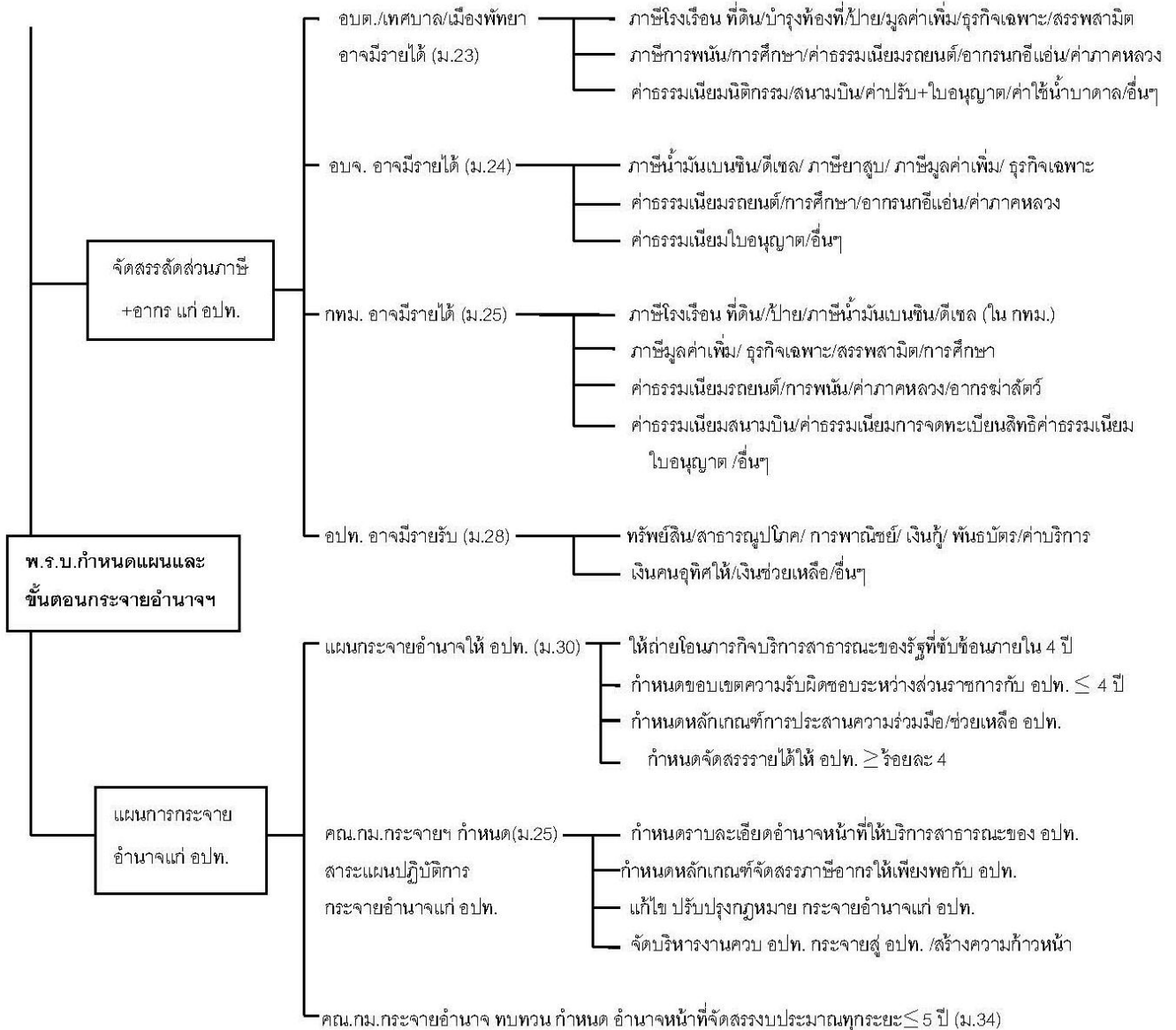


โครงสร้างกฎหมายกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้ออปท.

ตาม พ.ร.บ.กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2542

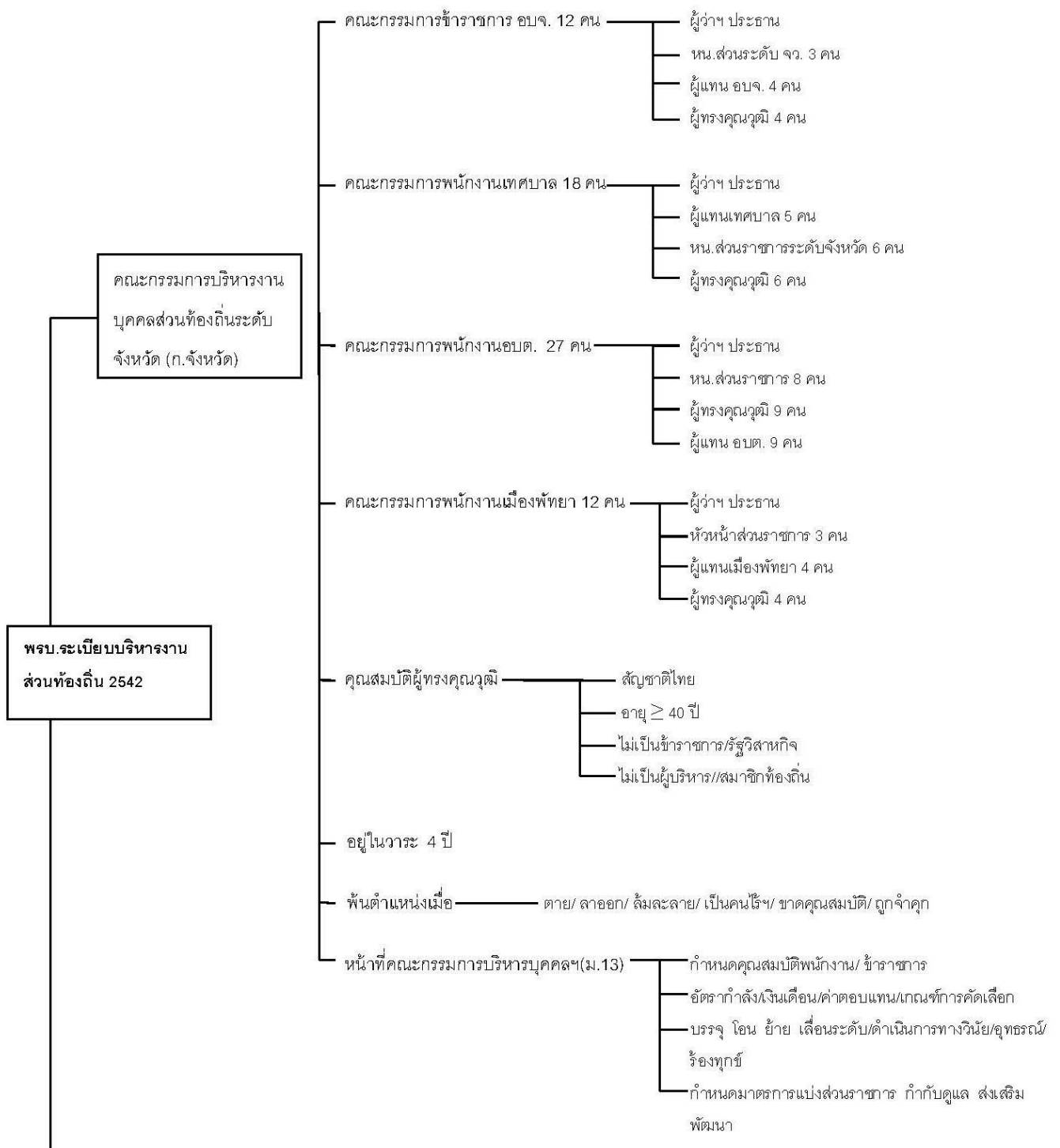
แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ 2 พ.ศ.2552

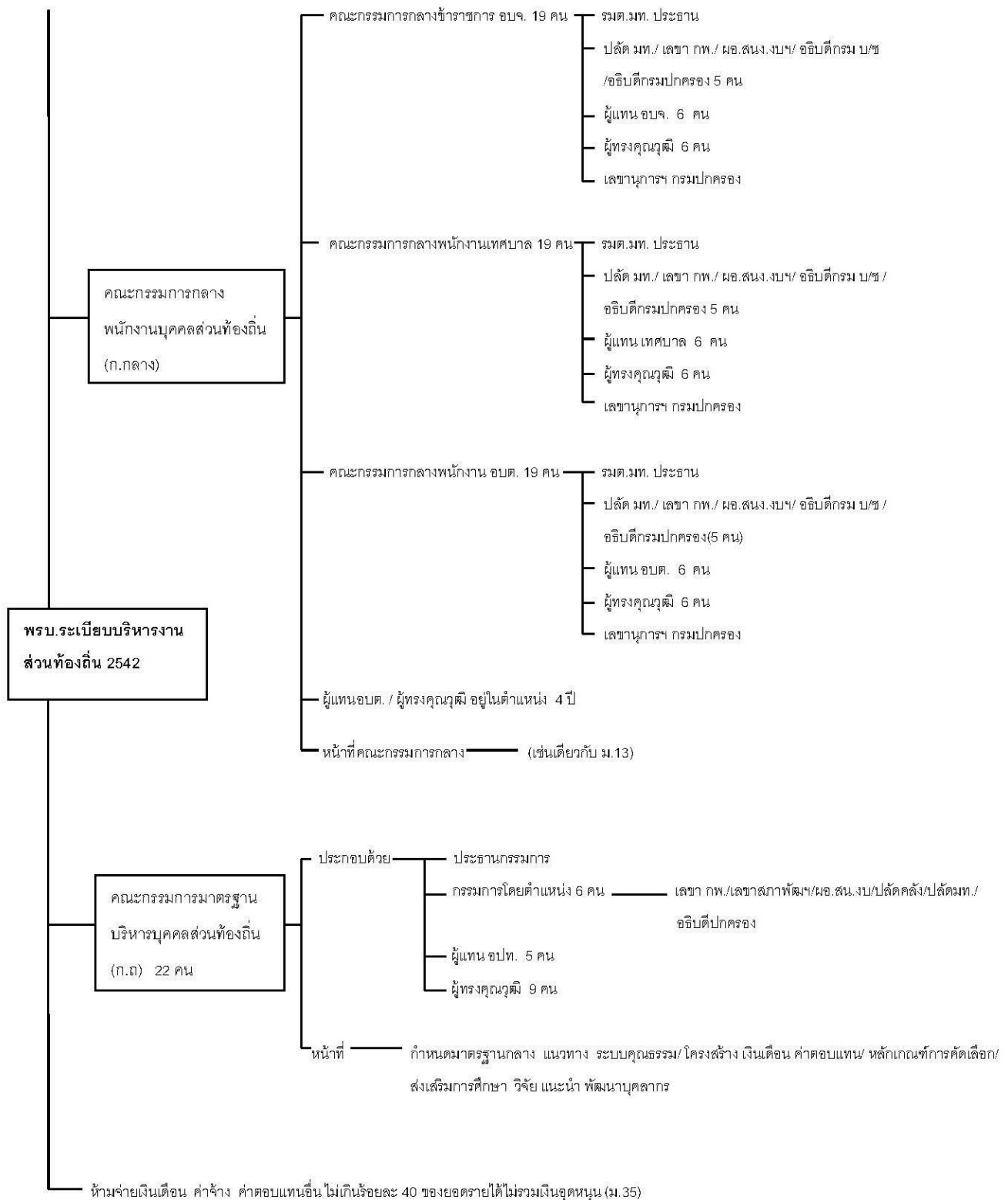




เดอะเบสท์ เซ็นเตอร์

โครงสร้างการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น ตาม พ.ร.บ. ระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542





★ เจาะข้อสอบ การสรุปความ

คำชี้แจง. ข้อสอบชุดนี้มีข้อความที่กำหนดมาให้ ให้พิจารณาว่า สามารถสรุปได้หรือไม่ ถ้าได้จะสรุปอย่างไร

1. คนที่มีความเมตตาทุกคน มีความสุข เพ็ญศรีเป็นคนมีเมตตา ฉะนั้น	
ก. เพ็ญศรีมีความสุข	ข. เพ็ญศรีไม่มีความสุข
ค. คนเมตตามีความสุข	ง. คนมีความสุขมีเมตตา
จ. ข้อ ก. และ ข้อ ข. ถูก	
2. บัณฑิตสูงกว่าประธาน ประธานสูงกว่าประพล ฉะนั้น	
ก. บัณฑิตสูงกว่าประธาน	ข. ประธานสูงกว่าประพล
ค. ประพลสูงกว่าบัณฑิต	ง. บัณฑิตสูงกว่าประพล
จ. สรุปแน่นอนไม่ได้	
3. คนไม่นับถือศาสนาใด ๆ เลยทุกคน เป็นคอมมิวนิสต์ ฉะนั้นนับถือศาสนาพุทธ ฉะนั้น	
ก. ฉะนั้นเป็นคอมมิวนิสต์	ข. ฉะนั้นไม่ใช่โจร
ค. ฉะนั้นไม่นับถือศาสนาอิสลาม	ง. ฉะนั้นไม่เป็นคอมมิวนิสต์
จ. สรุปแน่นอนไม่ได้	
4. คนไทยบางคนมั่งมี คนมั่งมีทุกคนใจบุญ ฉะนั้น	
ก. คนมั่งมีบางคนเป็นคนไทย	ข. คนไทยบางคนใจบุญ
ค. คนมั่งมีบางคนใจบุญ	ง. คนมั่งมีทุกคนใจบุญ
จ. สรุปแน่นอนไม่ได้	
5. สัตว์เลื้อยคลานเท่านั้นที่เลี้ยงลูกด้วยนม ช้างไม่ใช่สัตว์เลื้อยคลาน ฉะนั้น	
ก. ช้างเลี้ยงลูกด้วยนม	ข. ช้างไม่ได้เลี้ยงลูกด้วยนม
ค. ช้างเป็นสัตว์ใหญ่ที่สุด	ง. ช้างเล็กกว่าปลาวาฬ
จ. สรุปแน่นอนไม่ได้	
6. ถ้ารัฐบาลไม่ขึ้นภาษี ฉันทจะซื้อรถ ฉันทซื้อรถ ฉะนั้น	
ก. รัฐบาลขึ้นภาษี	ข. รัฐบาลไม่ขึ้นภาษี
ค. ฉันทเสียภาษี	ง. ภาษีแพง
จ. สรุปแน่นอนไม่ได้	
7. เลข 7 ตัวเดียวเท่านั้นที่หาร 28 ลงตัว A หาร 28 ลงตัว ฉะนั้น	
ก. A หารด้วย 7 ลงตัว	ข. A หารด้วย 28 ลงตัว
ค. 28 หารด้วย A ลงตัว	ง. A คือเลข 7
จ. สรุปแน่นอนไม่ได้	

8. ฉันรักพ่อมากกว่าพี่รักพ่อ พี่รักพ่อกว่าน้องรักพ่อ ฉะนั้น	
ก. ฉันรักพ่อกว่าน้องรักพ่อ	ข. พี่รักพ่อกว่าน้องรักพ่อ
ค. พี่รักพ่อกว่าฉัน	ง. ฉันรักพ่อกว่าพี่
จ. สรุปแน่นอนไม่ได้	
9. A ตั้งฉากกับ B C ตั้งฉากกับ B ฉะนั้น	
ก. A ขนานกับ B	ข. A และ B ตั้งฉากกับ C
ค. B ตั้งฉากกับ A	ง. B ตั้งฉากกับ C
จ. สรุปแน่นอนไม่ได้	
10. เมื่อเช้าอากาศร้อนทำให้อึดอัด พอบ่ายอากาศเย็น ฉะนั้น	
ก. ทำให้สบาย	ข. อากาศตอนบ่ายดีกว่าตอนเช้า
ค. พอตตอนเย็นฝนตก	ง. ถ้าตอนเช้าอากาศร้อน ตอนบ่ายจะเย็น
จ. สรุปแน่นอนไม่ได้	
11. งูจงอางมีพิษมากกว่างูเห่า งูคินมีพิษมากกว่างูเห่า ฉะนั้น	
ก. งูจงอางมีพิษมากกว่างูคิน	ข. งูจงอางมีพิษมากกว่างูเห่าและงูคิน
ค. งูจงอางและงูคินมีพิษมากกว่างูเห่า	ง. งูคินมีพิษมากกว่างูจงอาง
จ. สรุปแน่นอนไม่ได้	

เฉลยแบบสรุปความ

1. วิเคราะห์ :- ข้อ ก.ถูก	
2. วิเคราะห์ :- ข้อ ง.ถูก	
	สรุปได้ว่าบัณฑิตสูงกว่าประพล ตามหลักสรุปความ ข้อ 1.1
3. วิเคราะห์ :- ข้อ จ.ถูก	
	โจทย์กำหนดแต่ถ้าไม่นับถือศาสนาใด ๆ เลยเป็นคอมมิวนิสต์ แต่มีได้ระบุเงื่อนไขเกี่ยวกับคนที่นับถือศาสนา เพราะฉะนั้นฉันนับถือศาสนาพุทธ ก็ไม่อยู่ในเงื่อนไขที่สรุปให้เป็นอย่างไรได้ จึงสรุปไม่ได้
4. วิเคราะห์ :- ข้อ ข.ถูก	
	สรุปได้ว่า คนไทยบางคนใจบุญ ตามหลักสรุปความข้อ 2.13 A ที่กล่าวมาแล้ว
5. วิเคราะห์ :- ข้อ ข.ถูก	
	สรุปได้ว่า ช้างไม่ได้เลี้ยงลูกด้วยนม เพราะสมมุติฐานแรกบังคับไว้ว่า สัตว์ที่เลี้ยงลูกด้วยนมต้องเป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมเท่านั้น ในที่นี้ช้างไม่ใช่สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม

6. วิเคราะห์ :-	ข้อ ก.ถูก
	สรุปได้ว่า รัฐบาลขึ้นภาษี ตามหลักการสรุปข้อ 3.7 ที่กล่าวมาแล้ว
7. วิเคราะห์ :-	ข้อ ง.ถูก
	สรุปได้ว่า A คือ เลข 7
8. วิเคราะห์ :-	ข้อ ก.ถูก
	สรุปได้ว่า ฉันทรักพ่อกว่าน้องรักพ่อ ดูหลักสรุปตามข้อ 1.3 ที่กล่าวมาแล้ว
9. วิเคราะห์ :-	ข้อ ก.ถูก
	สรุปได้ว่า A ขนานกับ C
10. วิเคราะห์ :-	ข้อ จ.ถูก
	ข้อนี้ สรุปไม่ได้ เพราะสมมุติฐานแรกกับสมมุติฐานที่ 2 ไม่ได้มีเงื่อนไขต่อเนื่องสอดคล้อง อย่างหนึ่งอย่างใดต่อกันเลย
11. วิเคราะห์ :-	ข้อ ค.ถูก
	สรุปได้ว่า งูจงอางและงูคินมีพิษมากกว่างูเห่า เพราะเป็นการสรุปของทั้งสองสมมุติฐาน

----- ✍

THE BEST CENTER
เดอะเบสท์ เซ็นเตอร์

★ เจาะข้อสอบ วิเคราะห์เหตุการณ์หรือสรุปเหตุผลทางการเมือง

1. ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการส่วนท้องถิ่น ข้อใด ไม่ใช่ ราชการส่วนท้องถิ่น

ก. องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.)

ข. เทศบาล

ค. กรุงเทพมหานคร และเมืองพัทยา

ง. ตำบล และหมู่บ้าน

ตอบ ง. (เป็นหน่วยงานที่รองลงไปจากอำเภอ ซึ่งอำเภอเป็นราชการบริหารส่วนภูมิภาค)

2. พื้นที่ตำบลใดที่ปกครองโดยองค์การบริหารส่วนตำบล(อบต.) ต่อมาเมื่อมีประชารณานัน และมีความเจริญในด้านต่าง ๆ เพิ่มขึ้น ทางราชการจะต้องยกฐานะให้เป็นราชการส่วนท้องถิ่นแบบใด

ก. สุขาภิบาล

ข. เทศบาลเมือง

ค. เทศบาลตำบล

ง. องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.)

ตอบ ค. (จาก องค์การบริหารส่วนตำบล ไปเป็นเทศบาลตำบล เทศบาลเมือง เทศบาลนคร ตามลำดับ)

3. การบริหารราชการแผ่นดินของไทยประเภทใด กฎหมายให้อำนาจคณะรัฐมนตรีเข้าไปเกี่ยวข้องน้อยที่สุด

ก. ระเบียบบริหารราชการส่วนกลาง

ข. ระเบียบบริหารราชการส่วนภูมิภาค

ค. ระเบียบบริหารราชการส่วนท้องถิ่น

ง. ระเบียบบริหารราชการรัฐวิสาหกิจ

ตอบ ค. (ระเบียบบริหารราชการส่วนท้องถิ่น เป็นการกระจายอำนาจการบริหารและการปกครองให้ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการปกครองท้องถิ่นของตน)

4. ลักษณะข้อใด ไม่ทำให้บุคคลเสียสิทธิและไม่ขาดคุณสมบัติที่จะเป็นนายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรี

ก. เคยถูกให้ออกจากราชการเพราะทุจริตต่อหน้าที่

ข. ดำรงตำแหน่งสมาชิกวุฒิสภา แต่กำลังจะขึ้นใบลาออก

ค. เคยถูกศาลพิพากษาให้จำคุก 6 เดือน ในคดีกระทำโดยประมาท

ง. เคยถูกศาลพิพากษาให้ยึดทรัพย์ เพราะร่ำรวยผิดปกติ

ตอบ ค.

5. การกระทำอันเป็นข้อห้ามของบุคคลที่ดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรี คือข้อใด

ก. รับเงินบำนาญเพราะเคยเป็นข้าราชการมาก่อน

ข. ทำธุรกิจโดยรับสัมปทานจากทางราชการ

ค. ดำรงตำแหน่งนายกสมาคมศิษย์เก่าฯ

ง. สมาชิกในครอบครัวถือหุ้นในบริษัท

ตอบ ข.

6. เมื่อมีการยุบสภาผู้แทนราษฎร กฎหมายกำหนดให้คณะรัฐมนตรีจะต้องรักษาการต่อไปโดยจะสิ้นสุดการระงับหน้าที่เมื่อใด

ก. วันที่มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

ข. เมื่อมีคำสั่งของศาลรัฐธรรมนูญ

ค. วันที่เปิดสมัยประชุมสภาผู้แทนราษฎรชุดใหม่ครั้งแรก

ง. เมื่อมีคณะรัฐมนตรีชุดใหม่เข้ามารับหน้าที่

ตอบ ง. (การยุบสภาผู้แทนราษฎรกระทำโดยพระราชกฤษฎีกา ซึ่งต้องกำหนดวันเลือกตั้งภายใน 60 วัน และให้คณะรัฐมนตรีรักษาการต่อไป จนกว่าจะมีคณะรัฐมนตรีชุดใหม่เข้ารับหน้าที่)

7. กระบวนการที่ทางราชการจัดให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการแก้ไขเปลี่ยนแปลงรัฐธรรมนูญฯ ในบางมาตราให้มีความเหมาะสม เรียกว่าอย่างไร

- ก. ประชามติ ข. ประชานิยม ค. ประชาพิจารณา ง. ธรรมนูญ

ตอบ ค. (การทำประชาพิจารณ์ คือการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน ก่อนการอนุญาตหรือดำเนินการในโครงการหรือกิจกรรมใด ๆ ที่อาจส่งผลกระทบต่อบุคคลหรือท้องถิ่นชุมชนได้)

8. เมื่อมีการยุบสภาผู้แทนราษฎรก่อนสิ้นสุดวาระ คณะรัฐมนตรีจะต้องจัดให้มีการเลือกตั้งใหม่ภายในกี่วัน

- ก. ภายใน 45 วัน ข. ภายใน 60 วัน ค. ภายใน 90 วัน ง. ภายใน 120 วัน

ตอบ ข.

9. เมื่อประชาชนไม่ได้รับความเป็นธรรมในการปฏิบัติของเจ้าหน้าที่รัฐ ทำให้ทรัพย์สินได้รับความเสียหายเขาจะต้องยื่นฟ้องร้องต่อศาลใด

- ก. ศาลฎีกาแผนกคดีอาญา ข. ศาลรัฐธรรมนูญ
ค. ศาลปกครอง ง. ศาลล้มละลายกลาง

ตอบ ค. ศาลปกครอง มีอำนาจพิจารณาพิพากษาคดีที่เป็นข้อพิพาทระหว่างราชการกับเอกชน หรือระหว่างทางราชการด้วยกัน

10. องค์การอิสระตามรัฐธรรมนูญข้อใด มีอำนาจตรวจสอบบัญชีแสดงทรัพย์สินของข้าราชการระดับสูง หรือผู้บริหารรัฐวิสาหกิจได้

- ก. ผู้ตรวจราชการแผ่นดินรัฐสภา ข. คณะกรรมการการเลือกตั้ง (กกต.)
ค. คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน (คตง.)
ง. คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.)

ตอบ ง. (ป.ป.ช. มีอำนาจหน้าที่ คือ ไต่สวนข้อเท็จจริงในเรื่องที่มีการกล่าวหาว่าเจ้าหน้าที่ของรัฐรั่วรัวผิดปกติ)

11. ข้อใดอธิบายความหมายของ “รัฐ” ได้ถูกต้อง

- ก. ประเทศที่มีประชากรอาศัยอยู่จำนวนหนึ่ง ข. ประเทศที่มีอำนาจอธิปไตยเป็นของตนเอง
ค. ชุมชนทางการเมืองที่มีอาณาเขตแน่นอน ง. ประเทศที่รัฐบาลมาจากการเลือกตั้ง

ตอบ ข. รัฐ คือ ชุมชนทางการเมืองที่มีดินแดนอาณาเขตแน่นอน มีประชากรอาศัยอยู่จำนวนหนึ่ง โดยมีอำนาจอธิปไตยในดินแดนของตนอย่างเป็นอิสระ ไม่ขึ้นกับใคร มีรัฐบาลที่มีอำนาจการปกครองเหนือดินแดนและประชากร การวิเคราะห์เหตุการณ์หรือสรุปเหตุผลทางเศรษฐกิจ

12. ข้อใดอธิบายความหมายของ “ระบบเศรษฐกิจ” ได้ถูกต้อง

- ก. สังคมที่รัฐเป็นเจ้าของปัจจัยการผลิต ข. สังคมที่มีการผลิตภายใต้การควบคุมของรัฐบาล
ค. สังคมที่มีกลไกราคาเป็นเครื่องมือจัดสรรทางเศรษฐกิจ
ง. สังคมที่รัฐเป็นผู้กำหนดแนวทางปฏิบัติทางเศรษฐกิจอย่างมีระบบแบบแผน

ตอบ ง.

13. ข้อใด ไม่ใช่ ลักษณะของระบบเศรษฐกิจตลาดทุนนิยม

- ก. เอกชนเป็นผู้ดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ข. มีการวางแผนการผลิตจากส่วนกลาง
ค. เอกชนเป็นเจ้าของทรัพย์สินและปัจจัยการผลิต ง. มีการแข่งขันและมีกลไกราคา

ตอบ ข.

14. ข้อใดเป็นข้อบกพร่องของระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม

- ก. ทรัพยากรถูกนำมาใช้อย่างสิ้นเปลือง ข. เกิดชุมชนเมืองแห่งใหม่ในพื้นที่สีเขียว
ค. ผลผลิตทางการเกษตรต้องพึ่งการส่งออก ง. ชวนาเปลี่ยนมาเป็นลูกจ้างในโรงงาน

ตอบ ก.

15. ประเทศที่ปกครองในระบอบประชาธิปไตย จะใช้ระบบเศรษฐกิจดังต่อไปนี้ ยกเว้น ข้อใด

- ก. ทุนนิยมแบบเสรี ข. สังคมนิยมแบบเสรี
ค. สังคมนิยมประชาธิปไตย ง. สังคมนิยมแบบบังคับ

ตอบ ง. (สังคมนิยมแบบบังคับหรือสังคมนิยมคอมมิวนิสต์ เป็นระบบเศรษฐกิจที่สัมพันธ์กับระบอบการเมืองการปกครองแบบเผด็จการคอมมิวนิสต์)

16. ระบบเศรษฐกิจแบบสังคมนิยมประชาธิปไตย มีข้อแตกต่างจากระบบสังคมนิยมคอมมิวนิสต์อย่างไร

- ก. รัฐวางแผนการผลิตให้เอกชนมากกว่า ข. รัฐควบคุมราคาสินค้ามากกว่า
ค. รัฐเข้าแทรกแซงการผลิตของเอกชนน้อยกว่า ง. รัฐเข้มงวดในการเข้าใช้ทรัพยากรมากกว่า

ตอบ ค.

17. จุดเด่นของประเทศที่ใช้ระบบเศรษฐกิจแบบสังคมนิยมประชาธิปไตย คือข้อใด

- ก. การจัดรัฐสวัสดิการให้ประชาชนอย่างทั่วถึง ข. คุณภาพของสินค้าส่งออก
ค. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการผลิต ง. ไม่มีปัญหาคนยากจนและคนตกงาน

ตอบ ก.

18. ประเทศที่ใช้ระบบเศรษฐกิจแบบผสม ใครเป็นผู้วางแผนการผลิตโดยแบ่งหน้าที่ว่าเอกชนจะผลิตอะไร และรัฐจะผลิตอะไร

- ก. ภาคเอกชน ข. ภาครัฐ
ค. องค์กรมหาชน ง. ภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมกัน

ตอบ ง.

19. ระบบเศรษฐกิจใหม่ที่เรียกว่า “พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์” (E-Commerce) หมายความว่าอย่างไร

- ก. การพัฒนาเทคโนโลยีการสื่อสารให้ทันสมัย
ข. การซื้อขายสินค้าผ่านทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
ค. การใช้คอมพิวเตอร์ควบคุมการผลิตสินค้าและบริการ
ง. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

ตอบ ง.

7. สาเหตุใดจึงต้องมีการประกาศใช้เศรษฐกิจพอเพียง

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| ก. สินค้าเกษตรมีราคาสูง | ข. เศรษฐกิจมีการขยายตัวสูงขึ้น |
| ค. ปริมาณสินค้าในการบริโภคมากเกินไป | ง. เกิดภาวะขาดแคลนสินค้าอุปโภคบริโภค |

ตอบ ก.

8. เศรษฐกิจพอเพียง มีความหมายตรงกับข้อใดมากที่สุด

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| ก. อยู่ดีกินดีตามมาตรฐานสากล | ข. ใช้จ่ายตามกำลังฐานะของตนเอง |
| ค. มีคุณภาพชีวิตที่ดี | ง. กินอยู่พอประมาณไม่ฟุ้งเฟ้อ |

ตอบ ง.

9. แนวทางเศรษฐกิจพอเพียงมุ่งแก้ไขปัญหาดังต่อไปนี้

- | | |
|-------------------|------------------------------------|
| ก. ปัญหาความยากจน | ข. ปัญหายาเสพติด |
| ค. ปัญหาครอบครัว | ง. ปัญหาความไม่สงบเรียบร้อยในสังคม |

ตอบ ก.

10. หลักการเศรษฐกิจพอเพียงเน้นคุณธรรมด้านใดมากที่สุด

- | | |
|----------------------------------|---|
| ก. มีความรับผิดชอบ | ข. เป็นผู้ที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ โอบอ้อมอารี |
| ค. เป็นผู้ที่มีความละเอียดรอบคอบ | ง. มีความซื่อสัตย์ ขยันหมั่นเพียร |

ตอบ ง.

11. คำว่า “พอเพียง” หมายความว่าอย่างไร

- | |
|---|
| ก. การบริโภคและการผลิตที่พอประมาณ มีเหตุผล ไม่ฟุ้งเฟ้อและไม่ฟุ่มเฟือย |
| ข. การพัฒนาอย่างเป็นองค์รวม มีความสมดุลทั้งภาครัฐและเอกชน |
| ค. การประหยัดอย่างต่อเนื่อง เพื่อการอดออมในอนาคต |
| ง. การพอเพียงอย่างต่อเนื่องในทุก ๆ ด้าน โดยเฉพาะด้านทรัพยากรธรรมชาติ |

ตอบ ก.

12. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริฯ เหมาะสมกับกลุ่มใดที่จะนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| ก. ข้าราชการ นักการเมือง | ข. นักเรียน นิสิต นักศึกษา |
| ค. นักธุรกิจ นักการธนาคาร | ง. ประชาชนทุกคน |

ตอบ ง.

13. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับแรกในปีพ.ศ. 2504 เป็นต้นมาไทยมีการเน้นหนักในการ พัฒนาในด้านใด

- | | |
|---------------|------------------|
| ก. การทหาร | ข. การเกษตร |
| ค. อุตสาหกรรม | ง. ด้านการบริการ |

ตอบ ข.

14. จุดกำเนิดของแนวคิดทฤษฎีใหม่ของหลักการเศรษฐกิจพอเพียงเกิดขึ้นในพื้นที่จังหวัดใด
- | | |
|---------------------|----------------------|
| ก. จังหวัดสระบุรี | ข. จังหวัดเชียงใหม่ |
| ค. จังหวัดกาฬสินธุ์ | ง. จังหวัดฉะเชิงเทรา |

ตอบ ก.

15. ข้อใด คือ เป้าหมายของหลักเศรษฐกิจพอเพียงที่สำคัญที่สุด
- | |
|--|
| ก. ประชาชนหลุดพ้นจากความทุกข์และความสุขตลอดไป |
| ข. ประเทศชาติสามารถพึ่งตนเองได้ในระยะยาว |
| ค. ประชาชนมีฐานะทางเศรษฐกิจดีร่ำรวยเท่าเทียมกันทุกคน |
| ง. ประเทศชาติร่ำรวยทัดเทียมประเทศมหาอำนาจ |

ตอบ ก.

16. ข้อใดต่อไปนี้ไม่ใช่หลักการพึ่งตนเองตาม แนวทางของเศรษฐกิจพอเพียง
- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| ก. การพึ่งตนเองทางด้านสังคม | ข. การพึ่งตนเองทางด้านจิตใจ |
| ค. การพึ่งตนเองทางด้านเศรษฐกิจ | ง. การพึ่งตนเองทางการเมืองการปกครอง |

ตอบ ง.

17. หลักการใดไม่ใช่เศรษฐกิจพอเพียง
- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| ก. การพึ่งตนเองเป็นสำคัญ | ข. การสร้างนิรนัยนิยมไทย |
| ค. การบริการดินและน้ำอย่างเหมาะสม | ง. การลงทุนขนาดใหญ่เพื่อการผลิตสินค้า |

ตอบ ง.

18. ความพอเพียงทางเทคโนโลยีตามหลักการเศรษฐกิจพอเพียงมีความหมายว่าอย่างไร
- | | |
|---------------------------------------|--|
| ก. การใช้เทคโนโลยีแบบผสมผสาน | ข. การไม่ใช้เทคโนโลยีในการผลิต |
| ค. การใช้เทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อการผลิต | ง. การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการผลิต |

ตอบ ก.

19. ข้อใดเรียงลำดับ หลักการสร้างภูมิคุ้มกันกับเกษตรทฤษฎีใหม่ 3 ชั้น ได้ถูกต้อง
- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ก. จัดการตน - รวมกลุ่ม - เครือข่าย | ข. เครือข่าย - รวมกลุ่ม - จัดการตน |
| ค. จัดการตน - เครือข่าย - รวมกลุ่ม | ง. รวมกลุ่ม - จัดการตน - เครือข่าย |

ตอบ ก.

20. คุณธรรมด้านใดที่มีความสำคัญกับหลักเศรษฐกิจ พอเพียงมากที่สุด
- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| ก. เป็นคนมีศีลธรรม | ข. มีความละเอียดรอบคอบ |
| ค. เป็นผู้มีคุณธรรมอันประเสริฐ | ง. มีความซื่อสัตย์ ขยันหมั่นเพียร |

ตอบ ง.

21. ทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริขององค์ ดำเนินชีวิตแบบใด
- | | |
|--------------------------|---------------|
| ก. ดำเนินชีวิตที่พอเพียง | ข. ตามยถากรรม |
|--------------------------|---------------|

ก. ดำเนินชีวิตตามปกติ

ง. ดำเนินชีวิตอย่างฟุ่มเฟือย

ตอบ ก.

22. เนื้อที่ในการทำการเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่จะต้องมีเนื้อที่ประมาณกี่ไร่

ก. ประมาณ 5 ไร่

ข. ประมาณ 10 ไร่

ค. ประมาณ 20 ไร่

ง. ประมาณ 30 ไร่

ตอบ ข.

23. หลักการของทฤษฎีใหม่มีทั้งหมดจำนวนกี่ขั้น

ก. 2 ขั้น

ข. 3 ขั้น

ค. 4 ขั้น

ง. 5 ขั้น

ตอบ ข.

----- ✍

THE BEST CENTER
เดอะเบสท์ เซ็นเตอร์

โมเดลเศรษฐกิจประเทศไทย 4.0

ไทยแลนด์ 4.0 คืออะไร?

“ไทยแลนด์ 4.0” เป็นวิสัยทัศน์เชิงนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย หรือ โมเดลพัฒนาเศรษฐกิจของรัฐบาล ภายใต้การนำของพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีและหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ที่เข้ามาบริหารประเทศบนวิสัยทัศน์ที่ว่า “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ที่มีการให้ความสำคัญในการขับเคลื่อนปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ เพื่อปรับแก้ จัดระบบ ปรับทิศทาง และสร้างหนทางพัฒนาประเทศให้เจริญ สามารถรับมือกับโอกาสและภัยคุกคามแบบใหม่ ๆ ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว รุนแรงในศตวรรษที่ 21 ได้

เพื่อให้เข้าใจ “ประเทศไทย 4.0” ขอได้เรียงเพื่อให้เห็นภาพ คือ ประเทศไทยในอดีตที่ผ่านมามีการพัฒนาด้านเศรษฐกิจเป็นไปอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ ยุคแรก ขอเรียกว่า “ประเทศไทย 1.0” เน้นการเกษตรเป็นหลัก เช่น ผลิตและขาย พืชไร่ พืชสวน หมู หมา กา ไข่ เป็นต้น ยุคสอง ขอเรียกว่า “ประเทศไทย 2.0” เน้นอุตสาหกรรมแต่เป็นอุตสาหกรรมเบา เช่น การผลิตและขายรองเท้า เครื่องหนัง เครื่องดื่ม เครื่องประดับ เครื่องเขียน กระเป๋า เครื่องนุ่งห่ม เป็นต้น และปัจจุบัน (2559) จัดอยู่ในยุคที่สาม ขอเรียกว่า “ประเทศไทย 3.0” เป็นอุตสาหกรรมหนักและการส่งออก เช่น การผลิตและขาย ส่งออกเหล็กกล้า รถยนต์ ถังกลั่นน้ำมัน แยกก๊าซธรรมชาติ ปูนซีเมนต์ เป็นต้น แต่ไทยในยุค 1.0 2.0 และ 3.0 รายได้ประเทศยังอยู่ในระดับปานกลาง อยู่อย่างนี้ไม่ได้ ต้องรีบพัฒนาเศรษฐกิจสร้างประเทศ จึงเป็นเหตุให้เข้าไปสู่ยุคที่สี่ ให้รหัสใหม่ว่า “ประเทศไทย 4.0” ให้เป็นเศรษฐกิจใหม่ (New Engines of Growth) มีรายได้สูง โดยวางเป้าหมายให้เกิดภายใน 5-6 ปีนี้ คล้าย ๆ กับการวางภาพอนาคตทางเศรษฐกิจที่ชัดเจนของประเทศที่พัฒนา เช่น สหรัฐอเมริกา “A Nation of Makers” อังกฤษ “Design of Innovation” อินเดีย “Made in India” หรือ ประเทศเกาหลีใต้ที่วางโมเดลเศรษฐกิจในชื่อ “Creative Economy”

ไทยแลนด์ 4.0 มีลักษณะอย่างไร?

“ประเทศไทย 4.0” เป็นความมุ่งมั่นของนายกรัฐมนตรี ที่ต้องการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจ ไปสู่ “Value-Based Economy” หรือ “เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” โดยมีฐานคิดหลัก คือ เปลี่ยนจากการผลิตสินค้า “โภคภัณฑ์” ไปสู่สินค้าเชิง “นวัตกรรม” .เปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรม ไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม และเปลี่ยนจากการเน้นภาคการผลิตสินค้า ไปสู่การเน้นภาคบริการมากขึ้น

ดังนั้น “ประเทศไทย 4.0” จึงควรมีการเปลี่ยนวิธีการทำที่มีลักษณะสำคัญ คือ เปลี่ยนจากการเกษตรแบบดั้งเดิมในปัจจุบัน ไปสู่การเกษตรสมัยใหม่ ที่เน้นการบริหารจัดการและเทคโนโลยี (Smart Farming) โดยเกษตรกรต้องร่ำรวยขึ้น และเป็นเกษตรกรแบบเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) เปลี่ยนจาก Traditional SMEs หรือ SMEs ที่มีอยู่และรัฐต้องให้ความช่วยเหลืออยู่ตลอดเวลา ไปสู่การเป็น Smart Enterprises และ Startups บริษัทเกิดใหม่ที่มีศักยภาพสูง เปลี่ยนจาก Traditional Services ซึ่งมีการสร้างมูลค่าค่อนข้างต่ำ ไปสู่ High Value Services และเปลี่ยนจากแรงงานทักษะต่ำไปสู่แรงงานที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และทักษะสูง

ไทยแลนด์ 4.0 จะพัฒนาเรื่องใดบ้าง?

เพื่อให้เกิดผลจริงต้องมีการพัฒนาวิทยาการ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัยและพัฒนา แล้วต่อยอดในกลุ่มเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมเป้าหมาย ดังนี้

1. กลุ่มอาหาร เกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพ เช่น สร้างเส้นทางธุรกิจใหม่ (New Startups) ด้านเทคโนโลยีการเกษตร เทคโนโลยีอาหาร เป็นต้น
2. กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ เช่น พัฒนาเทคโนโลยีสุขภาพ เทคโนโลยีการแพทย์ สปา เป็นต้น
3. กลุ่มเครื่องมือ อุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบเครื่องกลที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม เช่น เทคโนโลยีหุ่นยนต์ เป็นต้น
4. กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อและบังคับอุปกรณ์ต่างๆ ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว เช่น เทคโนโลยีด้านการเงิน อุปกรณ์เชื่อมต่อออนไลน์โดยไม่ต้องใช้คน เทคโนโลยีการศึกษา อี-มาร์เก็ตเพลส อี-คอมเมิร์ซ เป็นต้น
5. กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรม และบริการที่มีมูลค่าสูง เช่น เทคโนโลยีการออกแบบ ธุรกิจไลฟ์สไตล์ เทคโนโลยีการท่องเที่ยว การเพิ่มประสิทธิภาพการบริการ เป็นต้น

ไทยแลนด์ 4.0 จะพัฒนาอย่างไร?

การพัฒนาประเทศภายใต้โมเดล “ประเทศไทย 4.0” จะสำเร็จ ใช้แนวทาง “สานพลังประชารัฐ” เป็นตัวการขับเคลื่อน โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาคการเงินการธนาคาร ภาคประชาชน ภาคสถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัยต่างๆ ร่วมกันระดมความคิด ผนึกกำลังกันขับเคลื่อน ผ่านโครงการ บันทึกความร่วมมือกิจกรรม หรือ งานวิจัยต่าง ๆ โดยการดำเนินงานของ “ประชารัฐ” กลุ่มต่างๆ อันได้แก่ กลุ่มที่ 1 การยกระดับนวัตกรรมและผลิตภัณท์การปรับแก้กฎหมายและกลไกภาครัฐ พัฒนาคัลลัสเตอร์ภาคอุตสาหกรรมแห่งอนาคต และการดึงดูดการลงทุน และการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน กลุ่มที่ 2 การพัฒนาการเกษตรสมัยใหม่และการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและประชารัฐ กลุ่มที่ 3 การส่งเสริมการท่องเที่ยวและไมล์ การสร้างรายได้ และการกระตุ้นการใช้จ่ายภาครัฐ กลุ่มที่ 4 การศึกษาพื้นฐานและพัฒนาผู้นำ (โรงเรียนประชารัฐ) รวมทั้งการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ และกลุ่มที่ 5 การส่งเสริมการส่งออกและการลงทุนในต่างประเทศ รวมทั้งการส่งเสริมกลุ่ม SMEs และผู้ประกอบการใหม่ (Start Up) ซึ่งแต่ละกลุ่มกำลังวางระบบและกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายอย่างเข้มข้น



โดยสรุป ประเทศไทย 4.0

กระบวนการพัฒนาประเทศไทยภายใต้ “ประเทศไทย 4.0” เป็นอีกนโยบายหนึ่งที่เป็นการวางรากฐานการพัฒนาประเทศในระยะยาว เป็นจุดเริ่มต้นในการขับเคลื่อนไปสู่การเป็นประเทศที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ตามวิสัยทัศน์รัฐบาล เป็นรูปแบบที่มีการผลักดันการปฏิรูปโครงสร้างเศรษฐกิจ การปฏิรูปการวิจัยและการพัฒนา และการปฏิรูปการศึกษาไปพร้อมๆ กัน เป็นการผนึกกำลังของทุกภาคส่วนภายใต้แนวคิด “ประชารัฐ” ที่ผนึกกำลังกับเครือข่ายพันธมิตรทางธุรกิจ การวิจัยพัฒนา และบุคลากรทั้งในและระดับโลก

นี่เป็นแนวคิดทิศทางการพัฒนาประเทศเพื่อก้าวเข้าสู่โมเดล “ประเทศไทย 4.0” ของรัฐบาลในปัจจุบัน จะเป็นได้จริงแค่ไหนไม่ใช่คอยติดตามอย่างเดียว แต่ต้องช่วยกันทุกฝ่าย คนละไม้คนละมือตามภารกิจโดยเฉพาะคนในวงการศึกษา คิดว่านี่เป็นแสงสว่างจ้าที่เดียวที่จะทำให้ไทย หลุดพ้นจาก “ประเทศกำลังพัฒนา” กลายเป็น “ประเทศพัฒนาแล้ว” อย่างแท้จริงซักที

THE BEST CENTER
เดอะเบสท์ เซ็นเตอร์

★ เจาะข้อสอบ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12

ข้อ 1. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 บังคับใช้ตั้งแต่เมื่อใด

ก. ปี พ.ศ. 2560-2564

ข. ปี พ.ศ. 2560-2565

ค. ปี พ.ศ. 2560-2566

ง. ปี พ.ศ. 2560-2567

ตอบข้อ ก.

ข้อ 2. ผู้ใดเป็นผู้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

ก. สำนักนายกรัฐมนตรี

ข. คณะรัฐมนตรี

ค. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ (สศช.)

ง. กระทรวงมหาดไทย

ตอบข้อ ค.

ข้อ 3. ในการจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ครั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้จัดทำบนพื้นฐานของ

ก. กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ข. กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2565)

ค. นโยบายของรัฐ (พ.ศ. 2560 – 2565)

ง. ถูกทุกข้อ

ตอบข้อ ก

ข้อ 4. ข้อใดเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12

ก. ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ข. เศรษฐกิจพอเพียง

ค. หลักการพัฒนาที่ยั่งยืน

ง. หลักธรรมาภิบาล

ตอบข้อ ข.

ข้อ 5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีกี่ยุทธศาสตร์

ก. 8 ยุทธศาสตร์

ข. 9 ยุทธศาสตร์

ค. 10 ยุทธศาสตร์

ง. 12 ยุทธศาสตร์

ตอบข้อ ค.

ข้อ 6. ข้อใดถูกต้องในการกำหนดวิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาฯ ฉบับนี้

ก. ประเทศไทยมีความมั่นคง เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข. ประเทศไทยเป็นประเทศพัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง พัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ค. ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียง

ง. ไม่มีข้อใดถูก

ตอบข้อ ค.

ข้อ 7. คำว่า “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” เป็น

ก. ค่านิยม

ข. พันธกิจ

ค. วิสัยทัศน์

ง. ยุทธศาสตร์

ตอบข้อ ค.

ข้อ 8. การกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดในด้านต่าง ๆ ของแผนพัฒนาฯ ได้ยึดเป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี 2579 ที่เป็นเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุในปี

ก. 3 ปี

ข. 4 ปี

ค. 5 ปี

ง. 6 ปี

ตอบข้อ ค.

ข้อ 9. เป้าหมายและตัวชี้วัดต้องสอดคล้องกับกรอบเป้าหมายใด

ก. การพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม

ข. การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองการปกครอง

ค. การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

ง. ถูกทุกข้อ

ตอบข้อ ค.

ข้อ 10. ข้อใดเป็นตัวอย่างกรอบเป้าหมายการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมที่องค์กรระหว่างประเทศกำหนดขึ้น

ก. การพัฒนาที่มั่นคง (Stable Development Goals: SDGs)

ข. การพัฒนาที่มั่งคั่ง (Wealth Development Goals: WDGs)

ค. การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

ง. ไม่มีข้อใดถูก

ตอบข้อ ค.

ข้อ 11. หลักการพัฒนาประเทศที่สำคัญในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ยึดหลักใด

ก. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ข. การพัฒนาที่ยั่งยืน

ค. คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา

ง. ถูกทุกข้อ

ตอบข้อ ง.

ข้อ 12. เหตุผลใดในการกำหนดวาระการวิจัยแห่งชาติ

ก. เพื่อเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย

ข. เพื่อการสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำ

ค. เพื่อการพัฒนานวัตกรรมและการนำมาใช้ขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกมิติเพื่อยกระดับศักยภาพของประเทศ

ง. เพื่อการปรับโครงสร้างการผลิตและการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจในแต่ละช่วงของห่วงโซ่มูลค่า

ตอบข้อ ค.

ข้อ 12. ข้อใดต่อไปนี้เป็น การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำ

- ก. การจัดบริการของรัฐที่มีคุณภาพทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข การสร้างอาชีพ รายได้ ตลอดจนสร้างชุมชนเข้มแข็ง
- ข. สร้างความเข้มแข็งให้กับปัจจัยพื้นฐาน ทูทางเศรษฐกิจ ให้สนับสนุนการเพิ่มศักยภาพของฐานการผลิตและฐานรายได้เดิม
- ค. เน้นการยกระดับคุณภาพทุนมนุษย์ของประเทศ โดยพัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วงวัย เติบโตอย่างมีคุณภาพ
- ง. สร้างองค์ความรู้ทางวิชาการเกษตร วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมแบบมีส่วนร่วม

ตอบข้อ ก.

ข้อ 13. ข้อใดต่อไปนี้เป็น การส่งเสริมความเข้มแข็งของเศรษฐกิจกระแสใหม่

- ก. เศรษฐกิจดิจิทัล และเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม
- ข. เศรษฐกิจฐานชีวภาพ
- ค. การพัฒนาวิสาหกิจตั้งใหม่ และวิสาหกิจเพื่อสังคม
- ง. ถูกทุกข้อ

ตอบข้อ ง.

ข้อ 14. ข้อใดต่อไปนี้เป็นวัตถุประสงค์แรกของการพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12.

- ก. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี และมีความสุข
- ข. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม
- ค. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน
- ง. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาค

ตอบข้อ ก.

ข้อ 15. เป้าหมายรวมของการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ประกอบด้วยอะไร

- ก. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์
- ข. ความเหลื่อมล้ำทางรายได้และความยากจนลดลง
- ค. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้
- ง. ถูกทุกข้อ

ตอบข้อ ง.

ข้อ 16. ข้อใดกล่าวถูกต้อง

- ก. ในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีทั้งหมด 12 ยุทธศาสตร์ โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และอีก 6 ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน
- ข. ในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีทั้งหมด 10 ยุทธศาสตร์ โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และอีก 4 ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน

ค. ในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีทั้งหมด 12 ยุทธศาสตร์ โดยมี 12 ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ง. ในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีทั้งหมด 10 ยุทธศาสตร์ โดยมี 5 ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และอีก 5 ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน

ตอบข้อ ข.

ข้อ 17. การกำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 เพื่อให้ความยากจนลดลง จากกลุ่มที่มีรายได้ต่ำสุดร้อยละ 40 มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยเท่าใด

ก. ร้อยละ 5

ข. ร้อยละ 10

ค. ร้อยละ 15

ง. ร้อยละ 20

ตอบข้อ ค.

ข้อ 18. ยุทธศาสตร์ที่ 1 ว่าด้วยเรื่องอะไร

ก. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

ข. การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

ค. การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

ง. การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตอบข้อ ก.

ข้อ 19. การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืนเป็นยุทธศาสตร์ที่เท่าไร

ก. ยุทธศาสตร์ที่ 2

ข. ยุทธศาสตร์ที่ 3

ค. ยุทธศาสตร์ที่ 4

ง. ยุทธศาสตร์ที่ 5

ตอบข้อ ค.

ข้อ 20. ข้อใดต่อไปนี้ไม่ใช่ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12

ก. การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข. การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง

ค. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล

ง. การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และ

ธรรมาภิบาลในสังคมไทย

ตอบข้อ ค.

ข้อ 21. ข้อใดเป็นแนวทางการพัฒนาที่สำคัญในยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

ก. ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ

ข. การกระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการที่มีคุณภาพ

ค. การบริหารจัดการเศรษฐกิจส่วนรวม ทั้งในด้านการคลัง การจัดสรรงบประมาณ การบริหารและด้านการเงิน

ง. การรักษาความมั่นคงภายใน เพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันของชาติ

ตอบข้อ ก.

ข้อ 21. การปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เป็นแนวทางการพัฒนาของยุทธศาสตร์ใด

- ก. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง
- ข. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- ค. ยุทธศาสตร์การสร้างเสริมความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขัน ได้อย่างยั่งยืน
- ง. ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

ตอบข้อ ข.

ข้อ 22. ข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาในยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง

- ก. การรักษาความมั่นคงภายใน เพื่อให้เกิดความสงบและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ
- ข. การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศ
- ค. ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ
- ง. การส่งเสริมความร่วมมือกับต่างประเทศด้านความมั่นคง

ตอบข้อ ค.

ข้อ 23. แนวทางการพัฒนาความเชื่อมโยงด้านการคมนาคมขนส่ง โลจิสติกส์ และโทรคมนาคมในกรอบความร่วมมืออนุภูมิภาคภายใต้แผนงาน GMS, ACMECS, IMT-GT, BIMSTEC และ JDS และภูมิภาคอาเซียน เป็นยุทธศาสตร์ที่เท่าใดว่าด้วยเรื่องอะไร

- ก. ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง
- ข. ยุทธศาสตร์ที่ 7 ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- ค. ยุทธศาสตร์ที่ 8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม
- ง. ยุทธศาสตร์ที่ 10 ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

ตอบข้อ ง.

ข้อ 24. ข้อใดต่อไปนี้เป็นหลักการในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 สู่การปฏิบัติ

ก. ยึดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 เป็นกรอบทิศทางหลักและแปลงสู่การปฏิบัติในระดับต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับสภาพภูมิสังคม

- ข. กระจายการพัฒนาลงสู่พื้นที่ โดยยึดหลักการพัฒนาพื้นที่ ภารกิจ และการมีส่วนร่วม
- ค. ใช้กลไกและเครื่องมือการพัฒนาภาครัฐ ภาคประชาชน ภาคธุรกิจเอกชน และสื่อมวลชนอย่างบูรณาการ
- ง. ถูกทุกข้อ

ตอบข้อ ง.

ข้อ 25. ข้อใดต่อไปนี้ไม่ใช่เป็นแนวทางขับเคลื่อนแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12

ก. สร้างความรู้ความเข้าใจให้ทุกภาคส่วนตระหนักถึงความสำคัญและพร้อมเข้าร่วมในการผลักดันแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ไปสู่การปฏิบัติ

ข. ตั้งหน่วยวิจัย ฝึกอบรม และตรวจสอบมาตรฐานระบบติดตามและประเมินผล

ค. สร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล แผนเฉพาะด้าน และแผนปฏิบัติการ

ง. เพิ่มประสิทธิภาพกลไกรับผิดชอบการขับเคลื่อนแผนฯ ที่ชัดเจน

ตอบข้อ 2.



THE BEST CENTER
เดอะเบสท์ เซ็นเตอร์

★ เจาะข้อสอบ การสรุปเหตุผลทางและตรรกศาสตร์ (ตรรกวิทยา)

1. ข้อมูล “ถ้าฝนตกแล้วแดดจะออกเสมอ วันนี้แดดไม่ออก” ดังนั้นสรุปว่า

1. วันนี้ฝนตก
2. วันนี้ฝนอาจจะตก
3. วันนี้ฝนไม่ตก
4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 3. วันนี้ฝนไม่ตก

ข้อมูล “ถ้าฝนตกแล้วแดดจะออกเสมอ วันนี้แดดไม่ออก” ดังนั้นสรุปว่า

ข้อมูล			คำถาม	คำตอบ
เหตุ	ผล		ตรงข้ามผล	ตรงข้ามเหตุ
ถ้าฝนตก	แล้วแดดจะออกเสมอ		วันนี้แดดไม่ออก	วันนี้ฝนไม่ตก

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า วันนี้ฝนไม่ตก

2. ข้อมูล “ต้นไม้ช่วยให้พื้นดินอุดมสมบูรณ์ ภาคอีสานไม่ค่อยมีต้นไม้” ดังนั้นสรุปว่า

1. ภาคอีสานเป็นทะเลทราย
2. ภาคอีสานไม่อุดมสมบูรณ์
3. ภาคอีสานไม่ค่อยมีฝนตก
4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ข้อมูล “ต้นไม้ช่วยให้พื้นดินอุดมสมบูรณ์ ภาคอีสานไม่ค่อยมีต้นไม้” ดังนั้นสรุปว่า

ข้อมูล			คำถาม	คำตอบ
เหตุ	ผล		ตรงข้ามเหตุ	
ต้นไม้	ช่วยให้พื้นดินอุดมสมบูรณ์		ภาคอีสานไม่ค่อยมีต้นไม้	ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

∴ ข้อมูลนี้จึงไม่สามารถสรุปได้แน่ชัด

3. ข้อมูล “สัตว์เลื้อยคลานทุกตัวกินแมลง อีออดก็กินแมลง” ดังนั้นสรุปว่า

1. อีออดเป็นสัตว์เลื้อยคลาน
2. อีออดเป็นสัตว์
3. อีออดไม่ใช่สัตว์
4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ข้อมูล “สัตว์เลื้อยคลานทุกตัวกินแมลง อีออดก็กินแมลง” ดังนั้นสรุปว่า

ข้อมูล			คำถาม	คำตอบ
เหตุ	ผล		ผล	
สัตว์เลื้อยคลานทุกตัว	กินแมลง		อีออดก็กินแมลง	ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

∴ ข้อมูลนี้จึงไม่สามารถสรุปได้แน่ชัด

4. ข้อมูล “เงินเป็นโลหะ โลหะทุกชนิดเป็นของแข็ง” ดังนั้นสรุปว่า

1. เงินเป็นของแข็ง
2. ของแข็งเป็นเงิน
3. เงินบางชนิดอาจไม่เป็นของแข็ง
4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 1. เงินเป็นของแข็ง

ข้อมูล “เงินเป็นโลหะ โลหะทุกชนิดเป็นของแข็ง” ดังนั้นสรุปว่า

(ตัดคำที่เหมือนกันคือ “โลหะ” ทิ้งไป)

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า เงินเป็นของแข็ง

5. ข้อมูล “ถ้าฝนตกแล้วรถจะติด เช้าวันนี้ฝนตก” ดังนั้นสรุปว่า

1. เช้าวันนี้รถไม่ติด
2. เช้าวันนี้รถติด
3. เช้าวันนี้รถติด
4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 3. เช้าวันนี้รถติด

ข้อมูล “ถ้าฝนตกแล้วรถจะติด เช้าวันนี้ฝนตก” ดังนั้นสรุปว่า

ข้อมูล			คำถาม	คำตอบ
เหตุ	ผล		เหตุ	ผล
ถ้าฝนตก	แล้วรถจะติด		เช้าวันนี้ฝนตก	เช้าวันนี้รถติด

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า เช้าวันนี้รถติด

6. ข้อมูล “ถ้าฝนตกแล้วฉันจะไม่ตากผ้า วันนี้ฉันตากผ้า” ดังนั้นสรุปว่า

1. วันนี้ฝนตก
2. วันนี้ฝนไม่ตก
3. วันนี้ซักผ้า
4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 2. วันนี้ฝนไม่ตก

ข้อมูล “ถ้าฝนตกแล้วฉันจะไม่ตากผ้า วันนี้ฉันตากผ้า” ดังนั้นสรุปว่า

ข้อมูล			คำถาม	คำตอบ
เหตุ	ผล		ตรงข้ามผล	ตรงข้ามเหตุ
ถ้าฝนตก	แล้วฉันจะไม่ตากผ้า		วันนี้ฉันตากผ้า	วันนี้ฝนไม่ตก

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า วันนี้ฝนไม่ตก

7. ข้อมูล “คนทุกคนถ้าประหยัดแล้วจะเป็นคนรวย วันนี้ฉันเป็นคนรวย” ดังนั้นสรุปว่า

1. วันนี้ฉันประหยัด
2. วันนี้ฉันขยันทำงาน
3. วันนี้ฉันขยันทำงานและประหยัด
4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ข้อมูล “คนทุกคนถ้าประหยัดแล้วจะเป็นคนรวย วันนี้ฉันเป็นคนรวย” ดังนั้นสรุปว่า

โจทย์			คำถาม	คำตอบ
เหตุ	ผล		ผล	

คนทุกคนถ้าประหยัด	แล้วจะเป็นคนรวย		วันนี้ฉันเป็นคน รวย	ยังสรุปแน่นอน ไม่ได้
-------------------	-----------------	--	------------------------	-------------------------

∴ ข้อมูลนี้จึงไม่สามารถสรุปได้แน่ชัด

8. ข้อมูล “ถ้าฝนตกฉันจะไม่ไปดูภาพยนตร์ วันนี้ฉันไปดูภาพยนตร์” ดังนั้นสรุปว่า

1. วันนี้ฝนตก 2. วันนี้ฝนไม่ตก 3. วันนี้ฝนอาจจะตก 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 2. วันนี้ฝนไม่ตก

ข้อมูล “ถ้าฝนตกฉันจะไม่ไปดูภาพยนตร์ วันนี้ฉันไปดูภาพยนตร์” ดังนั้นสรุปว่า

ข้อมูล			คำถาม	คำตอบ
เหตุ	ผล		ตรงข้ามผล	ตรงข้ามเหตุ
ถ้าฝนตก	ฉันจะไม่ไปดูภาพยนตร์		วันนี้ฉันไปดู ภาพยนตร์	วันนี้ฝนไม่ตก

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า วันนี้ฝนไม่ตก

9. ข้อมูล “ฤดูมรสุมทำให้ฝนตกหนัก ฝนตกหนักทำให้น้ำท่วม แต่วันนี้ น้ำไม่ท่วม” ดังนั้นสรุปว่า

1. วันนี้เป็นฤดูมรสุม 2. วันนี้เป็นฤดูฝน 3. วันนี้ไม่ใช่ฤดูมรสุม 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 3. วันนี้ไม่ใช่ฤดูมรสุม

ข้อมูล “ฤดูมรสุมทำให้ฝนตกหนัก ฝนตกหนักทำให้น้ำท่วม แต่วันนี้ น้ำไม่ท่วม” ดังนั้นสรุปว่า

ให้เราตัดข้อความกลางที่เหมือนกันคือข้อความ “ฝนตกหนัก” ทิ้งไป จะได้ว่า

ข้อมูล “ฤดูมรสุมทำให้น้ำท่วม แต่วันนี้ น้ำไม่ท่วม” ดังนั้นสรุปว่า

ข้อมูล			คำถาม	คำตอบ
เหตุ	ผล		ตรงข้ามผล	ตรงข้ามเหตุ
ฤดูมรสุม	ทำให้น้ำท่วม		แต่วันนี้ น้ำไม่ท่วม	วันนี้ไม่ใช่ฤดูมรสุม

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า วันนี้ไม่ใช่ฤดูมรสุม

10. ข้อมูล “อากาศเย็นเพราะฝนตก วันนี้อากาศไม่เย็น” ดังนั้นสรุปว่า

1. วันนี้แดดออก 2. วันนี้ฝนไม่ตก 3. วันนี้ไม่ใช่ฤดูฝน 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 2. วันนี้ฝนไม่ตก

ข้อมูล “อากาศเย็นเพราะฝนตก วันนี้อากาศไม่เย็น” ดังนั้นสรุปว่า

ต้องเปลี่ยนประโยคจากคำว่า “เพราะ” ให้เป็นคำว่า “ทำให้” ดังนี้

ข้อมูล “ฝนตกทำให้อากาศเย็น วันนี้อากาศไม่เย็น”

ข้อมูล “ฝนตกทำให้อากาศเย็น วันนี้อากาศไม่เย็น” ดังนั้นสรุปว่า

ข้อมูล			คำถาม	คำตอบ
เหตุ	ผล		ตรงข้ามผล	ตรงข้ามเหตุ

ฝนตก	ทำให้อากาศเย็น		วันนี้อากาศไม่เย็น	วันนี้ฝนไม่ตก
------	----------------	--	--------------------	---------------

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า วันนี้ฝนไม่ตก

11. ข้อมูล “สมใจแก่กว่าสมชาย สมศรีอ่อนกว่าสมทรง สมทรงอ่อนกว่าสมชาย” ใครอายุน้อยที่สุด
1. สมชาย 2. สมศรี 3. สมทรง 4. สมใจ

ตอบ 2. สมศรี

เมื่อโจทย์ถามว่า ใครอายุน้อยที่สุด เราต้องตัด “คนที่มีอายุมากกว่า”ทิ้งไป

“สมใจแก่กว่าสมชาย สมศรีอ่อนกว่าสมทรง สมทรงอ่อนกว่าสมชาย” = ตัด “สมใจ”ทิ้งไป

“สมใจแก่กว่าสมชาย สมศรีอ่อนกว่าสมทรง สมทรงอ่อนกว่าสมชาย” = ตัด “สมทรง”ทิ้งไป

“สมใจแก่กว่าสมชาย สมศรีอ่อนกว่าสมทรง สมทรงอ่อนกว่าสมชาย” = ตัด “สมชาย”ทิ้งไป

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า คนที่อายุน้อยที่สุดคือ “สมศรี” นั่นเอง

12. ข้อมูล “ดำสูงกว่าแดงและขาว แต่เตี้ยกว่าเขียว” ใครสูงที่สุด
1. ดำ 2. แดง 3. ขาว 4. เขียว

ตอบ 4. เขียว

เมื่อโจทย์ถามว่า ใครสูงที่สุด เราต้องตัด “คนที่เตี้ยกว่า”ทิ้งไป

ข้อมูล “ดำสูงกว่าแดงและขาว แต่เตี้ยกว่าเขียว” = ตัด “แดง กับ ขาว”ทิ้งไป

ข้อมูล “ดำสูงกว่าแดงและขาว แต่เตี้ยกว่าเขียว” = ตัด “ดำ”ทิ้งไปอีก

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า คนที่สูงที่สุดคือ “เขียว” นั่นเอง

13. ข้อมูล “คนมีความรู้ทุกคนเป็นคนเก่ง คนเก่งบางคนเป็นคนดี” ดังนั้นสรุปได้ว่า
1. คนมีความรู้บางคนเป็นคนดี 2. คนมีความรู้ทุกคนเป็นคนดี
3. คนดีบางคนเป็นคนมีความรู้ 4. คนดีทุกคนเป็นคนมีความรู้

ตอบ 1. คนมีความรู้บางคนเป็นคนดี

เมื่อในโจทย์มีทั้งคำว่า “ทุกคน” และ “บางคน” ต้องเลือกคำตอบที่มีคำว่า “บางคน” อยู่เท่านั้น

จากตัวเลือกทั้ง 4 ข้อ จะเห็นว่าข้อ 2. และข้อ 4. เป็นตัวเลือกที่ผิด...เพราะมีคำว่า “ทุกคน” อยู่

เมื่อข้อความในโจทย์บอกว่า “คนมีความรู้ทุกคนเป็นคนเก่ง คนเก่งบางคนเป็นคนดี”

จะได้ว่า “คนมีความรู้ทุกคนเป็นคนเก่ง คนเก่งบางคนเป็นคนดี”

(ตัดคำตรงกลาง “คนเก่ง”ทิ้งไปเลย)

และจะได้ว่า “คนมีความรู้ทุกคนบางคนเป็นคนดี”

(ตัดคำว่า “ทุกคน”ทิ้งไป)

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า คนมีความรู้บางคนเป็นคนดี

14. ข้อมูล “คนไทยทุกคนเป็นคนดี คนดีบางคนเป็นคนรวย คนรวยบางคนเป็นคนใจบุญ”
- ดังนั้นสรุปว่า

1. คนไทยทุกคนเป็นคนรวย
2. คนไทยทุกคนเป็นคนใจบุญ
3. คนใจบุญบางคนเป็นคนไทย
4. คนไทยบางคนเป็นคนใจบุญ

ตอบ 4. คนไทยบางคนเป็นคนใจบุญ

เมื่อในโจทย์มีทั้งคำว่า “ทุกคน” และ “บางคน” ต้องเลือกคำตอบที่มีคำว่า “บางคน” อยู่เท่านั้น จากตัวเลือกทั้ง 4 ข้อ จะเห็นว่าข้อ 1. และข้อ 2. เป็นตัวเลือกที่ผิด...เพราะมีคำว่า “ทุกคน” อยู่ เมื่อข้อความในโจทย์บอกว่า “คนไทยทุกคนเป็นคนดี คนดีบางคนเป็นคนรวย คนรวยบางคนเป็นคนใจบุญ” จะได้ว่า “คนไทยทุกคนเป็นคนดี คนดีบางคนเป็นคนรวย คนรวยบางคนเป็นคนใจบุญ”

(ตัดคำตรงกลาง “คนดี” และ “คนรวย” ทิ้งไปเลย)

จะได้ว่า “คนไทยทุกคนบางคนบางคนเป็นคนใจบุญ”

(ตัด “ทุกคน” ทิ้งไป)

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า คนไทยบางคนเป็นคนใจบุญ

15. ข้อมูล “เต๋อยืนอยู่ระหว่างดำกับแดง ดำยืนอยู่ระหว่างเต๋อกับต๋อย ต๋อยยืนอยู่ระหว่างดำกับดอน โดยที่ทั้ง 5 คน ยืนอยู่ในแนวเดียวกัน” สรุปว่าใครยืนอยู่ตรงกลาง

1. เต๋อ
2. ดำ
3. แแดง
4. ต๋อย

ตอบ 2. ดำ

ข้อมูล “เต๋อยืนอยู่ระหว่างดำกับแดง ดำยืนอยู่ระหว่างเต๋อกับต๋อย ต๋อยยืนอยู่ระหว่างดำกับดอน โดยที่ทั้ง 5 คน ยืนอยู่ในแนวเดียวกัน” สรุปว่าใครยืนอยู่ตรงกลาง

เมื่อมีคนยืนอยู่ 5 คนในแนวเดียวกัน โจทย์ต้องการทราบว่าใครยืนอยู่ตรงกลาง

เต๋อยืนอยู่ระหว่างดำกับแดง	ดำ	เต๋อ	แดง		
	แดง	เต๋อ	ดำ		
ดำยืนอยู่ระหว่างเต๋อกับต๋อย	ดำ	เต๋อ	แดง		
	แดง	เต๋อ	ดำ	ต๋อย	
ดำยืนอยู่ระหว่างเต๋อกับต๋อย	ดำ	เต๋อ	แดง		
	แดง	เต๋อ	ดำ	ต๋อย	ดอน

เมื่อเราจัดให้คน 5 คน ยืนในแนวเดียวกัน จะได้ตำแหน่งการยืนเรียงลำดับดังนี้

แดง	เต๋อ	ดำ	ต๋อย	ดอน
-----	------	----	------	-----

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า คนที่ยืนอยู่ตรงกลางคือ “ดำ” นั่นเอง

16. ข้อมูล “ปลาบางชนิดบินได้อย่างนก ปลาไม่ใช่นกแต่ปลาเป็นสัตว์” ดังนั้นสรุปว่า

1. ปลาเหมือนนก
2. นกและปลาบินได้
3. สัตว์ไม่ใช่นกก็บินได้
4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 3. สัตว์ไม่ใช่นกก็บินได้

จากข้อมูล “ปลาบางชนิดบินได้อย่างนก ปลาไม่ใช่ชนกแต่ปลาเป็นสัตว์”

จะได้ว่า “ปลาบางชนิดบินได้อย่างนก สัตว์ไม่ใช่ชนก”

และจะได้ว่า “สัตว์ไม่ใช่ชนก (ปลา) บางชนิดบินได้อย่างนก” = “สัตว์ไม่ใช่ชนกก็บินได้”

∴ ข้อมูลนี้จึงสรุปว่า สัตว์ไม่ใช่ชนกก็บินได้

17. ข้อมูล “คนที่กินผักทุกคนจะแข็งแรง แต่ฉันไม่มีกินผัก” ดังนั้นสรุปว่า

1. ฉันไม่แข็งแรง 2. ฉันไม่อ่อนแอ 3. ฉันต้องเป็นป่วย 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ข้อมูล “คนที่กินผักทุกคนจะแข็งแรง แต่ฉันไม่มีกินผัก” ดังนั้นสรุปว่า

ข้อมูล		คำถาม	คำตอบ
เหตุ	ผล		
คนที่กินผัก	ทุกคนจะแข็งแรง	แต่ฉันไม่กินผัก	ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

∴ ข้อมูลนี้จึงไม่สามารถสรุปได้แน่ชัด

18. ข้อมูล “ของทุกชนิดที่มีลักษณะกลมเรียกว่าลูกฟุตบอล ลูกรักบี้ไม่มีลักษณะกลม” ดังนั้นสรุปว่า

1. ลูกรักบี้เป็นลูกฟุตบอลชนิดหนึ่ง 2. ลูกรักบี้ไม่ใช่ลูกฟุตบอล
3. ลูกรักบี้มีลักษณะเบี้ยว 3. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ข้อมูล “ของทุกชนิดที่มีลักษณะกลมเรียกว่าลูกฟุตบอล ลูกรักบี้ไม่มีลักษณะกลม” ดังนั้นสรุปว่า

ข้อมูล		คำถาม	คำตอบ
เหตุ	ผล	ผล	
ของทุกชนิดที่มีลักษณะกลม	เรียกว่าลูกฟุตบอล	เรียกว่าลูกฟุตบอล	ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

∴ ข้อมูลนี้จึงไม่สามารถสรุปได้แน่ชัด

19. ข้อมูล “คนจีนทุกคนขยัน นายขาวเป็นคนจีน” ดังนั้นสรุปว่า

1. นายขาวอาจเป็นคนขยัน 2. นายขาวเป็นคนขยัน
3. นายขาวจะต้องรวย 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 2. นายขาวเป็นขยัน

ข้อมูล “คนจีนทุกคนขยัน นายขาวเป็นคนจีน” จัดเรียงใหม่ได้ว่า

“นายขาวเป็นคนจีน คนจีนทุกคนขยัน” ดังนั้นสรุปว่า นายขาวเป็นขยัน

20. ข้อมูล “เมือง A ห่างจากเมือง B เท่ากับเมือง C ห่างจากเมือง D แต่เมือง A ห่างจากเมือง C มากกว่าเมือง B ห่างจากเมือง D” ดังนั้นสรุปได้ว่า

1. A ไป B เท่ากับ A ไป C
2. B ไป D ไม่เท่ากับ A ไป C
3. A ไป C ไม่เท่ากับ C ไป D
4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 2. เมือง B ไปเมือง D ไม่เท่ากับเมือง A ไปเมือง C

ข้อมูล “เมือง A ห่างจากเมือง B เท่ากับเมือง C ห่างจากเมือง D” จะได้ว่า $AB = CD$

ข้อมูล “เมือง A ห่างจากเมือง C มากกว่าเมือง B ห่างจากเมือง D” จะได้ว่า $AC > BD$

A ————— B

A ————— B

C ————— D

C ————— D

$AB = CD$ และ $AC = BD$

$AB = CD$ และ $AC > BD$

เมื่อข้อมูลกำหนดว่า $AC > BD$ ดังนั้นสรุปได้ว่า $AC \neq BD$ นั่นเอง

คำสั่ง ข้อสอบจะประกอบด้วย 2 ส่วนดังนี้ ส่วนที่ 1 คือ ข้อมูลที่กำหนดให้ และส่วนที่ 2 คือข้อสรุป ให้ศึกษาข้อมูลที่กำหนดให้ก่อน แล้วจึงอาศัยความรู้เฉพาะที่ได้จากข้อมูลมาพิจารณาว่าข้อสรุปใดสอดคล้องหรือข้อสรุปใดไม่สอดคล้องกับข้อมูลข้างต้น

21. ข้อมูล “สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำส่วนน้อยเป็นสัตว์ที่มีพิษ”

ข้อสรุปใดสอดคล้องกับข้อมูลข้างต้น

1. สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำน้อยมากเป็นสัตว์ที่ไม่มีพิษ
2. สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำบางตัวเป็นสัตว์ที่มีพิษ
3. สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำทุกตัวเป็นสัตว์ที่ไม่มีพิษ
4. สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำส่วนมากเป็นสัตว์ที่มีพิษ

ตอบ 2.

สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำบางตัวเป็นสัตว์ที่มีพิษ

ข้อมูล “สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำส่วนน้อยเป็นสัตว์ที่มีพิษ”

ข้อมูล	
สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำส่วนน้อย	เป็นสัตว์ที่มีพิษ

สอดคล้องกับ	
สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำบางตัว	เป็นสัตว์ที่มีพิษ

22. ข้อมูล “คนไทยน้อยมากที่นับถือศาสนาพุทธลัทธิชินโต”

ข้อสรุปใดสอดคล้องกับข้อมูลข้างต้น

1. คนไทยบางคนนับถือศาสนาพุทธลัทธิชินโต
2. ไม่มีคนไทยคนใดนับถือศาสนาพุทธลัทธิชินโต

3. คนไทยจำนวนไม่มากนักนับถือศาสนาพุทธลัทธิชินโต

4. คนไทยจำนวนไม่น้อยนับถือศาสนาพุทธลัทธิชินโต

ตอบ 1.

คนไทยบางคนนับถือศาสนาพุทธลัทธิชินโต

ข้อมูล “คนไทยน้อยมากที่นับถือศาสนาพุทธลัทธิชินโต”

ข้อมูล	
คนไทย <u>น้อยมาก</u>	นับถือศาสนาพุทธลัทธิชินโต

สอดคล้องกับ	
คนไทย <u>บางคน</u>	นับถือศาสนาพุทธลัทธิชินโต

23. ข้อมูล “ทรัพยากรธรรมชาติ หมายถึงสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและสามารถนำไปดัดแปลง เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้”

ข้อสรุปใดสอดคล้องกับข้อมูลข้างต้น

1. สิ่งที่สามารถนำไปดัดแปลงเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้ ถือเป็นทรัพยากรธรรมชาติ
2. สิ่งที่ไม่สามารถนำไปดัดแปลงเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่ถือเป็นทรัพยากรธรรมชาติ
3. สิ่งที่ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติ จะไม่สามารถนำไปดัดแปลงเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้
4. สิ่งที่ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติ สามารถนำไปดัดแปลงเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้

ตอบ 2.

สิ่งที่ไม่สามารถนำไปดัดแปลงเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่ถือเป็นทรัพยากรธรรมชาติ

ข้อมูล “ทรัพยากรธรรมชาติ หมายถึงสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและสามารถนำไปดัดแปลงเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้”

ข้อมูล	
ทรัพยากรธรรมชาติ	หมายถึงสิ่งที่สามารถนำไปดัดแปลงเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้
สอดคล้องกับ	
สิ่งที่ไม่สามารถนำไปดัดแปลงเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้	<u>ไม่ถือเป็นทรัพยากรธรรมชาติ</u>

24. ข้อมูล “pepsin เป็นน้ำย่อยในกระเพาะอาหารซึ่งย่อยได้เฉพาะโปรตีน เพื่อให้มีโมเลกุลเล็กลง”

ข้อสรุปใดสอดคล้องกับข้อมูลข้างต้น

1. น้ำย่อยในกระเพาะอาหารที่ไม่สามารถย่อยโปรตีนได้ จะไม่ใช่ น้ำย่อย pepsin
2. น้ำย่อยในกระเพาะอาหารที่ไม่สามารถย่อยโปรตีนได้ จะเป็นน้ำย่อย pepsin

3. น้ำย่อยในกระเพาะอาหารที่สามารถย่อยโปรตีนได้ จะเป็นน้ำย่อย pepsin
4. น้ำย่อยในกระเพาะอาหารที่สามารถย่อยโปรตีนได้ จะไม่ใช่ น้ำย่อย pepsin

ตอบ 1.

น้ำย่อยในกระเพาะอาหารที่ไม่สามารถย่อยโปรตีนได้ จะไม่ใช่ น้ำย่อย pepsin

ข้อมูล “pepsin เป็นน้ำย่อยในกระเพาะอาหารซึ่งย่อยได้เฉพาะโปรตีน เพื่อให้มีโมเลกุลเล็กลง”

ข้อมูล	
pepsin เป็นน้ำย่อยในกระเพาะอาหาร	ซึ่งย่อยได้เฉพาะโปรตีน
สอดคล้องกับ	
น้ำย่อยในกระเพาะอาหารที่ไม่สามารถย่อยโปรตีนได้	จะไม่ใช่ น้ำย่อย pepsin

25. ข้อมูล “สารที่ตกตะกอนจะมีความสำคัญต่อระบบนิเวศน์ เนื่องจากแสงอาทิตย์ไม่สามารถส่องผ่านลงสู่ใต้น้ำได้ สัตว์น้ำและพืชใต้น้ำบางชนิดต้องอาศัยแสงอาทิตย์เพื่อการดำรงชีพ นอกจากนี้ น้ำของสารที่ตกตะกอน ยังไม่สามารถนำไปใช้เพื่อการบริโภคได้”

ข้อสรุปใดสอดคล้องกับข้อมูลข้างต้น

1. สารที่ไม่ตกตะกอนจะไม่มีมีความสำคัญต่อระบบนิเวศน์
2. สารที่ไม่ตกตะกอน แสงอาทิตย์จะสามารถส่องผ่านลงไปได้ น้ำได้
3. น้ำที่สามารถนำไปใช้เพื่อการบริโภคได้ต้องไม่ใช่ น้ำของสารที่ตกตะกอน
4. สัตว์น้ำและพืชใต้น้ำทุกชนิดไม่ต้องอาศัยแสงอาทิตย์เพื่อการดำรงชีวิต

ตอบ 3.

น้ำที่สามารถนำไปใช้เพื่อการบริโภคได้ต้องไม่ใช่ น้ำของสารที่ตกตะกอน

ข้อมูล “สารที่ตกตะกอนจะมีความสำคัญต่อระบบนิเวศน์ เนื่องจากแสงอาทิตย์ไม่สามารถส่องผ่านลงสู่ใต้น้ำได้ สัตว์น้ำและพืชใต้น้ำบางชนิดต้องอาศัยแสงอาทิตย์เพื่อการดำรงชีพ นอกจากนี้ น้ำของสารที่ตกตะกอน ยังไม่สามารถนำไปใช้เพื่อการบริโภคได้”

ข้อมูล	
น้ำของสารที่ตกตะกอน	ไม่สามารถนำไปใช้เพื่อการบริโภคได้
สอดคล้องกับ	
น้ำที่สามารถนำไปใช้เพื่อการบริโภคได้	ต้องไม่ใช่ น้ำของสารที่ตกตะกอน

26. ข้อมูล “การปฏิบัติการให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นหรือการรักษาพยาบาลขั้นแรกแก่ผู้ที่ได้รับอุบัติเหตุหรือผู้ป่วยโดยปัจจุบันทันด่วนมีความสำคัญและจำเป็นมาก เพราะจะทำให้ช่วยลดความร้ายแรงของอุบัติเหตุหรือการเจ็บป่วยนั้น รวมทั้งยังช่วยให้แพทย์ทราบสาเหตุและสามารถวินิจฉัยได้ถูกต้องและรวดเร็ว ถ้ามีข้อมูลจากผู้ป่วยพยาบาล”

ข้อสรุปใดสอดคล้องกับข้อมูลข้างต้น

1. การไม่รักษาพยาบาลขั้นแรกจะไม่ช่วยลดความร้ายแรงของอุบัติเหตุ
2. การไม่ให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นจะทำให้แพทย์ไม่สามารถวินิจฉัยได้ถูกต้องและรวดเร็ว
3. แพทย์ที่ไม่มีข้อมูลจากผู้ป่วยพยาบาลจะไม่สามารถวินิจฉัยได้ถูกต้องและรวดเร็ว
4. แพทย์ไม่สามารถวินิจฉัยได้ถูกต้องและรวดเร็ว ถ้าไม่มีข้อมูลจากผู้ป่วยพยาบาล

ตอบ 4.

แพทย์ไม่สามารถวินิจฉัยได้ถูกต้องและรวดเร็ว ถ้าไม่มีข้อมูลจากผู้ป่วยพยาบาล

ข้อมูล “การปฏิบัติการให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นหรือการรักษาพยาบาลขั้นแรกแก่ผู้ที่ได้รับอุบัติเหตุหรือผู้ป่วยโดยปัจจุบันทันด่วนมีความสำคัญและจำเป็นมาก เพราะจะทำให้ช่วยลดความร้ายแรงของอุบัติเหตุหรือการเจ็บป่วยนั้น รวมทั้งยังช่วยให้แพทย์ทราบสาเหตุและสามารถวินิจฉัยได้ถูกต้องและรวดเร็ว ถ้ามีข้อมูลจากผู้ป่วยพยาบาล”

ข้อมูล	
ถ้ามีข้อมูลจากผู้ป่วยพยาบาล	แพทย์สามารถวินิจฉัยได้ถูกต้องและรวดเร็ว
สอดคล้องกับ	
แพทย์ไม่สามารถวินิจฉัยได้ถูกต้องและรวดเร็ว	ถ้าไม่มีข้อมูลจากผู้ป่วยพยาบาล

27. ข้อมูล “ประเทศไทยในปัจจุบันจัดว่าเป็นรัฐที่รวมอำนาจไว้แต่เพียงแห่งเดียว ทำให้ประเทศไทย มีลักษณะการปกครองเป็นแบบรัฐเดี่ยว นอกจากนั้นยังมีลักษณะกฎหมายเหมือนกันทั้งประเทศ ไม่มีการแบ่งอำนาจในกิจการภายในประเทศให้แก่การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น”

ข้อสรุปใดสอดคล้องกับข้อมูลข้างต้น

1. รัฐที่ไม่มีการรวมอำนาจจะไม่ใช่ประเทศไทยในปัจจุบัน
2. การปกครองที่ไม่ใช่แบบรัฐเดี่ยวจะไม่ใช่ประเทศไทย
3. การปกครองที่เป็นแบบรัฐเดี่ยวจะมีการรวมอำนาจไว้เพียงแห่งเดียว
4. ถ้ามีการแบ่งอำนาจให้การบริหารราชการส่วนท้องถิ่นจะไม่ใช่ประเทศไทย

ตอบ 3.

การปกครองที่เป็นแบบรัฐเดี่ยวจะมีการรวมอำนาจไว้เพียงแห่งเดียว

ข้อมูล “ประเทศไทยในปัจจุบันจัดว่าเป็นรัฐที่รวมอำนาจไว้แต่เพียงแห่งเดียว ทำให้ประเทศไทย มีลักษณะการปกครองเป็นแบบรัฐเดี่ยว นอกจากนั้นยังมีลักษณะกฎหมายเหมือนกันทั้งประเทศ ไม่มีการแบ่งอำนาจในกิจการภายในประเทศให้แก่การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น”

ข้อมูล	
ประเทศไทยในปัจจุบันจัดว่าเป็นรัฐที่รวม	ทำให้ประเทศไทยมีลักษณะการปกครองเป็น

อำนาจไว้แต่เพียงแห่งเดียว	แบบรัฐเดี่ยว
สอดคล้องกับ	
การปกครองที่เป็นแบบรัฐเดี่ยว	จะมีการรวมอำนาจไว้เพียงแห่งเดียว

28. ข้อมูล “จากการศึกษาพบว่า คนที่กินอาหารมากกว่า 650 แคลลอรี่ต่อวันทุกคนจะเป็นโรคอ้วน ร้อยละ 55 ของคนที่กินอาหารมากกว่า 650 แคลลอรี่ต่อวันทุกคนจะเป็นโรคเบาหวาน ซึ่งมีผลกระทบต่อสุขภาพในระยะยาว”

ข้อสรุปใดไม่สอดคล้องกับข้อมูลข้างต้น

1. คนที่กินอาหารมากกว่า 650 แคลลอรี่ต่อวันบางคนจะไม่ใช่โรคอ้วน
2. คนที่กินอาหารไม่มากกว่า 650 แคลลอรี่ต่อวันทุกคนจะไม่ใช่โรคอ้วน
3. คนที่ไม่เป็นโรคอ้วนจะกินอาหารต่อวันไม่มากกว่า 650 แคลลอรี่
4. คนที่เป็นโรคอ้วนส่วนมากจะเป็นโรคเบาหวาน

ตอบ 1.

คนที่กินอาหารมากกว่า 650 แคลลอรี่ต่อวันบางคนจะไม่ใช่โรคอ้วน

ข้อมูล “จากการศึกษาพบว่า คนที่กินอาหารมากกว่า 650 แคลลอรี่ต่อวันทุกคนจะเป็นโรคอ้วน ร้อยละ 55 ของคนที่กินอาหารมากกว่า 650 แคลลอรี่ต่อวันทุกคนจะเป็นโรคเบาหวาน ซึ่งมีผลกระทบต่อสุขภาพในระยะยาว”

ข้อมูล	
คนที่กินอาหารมากกว่า 650 แคลลอรี่ต่อวัน ทุกคน	จะเป็นโรคอ้วน
ไม่สอดคล้องกับ	
คนที่กินอาหารมากกว่า 650 แคลลอรี่ต่อวัน บางคน	จะไม่ใช่โรคอ้วน

29. ข้อมูล “แม้ตลาดอินโดจีนจะมีความต้องการสินค้าจากต่างประเทศในระดับที่ค่อนข้างสูงแต่ประชาชนโดยทั่วไปกลับมีกำลังซื้อต่ำ การมุ่งขยายการส่งออกไปยังตลาดอินโดจีนจึงอาจ ไม่ได้ผลเท่าที่ควร อย่างไรก็ตาม กิจการที่ประเทศอินโดจีนมีความต้องการเงินทุนจากต่างประเทศ ในระดับที่ค่อนข้างสูง เนื่องจากอยู่ในช่วงของการบูรณะโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาเศรษฐกิจและการค้าของประเทศ ดังนั้นประเทศไทยในฐานะที่มีระดับการพัฒนาเศรษฐกิจสูงกว่าและมีที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ที่ได้เปรียบประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาคอินโดจีน จึงน่าจะหาช่องทางที่จะเข้าไปแสวงประโยชน์ในภูมิภาคนี้ได้ แต่นักธุรกิจไทยไม่สามารถเข้าไปลงทุนในภูมิภาคนี้ได้ เนื่องจากการติดขัดในเรื่องกฎหมายการส่งเสริมการลงทุนของภาครัฐ”

ข้อสรุปใดไม่สอดคล้องกับข้อมูลข้างต้น

1. แม้ตลาดอินโดจีนจะมีความต้องการสินค้าจากต่างประเทศในระดับที่ค่อนข้างสูง แต่ประชาชนกลับมีกำลังซื้อต่ำ
2. การที่ประเทศอินโดจีนอยู่ในช่วงของการบูรณะโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ ทำให้มีความ

ต้องการเงินทุนจากต่างประเทศในระดับที่ค่อนข้างสูง

3. การตัดสินใจในเรื่องกฎหมายการส่งเสริมการลงทุนของภาครัฐ เนื่องจากนักธุรกิจไทยไม่สามารถเข้าไปลงทุนในภูมิภาคนี้ได้
4. ประเทศไทยน่าจะหาช่องทางที่จะเข้าไปแสวงประโยชน์ในภูมิภาคนี้ได้ เพราะมีระดับการพัฒนาเศรษฐกิจสูงกว่าและมีที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ที่ได้เปรียบประเทศอื่น ๆ

ตอบ 3.

การตัดสินใจในเรื่องกฎหมายการส่งเสริมการลงทุนของภาครัฐ เนื่องจากนักธุรกิจไทย ไม่สามารถ เข้าไปลงทุนในภูมิภาคนี้ได้

1. แม้อัตราดอกเบี้ยเงินจะมีความต้องการสินค้าจากต่างประเทศในระดับที่ค่อนข้างสูง แต่ประชาชนกลับมีกำลังซื้อต่ำ

ข้อสรุปนี้สอดคล้องกับข้อมูล “แม้อัตราดอกเบี้ยเงินจะมีความต้องการสินค้าจากต่างประเทศในระดับที่ค่อนข้างสูง แต่ประชาชนโดยทั่วไปกลับมีกำลังซื้อต่ำ....”

2. การที่ประเทศอินโดจีนอยู่ในช่วงของการบูรณะโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ ทำให้มีความต้องการเงินทุนจากต่างประเทศในระดับที่ค่อนข้างสูง

ข้อสรุปนี้สอดคล้องกับข้อมูล “.....อย่างไรก็ดีการที่ประเทศอินโดจีนมีความต้องการเงินทุนจากต่างประเทศในระดับที่ค่อนข้างสูง เนื่องจากอยู่ในช่วงของการบูรณะโครงสร้างพื้นฐาน ทางเศรษฐกิจ....”

4. ประเทศไทยน่าจะหาช่องทางที่จะเข้าไปแสวงประโยชน์ในภูมิภาคนี้ได้ เพราะมีระดับการพัฒนาเศรษฐกิจสูงกว่าและมีที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ที่ได้เปรียบประเทศอื่น ๆ

ข้อสรุปนี้สอดคล้องกับข้อมูล “.....ดังนั้นประเทศไทยในฐานะที่มีระดับการพัฒนาเศรษฐกิจสูงกว่าและมีที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ที่ได้เปรียบประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาคอินโดจีน จึงน่าจะหาช่องทางที่จะเข้าไปแสวงประโยชน์ในภูมิภาคนี้ได้....”

3. การตัดสินใจในเรื่องกฎหมายการส่งเสริมการลงทุนของภาครัฐ เนื่องจากนักธุรกิจไทย ไม่สามารถเข้าไปลงทุนในภูมิภาคนี้ได้

ข้อสรุปนี้ไม่สอดคล้องกับข้อมูล “.....แต่นักธุรกิจไทยไม่สามารถเข้าไปลงทุนในภูมิภาคนี้ได้ เนื่องจากการตัดสินใจในเรื่องกฎหมายการส่งเสริมการลงทุนของภาครัฐ”

ข้อมูล	
นักธุรกิจไทยไม่สามารถเข้าไปลงทุนในภูมิภาคนี้ได้	เนื่องจากการตัดสินใจในเรื่องกฎหมายการส่งเสริมการลงทุนของภาครัฐ
ไม่สอดคล้องกับ	
การตัดสินใจในเรื่องกฎหมายการส่งเสริมการลงทุนของภาครัฐ	เนื่องจากนักธุรกิจไทยไม่สามารถเข้าไปลงทุนในภูมิภาคนี้ได้

30. ข้อมูล “ประเทศไทยเป็นสมาชิก W.T.O. ลำดับที่ 59 ซึ่งมีผลทำให้ประเทศไทยจะได้รับประโยชน์จากการเปิดตลาดการค้าทั้งจากการลดภาษีศุลกากรและการยกเลิกมาตรการที่มีใช้ภาษีศุลกากรของประเทศคู่ค้าสำคัญของไทย นอกจากนี้ประเทศไทยในฐานะประเทศสมาชิก W.T.O. จะต้องปรับปรุงกฎระเบียบการค้าให้ชัดเจนรัดกุมและเป็นธรรมมากขึ้น โดยเฉพาะการปรับปรุงกระบวนการระงับข้อพิพาทซึ่งเป็นประโยชน์แก่ประเทศเล็ก ๆ เช่นประเทศไทยที่จะไม่ถูกประเทศใหญ่ใช้อำนาจทางเศรษฐกิจบีบบังคับข้างเดียว อีกข้อหนึ่งที่ประเทศสมาชิก W.T.O. ต้องนำวิธีการประเมินราคาศุลกากรตามความตกลงของเกดต์ไปใช้ ซึ่งประเทศไทยได้ยอมรับความตกลง มาร์ราเกชจัดตั้งองค์กรการค้าโลกและมีผลบังคับใช้แล้ว โดยจะเริ่มใช้วิธีการประเมินศุลกากรตามความตกลงของเกดต์ในอนาคตอันใกล้”

ข้อสรุปใดไม่สอดคล้องกับข้อมูลข้างต้น

1. ประเทศไทยจะไม่ได้รับประโยชน์จากการเปิดตลาดด้านการค้า ถ้าไม่ใช่ประเทศสมาชิก W.T.O.
2. ประเทศที่ไม่ใช่สมาชิก W.T.O. ไม่ต้องนำวิธีการประเมินราคาศุลกากรตามความตกลงของเกดต์ไปใช้
3. ประเทศที่ไม่ปรับปรุงกฎระเบียบการค้าให้ชัดเจนรัดกุมจะไม่ใช่ประเทศที่เป็นสมาชิก W.T.O.
4. ประเทศที่ไม่ได้รับประโยชน์จากการลดภาษีศุลกากรจะไม่ใช่ประเทศสมาชิก W.T.O.

ตอบ 2.

ประเทศที่ไม่ใช่สมาชิก W.T.O. ไม่ต้องนำวิธีการประเมินราคาศุลกากรตามความตกลงของเกดต์ ไปใช้

ให้เรานำตัวเลือกทั้ง 4 ข้อ มาตรวจสอบดูจะเห็นว่า มีคำว่า “ไม่ใช่ประเทศสมาชิก W.T.O.” อยู่ด้านหลัง 3 ข้อ แต่มีคำว่า “ไม่ใช่ประเทศสมาชิก W.T.O.” อยู่ด้านหน้าเพียง 1 ข้อ ดังนี้

1. ประเทศไทยจะไม่ได้รับประโยชน์จากการเปิดตลาดด้านการค้า ถ้าไม่ใช่ประเทศสมาชิก W.T.O.
2. ประเทศที่ไม่ใช่สมาชิก W.T.O. ไม่ต้องนำวิธีการประเมินราคาศุลกากรตามความตกลงของเกดต์ไปใช้
3. ประเทศที่ไม่ปรับปรุงกฎระเบียบการค้าให้ชัดเจนรัดกุมจะไม่ใช่ประเทศที่เป็นสมาชิก W.T.O.
4. ประเทศที่ไม่ได้รับประโยชน์จากการลดภาษีศุลกากรจะไม่ใช่ประเทศสมาชิก W.T.O.

ตัวเลือกในข้อ 1. ข้อ 3. กับข้อ 4. มีคำว่า “ไม่ใช่ประเทศสมาชิก W.T.O.” อยู่ด้านหลังเหมือนกันหมด จึงผิดพร้อมกันหมดทุกข้อ

ส่วนตัวเลือกข้อ 2. มีคำว่า “ประเทศที่ไม่ใช่สมาชิก W.T.O.” อยู่ด้านหน้าเพียงข้อเดียว จึงถูกต้องแต่เพียงข้อเดียวครับ (ก็มันเหลือตัวเลือกเดี๋ยวนี้นะครับพี่น้อง)

31. ถ้าฝนตก ฉันจะไม่ไปดูภาพยนตร์วันนี้ฉันไปดูภาพยนตร์ดังนั้นสรุปได้ว่า

- ก. วันนี้ฝนตก ข. วันนี้ฝนไม่ตก ค. วันนี้ฝนอาจจะไม่ตก ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ ข. เพราะถ้าฝนตก ฉันจะไม่ไปดูภาพยนตร์วันนี้ฉันไปดูภาพยนตร์ดังนั้นสรุปได้ว่าวันนี้ฝนไม่ตก

32. คำเป็นคนชื่อ คำเป็นครู สรุปได้ว่า

- ก. ครูเป็นคนชื่อ ข. คนชื่อเป็นครู ค. ครูบางคนเป็นคนชื่อ ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้ เพราะไม่มีความสัมพันธ์ตามหลักตรรกศาสตร์

33. ถ้าใครพลาดรถขบวนแรกแล้วจะมาสอนสาย ครุมาสอบที่โรงเรียนสาย สรุปได้ว่า

ก. ครูพลาดรถขบวนแรก ข. ครุมารถส่วนตัว ค. ครูตื่นสายอีกแล้ว ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ ง. เพราะยังสรุปแน่นอนไม่ได้

34. อากาศเย็นเพราะฝนตก วันนี้อากาศไม่เย็น ฉะนั้น

ก. วันนี้แดดออก ข. วันนี้ฝนไม่ตก ค. วันนี้ไม่ใช่ฤดูฝน ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ ข. เพราะฝนตกทำให้อากาศเย็น วันนี้อากาศไม่เย็น แสดงว่าวันนี้ฝนไม่ตก

35. ครอบครัวนี้คุณพ่อเป็นทหารเรือ คุณแม่อยู่บ้าน ลูกๆ เข้าโรงเรียนแล้วทุกคน สรุปได้ว่า

ก. คุณพ่อรับราชการ ข. คุณแม่เป็นแม่บ้าน
ค. คุณพ่อเป็นหัวหน้าครอบครัว ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ ง. เพราะยังสรุปแน่นอนไม่ได้

36. ทุกคนที่ทำงานอยู่ในบริษัท A เป็นเพื่อนของคำ แดงทำงานในห้องตรงข้าม ขาวเป็นเพื่อนรักของคำ ขาวทำงานอยู่ในบริษัท A คำไม่มีเพื่อนอยู่ในห้องตรงข้ามเลย ฉะนั้น

ก. คำเป็นเพื่อนของแดง ข. แดงเป็นเพื่อนของขาว
ค. ขาวเป็นเพื่อนของคำ ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ ค. เพราะทุกคนที่ทำงานอยู่บริษัท A เป็นเพื่อนของคำ ขาวทำงานอยู่ในบริษัท A ของคำ ฉะนั้น ขาวเป็นเพื่อนของคำ

37. คนมีความรู้ทุกคนเป็นคนเก่ง คนเก่งบางคนเป็นคนดี สรุปได้ว่า

ก. คนดีบางคนเป็นคนมีความรู้ ข. คนมีความรู้ทุกคนเป็นคนดี
ค. คนมีความรู้บางคนเป็นคนดี ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ ค. เพราะคนมีความรู้ทุกคนเป็นคนเก่ง คนเก่งบางคนเป็นคนดี ฉะนั้น คนมีความรู้บางคนเป็นคนดี

38. นายแดงมีลูกสามคน ลูกนายแดงคนหนึ่งเป็นตำรวจ นายขาวเป็นลูกนายแดงและไม่ได้เป็นครู ฉะนั้น

ก. นายขาวเป็นตำรวจ ข. นายแดงมีลูกชายคนหนึ่ง
ค. นายแดงไม่ลูกเป็นครูเลย ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ ง. เพราะยังสรุปแน่นอนไม่ได้

★เจาะข้อสอบ การสรุปเหตุผล

การสรุปเหตุผลแบบเงื่อนไข

ถ้า A แล้ว B

1. ถ้า A ตอบ B

2. ถ้า $\sim A$ ตอบ สรุปแน่นอนไม่ได้

3. ถ้า B ตอบ สรุปแน่นอนไม่ได้

4. ถ้า $\sim B$ ตอบ $\sim A$ หมายเหตุ \sim เรียกว่า นิเสธ (ตรงกันข้าม)

ตัวอย่าง ถ้าฝนตก ฉันจะไม่ไปเที่ยว แต่ฉันไปเที่ยว ฉะนั้น

1. ฝนตก 2. ฝนไม่ตก 3. ฉันพกร่ม 4. สรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 2

แนวคิด ถ้า ฝนตก ฉันจะไม่ไปเที่ยว

(A) (B)

ถ้าฉันไปเที่ยว ตอบ ฝนไม่ตก

 $(\sim B)$ $(\sim A)$

การสรุปเหตุผลแบบอื่นๆ

ตัวอย่าง สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมเป็นสัตว์เลือดอุ่น แมวเลี้ยงลูกด้วยนม ฉะนั้น

1. แมวเป็นสัตว์เลือดอุ่น 2. แมวไม่ใช่สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม
3. แมวเป็นสัตว์สี่ขา 4. สรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 1

แนวคิด โจทย์ลักษณะนี้วาดแผนภาพประกอบการพิจารณา ได้ดังนี้



จากแผนภาพ สรุปได้ว่า
แมวเป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม

ตัวอย่าง คนไทยส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ นายพิภพนับถือศาสนาพุทธ ฉะนั้น

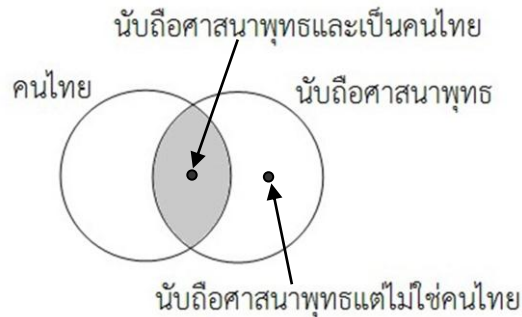
1. นายพิภพเป็นคนไทย 2. นายพิภพไม่ใช่คนไทย

3. นายพิภพชอบทำบุญ

4. สรุปรแน่นนอนไม่ได้

ตอบ 4

แนวคิด โจทย์ลักษณะนี้วาดแผนภาพประกอบการพิจารณา ได้ดังนี้



นายพิภพนับถือศาสนาพุทธ นั่นคือ นายพิภพอาจเป็นคนไทยหรือไม่ใช่คนไทยก็ได้
ดังนั้น จึงสรุปรแน่นนอนไม่ได้

ตัวอย่าง ดำสูงกว่าแดง แดงสูงกว่าขาว เขียวสูงกว่าแดง และเขียวเตี้ยกว่าดำ ฉะนั้นใครสูงที่สุด

1. เขียว
2. ขาว
3. แดง
4. ดำ

ตอบ 1

แนวคิด โจทย์ลักษณะการเปรียบเทียบ เช่น สูงกว่า เก่งกว่า ดีกว่า รวยกว่า สวยกว่า ฯลฯ
จากโจทย์ จะได้ว่า เขียวสูงที่สุด

ตัวอย่าง กบรักนก นกรักไก่ ไก่รักปลา ฉะนั้น

1. กบรักปลา
2. นกรักปลา
3. ไก่ไม่ชอบกบ
4. สรุปรแน่นนอนไม่ได้

ตอบ 4

แนวคิด ความรัก ความชอบ ความเกลียด ฯลฯ ไม่สามารถเปรียบเทียบได้

๙๐๙ ๙๐๙ ๙๐๙ ๙๐๙ ๙๐๙ ๙๐๙ ๙๐๙ ๙๐๙ ๙๐๙ ๙๐๙ ๙๐๙ ๙๐๙ ๙๐๙ ๙๐๙ ๙๐๙

แบบทดสอบการสรุปเหตุผล

1. คนไม่ทำงานเลยทุกคนเป็นคนเกียจคร้าน สมศักดิ์เป็นคนทำงาน ดังนั้น
 1. สมศักดิ์เป็นคนเกียจคร้าน
 2. สมศักดิ์ไม่เป็นคนเกียจคร้าน
 3. สมศักดิ์เป็นทำงานและขยัน
 4. สรุปรแน่นนอนไม่ได้
2. ถ้าสายใจสอบบรรจุรับราชการได้ สายใจจะซื้อบ้าน แต่สายใจสอบบรรจุรับราชการไม่ได้ ฉะนั้น
 1. สายใจเปลี่ยนใจไปซื้อรถ
 2. สายใจขอเงินพ่อซื้อบ้าน
 3. สายใจไม่ซื้อบ้าน
 4. สรุปรแน่นนอนไม่ได้

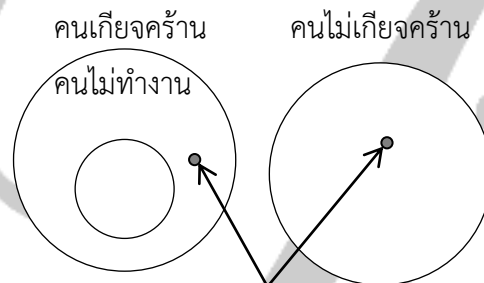
3. คนจีนทุกคนเป็นคนประหยัด คนประหยัดทุกคนเป็นคนมีเงิน คนมีเงินส่วนมากประกอบธุรกิจค้าขาย นายเฮงเป็นคนมีเงิน ดังนั้น
 1. นายเฮงเป็นคนจีน
 2. นายเฮงเป็นคนประหยัด
 3. นายเฮงประกอบธุรกิจค้าขาย
 4. สรุปแน่นอนไม่ได้
4. สัตว์ทุกชนิดออกลูกเป็นตัว สุกরออกลูกเป็นตัวเหมือนกัน ฉะนั้น
 1. สุกরเป็นสัตว์ชนิดหนึ่ง
 2. สุกরเป็นสัตว์สี่ขา
 3. สุกরเป็นสัตว์ออกลูกเป็นตัว
 4. สรุปแน่นอนไม่ได้
5. นกทุกชนิดบินได้ หงส์หยกบินไม่ได้ ฉะนั้น
 1. หงส์หยกเป็นนกชนิดหนึ่ง
 2. หงส์หยกไม่ใช่คน
 3. หงส์หยกเป็นสัตว์ปีก
 4. สรุปแน่นอนไม่ได้
6. ยาเสพติดเป็นสิ่งให้โทษ สุราเป็นยาเสพติด ดังนั้น
 1. ยาเสพติดคือสุรา
 2. สิ่งให้โทษทุกชนิดเป็นยาเสพติด
 3. สุราเป็นสิ่งให้โทษ
 4. สรุปแน่นอนไม่ได้
7. แร้งไม่ใช่คน นกไม่ใช่สัตว์กินเนื้อ ฉะนั้น
 1. แร้งเป็นสัตว์กินเนื้อ
 2. มีนบางชนิดเป็นสัตว์เลี้ยงกินเนื้อ
 3. มีนบางชนิดเป็นสัตว์เลี้ยงกินเนื้อ
 4. สรุปแน่นอนไม่ได้
8. ถ้าใช้ยาสระผมนี้สักหนึ่งสัปดาห์ เส้นผมจะไม่หลุดร่วง แต่วิชัยเส้นผมหลุดร่วง ฉะนั้น
 1. วิชัยไม่ใช้ยาสระผมนี้
 2. วิชัยใช้ยังไม่ถึงสัปดาห์
 3. วิชัยเส้นผมไม่แข็งแรง
 4. สรุปแน่นอนไม่ได้
9. ถ้าฝนไม่ตก ผมจะไปหาหล่อน วันนี้ผมไปหาหล่อน ฉะนั้น
 1. วันนี้ผมคิดถึงหล่อน
 2. วันนี้ฝนไม่ตก
 3. ผมพร้อมไปด้วย
 4. สรุปแน่นอนไม่ได้
10. คนที่กินผักร่างกายจะแข็งแรง แต่ฉันทไม่กินผัก ฉะนั้น
 1. ฉันทไม่แข็งแรง
 2. ฉันทแข็งแรง
 3. ฉันทป่วย
 4. สรุปแน่นอนไม่ได้
11. นาย ก เป็นครูใหญ่โรงเรียนประถม นาย ข เป็นครูน้อยโรงเรียนประถม ฉะนั้น
 1. นาย ก เป็นครูโรงเรียนเดียวกับนาย ข
 2. นาย ก มีเงินเดือนมากกว่านาย ข
 3. นาย ก และนาย ข เป็นครูเหมือนกัน
 4. สรุปแน่นอนไม่ได้
12. ปูแก่กว่าปลา ปอยอ่อนกว่าเปรม เปรมอ่อนกว่าปู ใครอายุน้อยที่สุด
 1. ปู
 2. ปลา
 3. ปอย
 4. เปรม
13. ของทุกชนิดที่มีลักษณะกลมเราเรียกว่าลูกบอล ลูกเกลี้ยงไม่กลม ฉะนั้น
 1. ลูกเกลี้ยงไม่ใช่ลูกบอล
 2. ลูกเกลี้ยงเป็นทรงรี

3. ลูกเกลี้ยงคือลูกบอลชนิดหนึ่ง 4. สรุบนั่นนอนไม่ได้
14. เลขคู่ทุกตัวหารด้วย 2 ลงตัว 13 เป็นเลขคู่ ฉะนั้น
1. 13 เป็นเลขคี่ 2. 13 หารด้วย 2 ลงตัว
3. 13 หารด้วย 2 ไม่ลงตัว 4. สรุบนั่นนอนไม่ได้
15. เพชรราคาแพงเพราะเป็นของหายาก ทับทิมราคาแพง ดังนั้น
1. พลอยหายาก 2. เพชรแพงกว่าพลอย
3. เพชรหายากกว่าพลอย 4. สรุบนั่นนอนไม่ได้

เฉลยแบบทดสอบการสรุปเหตุผล

1. ตอบ 4

แนวคิด จากสิ่งที่กำหนดให้วาดแผนภาพประกอบได้ดังนี้



สมศักดิ์เป็นคนทำงาน นั่นคือ สมศักดิ์อาจเป็นคนเกียจคร้านหรือไม่เกียจคร้านก็ได้
ดังนั้น สรุบนั่นนอนไม่ได้

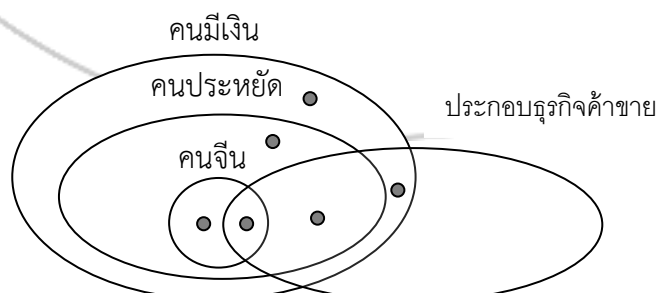
2. ตอบ 4

แนวคิด จากโจทย์ ถ้า สายใจสอบบรรจุรับราชการได้ สายใจจะซื้อบ้าน

(A) (B)
แต่ สายใจสอบบรรจุรับราชการไม่ได้ ฉะนั้น สรุบนั่นนอนไม่ได้
(~A)

3. ตอบ 4

แนวคิด จากสิ่งที่กำหนดให้วาดแผนภาพประกอบได้ดังนี้

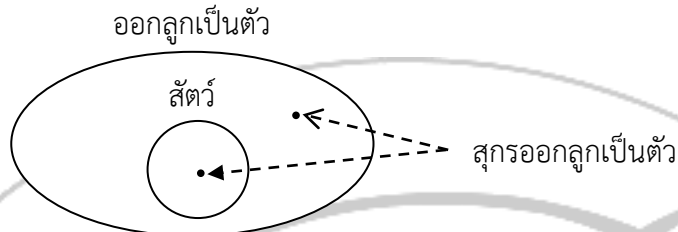


วงประกอบธุรกิจค้าขายอาจจะตัดถึงวงคนจีนดังรูป หรือตัดถึงวงคนประหยัด
หรือตัดเฉพาะวงคนมีเงิน

นายเองเป็นคนมีเงินแทนด้วย • จากแผนภาพจะเห็นว่าเป็นไปได้หลายกรณี
ดังนั้น จึงสรุปแน่นอนไม่ได้

4. ตอบ 4

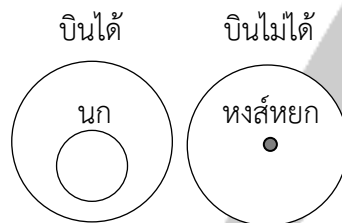
แนวคิด จากสิ่งที่กำหนดให้วาดแผนภาพประกอบได้ดังนี้



จากแผนภาพจะเห็นว่า สุกรอาจจะสัตว์หรือไม่ใช่สัตว์ก็ได้

5. ตอบ 2

แนวคิด จากสิ่งที่กำหนดให้วาดแผนภาพประกอบได้ดังนี้



หงส์หยกบินไม่ได้ ดังนั้น หงส์หยกไม่ใช่ชนก

6. ตอบ 3

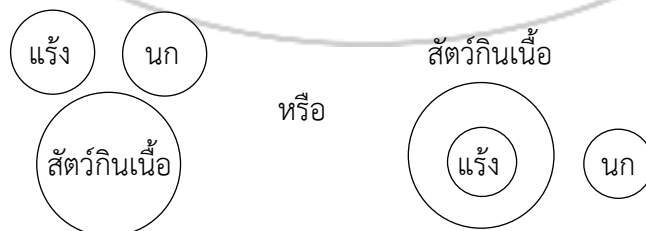
แนวคิด จากสิ่งที่กำหนดให้วาดแผนภาพประกอบได้ดังนี้



สุราเป็นยาเสพติด ดังนั้น สุราเป็นสิ่งให้โทษ

7. ตอบ 4

แนวคิด จากสิ่งที่กำหนดให้วาดแผนภาพประกอบได้ดังนี้



แร้งไม่ใช่ชนก นกไม่ใช่สัตว์กินเนื้อ จะเห็นว่าแร้งอาจเป็นสัตว์กินเนื้อหรือไม่กินเนื้อก็ได้

ฉะนั้น จึงสรุปแน่นอนไม่ได้

8. ตอบ 1

แนวคิด จากโจทย์ ถ้า ใช้จ่ายสระผมนี้สักหนึ่งสัปดาห์ เส้นผมจะไม่หลุดร่วง
(A) (B)
แต่ วิชัยเส้นผมหลุดร่วง ฉะนั้น วิชัยไม่ใช้จ่ายสระผมนี้
(~B) (~A)

9. ตอบ 4

แนวคิด จากโจทย์ ถ้า ฝนไม่ตก ผมจะไปหาหล่อน
(A) (B)
วันนี้ ผมไปหาหล่อน ฉะนั้น สรุปแน่นอนไม่ได้
(B)

10. ตอบ 4

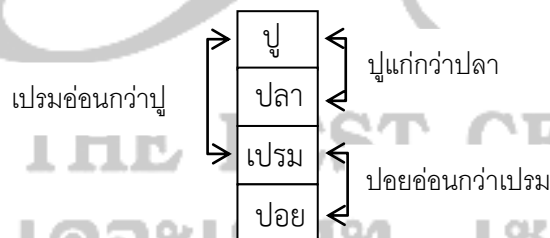
แนวคิด จากโจทย์ คนที่กินผัก ร่างกายจะแข็งแรง
(A) (B)
แต่ ฉันไม่กินผัก ฉะนั้น สรุปแน่นอนไม่ได้
(~A)

11. ตอบ 3

แนวคิด นาย ก และนาย ข เป็นครูเหมือนกัน

12. ตอบ 3

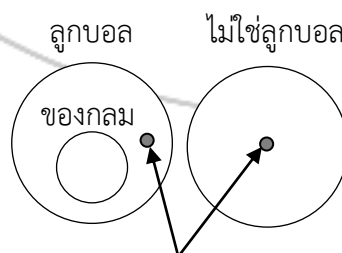
แนวคิด จากสิ่งที่กำหนดให้วาดแผนภาพประกอบได้ดังนี้



ดังนั้น ปอยอายุน้อยที่สุด

13. ตอบ 4

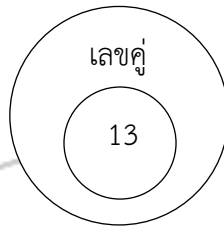
แนวคิด จากสิ่งที่กำหนดให้วาดแผนภาพประกอบได้ดังนี้



ลูกเกลี้ยงไม่กลม ฉะนั้น ลูกเกลี้ยงอาจเป็นลูกบอลหรือไม่ใช่ลูกบอลก็ได้

14. ตอบ 2

แนวคิด จากสิ่งที่กำหนดให้วาดแผนภาพประกอบได้ดังนี้
หารด้วย 2 ลงตัว



13 เป็นเลขคู่ ฉะนั้น 13 หารด้วย 2 ลงตัว

15. ตอบ 4

แนวคิด จากโจทย์ เพชรราคาแพง เพราะ เป็นของหายาก
เปลี่ยนใหม่ดังนี้ ถ้า เป็นของหายาก แล้ว ราคาแพง
(A) (B)
แต่ ทับทิมราคาแพง ฉะนั้น สรุบนั่นนอนไม่ได้
(B)



THE BEST CENTER
เดอะเบสท์ เซ็นเตอร์

★เจาะข้อสอบ อุปมาอุปไมย

คำชี้แจง ให้พิจารณาว่า คำแรกมีความสัมพันธ์กับคำที่ 2. อย่างไร แล้วหาคำที่ 3. จะต้องเข้าคู่กับคำใดจึงมีความสัมพันธ์เช่นเดียวกับคำคู่แรก

ตัวอย่าง มีด : สว่าน :: ? : ?

ก. คำ : ขาว

ข. ทุกข์ : โศก

ค. ความเร็ว : ความช้า

ง. แห้งแล้ง : กันดาร

ตอบ ก. เพราะ คำแรกมีความสัมพันธ์กับคำที่ 2. มีความหมายในลักษณะที่ตรงกันข้าม คือ มีด # สว่าน จึงเลือก คำ # ขาว

1. เกียจคร้าน : ลำบาก :: ? : ?

ก. คน : สวย

ข. ครู : นักเรียน

ค. ขยัน : เศรษฐี

ง. โกง : ถูกจับ

ตอบ ง. เกียจคร้านทำให้ลำบาก

โกงทำให้ถูกจับ

เกียจคร้าน : ลำบาก → โกง : ถูกจับ

2. เปื่อ : ทิ้ง :: ? : ?

ก. รัก : รัง

ข. อม : บ้วน

ค. สุข : ทุกข์

ง. ขยัน : สำเร็จ

ตอบ ง. เปื่อ : ทิ้ง :: ขยัน : สำเร็จ

คำหลังเป็นผลที่ตามมาจกคำหน้า

3. ครู : ศึกษาศาสตร์ :: ? : ?

ก. ศิลปิน : ศิลปศาสตร์

ข. อัยการ : นิติศาสตร์

ค. ตำรวจ : รัฐศาสตร์

ง. นักธุรกิจ : เศรษฐศาสตร์

ตอบ ข.

ครูต้องจบศึกษาศาสตร์

อัยการต้องจบนิติศาสตร์

ครู : ศึกษาศาสตร์ → อัยการ : นิติศาสตร์

4. แกรนิต : หิน :: ? : ?

ก. สุนัข : สัตว์เลี้ยง

ข. โปรตีน : เนื้อสัตว์

ค. ไนโตรเจน : ก๊าซ

ง. วิตามิน : แคลเซียม

ตอบ ค. แกรนิตเป็นหินชนิดหนึ่ง ไนโตรเจนเป็นก๊าซประเภทหนึ่ง

แกรนิต : หิน → ไนโตรเจน : ก๊าซ

5. ไหม : ไนล่อน :: ? : ?

ก. ธรรมชาติ : สังเคราะห์

ข. ไทย : ญี่ปุ่น

ค. เสื้อผ้า : ถุงเท้า

ง. ทางการ : ไม่เป็นทางการ

ตอบ ก. ไหมผลิตจากธรรมชาติ

ไหม : ไนล่อน → ธรรมชาติ : สังเคราะห์
 ไนล่อนผลิตจากการสังเคราะห์

6. น้ำเงิน : เขียว :: ? : ?

ก. เหลือง : แดง

ข. แดง : ส้ม

ค. แดง : เขียว

ง. น้ำเงิน : แดง

ตอบ ข. เขียวเกิดจากการผสมระหว่างน้ำเงินกับเหลือง

น้ำเงิน : เขียว
 ส้มเกิดจากการผสมระหว่างแดงกับเหลือง
 แดง : ส้ม

7. ลิตร : ลูกบาศก์เซนติเมตร :: ? : ?

ก. เกวียน : ถัง

ข. ตัน : กิโลกรัม

ค. แกลอน : ออนซ์

ง. เซนติเมตร : เมตร

ตอบ ข. 1 ลิตร เท่ากับ 1,000 ลูกบาศก์เซนติเมตร 1 ตัน เท่ากับ 1,000 กิโลกรัม

ลิตร : ลูกบาศก์เซนติเมตร → ตัน : กิโลกรัม

8. เส้น : จุด :: พื้นที่ : ?

ก. คณิตศาสตร์

ข. เส้น

ค. ระยะ

ง. ปริมาตร

ตอบ ข. เส้นเกิดจากจุด พื้นที่เกิดจากเส้น

เส้น : จุด → พื้นที่ : เส้น

9. ขด : วง :: ? : ?

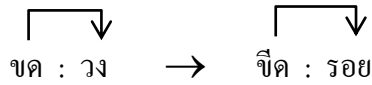
ก. ดึง : ขึง

ข. ผง : ขุย

ก. ผูก : ดึง

ง. จืด : รอย

ตอบ ง. ขดเป็นวง จืดเป็นรอย



10. ประภาคาร : ทะเล :: ? : ?

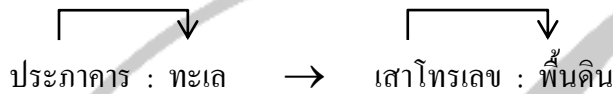
ก. อากาศ : เรือ

ข. เสาโทรเลข : พื้นดิน

ค. เสาอากาศ : คลอง

ง. แม่น้ำ : กระแสน้ำ

ตอบ ข. ประภาคารติดตั้งอยู่ที่ทะเล เสาโทรเลขติดตั้งอยู่ที่พื้นดิน



11. ยุง : ไข่เลือดออก :: ? : ?

ก. อหิวาตกโรค : ท้องร่วง

ข. แมลงสาบ : วัณโรค

ค. เชื้อรา : ไข่หวัด

ง. สุนัข : โรคกลัวน้ำ

ตอบ ง. ยุงเป็นพาหะของโรคไข่เลือดออก สุนัขเป็นพาหะของโรคกลัวน้ำ



12. เบรก : รถยนต์ :: ? : ?

ก. จ็อกกี้ : ม้า

ข. นักคิด : นักทำ

ค. สติ : คน

ง. หัวเทียน : จานจ่าย

ตอบ ค. เบรกหยุดการเคลื่อนที่ของรถ สติหยุดการกระทำของคน



13. จิตรกร : สตูดิโอ :: ? : ?

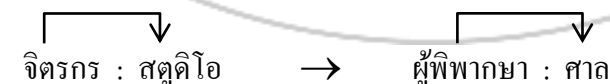
ก. พยาบาล : ห้องฉุกเฉิน

ข. ชาวประมง : เรือ

ค. ตำรวจ : ห้องขัง

ง. ผู้พิพากษา : ศาล

ตอบ ง. สถานที่ทำงานของจิตรกรคือสตูดิโอ สถานที่ทำงานของผู้พิพากษาคือศาล



14. นาฬิกา : เวลา :: ? : ?

ก. ปฏิทิน : เดือน

ข. เทอร์โมมิเตอร์ : อุณหภูมิ

ค. ไม้บรรทัด : นิ้ว

ง. เครื่องชั่งน้ำหนัก : ส่วนสูง

ตอบ ข. นาฬิกาบอกเวลา เทอร์โมมิเตอร์บอกอุณหภูมิ

นาฬิกา : เวลา → เทอร์โมมิเตอร์ : อุณหภูมิ

15. เกลือ : โซเดียมคลอไรด์ :: ? : ?

ก. ไฮโดรเจน : บอลูน

ข. โมเลกุล : อะตอม

ค. สารละลาย : โซดา

ง. เหล็ก : เหล็กกล้า

ตอบ ข. โซเดียมคลอไรด์เป็นส่วนประกอบของเกลือ

↓
เกลือ : โซเดียมคลอไรด์
อะตอมเป็นส่วนประกอบของโมเลกุล

↓
โมเลกุล : อะตอม

16. ชีอัสตย์ : หลอกหลวง :: ? : ?

ก. ขากจน : อดทน

ข. อ่อนโยน : แข็งกระด้าง

ค. กล้าหาญ : พ่ายแพ้

ง. ชัยชนะ : อุปสรรค

ตอบ ข. ชีอัสตย์ : หลอกหลวง :: อ่อนโยน : แข็งกระด้าง

คำหน้ากับคำหลังเป็นคำตรงกันข้ามกัน

17. ช่างก่ออิฐ : กำแพง :: ? : ?

ก. นักประพันธ์ : บทกวี

ข. นายแพทย์ : คนไข้

ค. สถาปนิก : บ้าน

ง. เกษตรกร : กลีกรรม

ตอบ ก. ช่างก่ออิฐสร้างกำแพง นักประพันธ์สร้างบทกวี

↓
ช่างก่ออิฐ : กำแพง → นักประพันธ์ : บทกวี

18. ผ้าไหม : สิ่งทอ :: ? : ?

ก. เทียน : ความสว่าง

ข. พวงมาลัย : รอยนงค์

ค. ทูเรียน : ผลไม้

ง. พัดลม : ความเย็น

ตอบ ค. ผ้าไหมเป็นสิ่งทอประเภทหนึ่ง ทูเรียนเป็นผลไม้ชนิดหนึ่ง

↓
ผ้าไหม : สิ่งทอ → ทูเรียน : ผลไม้

19. ฟ้ารื่อง : ฟาแลบ :: ? : ?

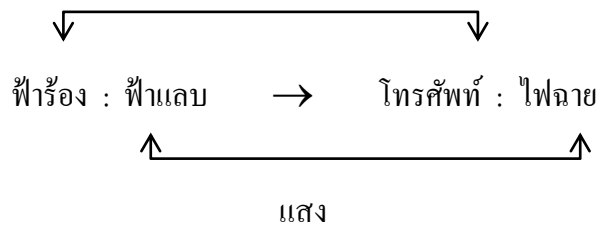
ก. ฟาผ่า : ไฟไหม้

ข. โทรศัพท์ : ไฟฉาย

ค. โทรศัพท์ : แผ่นเสียง

ง. วิทย์ : จดหมาย

ตอบ ข. เสียง



20. หนังสือ : วารสาร :: ? : ?

ก. โทรศัพท์ : วิทยุ

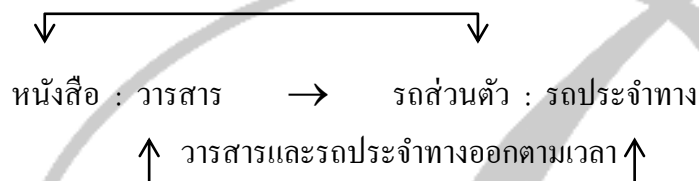
ข. วันทำงาน : วันหยุด

ค. รถส่วนตัว : รถประจำทาง

ง. พื้กเกิดบู้ค : ไทยรัฐ

ตอบ ค.

หนังสือและรถส่วนตัวออกตามสะดวก



21. ยิ้ม : หัวเราะ :: ? : ?

ก. ร้อน : เดือด

ข. หนาว : แข็ง

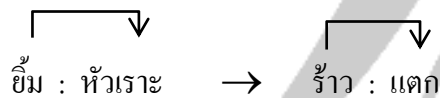
ค. ร้าว : แตก

ง. หยด : ไหล

ตอบ ค.

ยิ้มขึ้นต่อไปคือหัวเราะ

ร้าวขึ้นต่อไปคือแตก



22. เสือ : ชมพู :: ? : ?

ก. แมว : คำ

ข. สุนัข : ขาว

ค. นก : แดง

ง. ไค : ม่วง

ตอบ ง. เสือ : ชมพู :: ไค : ม่วง (สีของสัตว์เป็นไปไม่ได้)

23. วงรี : ส่วนโค้ง :: ? : ?

ก. สามเหลี่ยม : สีเหลี่ยม

ข. มุม : เส้นตรง

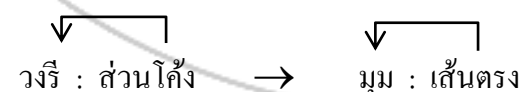
ค. รูปเหลี่ยม : พื้นที่

ง. ลูกบอล : วงกลม

ตอบ ข.

ส่วนโค้งประกอบเป็นวงรี

เส้นตรงประกอบเป็นมุม



24. สถานีขนส่ง : ผู้โดยสาร :: ? : ?

ก. โรงเรียน : ครู

ข. สถานีตำรวจ : ผู้ร้าย

ค. โรงพยาบาล : หมอ

ง. มหาวิทยาลัย : นักศึกษา

ตอบ ง.

ผู้โดยสารรับบริการจากสถานีขนส่ง

นักศึกษารับบริการจากมหาวิทยาลัย

↓ ↓
สถานีขนส่ง : ผู้โดยสาร → มหาวิทยาลัย : นักศึกษา

25. กลิ่น : ฆานประสาท :: ? : ?

ก. ดม : สัมผัส

ข. เสียง : โสตประสาท

ค. รส : อร่อย

ง. จักขุ : ภาพ

ตอบ ข. ฆานประสาทคือประสาทที่รับรู้เกี่ยวกับกลิ่น

↓ ↓
กลิ่น : ฆานประสาท
โสตประสาทคือประสาทที่รับรู้เกี่ยวกับเสียง

↓ ↓
เสียง : โสตประสาท

26. เครื่องเทศ : อาหาร :: ? : ?

ก. เล่นสำนวน : การสนทนา

ข. เครื่องปรุง : น้ำปลา

ค. ชื่อเสียง : โคลลา

ง. เกลือ : พริกไทย

ตอบ ก. เครื่องเทศทำให้อาหารมีรสชาติ เล่นสำนวนทำให้การสนทนามีรสชาติ

↓ ↓
เครื่องเทศ : อาหาร → เล่นสำนวน : การสนทนา

27. มหาสมุทร : อ่าว :: ? : ?

ก. ทะเล : แม่น้ำ

ข. น้ำทะเล : น้ำ

ค. เกาะ : คาบสมุทร

ง. ทวีป : คาบสมุทร

ตอบ ง. ส่วนริมของมหาสมุทรคืออ่าว ส่วนริมของทวีปคือคาบสมุทร

↓ ↓
มหาสมุทร : อ่าว → ทวีป : คาบสมุทร

28. จมูก : ใบหน้า :: ? : ?

ก. หน้าต่าง : ประตู

ข. ลูกบิด : ประตู

ค. แหวน : นิ้ว

ง. เล็บ : มือ

ตอบ ข. จมูกยื่นออกจากใบหน้า ลูกบิดยื่นออกจากประตู

↓ ↓
จมูก : ใบหน้า → ลูกบิด : ประตู

29. เมิน : หลีกเลียง :: ? : ?

ก. ปิด : เปิด

ข. วิจารณ์ : วิพากษ์

ค. สนใจ : ทุ่มเท

ง. ส่งเสียง : ตะโกน

ตอบ ค. เมิน : หลีกเลี้ยง :: สนใจ : ทุ่มเท

คำหน้าและคำหลัง มีความหมายไปในทิศทางเดียวกัน แต่มีความรุนแรงแตกต่างกัน

30. ประตู : หน้าต่าง :: ? : ?

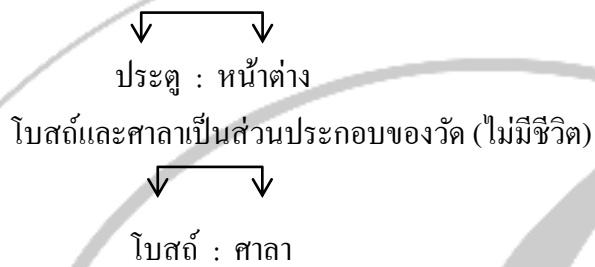
ก. ล้อ : รถยนต์

ข. นักเรียน : ครู

ค. ห้องนอน : บ้าน

ง. โบสถ์ : ศาลา

ตอบ ง. ประตูและหน้าต่างเป็นส่วนประกอบของบ้าน (ไม่มีชีวิต)



THE BEST CENTER
เดอะเบสท์ เซ็นเตอร์

★เจาะข้อสอบ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 คราไว้เมื่อวันที่เท่าใด

1. 1 เมษายน 2560 2. 3 เมษายน 2560 3. 6 เมษายน 2560 4. 9 เมษายน 2560

ตอบ 3. แนวคิด รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย คราไว้ ณ วันที่ 6 เมษายน 2560

2. อำนาจอธิปไตยเป็นของปวงชนชาวไทย พระมหากษัตริย์ผู้ทรงเป็นประมุข ทรงใช้อำนาจนั้นทางข้อใด

1. รัฐสภา 2. คณะรัฐมนตรี 3. ศาล 4. ถูกทุกข้อ

ตอบ 4. แนวคิด มาตรา 3 วรรคแรก อำนาจอธิปไตยเป็นของปวงชนชาวไทย พระมหากษัตริย์ผู้ทรงเป็นประมุข ทรงใช้อำนาจนั้นทางรัฐสภา คณะรัฐมนตรี และศาล ตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ

3. ข้อใด มีความหมายถึง “สิทธิ” ตาม รัฐธรรมนูญฯ

1. ภาวะที่บุคคลมีอิสระในอันที่จะกระทำการหรืองดเว้นกระทำการตามความปรารถนาของตน
2. อำนาจที่กฎหมายรับรองและคุ้มครองให้แก่บุคคลในอันที่จะกระทำการหรืองดเว้นการกระทำการ เพื่อประโยชน์อันพึงมีพึงได้ของตน

3. ถูกทั้งข้อ 1. และ 2.

4. อำนาจที่บุคคลจะกระทำสิ่งใดก็ได้ตามความปรารถนา โดยไม่จำเป็นต้องคว่ากฎหมายให้อำนาจไว้หรือไม่ก็ตาม

ตอบ 2. แนวคิด หลักรัฐธรรมนูญ สิทธิ (Right) หมายถึง อำนาจที่กฎหมายรับรองและคุ้มครองให้แก่บุคคลในอันที่จะกระทำการหรืองดเว้นการกระทำอย่างใดอย่างหนึ่ง เพื่อประโยชน์อันพึงมีพึงได้ของตน

4. ข้อใด มีความหมายถึง “เสรีภาพ” ตาม รัฐธรรมนูญฯ

1. ภาวะที่บุคคลมีอิสระในอันที่จะกระทำการหรืองดเว้นกระทำการตามความปรารถนาของตน
2. อำนาจที่กฎหมายรับรองและคุ้มครองให้แก่บุคคลในอันที่จะกระทำการหรืองดเว้นการกระทำ เพื่อประโยชน์อันพึงมีพึงได้ของตน

3. ถูกทั้งข้อ 1. และ 2.

4. อำนาจที่บุคคลจะกระทำสิ่งใดก็ได้ตามความปรารถนา โดยไม่จำเป็นต้องคว่ากฎหมายให้อำนาจหรือห้ามไว้หรือไม่ก็ตาม

ตอบ 1. แนวคิด หลักรัฐธรรมนูญ “เสรีภาพ” (Liberty) หมายถึง ภาวะที่บุคคลมีอิสระในอันที่จะกระทำการหรืองดเว้นกระทำการตามความปรารถนาของตน โดยไม่ถูกแทรกแซงหรือครอบงำจากบุคคลอื่น

5. ในฐานะที่รัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุดของประเทศ กฎหรือข้อบังคับ หรือการกระทำใด ที่ขัดหรือแย้งต่อรัฐธรรมนูญ บทบัญญัติหรือการกระทำนั้นเป็นอย่างไร

1. โฆษะ 2. เป็นอันใช้บังคับมิได้ 3. โฆษะ 4. ถูกทุกข้อ

ตอบ 2. แนวคิด มาตรา 5 วรรคแรก รัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุดของประเทศ บทบัญญัติใดของกฎหมาย กฎหรือข้อบังคับ หรือการกระทำใด ขัดหรือแย้งต่อรัฐธรรมนูญ บทบัญญัติหรือการกระทำนั้น เป็นอันใช้บังคับมิได้

6. เมื่อไม่มีบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญนี้บังคับแก่กรณีใดให้กระทำการนั้นหรือวินิจฉัยกรณีนั้นไปตามกรณีข้อใด

1. ตามประเพณีการปกครองประเทศไทยในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ตามหลักกฎหมายทั่วไป
3. ตามกฎหมายที่ใกล้เคียงอย่างยิ่ง
4. ตามรัฐธรรมนูญต่างประเทศที่ประเทศไทยเป็นสมาชิกตอบ 1. แนวคิด มาตรา 5 วรรคสอง เมื่อไม่มี

บทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญนี้บังคับแก่กรณีใด ให้กระทำการนั้นหรือวินิจฉัยกรณีนั้นไป ตามประเพณีการปกครองประเทศไทยในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

7. บุคคลซึ่งได้รับความเสียหายจากการถูกละเมิดสิทธิหรือเสรีภาพหรือจากการกระทำความผิดอาญาของบุคคลอื่น ย่อมมีสิทธิตามข้อใด

1. ย่อมมีสิทธิที่จะได้รับการเยียวยาจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ
2. ย่อมมีสิทธิที่จะได้รับการช่วยเหลือจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ
3. ถูกทั้งข้อ 1. และ 2.
4. ไม่มีสิทธิใดๆ นอกจากการดำเนินการร้องทุกข์หรือฟ้องคดีตามกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

ตอบ 3. แนวคิด มาตรา 25 วรรคสี่ บุคคลซึ่งได้รับความเสียหายจากการถูกละเมิดสิทธิหรือเสรีภาพหรือจากการกระทำความผิดอาญาของบุคคลอื่น ย่อมมีสิทธิที่จะได้รับการเยียวยา หรือ ช่วยเหลือจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

8. การตรากฎหมายที่มีผลเป็นการจำกัดสิทธิหรือเสรีภาพของบุคคลต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ข้อใด

1. หลักนิติธรรม
2. เจื่อนใจที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ
3. ความต้องการของบุคคลส่วนใหญ่ในประเทศ
4. ถูกทุกข้อ

ตอบ 2. แนวคิด มาตรา 26 วรรคแรก การตรากฎหมายที่มีผลเป็นการจำกัดสิทธิหรือเสรีภาพของบุคคลต้องเป็นไปตาม เจื่อนใจที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ

9. บุคคลไม่ต้องรับโทษอาญา เว้นแต่ได้กระทำความผิดข้อใด

1. ได้กระทำการอันกฎหมายที่ใช้อยู่ในเวลาที่กระทำนั้นบัญญัติเป็นความผิด
2. ได้กระทำการอันกฎหมายที่ใช้อยู่ในเวลาที่กระทำนั้นบัญญัติเป็นความผิดและกำหนดโทษไว้
3. ได้กระทำการอันกฎหมายที่ใช้อยู่ในเวลาที่กระทำนั้นบัญญัติเป็นความผิดและกำหนดโทษไว้ และโทษที่จะลงแก่บุคคลนั้นจะหนักกว่าโทษที่บัญญัติไว้ในกฎหมายที่ใช้อยู่ในเวลาที่กระทำความผิดมิได้
4. ได้กระทำการอันกฎหมายที่ใช้อยู่ในเวลาที่กระทำนั้นบัญญัติเป็นความผิดและกำหนดโทษไว้ และโทษที่จะลงแก่บุคคลนั้นจะหนักกว่าโทษที่บัญญัติไว้ในกฎหมายที่ใช้อยู่ในเวลาที่กระทำความผิดก็ได้

ตอบ 3. แนวคิด มาตรา 29 วรรคแรก บุคคลไม่ต้องรับโทษอาญา เว้นแต่ได้กระทำการอันกฎหมายที่ใช้อยู่ในเวลาที่กระทำนั้นบัญญัติเป็นความผิดและกำหนดโทษไว้ และโทษที่จะลงแก่บุคคลนั้นจะหนักกว่าโทษที่บัญญัติไว้ในกฎหมายที่ใช้อยู่ในเวลาที่กระทำความผิดมิได้

10. ในคดีอาญา ให้สันนิษฐานไว้ก่อนว่าผู้ต้องหาหรือจำเลยเป็นอย่างไร

1. เป็นผู้บริสุทธิ์
2. ไม่มีความผิด

3. ไม่ได้กระทำการอันเป็นความผิด

4. ถูกทุกข้อ

ตอบ 2. แนวคิด มาตรา 29 วรรคสอง ในคดีอาญา ให้สันนิษฐานไว้ก่อนว่าผู้ต้องหาหรือจำเลยไม่มีความผิด

11. ตามหลักรัฐธรรมนูญฯ การนำข้อมูลส่วนบุคคลไปใช้ประโยชน์ จะกระทำได้หรือไม่ เหตุผลตามข้อใดถูกต้องที่สุด

1. กระทำได้ ต่อเมื่อมีความจำเป็นและมีเหตุอันสมควร

2. กระทำไม่ได้เลย เพราะเป็นสิทธิในความเป็นอยู่ส่วนตัว

3. กระทำมิได้ เว้นแต่โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมายที่ตราขึ้นเพื่งเท่าที่จำเป็นเพื่อประโยชน์

สาธารณะ

4. กระทำมิได้ เว้นแต่โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมายที่ตราขึ้นเพื่อประโยชน์ในทางคดีของศาล

เท่านั้น

ตอบ 3. แนวคิด มาตรา 32 วรรคสอง การกระทำอันเป็นการละเมิดหรือกระทบต่อสิทธิของบุคคลตามวรรคหนึ่ง หรือการนำข้อมูลส่วนบุคคลไปใช้ประโยชน์ไม่ว่าในทางใด ๆ จะกระทำมิได้ เว้นแต่โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมายที่ตราขึ้นเพื่งเท่าที่จำเป็นเพื่อประโยชน์สาธารณะ

12. บุคคลย่อมมีเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น การพูด การเขียน การพิมพ์ การโฆษณา และการสื่อความหมายโดยวิธีอื่น การจำกัดเสรีภาพดังกล่าวจะกระทำมิได้ เว้นแต่โดยอาศัยอำนาจตามข้อใด

1. บทบัญญัติแห่งกฎหมายที่ตราขึ้นเฉพาะเพื่อรักษาความมั่นคงของรัฐ เพื่อคุ้มครองสิทธิหรือเสรีภาพของ

บุคคลอื่น

2. เพื่อรักษาความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน หรือเพื่อป้องกันสุขภาพของประชาชน

3. ถูกทั้งข้อ 1. และ 2.

4. บุคคลย่อมมีสิทธิเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่ จะออกกฎหมายใดๆ เพื่อเป็นการจำกัด

เสรีภาพนั้นๆ ไม่ได้เลย

ตอบ 3. แนวคิด มาตรา 34 วรรคแรก บุคคลย่อมมีเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น การพูด การเขียน การพิมพ์ การโฆษณา และการสื่อความหมายโดยวิธีอื่น การจำกัดเสรีภาพดังกล่าวจะกระทำมิได้ เว้นแต่โดยอาศัยอำนาจตาม

บทบัญญัติแห่งกฎหมายที่ตราขึ้นเฉพาะเพื่อรักษาความมั่นคงของรัฐ เพื่อคุ้มครองสิทธิหรือเสรีภาพของบุคคลอื่น เพื่อรักษาความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน หรือเพื่อป้องกันสุขภาพของประชาชน

13. ตามหลักรัฐธรรมนูญฯ บุคคลและชุมชนย่อมมีสิทธิตามข้อใด

1. ได้รับทราบและเข้าถึงข้อมูลหรือข่าวสารสาธารณะในครอบครองของหน่วยงานของรัฐตามที่กฎหมาย

บัญญัติ

2. เสนอเรื่องราวร้องทุกข์ต่อหน่วยงานของรัฐและได้รับแจ้งผลการพิจารณาโดยรวดเร็ว

3. ฟ้องหน่วยงานของรัฐให้รับผิดชอบเนื่องจากการกระทำหรือการละเว้นการกระทำของข้าราชการ พนักงาน หรือ

ลูกจ้างของหน่วยงานของรัฐ

4. ถูกทุกข้อ

ตอบ 4. แนวคิด มาตรา 41 บุคคลและชุมชนย่อมมีสิทธิ

- (1) ได้รับทราบและเข้าถึงข้อมูลหรือข่าวสารสาธารณะในครอบครองของหน่วยงานของรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ
- (2) เสนอเรื่องราวร้องทุกข์ต่อหน่วยงานของรัฐและได้รับแจ้งผลการพิจารณาโดยรวดเร็ว
- (3) ฟ้องหน่วยงานของรัฐให้รับผิดชอบเนื่องจากการกระทำหรือการละเว้นการกระทำของข้าราชการ พนักงาน หรือลูกจ้างของหน่วยงานของรัฐ

14. ข้อใดกล่าวผิด เกี่ยวกับเสรีภาพในการชุมนุม

1. บุคคลย่อมมีเสรีภาพในการชุมนุมโดยสงบและปราศจากอาวุธ
2. การจำกัดเสรีภาพในการชุมนุมจะกระทำมิได้ไม่ว่ากรณีใดๆ
3. บุคคลอาจถูกจำกัดเสรีภาพในการชุมนุมได้ เพื่อเป็นการรักษาความมั่นคงของรัฐ
4. ไม่มีข้อใดผิด

ตอบ 2. แนวคิด มาตรา 44 บุคคลย่อมมีเสรีภาพในการชุมนุมโดยสงบและปราศจากอาวุธ

การจำกัดเสรีภาพตามวรรคหนึ่งจะกระทำมิได้ เว้นแต่โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมายที่ตราขึ้นเพื่อรักษาความมั่นคงของรัฐ ความปลอดภัยสาธารณะ ความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน หรือเพื่อคุ้มครองสิทธิหรือเสรีภาพของบุคคลอื่น

15. บุคคลตามข้อใด มีสิทธิได้รับความช่วยเหลือที่เหมาะสมจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

1. บุคคลซึ่งมีอายุเกิน 50 ปี และเป็นผู้พิการ
2. บุคคลซึ่งมีอายุเกิน 60 ปี และไม่มีรายได้เพียงพอแก่การยังชีพ
3. บุคคลซึ่งมีอายุเกิน 60 ปี ทุกกรณี
4. บุคคลซึ่งมีอายุเกิน 70 ปี ทุกกรณี

ตอบ 2. แนวคิด มาตรา 48 วรรคสอง บุคคลซึ่งมีอายุเกินหกสิบปีและไม่มีรายได้เพียงพอแก่การยังชีพ และบุคคลผู้ยากไร้ย่อมมีสิทธิได้รับความช่วยเหลือที่เหมาะสมจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

16. ตามหลักรัฐธรรมนูญฯ บุคคลจะใช้สิทธิหรือเสรีภาพเพื่อล้มล้างการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมิได้ ดังนั้น หากทราบว่ามีการกระทำความผิดดังกล่าว บุคคลนั้นย่อมมีสิทธิร้องต่อหน่วยงานใด เพื่อร้องขอให้ศาลรัฐธรรมนูญวินิจฉัยสั่งการให้เลิกการกระทำความผิดดังกล่าวได้ต่อไป

1. อัยการสูงสุด
2. ผู้ตรวจการแผ่นดิน
3. รัฐสภา
4. นายกรัฐมนตรี

ตอบ 1. แนวคิด มาตรา 49 วรรคแรกและวรรคสอง บุคคลจะใช้สิทธิหรือเสรีภาพเพื่อล้มล้างการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมิได้

ผู้ใดทราบว่ามี การกระทำความผิดตามวรรคหนึ่ง ย่อมมีสิทธิร้องต่อ **อัยการสูงสุด** เพื่อร้องขอให้ศาลรัฐธรรมนูญวินิจฉัยสั่งการให้เลิกการกระทำความผิดดังกล่าวได้

17. จากข้อ 16. หากบุคคลหรือหน่วยงานนั้นๆ มีคำสั่งไม่รับดำเนินการภายในกี่วัน นับแต่วันที่รับคำร้องขอ ผู้ร้องขอจะยื่นคำร้องโดยตรงต่อศาลรัฐธรรมนูญก็ได้

1. 7 วัน

2. 15 วัน

3. 30 วัน

4. 60 วัน

ตอบ 2. แนวคิด มาตรา 49 วรรคสาม ในกรณีที่อัยการสูงสุดมีคำสั่งไม่รับดำเนินการตามที่ร้องขอ หรือไม่ดำเนินการภายใน สิบห้าวัน นับแต่วันที่ได้รับคำร้องขอ ผู้ร้องขอจะยื่นคำร้องโดยตรงต่อศาลรัฐธรรมนูญก็ได้

18. รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลากี่ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

1. 10 ปี

2. 11 ปี

3. 12 ปี

4. 13 ปี

ตอบ 3. แนวคิด มาตรา 54 วรรคแรก รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษา เป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

19. ข้อใดกล่าวผิด เกี่ยวกับหน้าที่ของรัฐ

1. รัฐต้องเปิดเผยข้อมูลหรือข่าวสารสาธารณะในครอบครองของหน่วยงานของรัฐ

2. รัฐไม่มีหน้าที่เกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค ให้ฐานะของผู้บริโภคและผู้ผลิตมีฐานะเสมอกันทางกฎหมาย โดยห้ามรัฐแทรกแซงหรือให้ข้อมูลในด้านการทำสัญญาหรืออื่นใดต่อผู้บริโภค

3. รัฐต้องรักษาไว้ซึ่งคลื่นความถี่และสิทธิในการเข้าใช้วงโคจรดาวเทียมอันเป็นสมบัติของชาติ เพื่อใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ประเทศชาติและประชาชน

4. ไม่มีข้อใดผิด

ตอบ 2. แนวคิด มาตรา 61 รัฐต้องจัดให้มีมาตรการหรือกลไกที่มีประสิทธิภาพในการคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิของผู้บริโภคด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านความรู้ข้อมูลที่เป็นจริง ด้านความปลอดภัย ด้านความเป็นธรรมในการทำสัญญา หรือด้านอื่นใดอันเป็นประโยชน์ต่อผู้บริโภค

20. ตามรัฐธรรมนูญฯ รัฐสภาประกอบด้วยสภาใด

1. สภาผู้แทนราษฎร

2. สภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภา

3. สภาผู้แทนราษฎร วุฒิสภา และนายกรัฐมนตรี

4. สภาผู้แทนราษฎร วุฒิสภา และคณะรัฐมนตรี

ตอบ 2. แนวคิด มาตรา 79 วรรคแรก รัฐสภาประกอบด้วย สภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภา

21. รัฐสภาจะประชุมร่วมกันหรือแยกกัน ย่อมเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในข้อใด

1. บทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ

2. คำสั่งของประธานรัฐสภา

3. คำสั่งของนายกรัฐมนตรี

4. กฎกระทรวง

ตอบ 1. แนวคิด มาตรา 79 วรรคสอง รัฐสภาจะประชุมร่วมกันหรือแยกกัน ย่อมเป็นไปตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ

22. บุคคลตามข้อใด เป็นผู้ดำรงตำแหน่งประธานรัฐสภา

1. นายกรัฐมนตรี

2. ประธานสภาผู้แทนราษฎร

3. ประธานวุฒิสภา

4. รองนายกรัฐมนตรี

ตอบ 2. แนวคิด มาตรา 80 วรรคแรก ประธานสภาผู้แทนราษฎร เป็นประธานรัฐสภา

23. บุคคลตามข้อใด เป็นผู้ดำรงตำแหน่ง “รองประธานรัฐสภา”

- | | |
|------------------|-------------------------|
| 1. นายกรัฐมนตรี | 2. ประธานสภาผู้แทนราษฎร |
| 3. ประธานวุฒิสภา | 4. รองนายกรัฐมนตรี |

ตอบ 3. แนวคิด มาตรา 80 วรรคแรก ประธานสภาผู้แทนราษฎรเป็นประธานรัฐสภา ประธานวุฒิสภา เป็นรองประธานรัฐสภา

24. ในกรณีที่ไม่มีประธานสภาผู้แทนราษฎร หรือประธานสภาผู้แทนราษฎรไม่อยู่หรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ ประธานรัฐสภาได้ ให้ผู้ใดทำหน้าที่ประธานรัฐสภาแทน

- | | |
|------------------|--|
| 1. นายกรัฐมนตรี | 2. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่มีอาวุโสสูงสุด |
| 3. ประธานวุฒิสภา | 4. ถูกทุกข้อ |

ตอบ 3. แนวคิด มาตรา 80 วรรคสอง ในกรณีที่ไม่มีประธานสภาผู้แทนราษฎร หรือประธานสภาผู้แทนราษฎร ไม่อยู่หรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภาได้ ให้ ประธานวุฒิสภา ทำหน้าที่ประธานรัฐสภาแทน

25. ร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญและร่างพระราชบัญญัติ จะตราขึ้นเป็นกฎหมายได้ก็แต่โดย คำแนะนำและยินยอมของผู้ใด

- | | | | |
|----------------------|-----------|-------------------|------------|
| 1. ผู้ตรวจการแผ่นดิน | 2. รัฐสภา | 3. สภาผู้แทนราษฎร | 4. วุฒิสภา |
|----------------------|-----------|-------------------|------------|

ตอบ 2. แนวคิด มาตรา 81 วรรคแรก ร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญและร่างพระราชบัญญัติ จะตรา ขึ้นเป็นกฎหมายได้ก็แต่โดยคำแนะนำและยินยอมของ รัฐสภา

26. ร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญและร่างพระราชบัญญัติที่ได้รับความเห็นชอบของรัฐสภาแล้ว ผู้ใดมี หน้าที่นำขึ้นทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายเพื่อพระมหากษัตริย์ทรงลงพระปรมาภิไธย

- | | |
|-------------------------|------------------|
| 1. นายกรัฐมนตรี | 2. ประธานรัฐสภา |
| 3. ประธานสภาผู้แทนราษฎร | 4. ประธานวุฒิสภา |

ตอบ 1. แนวคิด มาตรา 81 วรรคสอง ภายใต้บังคับมาตรา 145 ร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญและร่าง พระราชบัญญัติที่ได้รับความเห็นชอบของรัฐสภาแล้ว ให้ นายกรัฐมนตรี นำขึ้นทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายเพื่อ พระมหากษัตริย์ทรงลงพระปรมาภิไธย

27. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือสมาชิกวุฒิสภา จำนวนไม่น้อยกว่าเท่าใด จึงจะมีสิทธิเข้าชื่อร้องต่อประธานแห่ง สภาที่ตนเป็นสมาชิกว่า สมาชิกภาพของสมาชิกคนใดคนหนึ่งแห่งสภานั้นได้สิ้นสุดลง

1. ไม่น้อยกว่า 1 ใน 10 ของจำนวนสมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ของแต่ละสภา
2. ไม่น้อยกว่า 2 ใน 10 ของจำนวนสมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ของแต่ละสภา
3. ไม่น้อยกว่า 3 ใน 10 ของจำนวนสมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ของแต่ละสภา
4. ไม่น้อยกว่า 4 ใน 10 ของจำนวนสมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ของแต่ละสภา

ตอบ 1. แนวคิด มาตรา 82 วรรคแรก สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือสมาชิกวุฒิสภา จำนวนไม่น้อยกว่า หนึ่งในสิบ ของจำนวนสมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ของแต่ละสภา มีสิทธิเข้าชื่อร้องต่อประธานแห่งสภาที่ตนเป็นสมาชิกว่า

สมาชิกภาพของสมาชิกคนใดคนหนึ่งแห่งสภานั้นสิ้นสุดลง

28. สภาผู้แทนราษฎรประกอบด้วยสมาชิกจำนวนกี่คน

1. 300 คน 2. 400 คน 3. 500 คน 4. 600 คน

ตอบ 3. แนวคิด มาตรา 83 วรรคแรก สภาผู้แทนราษฎรประกอบด้วยสมาชิกจำนวนห้าร้อยคน

29. สภาผู้แทนราษฎรประกอบด้วยสมาชิก “ซึ่งมาจากการเลือกตั้งแบบแบ่งเขตเลือกตั้ง” จำนวนกี่คน

1. 300 คน 2. 350 คน 3. 400 คน 4. 450 คน

ตอบ 2. แนวคิด มาตรา 83 วรรคแรก สภาผู้แทนราษฎรประกอบด้วยสมาชิกจำนวนห้าร้อยคน ดังนี้

(1) สมาชิกซึ่งมาจากการเลือกตั้งแบบแบ่งเขตเลือกตั้งจำนวน สามร้อยห้าสิบคน

30. สภาผู้แทนราษฎรประกอบด้วยสมาชิก “ซึ่งมาจากบัญชีรายชื่อของพรรคการเมือง” จำนวนกี่คน

1. 100 คน 2. 120 คน 3. 150 คน 4. 200 คน

ตอบ 3. แนวคิด มาตรา 83 วรรคแรก (2) สภาผู้แทนราษฎรประกอบด้วยสมาชิกจำนวนห้าร้อยคน ดังนี้

(2) สมาชิกซึ่งมาจากบัญชีรายชื่อของพรรคการเมืองจำนวน ห้าร้อยห้าสิบคน

31. ข้อใดกล่าวผิด เกี่ยวกับ “ผู้สมัครรับเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแบบแบ่งเขตเลือกตั้ง”

1. ต้องไม่ใช่ผู้ซึ่งพรรคการเมืองที่ตนเป็นสมาชิกส่งสมัครรับเลือกตั้ง
2. จะสมัครรับเลือกตั้งเกินหนึ่งเขตมิได้
3. ผิดทั้งข้อ 1. และ 2.
4. ไม่มีข้อใดผิด

ตอบ 1. แนวคิด มาตรา 87 วรรคแรก ผู้สมัครรับเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแบบแบ่งเขตเลือกตั้ง ต้องเป็นผู้ซึ่งพรรคการเมืองที่ตนเป็นสมาชิกส่งสมัครรับเลือกตั้ง และจะสมัครรับเลือกตั้งเกินหนึ่งเขตมิได้

32. การคำนวณหาสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแบบบัญชีรายชื่อของแต่ละพรรคการเมือง นำคะแนนรวมทั้งประเทศที่พรรคการเมืองทุกพรรคที่ส่งผู้สมัครรับเลือกตั้งแบบบัญชีรายชื่อได้รับจากการเลือกตั้งแบบแบ่งเขตเลือกตั้ง แล้วหารด้วยข้อใด

1. 300 อันเป็นจำนวนสมาชิกทั้งหมดของสภาผู้แทนราษฎร
2. 400 อันเป็นจำนวนสมาชิกทั้งหมดของสภาผู้แทนราษฎร
3. 500 อันเป็นจำนวนสมาชิกทั้งหมดของสภาผู้แทนราษฎร
4. 600 อันเป็นจำนวนสมาชิกทั้งหมดของสภาผู้แทนราษฎร

ตอบ 3. แนวคิด มาตรา 91 วรรคแรก การคำนวณหาสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแบบบัญชีรายชื่อของแต่ละพรรคการเมือง ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(1) นำคะแนนรวมทั้งประเทศที่พรรคการเมืองทุกพรรคที่ส่งผู้สมัครรับเลือกตั้งแบบบัญชีรายชื่อได้รับจากการเลือกตั้งแบบแบ่งเขตเลือกตั้งหารด้วย ห้าร้อย อันเป็นจำนวนสมาชิกทั้งหมดของสภาผู้แทนราษฎร

34. บุคคลผู้มีคุณสมบัติเป็นผู้มีสิทธิเลือกตั้ง จะต้องมิมีสัญชาติไทย แต่บุคคลผู้มีสัญชาติไทยโดยการแปลงสัญชาติ ต้องได้สัญชาติไทยมาแล้วไม่น้อยกว่ากี่ปี

1. 3 ปี 2. 5 ปี 3. 7 ปี 4. 10 ปี

ตอบ 2. แนวคิด มาตรา 95 วรรคแรก บุคคลผู้มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้ เป็นผู้ที่มีสิทธิเลือกตั้ง

(1) มีสัญชาติไทย แต่บุคคลผู้มีสัญชาติไทยโดยการแปลงสัญชาติ ต้องได้สัญชาติไทยมาแล้ว ไม่น้อยกว่าห้าปี

35. บุคคลผู้มีคุณสมบัติเป็นผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่ากี่ปีในวันเลือกตั้ง

1. 15 ปี 2. 16 ปี 3. 18 ปี 4. 20 ปี

ตอบ 3. แนวคิด มาตรา 95 วรรคแรก บุคคลผู้มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้ เป็นผู้ที่มีสิทธิเลือกตั้ง

(2) มีอายุ ไม่ต่ำกว่าสิบแปดปี ในวันเลือกตั้ง

36. บุคคลผู้มีคุณสมบัติเป็นผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ต้องเป็นผู้มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านในเขตเลือกตั้งมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่ากี่วัน นับถึงวันเลือกตั้ง

1. 60 วัน 2. 90 วัน 3. 120 วัน 4. 180 วัน

ตอบ 2. แนวคิด มาตรา 95 วรรคแรก บุคคลผู้มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้ เป็นผู้ที่มีสิทธิเลือกตั้ง

(3) มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านในเขตเลือกตั้งมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า เก้าสิบวัน นับถึงวันเลือกตั้ง

37. บุคคลที่จะมีสิทธิในการสมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่าเท่าใดนับถึงวันเลือกตั้ง

1. 18 ปี 2. 20 ปี 3. 25 ปี 4. 35 ปี

ตอบ 3. แนวคิด มาตรา 97 (2) บุคคลผู้มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้ เป็นผู้ที่มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

(2) มีอายุ ไม่ต่ำกว่ายี่สิบห้าปี นับถึงวันเลือกตั้ง

38. บุคคลที่จะมีสิทธิในการสมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จะต้องเป็นสมาชิกพรรคการเมืองใด พรรคการเมืองหนึ่งแต่เพียงพรรคการเมืองเดียว เป็นเวลาติดต่อกันไม่น้อยกว่ากี่วัน นับถึงวันเลือกตั้ง

1. 30 วัน 2. 60 วัน 3. 90 วัน 4. 120 วัน

ตอบ 3. แนวคิด มาตรา 97 วรรคบุคลผู้มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้ เป็นผู้ที่มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

(3) เป็นสมาชิกพรรคการเมืองใดพรรคการเมืองหนึ่งแต่เพียงพรรคการเมืองเดียวเป็นเวลาติดต่อกัน ไม่น้อยกว่าเก้าสิบวัน นับถึงวันเลือกตั้ง

39. บุคคลที่เป็นผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร หากเป็นผู้สมัครรับเลือกตั้งแบบแบ่งเขตเลือกตั้ง จะต้องมิมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านในจังหวัดที่สมัครรับเลือกตั้งมาแล้วเป็นเวลาติดต่อกันไม่น้อยกว่ากี่ปี นับถึงวันสมัครรับเลือกตั้ง

1. 3 ปี 2. 4 ปี 3. 5 ปี 4. 6 ปี

ตอบ 3. แนวคิด มาตรา 97 บุคคลผู้มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้ เป็นผู้ที่มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

(4) ผู้สมัครรับเลือกตั้งแบบแบ่งเขตเลือกตั้ง ต้องมีลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้ด้วย

(ก) มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านในจังหวัดที่สมัครรับเลือกตั้งมาแล้วเป็นเวลาติดต่อกันไม่น้อยกว่า ห้าปี นับถึงวันสมัครรับเลือกตั้ง

40. บุคคลที่เคยได้รับโทษจำคุกโดยได้พ้นโทษมาแล้ว แต่ยังไม่ถึงกำหนดกักปี นับถึงวันเลือกตั้ง จึงจะเป็นบุคคลที่ต้องห้ามมิให้ใช้สิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

1. 5 ปี 2. 10 ปี 3. 15 ปี 4. 20 ปี

ตอบ 2. แนวคิด มาตรา 98 บุคคลผู้มีลักษณะดังต่อไปนี้ เป็นบุคคลต้องห้ามมิให้ใช้สิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

(7) เคยได้รับโทษจำคุกโดยได้พ้นโทษมายังไม่ถึง สิบปี นับถึงวันเลือกตั้ง

41. อายุของสภาผู้แทนราษฎรมีกำหนดคราวละกี่ปี นับแต่วันเลือกตั้ง

1. 3 ปี 2. 4 ปี 3. 5 ปี 4. 6 ปี

ตอบ 2. แนวคิด มาตรา 99 วรรคแรก อายุของสภาผู้แทนราษฎรมีกำหนดคราวละ สี่ปี นับแต่วันเลือกตั้ง

42. สมาชิกภาพของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเริ่มตั้งแต่เมื่อใด

1. เมื่อประชุมสภา 2. วันเลือกตั้ง
3. วันโปรดเกล้าฯเข้ารับตำแหน่ง 4. ไม่มีข้อใดถูก

ตอบ 2. แนวคิด มาตรา 100 สมาชิกภาพของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเริ่มตั้งแต่ วันเลือกตั้ง

43. เมื่ออายุของสภาผู้แทนราษฎรสิ้นสุดลง พระมหากษัตริย์จะได้ทรงตราพระราชกฤษฎีกาให้มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรใหม่ เป็นการเลือกตั้งทั่วไปภายในกำหนดกี่วัน นับแต่วันที่สภาผู้แทนราษฎรสิ้นสุดอายุ

1. 30 วัน 2. 45 วัน 3. 60 วัน 4. 90 วัน

ตอบ 2. แนวคิด มาตรา 102 วรรคแรก เมื่ออายุของสภาผู้แทนราษฎรสิ้นสุดลง พระมหากษัตริย์จะได้ทรงตราพระราชกฤษฎีกาให้มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรใหม่ เป็นการเลือกตั้งทั่วไป ภายใน สี่สิบห้าวัน นับแต่วันที่สภาผู้แทนราษฎรสิ้นสุดอายุ

44. วุฒิสภาประกอบด้วยสมาชิกจำนวนกี่คน

1. 150 คน 2. 200 คน 3. 250 คน 4. 300 คน

ตอบ 2. แนวคิด มาตรา 107 วรรคแรก วุฒิสภาประกอบด้วยสมาชิกจำนวน สองร้อยคน

45. การเลือกสมาชิกวุฒิสภาให้ตราเป็นข้อใด

1. พระราชกฤษฎีกา 2. พระราชบัญญัติ
3. พระราชกำหนด 4. พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ

ตอบ 1. แนวคิด มาตรา 107 วรรคห้า การเลือกสมาชิกวุฒิสภาให้ตราเป็น พระราชกฤษฎีกา

78. สมาชิกวุฒิสภามีอายุไม่ต่ำกว่ากี่ปี ในวันสมัครรับเลือก

1. 20 ปี 2. 30 ปี 3. 40 ปี 4. 50 ปี

ตอบ 3. แนวคิด มาตรา 108 สมาชิกวุฒิสภามีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

ก. คุณสมบัติ

(2) มีอายุไม่ต่ำกว่า สี่สิบปี ในวันสมัครรับเลือก

46. สมาชิกวุฒิสภามีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ หรือทำงานในด้านที่สมัครไม่น้อยกว่ากี่ปี จึงจะเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามรัฐธรรมนูญ

1. 5 ปี 2. 10 ปี 3. 15 ปี 4. 20 ปี

ตอบ 2. แนวคิด มาตรา 108 สมาชิกวุฒิสภามีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

ก. คุณสมบัติ

(3) มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ หรือทำงานในด้านที่สมัคร ไม่น้อยกว่าสิบปี

47. อายุของวุฒิสภามีกำหนดคราวละกี่ปี นับแต่วันประกาศผลการเลือก

1. 3 ปี 2. 4 ปี 3. 5 ปี 4. 6 ปี

ตอบ 3. แนวคิด มาตรา 109 วรรคแรก อายุของวุฒิสภามีกำหนดคราวละ ห้าปี นับแต่วันประกาศผลการเลือก

48. สมาชิกภาพของสมาชิกวุฒิสภาเริ่มตั้งแต่เมื่อใด

1. วันที่มีการประชุมสภาครั้งแรก
2. วันที่คณะกรรมการการเลือกตั้งประกาศผลการเลือก
3. วันที่ทรงโปรดเกล้าฯเข้ารับตำแหน่ง
4. วันที่เริ่มรับสมัคร

ตอบ 2. แนวคิด มาตรา 109 วรรคสอง สมาชิกภาพของสมาชิกวุฒิสภาเริ่มตั้งแต่ วันที่คณะกรรมการการเลือกตั้งประกาศผลการเลือก

49 บุคคลผู้เคยดำรงตำแหน่งสมาชิกวุฒิสภา และสมาชิกภาพสิ้นสุดลงมาแล้วยังไม่เกินกี่ปี จะเป็นรัฐมนตรีหรือผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองมิได้

1. 2 ปี 2. 3 ปี 3. 4 ปี 4. 5 ปี

ตอบ 1. แนวคิด มาตรา 112 บุคคลผู้เคยดำรงตำแหน่งสมาชิกวุฒิสภาและสมาชิกภาพสิ้นสุดลงมาแล้วยังไม่เกินสองปี จะเป็นรัฐมนตรีหรือผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองมิได้

50. สภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภาแต่ละสภา มีประธานสภาและรองประธานสภากี่คน

1. ประธานสภาคนหนึ่ง และรองประธานสภาคนหนึ่ง
2. ประธานสภาคนหนึ่ง และรองประธานสภาสองคน
3. ประธานสภาคนหนึ่ง และรองประธานสภาคนหนึ่งหรือสองคน
4. ประธานสภาคนหนึ่ง และรองประธานสภาสามคน

ตอบ 3. แนวคิด มาตรา 116 วรรคแรก สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภาแต่ละสภา มีประธานสภาคนหนึ่ง และรองประธานสภาคนหนึ่งหรือสองคน

51. ในระยะเวลาใด ที่ห้ามมิให้จับ คุมขัง หรือหมายเรียกตัวสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือสมาชิกวุฒิสภาไปทำการสอบสวนในฐานะที่สมาชิกผู้นั้นเป็นผู้ต้องหาในคดีอาญา

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. ก่อนเปิดสมัยประชุม | 2. ในระหว่างสมัยประชุม |
| 3. หลังปิดสมัยประชุม | 4. ถูกทุกข้อ |

ตอบ 2. แนวคิด มาตรา 125 วรรคแรก ในระหว่างสมัยประชุม ห้ามมิให้จับ คุมขัง หรือหมายเรียกตัวสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือสมาชิกวุฒิสภาไปทำการสอบสวนในฐานะที่สมาชิกผู้นั้นเป็นผู้ต้องหาในคดีอาญา

52. ในการเสนอร่างพระราชบัญญัติโดยผู้มีสิทธิเลือกตั้ง จะต้องเป็นกรณีที่มีผู้มีสิทธิเลือกตั้งจำนวนไม่น้อยกว่ากี่คน เข้าชื่อเสนอกฎหมายตามหมวด 3 สิทธิและเสรีภาพของปวงชนชาวไทย หรือหมวด 5 หน้าที่ของรัฐได้

- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1. 10,000 คน | 2. 15,000 คน | 3. 20,000 คน | 4. 25,000 คน |
|--------------|--------------|--------------|--------------|

ตอบ 1. แนวคิด มาตรา 133 วรรคแรก ร่างพระราชบัญญัติให้เสนอต่อสภาผู้แทนราษฎรก่อน และจะเสนอได้ก็แต่โดย

- (1) คณะรัฐมนตรี
- (2) สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจำนวนไม่น้อยกว่ายี่สิบคน
- (3) ผู้มีสิทธิเลือกตั้งจำนวน ไม่น้อยกว่า หนึ่งหมื่นคน เข้าชื่อเสนอกฎหมายตามหมวด 3 สิทธิและเสรีภาพของปวงชนชาวไทย หรือหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการเข้าชื่อเสนอกฎหมาย

53. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจะยกร่างพระราชบัญญัติที่ต้องยับยั้งไว้ตามมาตรา 137 ขึ้นพิจารณาใหม่ได้เมื่อพ้นกำหนดเวลาเท่าใด

- | | | | |
|-----------|------------|------------|------------|
| 1. 90 วัน | 2. 120 วัน | 3. 180 วัน | 4. 240 วัน |
|-----------|------------|------------|------------|

ตอบ 3. แนวคิด มาตรา 138 วรรคแรก สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจะยกร่างพระราชบัญญัติที่ต้องยับยั้งไว้ตามมาตรา 137 ขึ้นพิจารณาใหม่ได้เมื่อพ้น หนึ่งร้อยแปดสิบวัน

54. งบประมาณรายจ่ายของแผ่นดินให้ทำเป็นกฎหมายลำดับใด

- | | |
|----------------------------------|------------------|
| 1. พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ | 2. พระราชบัญญัติ |
| 3. พระราชกำหนด | 4. พระราชกฤษฎีกา |

ตอบ 2. แนวคิด มาตรา 141 วรรคแรก งบประมาณรายจ่ายของแผ่นดินให้ทำเป็นพระราชบัญญัติ

55. ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม และร่างพระราชบัญญัติโอนงบประมาณรายจ่าย สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจะต้องพิจารณาให้แล้วเสร็จภายในกี่วัน นับแต่วันที่ร่างพระราชบัญญัตินี้ถึงสภาผู้แทนราษฎร

- | | | | |
|-----------|-----------|------------|------------|
| 1. 60 วัน | 2. 90 วัน | 3. 105 วัน | 4. 120 วัน |
|-----------|-----------|------------|------------|

ตอบ 3. แนวคิด มาตรา 143 วรรคแรก ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ร่าง

พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม และร่างพระราชบัญญัติโอนงบประมาณรายจ่าย สภาผู้แทนราษฎรจะต้องพิจารณาให้แล้วเสร็จ ภายในหนึ่งร้อยห้าวัน นับแต่วันที่ร่างพระราชบัญญัตินี้ถึงสภาผู้แทนราษฎร

56. ในการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎร วุฒิสภา หรือคณะกรรมการ การเสนอ การแปรญัตติหรือการกระทำด้วยประการใด ๆ ที่มีผลให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภาหรือกรรมการมีส่วนไม่ว่าโดยทางตรงหรือทางอ้อมในการใช้งบประมาณรายจ่าย จะกระทำมิได้หรือไม่

1. กระทำมิได้
2. กระทำได้ทั้งหมด ไม่มีข้อห้ามแต่อย่างใด
3. กระทำได้เฉพาะบางส่วน
4. กระทำได้ หากได้รับความเห็นชอบจากประธานหรือผู้เป็นหัวหน้าในคณะนั้นๆ

ตอบ 1. แนวคิด มาตรา 144 วรรคสอง ในการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎร วุฒิสภา หรือคณะกรรมการ การเสนอ การแปรญัตติหรือการกระทำด้วยประการใด ๆ ที่มีผลให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภาหรือกรรมการมีส่วนไม่ว่าโดยทางตรงหรือทางอ้อมในการใช้งบประมาณรายจ่าย จะกระทำมิได้

57. ในกรณีที่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือสมาชิกวุฒิสภา มีจำนวนไม่น้อยกว่าเท่าใด ของจำนวนสมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ของแต่ละสภา เห็นว่ามีการกระทำที่ฝ่าฝืน ตามข้อ38. (ในกรณีที่มิให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภาหรือกรรมการมีส่วนไม่ว่าโดยทางตรงหรือทางอ้อมในการใช้งบประมาณรายจ่าย) ให้เสนอความเห็นต่อศาลรัฐธรรมนูญเพื่อพิจารณา

1. 1 ใน 10
2. 2 ใน 10
3. 3 ใน 10
4. 4 ใน 10

ตอบ 1. แนวคิด มาตรา 144 วรรคสาม ในกรณีที่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือสมาชิกวุฒิสภา มีจำนวนไม่น้อยกว่า หนึ่งในสิบ ของจำนวนสมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ของแต่ละสภา เห็นว่ามีการกระทำที่ฝ่าฝืนบทบัญญัติตามวรรคสอง ให้เสนอความเห็นต่อศาลรัฐธรรมนูญเพื่อพิจารณา

58. เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้ใดจัดทำโครงการหรืออนุมัติหรือจัดสรรเงินงบประมาณ โดยรู้ว่าการดำเนินการอันเป็นการฝ่าฝืนบทบัญญัติตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสอง ถ้าได้บันทึกข้อโต้แย้งไว้เป็นหนังสือหรือมีหนังสือแจ้งให้คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติทราบ ให้ถือว่ามิผลอย่างไร

1. ให้ได้รับการลดโทษลงกึ่งหนึ่ง
2. ให้ลงโทษตามความผิดนั้นๆ
3. ให้พ้นจากความรับผิด
4. เป็นดุลพินิจของศาลว่าจะลงโทษหรือไม่ก็ได้

ตอบ 3. แนวคิด มาตรา 144 วรรคสี่ เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้ใดจัดทำโครงการหรืออนุมัติหรือจัดสรรเงินงบประมาณ โดยรู้ว่าการดำเนินการอันเป็นการฝ่าฝืนบทบัญญัติตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสอง ถ้าได้บันทึกข้อโต้แย้งไว้เป็นหนังสือหรือมีหนังสือแจ้งให้คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติทราบ ให้พ้นจากความรับผิด

59. ร่างพระราชบัญญัติที่ได้รับการเห็นชอบของรัฐสภาแล้ว ให้นายกรัฐมนตรีรอไว้ภายในกำหนดกี่วันนับแต่วันที่ได้รับร่างพระราชบัญญัตินั้นจากรัฐสภา

1. 3 วัน
2. 4 วัน
3. 5 วัน
4. 7 วัน

ตอบ 3. แนวคิด มาตรา 145 ร่างพระราชบัญญัติที่ได้รับการเห็นชอบของรัฐสภาแล้ว ให้นายกรัฐมนตรีรอไว้ ห้า

ตอบ 4. แนวคิด มาตรา 208 นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญพ้นจากตำแหน่งเมื่อ (4) มีอายุครบ เจ็ดสิบห้าปี

66. ผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามทั่วไป และต้องมีอายุไม่ต่ำกว่ากี่ปี แต่ไม่เกินกี่ปี

- | | |
|--|--|
| 1. ไม่ต่ำกว่า 40 ปี แต่ไม่เกินกว่า 60 ปี | 2. ไม่ต่ำกว่า 45 ปี แต่ไม่เกินกว่า 65 ปี |
| 3. ไม่ต่ำกว่า 45 ปี แต่ไม่เกินกว่า 70 ปี | 4. ไม่ต่ำกว่า 45 ปี แต่ไม่เกินกว่า 75 ปี |

ตอบ 3. แนวคิด มาตรา 216 นอกจากคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามตามที่บัญญัติไว้เป็นการเฉพาะในส่วนที่ว่าด้วยองค์กรอิสระแต่ละองค์กรแล้ว ผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามทั่วไปดังต่อไปนี้ด้วย

(1) มีอายุไม่ต่ำกว่าสี่สิบห้าปี แต่ไม่เกินเจ็ดสิบปี

67. คณะกรรมการการเลือกตั้งประกอบด้วยกรรมการจำนวนกี่คน

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 1. 5 คน | 2. 6 คน | 3. 7 คน | 4. 9 คน |
|---------|---------|---------|---------|

ตอบ 3. แนวคิด มาตรา 222 วรรคแรก คณะกรรมการการเลือกตั้งประกอบด้วยกรรมการจำนวน เจ็ดคน

68. กรรมการการเลือกตั้งมีวาระการดำรงตำแหน่งกี่ปีนับแต่วันที่พระมหากษัตริย์ทรงแต่งตั้ง และให้ดำรงตำแหน่งได้กี่วาระ

- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1. 5 ปี 1 วาระ | 2. 5 ปี 2 วาระ | 3. 7 ปี 1 วาระ | 4. 7 ปี 2 วาระ |
|----------------|----------------|----------------|----------------|

ตอบ 3. แนวคิด มาตรา 223 วรรคแรก กรรมการการเลือกตั้งมีวาระการดำรงตำแหน่ง เจ็ดปี นับแต่วันที่พระมหากษัตริย์ทรงแต่งตั้ง และให้ดำรงตำแหน่งได้เพียง วาระเดียว

69. ผู้ตรวจการแผ่นดินมีจำนวนกี่คน ซึ่งพระมหากษัตริย์ทรงแต่งตั้งตามคำแนะนำของวุฒิสภา จากผู้ซึ่งได้รับการสรรหาโดยคณะกรรมการสรรหา

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 1. 3 คน | 2. 5 คน | 3. 7 คน | 4. 9 คน |
|---------|---------|---------|---------|

ตอบ 1. แนวคิด มาตรา 228 วรรคแรก ผู้ตรวจการแผ่นดินมีจำนวน สามคน ซึ่งพระมหากษัตริย์ทรงแต่งตั้งตามคำแนะนำของวุฒิสภา จากผู้ซึ่งได้รับการสรรหาโดยคณะกรรมการสรรหา

70. คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินประกอบด้วยกรรมการจำนวนกี่คน

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 1. 3 คน | 2. 5 คน | 3. 7 คน | 4. 9 คน |
|---------|---------|---------|---------|

ตอบ 3. แนวคิด มาตรา 238 วรรคแรก คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินประกอบด้วยกรรมการจำนวน เจ็ดคน

★เจาะข้อสอบพ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534
และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ 8. พ.ศ. 2553

1. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔แก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน ให้ไว้เมื่อใด
- ก. ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๓๔ ข. ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๓๕
- ค. ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๓๔ ง. ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๓๕

ตอบ ข้อ ก. คำอธิบาย ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๓๔เป็นปีที่ ๔๖ ในรัชกาลปัจจุบัน

2. พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่าโดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดินโดยคำแนะนำและยินยอมของใคร
- ก. คณะผู้ปกครองแผ่นดินสูงสุด ข. คณะตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ
- ค. สภานิติบัญญัติ ง. คณะนายทหารปฎิวัติสูงสุด

ตอบ ข้อ ค. คำอธิบาย พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่าโดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

3. พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
- ก. พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
- ข. พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
- ค. พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับหลัง ๓๐วัน นับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
- ง. พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับหลัง ๓๐วัน นับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ตอบ ข้อ ก.

4. ข้อใดกล่าวถึงการจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดินได้ถูกต้อง
- ก. ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น
- ข. ส่วนรัฐมนตรี ส่วนผู้ว่าราชการจังหวัด ส่วนนายอำเภอ ส่วนท้องถิ่น
- ค. กรุงเทพฯ ภาค จังหวัด อำเภอ
- ง. กรุงเทพฯ เมือง ประเทศราชปัตตานี

ตอบ ก. คำอธิบาย มาตรา ๔ ให้จัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน ดังนี้

(๑) ระเบียบบริหารราชการส่วนกลาง (๒) ระเบียบบริหารราชการส่วนภูมิภาค (๓) ระเบียบบริหารราชการส่วนท้องถิ่น

5. ข้อใดกล่าวถึงการกระทำนั้น ต้องกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนโดยคำนึงถึงคุณภาพและปริมาณงานของส่วนราชการนั้นๆ

ก. การปกครองประเทศ

ข. การแบ่งราชการออกเป็นส่วนต่างๆ

ค. การกำหนดตำแหน่งส่วนราชการต่างๆ

ง. ถูกทุกข้อ

ตอบ ข้อ ข. คำอธิบาย มาตรา ๕ การแบ่งราชการออกเป็นส่วนต่าง ๆ ตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ ให้กำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนโดยคำนึงถึงคุณภาพและปริมาณงานของส่วนราชการนั้น ๆ ไว้ด้วยการบรรจุและการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งหน้าที่ราชการต่าง ๆ ให้เป็นไปตามกฎหมาย

6. ใครเป็นผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

ก. ประธาน คสช.

ข. ประธานรัฐสภา

ค. นายกรัฐมนตรี

ง. รองนายกรัฐมนตรีฝ่ายความมั่นคง

ตอบ ข้อ ค. คำอธิบาย มาตรา ๖ ให้นายกรัฐมนตรีรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

7. การจัดตั้ง การรวม หรือการโอนส่วนราชการ ให้ตราเป็นกฎหมายใด

ก. พระราชบัญญัติ

ข. พระราชกฤษฎีกา

ค. ประกาศกระทรวง

ง. กฎกระทรวง

ตอบ ข้อ ก. คำอธิบาย มาตรา ๘ การจัดตั้ง การรวม หรือการโอนส่วนราชการตามมาตรา ๗ ให้ตราเป็นพระราชบัญญัติ การจัดตั้งทบวงโดยให้สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรีหรือกระทรวง ให้ระบุการสังกัดไว้ในพระราชบัญญัติด้วย การจัดตั้งกรมหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นและมีฐานะเป็นกรม ซึ่งไม่สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวง หรือทบวง ให้ระบุการไม่สังกัดไว้ในพระราชบัญญัติด้วย

8. การจัดตั้งส่วนราชการขึ้นใหม่หรือไม่ ถ้าไม่มีการกำหนดตำแหน่งหรืออัตราของข้าราชการหรือลูกจ้างเพิ่มขึ้น ให้ตราเป็นกฎหมายใด

ก. พระราชบัญญัติ

ข. กฎกระทรวง

ค. ประกาศส่วนราชการ

ง. พระราชกฤษฎีกา

ตอบ ข้อ ง. คำอธิบาย มาตรา ๘ ทวิ การรวมหรือการโอนส่วนราชการตามมาตรา ๗ ไม่ว่าจะส่งผลเป็นการจัดตั้งส่วนราชการขึ้นใหม่หรือไม่ ถ้าไม่มีการกำหนดตำแหน่งหรืออัตราของข้าราชการหรือลูกจ้างเพิ่มขึ้นให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกาพระราชกฤษฎีกาตามวรรคหนึ่ง ให้ระบุอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการ การโอนอำนาจหน้าที่ตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย ซึ่งส่วนราชการหรือเจ้าพนักงานที่มีอยู่เดิม การโอนข้าราชการและลูกจ้าง งบประมาณรายจ่าย รวมทั้งทรัพย์สินและหนี้สินเอาไว้ด้วย แล้วแต่กรณี

9. การเปลี่ยนชื่อส่วนราชการให้ตราเป็นกฎหมายใด

ก. พระราชกฤษฎีกา

ข. พระราชบัญญัติ

ค. กฎกระทรวง

ง. ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี

ตอบ ข้อ ก. คำอธิบาย มาตรา ๘ ตรี การเปลี่ยนชื่อส่วนราชการตามมาตรา ๗ ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา และในกรณี que ชื่อตำแหน่งของข้าราชการในส่วนราชการนั้นเปลี่ยนไปให้ระบุการเปลี่ยนชื่อไว้ในพระราชกฤษฎีกาด้วย บทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ เทศบัญญัติหรือข้อบัญญัติท้องถิ่นอื่น ประกาศ หรือคำสั่งใดที่อ้างถึงส่วนราชการหรือตำแหน่งของข้าราชการที่ได้ถูกเปลี่ยนชื่อตามวรรคหนึ่ง ให้ถือว่าบทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ เทศบัญญัติหรือข้อบัญญัติท้องถิ่นอื่น ประกาศหรือคำสั่งนั้นอ้างถึงส่วนราชการหรือตำแหน่งของข้าราชการที่ได้เปลี่ยนชื่อนั้น

10. การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานรัฐมนตรี กรม หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นและมีฐานะเป็นกรม ให้
ออกเป็นกฎหมายใด

- ก. ประกาศกระทรวง ข. กฎกระทรวง ค. พระราชกฤษฎีกา ง. ถูกทุกข้อ

ตอบ ข้อ ข. คำอธิบาย มาตรา ๘ จ การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานรัฐมนตรี กรม หรือส่วนราชการที่เรียกชื่อ
อย่างอื่นและมีฐานะเป็นกรม ให้ออกเป็นกฎกระทรวงและให้ระบุอำนาจหน้าที่ของแต่ละส่วนราชการไว้ใน
กฎกระทรวงด้วย

ให้รัฐมนตรีเจ้าสังกัดของส่วนราชการตามวรรคหนึ่งเป็นผู้ออกกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการดังกล่าว
กฎกระทรวงนั้นเมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

11. ใครเป็นผู้ออกกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ

- ก. ปลัดกระทรวง ข. นายกรัฐมนตรี
ค. รัฐมนตรีเจ้าสังกัด ง. รองปลัดกระทรวงหัวหน้ากลุ่มภารกิจ

ตอบ ข้อ ค. คำอธิบาย มาตรา ๘ สัตต ให้สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนและสำนักงานประมาณร่วมกัน
เสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีในการแบ่งส่วนราชการภายในและในการกำหนดอำนาจหน้าที่ของแต่ละส่วนราชการ
ตามมาตรา ๘ จ ในการเสนอความเห็นดังกล่าวให้สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนจัดอัตรากำลัง และสำนัก
งบประมาณจัดสรรเงินงบประมาณให้สอดคล้องเสนอไปในคราวเดียวกัน

มาตรา ๘ อัญญ การแบ่งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันในทบวงมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตาม
กฎหมายว่าด้วยมหาวิทยาลัยหรือสถาบันนั้น

12. สำนักนายกรัฐมนตรีใครเป็นผู้บังคับบัญชา

- ก. ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ข. นายกรัฐมนตรี
ค. ผบ.ทร. ง. หัวหน้าสำนักนายกรัฐมนตรี

ตอบ ข้อ ข. คำอธิบาย มาตรา ๑๐ สำนักนายกรัฐมนตรีมีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุง
กระทรวงทบวง กรมสำนักนายกรัฐมนตรีมีนายกรัฐมนตรีเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและรับผิดชอบในการกำหนด
นโยบาย เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของงานในสำนักนายกรัฐมนตรีให้สอดคล้องกับนโยบายที่คณะรัฐมนตรีแถลงไว้ต่อ
รัฐสภาหรือที่คณะรัฐมนตรีกำหนดหรืออนุมัติ โดยจะให้มีรองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี
เป็นผู้ช่วยสั่งและปฏิบัติราชการก็ได้

13. ข้อใดกล่าวถูกต้องที่สุดเกี่ยวกับสำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี

- ก. เลขาธิการนายกรัฐมนตรีเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ
ข. เลขาธิการนายกรัฐมนตรีและรองเลขาธิการนายกรัฐมนตรีฝ่ายการเมือง เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ
ค. รองเลขาธิการนายกรัฐมนตรีฝ่ายบริหาร เป็นข้าราชการฝ่ายการเมือง
ง. ก. และ ค. ถูกต้อง

ตอบ ข้อ ก. คำอธิบาย มาตรา ๑๓ สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการทางการเมือง มี
เลขาธิการนายกรัฐมนตรีเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการขึ้นตรงต่อนายกรัฐมนตรี

และให้มีรองเลขาธิการนายกเทศมนตรีฝ่ายการเมืองและรองเลขาธิการนายกเทศมนตรีฝ่ายบริหาร เป็นผู้ช่วยสั่งและปฏิบัติราชการและจะให้ผู้ช่วยเลขาธิการนายกเทศมนตรี เป็นผู้ช่วยสั่งและปฏิบัติราชการด้วยก็ได้ให้เลขาธิการนายกเทศมนตรีและรองเลขาธิการนายกเทศมนตรีฝ่ายการเมือง เป็นข้าราชการการเมือง และให้รองเลขาธิการนายกเทศมนตรีฝ่ายบริหาร และผู้ช่วยเลขาธิการนายกเทศมนตรี เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ

14. ข้อใดต่อไปนี้เป็น การจัดระเบียบราชการของกระทรวง

- ก. สำนักงานรัฐมนตรี สำนักงานปลัดกระทรวง กรม
- ข. สำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรี สำนักงานปลัดกระทรวง กรม
- ค. สำนักงานรัฐมนตรี สำนักงานกระทรวง กรม
- ง. สำนักงานรัฐมนตรี สำนักงานปลัดกระทรวง สำนักงานเลขาธิการกรม

ตอบ ข้อ ก. คำอธิบาย การจัดระเบียบราชการในกระทรวงหรือทบวง

มาตรา ๑๘ ให้จัดระเบียบราชการของกระทรวง ดังนี้

(๑) สำนักงานรัฐมนตรี

(๒) สำนักงานปลัดกระทรวง

(๓) กรม หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น เว้นแต่บางกระทรวงเห็นว่าไม่มีความจำเป็นจะไม่แยกส่วนราชการตั้งขึ้นเป็นกรมก็ได้

ให้ส่วนราชการตาม (๒) และส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นตาม (๓) มีฐานะเป็นกรม

15. กระทรวงใดมีความจำเป็นจะต้องมีส่วนราชการเพื่อทำหน้าที่จัดทำนโยบายและแผน กำกับ เร่งรัด และติดตามนโยบายและแผนการปฏิบัติราชการของกระทรวง จะจัดระเบียบบริหารราชการโดยอนุมัติคณะรัฐมนตรีเพื่อให้มีสำนักงานนโยบายและแผนเป็นส่วนราชการภายใน ขึ้นตรงต่อใคร

- ก. รัฐมนตรี
- ข. ปลัดกระทรวง
- ค. รองปลัดกระทรวงหัวหน้ากลุ่มภารกิจ
- ง. นายกรัฐมนตรี

ตอบ ข้อ ก. คำอธิบาย มาตรา ๑๘ ... กระทรวงใดมีความจำเป็นจะต้องมีส่วนราชการเพื่อทำหน้าที่จัดทำนโยบายและแผน กำกับ เร่งรัด และติดตามนโยบายและแผนการปฏิบัติราชการของกระทรวง จะจัดระเบียบบริหารราชการโดยอนุมัติคณะรัฐมนตรีเพื่อให้มีสำนักงานนโยบายและแผนเป็นส่วนราชการภายใน ขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงก็ได้

16. หน่วยงานใดมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวง และราชการที่คณะรัฐมนตรีมิได้กำหนดให้เป็นหน้าที่ของกรมใดกรมหนึ่งในสังกัดกระทรวงโดยเฉพาะ รวมทั้งกำกับและเร่งรัดการปฏิบัติราชการของส่วนราชการในกระทรวงให้เป็นไปตามนโยบายแนวทาง และแผนการปฏิบัติราชการของกระทรวง

- ก. สำนักงานรัฐมนตรี
- ข. สำนักงานปลัดกระทรวง
- ค. ศูนย์บริการร่วมกระทรวง
- ง. สำนักงานนโยบายและแผนกระทรวง

ตอบ ข้อ ข. คำอธิบาย มาตรา ๒๓ สำนักงานปลัดกระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวง และราชการที่คณะรัฐมนตรีมิได้กำหนดให้เป็นหน้าที่ของกรมใดกรมหนึ่งในสังกัดกระทรวงโดยเฉพาะ รวมทั้งกำกับ

และเร่งรัดการปฏิบัติราชการของส่วนราชการในกระทรวงให้เป็นไปตามนโยบายแนวทาง และแผนการปฏิบัติราชการของกระทรวง

ในกรณีที่กระทรวงมีทบวงอยู่ในสังกัดและยังไม่สมควรจัดตั้งสำนักงานปลัดทบวงตามมาตรา ๒๕ วรรคสาม จะให้สำนักงานปลัดกระทรวงทำหน้าที่สำนักงานปลัดทบวงด้วยก็ได้

17. ราชการส่วนใดซึ่งโดยสภาพและปริมาณของงานไม่เหมาะสมที่จะจัดตั้งเป็นกระทรวงหรือทบวงซึ่งมีฐานะเทียบเท่ากระทรวง ให้จัดตั้งเป็น

- ก. ทบวงสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรีหรือกระทรวง ข. ศูนย์ราชการพิเศษ
ค. กรมพิเศษ ง. ทบวง

ตอบ ข้อ ก. คำอธิบาย หมวด ๓ การจัดระเบียบราชการในทบวงซึ่งสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรีหรือกระทรวง มาตรา ๒๕ ราชการส่วนใดซึ่งโดยสภาพและปริมาณของงานไม่เหมาะสมที่จะจัดตั้งเป็นกระทรวงหรือทบวงซึ่งมีฐานะเทียบเท่ากระทรวง จะจัดตั้งเป็นทบวงสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรีหรือกระทรวง เพื่อให้มีรัฐมนตรีว่าการทบวงเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของทบวงก็ได้ และให้จัดระเบียบราชการในทบวงดังนี้

(๑) สำนักงานรัฐมนตรี (๒) สำนักงานปลัดทบวง (๓) กรม หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น เว้นแต่บางทบวง ซึ่งเห็นว่าไม่มีความจำเป็นจะไม่แยกส่วนราชการตั้งขึ้นเป็นกรมก็ได้

ให้ส่วนราชการตาม (๒) และส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นตาม (๓) มีฐานะเป็นกรม

18. ในกรณีที่สำนักนายกรัฐมนตรีหรือกระทรวงมีทบวงอยู่ในสังกัด และปริมาณ และคุณภาพของราชการในทบวงยังไม่สมควรจัดตั้งสำนักงานปลัดทบวง จะให้หน่วยงานใดทำหน้าที่สำนักงานปลัดทบวงด้วยก็ได้

- ก. สำนักงานรัฐมนตรี ข. สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี
ค. สำนักงานรองปลัดกระทรวงหัวหน้ากลุ่มภารกิจ ง. กรมที่ได้รับมอบหมายจากนายกรัฐมนตรี

ตอบ ข. คำอธิบาย มาตรา ๒๕ ... ในกรณีที่สำนักนายกรัฐมนตรีหรือกระทรวงมีทบวงอยู่ในสังกัด และปริมาณ และคุณภาพของราชการในทบวงยังไม่สมควรจัดตั้งสำนักงานปลัดทบวง จะให้สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีหรือสำนักงานปลัดกระทรวงทำหน้าที่สำนักงานปลัดทบวงด้วยก็ได้

19. ข้อใดคือการแบ่งส่วนราชการภายในกรม

- ก. สำนักงานเลขานุการกรม กอง ข. สำนักงานเลขานุการกรม กองฝ่าย
ค. สำนักงานเลขานุการกรม สำนัก กอง ง. กอง ฝ่าย ส่วน

ตอบ ข้อ ก. คำอธิบาย หมวด ๔ การจัดระเบียบราชการในกรม

มาตรา ๓๑ กรมซึ่งสังกัดหรือไม่สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวง หรือทบวง อาจแบ่งส่วนราชการดังนี้

(๑) สำนักงานเลขานุการกรม

(๒) กองหรือส่วนราชการที่มีฐานะเทียบกอง เว้นแต่บางกรมเห็นว่าไม่มีความจำเป็นจะไม่แยกส่วนราชการตั้งขึ้นเป็นกองก็ได้กรมใดมีความจำเป็น จะแบ่งส่วนราชการโดยให้มีส่วนราชการอื่นนอกจาก (๑) หรือ (๒) ก็ได้

20. ส่วนราชการใดมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการทั่วไปของกรม และราชการที่มีได้แยกให้เป็นหน้าที่ของกองหรือส่วนราชการใดโดยเฉพาะ

ก. สำนักงานเลขานุการกรม

ข. กอง

ค. ส่วนตรวจสอบภายใน

ง. ก และ ค. ถูกต้อง

ตอบ ข้อ ก. คำอธิบาย มาตรา ๓๓ สำนักงานเลขานุการกรมมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการทั่วไปของกรม และราชการที่มีได้แยกให้เป็นหน้าที่ของกองหรือส่วนราชการใดโดยเฉพาะมีเลขานุการกรมเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขานุการกรมส่วนราชการตามมาตรา ๓๑ วรรคหนึ่ง (๒) และส่วนราชการตามมาตรา ๓๑ วรรคสอง ให้มีอำนาจหน้าที่ตามที่ได้กำหนดไว้ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการนั้น ๆ โดยให้มีผู้อำนวยการกอง หัวหน้ากอง หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่เทียบเท่ากับผู้อำนวยการกอง หรือหัวหน้ากอง หรือหัวหน้าส่วนราชการตามมาตรา ๓๑ วรรคสอง เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการ

21. กระทรวง ทบวง กรมใดมีเหตุพิเศษ จะตราเป็นกฎหมายใดแบ่งท้องที่ออกเป็นเขตเพื่อให้มีหัวหน้าส่วนราชการประจำเขตแล้วแต่จะเรียกชื่อเพื่อปฏิบัติงานทางวิชาการก็ได้

ก. กฎกระทรวง

ข. พระราชกฤษฎีกา

ค. พระราชบัญญัติ

ง. ประกาศกระทรวง

ตอบ ข้อ ข. คำอธิบาย มาตรา ๓๔ กระทรวง ทบวง กรมใดมีเหตุพิเศษ จะตราพระราชกฤษฎีกาแบ่งท้องที่ออกเป็นเขตเพื่อให้มีหัวหน้าส่วนราชการประจำเขตแล้วแต่จะเรียกชื่อเพื่อปฏิบัติงานทางวิชาการก็ได้หัวหน้าส่วนราชการประจำเขตมีอำนาจหน้าที่เป็นผู้รับนโยบายและคำสั่งจากกระทรวง ทบวง กรม มาปฏิบัติงานทางวิชาการ และเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการประจำสำนักงานเขตซึ่งสังกัดกระทรวง ทบวง กรมนั้นความในมาตรานี้ไม่ใช้บังคับแก่การแบ่งเขตและการปกครองบังคับบัญชาของตำรวจและอัยการซึ่งได้กำหนดโดยพระราชกฤษฎีกา

22. ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งรองปลัดกระทรวง หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ปลัดกระทรวงจะแต่งตั้งข้าราชการในกระทรวงซึ่งดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าตำแหน่งใดเป็นผู้รักษาราชการแทน

ก. ผู้อำนวยการกอง

ข. ผู้อำนวยการสำนัก

ค. ผู้ตรวจราชการ

ง. อธิบดี

ตอบ ข้อ ก. คำอธิบาย มาตรา ๔๔ ... ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งรองปลัดกระทรวง หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ปลัดกระทรวงจะแต่งตั้งข้าราชการในกระทรวงซึ่งดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่าเป็นผู้รักษาราชการแทนก็ได้

มาตรา ๔๕ ให้นำความในมาตรา ๔๔ มาใช้บังคับแก่กรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งปลัดทบวงหรือรองปลัดทบวงตามมาตรา ๒๔ หรือมาตรา ๒๘ ด้วยโดยอนุโลม

23. กรมหนึ่งๆ ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งเลขานุการกรม อธิบดีกรมแต่งตั้งข้าราชการระดับใดเป็นผู้รักษาราชการแทน

ก. หัวหน้ากอง

ข. ผู้ตรวจราชการ

ค. ชำนาญการพิเศษ

ง. รองอธิบดี

ตอบ ข้อ ก. คำอธิบาย มาตรา ๔๖ ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งเลขานุการกรมตามมาตรา ๓๓ วรรคหนึ่ง หรือหัวหน้าส่วนราชการตามมาตรา ๓๑ วรรคสอง หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้อธิบดีแต่งตั้งข้าราชการในกรมคนหนึ่ง ซึ่งดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าหัวหน้ากองหรือเทียบเท่า เป็นผู้รักษาราชการแทน

ให้นำความในมาตรานี้มาใช้บังคับแก่ส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นและมีฐานะเป็นกรมด้วยโดยอนุโลม

24. การรักษาราชการแทน ตามพระราชบัญญัตินี้ มิให้ใช้บังคับแก่ราชการในหน่วยงานได้

ก. ดำรวจ

ข. ทหาร

ค. ครู

ง. ตุลาการ

ตอบ ข้อ ข.คำอธิบาย มาตรา ๕๐ ความในหมวดนี้มีให้ใช้บังคับแก่ราชการในกระทรวงที่เกี่ยวกับทหาร

25. การสั่ง และการปฏิบัติราชการของกระทรวง ทบวง กรม ต่อบุคคลในคณะผู้แทน ให้เป็นไปตามระเบียบที่ใครกำหนด

ก. ปลัดกระทรวงกลาโหม

ข. ผบ.ทร.

ค. กรม.

ง. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงต่างประเทศ

ตอบ ข้อ ค.คำอธิบาย มาตรา ๕๐/๒ ให้หัวหน้าคณะผู้แทนเป็นผู้รับนโยบายและคำสั่งจากนายกรัฐมนตรีในฐานะหัวหน้ารัฐบาล คณะรัฐมนตรี กระทรวง ทบวง กรม มาปฏิบัติทำให้เหมาะสมกับการปฏิบัติราชการในต่างประเทศ และเป็นหัวหน้าบังคับบัญชาบุคคลในคณะผู้แทน และจะให้มีรองหัวหน้าคณะผู้แทนเป็นผู้ช่วยสั่งและปฏิบัติราชการแทนหัวหน้าคณะผู้แทนก็ได้

การสั่ง และการปฏิบัติราชการของกระทรวง ทบวง กรม ต่อบุคคลในคณะผู้แทน ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะรัฐมนตรีกำหนด หัวหน้าคณะผู้แทนอาจมอบอำนาจให้บุคคลในคณะผู้แทนปฏิบัติราชการแทนตามระเบียบที่คณะรัฐมนตรีกำหนด

26. “ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าคณะผู้แทน หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้รองหัวหน้าคณะผู้แทนรักษาราชการแทน”ความในวรรคหนึ่งไม่ให้ใช้บังคับแก่ผู้ใดที่ประจำในต่างประเทศ

ก. ข้าราชการฝ่ายทหาร

ข. ข้าราชการครู

ค. ข้าราชการตำรวจ

ง. ข้าราชการกงสุล

ตอบ ข้อ ก. คำอธิบาย มาตรา ๕๐/๓ ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าคณะผู้แทน หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้รองหัวหน้าคณะผู้แทนรักษาราชการแทน

ในกรณีที่ไม่มีรองหัวหน้าคณะผู้แทนที่จะรักษาราชการแทนตามวรรคหนึ่ง หรือไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งใดอันเป็นบุคคลในคณะผู้แทน หรือมีแต่บุคคลดังกล่าวไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้การรักษาราชการแทนหัวหน้าคณะผู้แทน หรือผู้ดำรงตำแหน่งใดอันเป็นบุคคลในคณะผู้แทน เป็นไปตามระเบียบที่คณะรัฐมนตรีกำหนด ความในวรรคหนึ่งไม่ให้ใช้บังคับกับข้าราชการฝ่ายทหารประจำการในต่างประเทศ

27. ข้อใดคือการจัดระเบียบบริหารราชการส่วนภูมิภาค

ก. จังหวัด อำเภอ

ข. อำเภอ ตำบล หมู่บ้าน

ค. ภูมิภาค จังหวัด อำเภอ

ง. จังหวัดอำเภอ ตำบล หมู่บ้าน

ตอบ ข้อ ก. คำอธิบาย มาตรา ๕๑ ให้จัดระเบียบบริหารราชการส่วนภูมิภาค ดังนี้

(๑) จังหวัด(๒) อำเภอ

28. การตั้ง ยุบ และเปลี่ยนแปลงเขตจังหวัด ให้ตราเป็นกฎหมายใด

ก. พระราชบัญญัติ

ข. พระราชกฤษฎีกา

ค. กฎกระทรวง

ง. ประกาศ

ตอบ ข้อ ก.คำอธิบาย มาตรา ๕๒ ให้รวมท้องที่หลาย ๆ อำเภอตั้งขึ้นเป็นจังหวัดมีฐานะเป็นนิติบุคคล

การตั้ง ยุบ และเปลี่ยนแปลงเขตจังหวัด ให้ตราเป็นพระราชบัญญัติเพื่อประโยชน์ในการบริหารงานแบบบูรณาการในจังหวัดหรือกลุ่มจังหวัด ให้จังหวัดหรือกลุ่มจังหวัดยื่นคำขอจัดตั้งงบประมาณได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และ

เงื่อนไขที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา ในกรณีนี้ให้ถือว่าจังหวัดหรือกลุ่มจังหวัดเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ

29. หน่วยงานใดทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาของผู้ว่าราชการจังหวัดในการบริหารราชการแผ่นดินในจังหวัดนั้น

ก. คณะกรรมการจังหวัด

ข. คณะกรรมการจังหวัด

ค. คณะกรรมการปรึกษาจังหวัด

ง. คณะกรรมการบริหารพัฒนาจังหวัด

ตอบ ข้อ ก. คำอธิบาย มาตรา ๕๓ ในจังหวัดหนึ่งให้มีคณะกรรมการจังหวัด ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาของผู้ว่าราชการจังหวัดในการบริหารราชการแผ่นดินในจังหวัดนั้น กับปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายหรือมติของคณะรัฐมนตรีกำหนด

30. คณะกรรมการจังหวัดประกอบด้วยใครเป็นประธาน

ก. ผู้ว่าราชการจังหวัด

ข. ปลัดจังหวัด

ค. ผู้พิพากษาหัวหน้าศาลจังหวัด

ง. อธิการบดี

ตอบ ข้อ ก. คำอธิบาย คณะกรรมการจังหวัดประกอบด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน รองผู้ว่าราชการจังหวัดหนึ่งคนตามที่ผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมาย ปลัดจังหวัด อัยการจังหวัดซึ่งเป็นหัวหน้าที่ทำกรอัยการจังหวัด ผู้บังคับการตำรวจจังหวัด และหัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัดจากกระทรวงและทบวงต่าง ๆ เว้นแต่กระทรวงมหาดไทย ซึ่งประจำอยู่ในจังหวัด กระทรวง หรือทบวงละหนึ่งคน เป็นกรรมการจังหวัดและหัวหน้าสำนักงานจังหวัดเป็นกรรมการจังหวัดและเลขานุการถ้ากระทรวงหรือทบวงมีหัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัดซึ่งกรมต่าง ๆ ในกระทรวงหรือทบวงนั้นส่งมาประจำอยู่ในจังหวัดมากกว่าหนึ่งคน ให้ปลัดกระทรวงหรือปลัดทบวงกำหนดให้หัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัดหนึ่งคนเป็นผู้แทนของกระทรวงหรือทบวงในคณะกรรมการจังหวัด

ในการปฏิบัติหน้าที่ตามวรรคหนึ่ง เมื่อผู้ว่าราชการจังหวัดเห็นสมควรจะแต่งตั้งให้หัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัดซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในราชการส่วนภูมิภาคคนหนึ่งหรือหลายคนเป็นกรรมการจังหวัดเพิ่มขึ้นเฉพาะการปฏิบัติหน้าที่ใดหน้าที่หนึ่งก็ได้

31. คณะกรรมการจังหวัดประกอบด้วยใครเป็นเลขานุการ

ก. หัวหน้าสำนักงานจังหวัด

ข. อัยการจังหวัด

ค. ผู้พิพากษาจังหวัด

ง. ปลัดจังหวัด

ตอบ ข้อ ก.

32. ใครมีหน้าที่ช่วยผู้ว่าราชการจังหวัดในการบังคับบัญชาข้าราชการฝ่ายบริหาร

ก. ผู้ช่วยผู้ว่าราชการจังหวัด

ข. เกษตรจังหวัด

ค. ผู้พิพากษาหัวหน้าศาลประจำจังหวัด

ง. ผู้บังคับการสถานีตำรวจจังหวัด

ตอบ ข้อ ก. คำอธิบาย มาตรา ๕๔ ...รองผู้ว่าราชการจังหวัดหรือผู้ช่วยผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการฝ่ายบริหารส่วนภูมิภาคในเขตจังหวัด และรับผิดชอบในราชการรองจากผู้ว่าราชการจังหวัด

33. ผู้ว่าราชการจังหวัดรองผู้ว่าราชการจังหวัด สังกัดหน่วยงานใด

ก. กรมการแพทย์

ข. กระทรวงมหาดไทย

ค. สำนักงานศาลยุติธรรม

ง. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

ตอบ ข้อ ข. มาตรา ๕๔ ...ผู้ว่าราชการจังหวัด รองผู้ว่าราชการจังหวัด และผู้ช่วยผู้ว่าราชการจังหวัด สังกัดกระทรวงมหาดไทย

34. ใครมีอำนาจบังคับบัญชาข้าราชการฝ่ายบริหารส่วนภูมิภาคซึ่งสังกัดกระทรวง ทบวง กรมในจังหวัดนั้น

ก. ปลัดจังหวัด

ข. พัฒนาการจังหวัด

ค. ท้องถิ่นจังหวัด

ง. โยธาธิการและผังเมืองจังหวัด

ตอบ ข้อ ก.คำอธิบาย มาตรา ๕๕ ในจังหวัดหนึ่ง นอกจากจะมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นหัวหน้าปกครองบังคับบัญชาข้าราชการ และรับผิดชอบงานบริหารราชการของจังหวัดดังกล่าวในมาตรา ๕๔ ให้มีปลัดจังหวัดและหัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัดซึ่งกระทรวง ทบวง กรมต่าง ๆ ส่งมาประจำทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือผู้ว่าราชการจังหวัด และมีอำนาจบังคับบัญชาข้าราชการฝ่ายบริหารส่วนภูมิภาคซึ่งสังกัดกระทรวง ทบวง กรมนั้น ในจังหวัดนั้น

35. “ก.ร.จ.”มีชื่อเต็มว่าอย่างไร

ก. คณะกรรมการธรรมาภิบาลจังหวัด

ข. คณะกรรมการข้าราชการความเป็นธรรมระดับจังหวัด

ค. คณะกรรมการข้าราชการธรรมาภิบาลจังหวัด

ง. คณะกรรมการศูนย์ดำรงธรรมระดับจังหวัด

ตอบ ข้อ ก.คำอธิบาย มาตรา ๕๕/๑ ในจังหวัดหนึ่งนอกจากกรุงเทพมหานคร ให้มีคณะกรรมการธรรมาภิบาลจังหวัด คณะหนึ่ง เรียกโดยย่อว่า “ก.ร.จ.”ทำหน้าที่สอดส่องและเสนอแนะการปฏิบัติการกิจของหน่วยงานของรัฐในจังหวัดให้ใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีและเป็นไปตามหลักการที่กำหนดไว้ในมาตรา ๓/๑

36. ใครเป็นประธาน ก.ร.จ.

ก. ผู้ว่าราชการจังหวัด

ข. ผู้ตรวจการแผ่นดิน

ค. ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี

ง. ผู้พิพากษาหัวหน้าศาลประจำจังหวัด

ตอบ ข้อ ค. คำอธิบาย มาตรา ๕๕/๑ ... ก.ร.จ. ประกอบด้วย ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี ซึ่งมีเขตอำนาจในจังหวัดเป็นประธานผู้แทนภาคประชาสังคมผู้แทนสมาชิกสภาท้องถิ่นที่ไม่ได้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารและผู้แทนภาคธุรกิจเอกชน ทั้งนี้ จำนวน วิธีการสรรหา และการปฏิบัติหน้าที่ของ

ก.ร.จ. ให้เป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี

ในกรณีที่ ก.ร.จ. พบว่ามีการละเลยไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ หรือข้อบังคับหรือมีกรณีที่เป็นการทุจริต ให้เป็นหน้าที่ของ ก.ร.จ. ที่จะต้องแจ้งให้ผู้ว่าราชการจังหวัด หัวหน้าส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานอื่นของรัฐที่เกี่ยวข้อง แล้วแต่กรณี เพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ต่อไป

37. การยกเว้น จำกัด หรือตัดทอน อำนาจหน้าที่ของผู้ว่าราชการจังหวัดจะกระทำได้อย่างไรวิธีการใด

ก. ออกกฎกระทรวง

ข. ตราพระราชบัญญัติ

ค. ประกาศจังหวัด

ง. ตราพระราชกฤษฎีกา

ตอบ ข้อ ข. คำอธิบาย มาตรา ๕๘ การยกเว้น จำกัด หรือตัดทอน อำนาจหน้าที่ของผู้ว่าราชการจังหวัดในการบริหารราชการในจังหวัด หรือให้ข้าราชการของส่วนราชการใดมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารราชการส่วนภูมิภาคเช่นเดียวกับผู้ว่าราชการจังหวัดจะกระทำไม่ได้โดยตราเป็นพระราชบัญญัติ

มาตรา ๕๙ ให้นำความในมาตรา ๔๘ และมาตรา ๔๙ มาใช้บังคับแก่ผู้รักษาราชการแทนและปฏิบัติราชการแทนตามหมวดนี้

38. ข้อใดคือการแบ่งส่วนราชการของจังหวัด

ก. สำนักงานจังหวัด ส่วนต่างๆ ซึ่งกระทรวงทบวง กรม ได้ตั้งขึ้น

ข. สำนักงานเลขานุการจังหวัด ศาล ส่วนต่างๆ ซึ่งกระทรวงทบวง กรม ได้ตั้งขึ้น

ค. สำนักงานผู้ว่าราชการจังหวัด ศาล อัยการ ส่วนต่างๆ ซึ่งกระทรวงทบวง กรม ได้ตั้งขึ้น

ง. สำนักงานเลขานุการผู้ว่าราชการจังหวัด สำนักงานจังหวัด ส่วนราชการต่างๆ

ตอบ ข้อ ก. คำอธิบาย มาตรา ๖๐ ให้แบ่งส่วนราชการของจังหวัด ดังนี้

(๑) สำนักงานจังหวัด มีหน้าที่เกี่ยวกับราชการทั่วไปและการวางแผนพัฒนาจังหวัดของจังหวัดนั้น มีหัวหน้าสำนักงานจังหวัดเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของสำนักงานจังหวัด

(๒) ส่วนต่าง ๆ ซึ่งกระทรวง ทบวง กรม ได้ตั้งขึ้น มีหน้าที่เกี่ยวกับราชการของกระทรวง ทบวง กรม นั้น ๆ มีหัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัดนั้น ๆ เป็นผู้ปกครองบังคับบัญชารับผิดชอบ

39. การตั้ง ยุบ และเปลี่ยนเขตอำเภอ ให้ตราเป็นกฎหมาย

ก. พระราชกฤษฎีกา

ข. กฎกระทรวง

ค. ประกาศ

ง. พระราชบัญญัติ

ตอบ ข้อ ก.

40. การตั้ง ยุบ และเปลี่ยนเขตอำเภอ ให้ตราเป็นกฎหมายใด

ก. พระราชกฤษฎีกา

ข. พระราชบัญญัติ

ค. กฎกระทรวง

ง. คำสั่ง

ตอบ ข้อ ก. คำอธิบาย มาตรา ๖๑ ในจังหวัดหนึ่งให้มีหน่วยราชการบริหารรองจากจังหวัดเรียกว่าอำเภอ การตั้ง ยุบ และเปลี่ยนเขตอำเภอ ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

THE BEST CENTER
เดอะเบสท์ เซ็นเตอร์

★ เจาะข้อสอบ พ.ร.บ. องค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. 2540 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อ ๑. ตามพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๔๐ นี้ มีผลบังคับใช้ เมื่อวันที่เท่าใด

1.๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๓๐

2.๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๐

3.๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๐

4.๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

ตอบ 2. ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๐

ข้อ ๒. ผู้ใดที่รับสนองพระบรมราชโองการพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๔๐

1.พระยาพลพลพยุหเสนา

2.พลเอกชวลิต ยงใจยุทธ

3.จอมพล ป. พิบูลสงคราม

4.พระยามโนปกรณนิติธาดา

ตอบ 2. พลเอกชวลิต ยงใจยุทธ

ข้อ ๓. ใครที่เป็นผู้รักษาการตามพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๔๐

1.รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

2.รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

3.ปลัดกระทรวงมหาดไทย

4.นายกรัฐมนตรี

ตอบ 2. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

ข้อ 4. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนจังหวัด ปัจจุบันมีกี่แห่ง

1.75 แห่ง

2.76 แห่ง

3.77 แห่ง

4.78 แห่ง

ตอบ 2. 76 แห่ง องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) คือองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีขนาดใหญ่ที่สุดของประเทศ ไทย มีจังหวัดละหนึ่งแห่ง ยกเว้นกรุงเทพมหานครซึ่งเป็นการปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ องค์การบริหารส่วน จังหวัด มีเขตพื้นที่รับผิดชอบครอบคลุมทั้งจังหวัด จัดตั้งขึ้นเพื่อบริการสาธารณประโยชน์ในเขตจังหวัด

ข้อ 5. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีขนาดใหญ่ที่สุดของประเทศไทย คือ

1.เทศบาลพัทยา

2.เทศบาลนครนนทบุรี

3.องค์การบริหารส่วนจังหวัด

4.องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่

ตอบ 3. องค์การบริหารส่วนจังหวัด

ข้อ 6. เขตขององค์การบริหารส่วนจังหวัดคือเขตใด

1.เขตเทศบาล

2.เขตเทศบาลเมือง

3.เขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนจังหวัด

4.เขตจังหวัด

ตอบ 4. เขตจังหวัด

ข้อ 7. เกี่ยวกับพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) พ.ศ. 2540ข้อใดกล่าวผิด

1. ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อ 31 ตุลาคม 2540

2. มีผลบังคับใช้เมื่อ 1 พฤศจิกายน 2541

3. ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ คือ พลเอกชวลิต ยงใจยุทธ

4. ผู้รักษาการตามพระราชบัญญัติ คือ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย และมีอำนาจออกกฎกระทรวง

ประกาศ และระเบียบ

ตอบ 2. มีผลบังคับใช้เมื่อ 1 พฤศจิกายน 2541 ต้องเป็น พ.ศ. 2540

ข้อ 8. องค์การบริหารส่วนจังหวัด ประกอบด้วยอะไรบ้าง

- 1.สภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด
- 2.นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด
- 3.สภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด ประธานสภาองค์การบริหารราชการส่วนจังหวัด และนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด
- 4.สภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด และนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด

ตอบ 4. สภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด และนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด

ข้อ 9. จังหวัดใดที่มีจำนวนราษฎร ที่ไม่เกินห้าแสนคน สามารถให้มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดได้ตามจำนวนเท่าใด

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 1.22 คน | 2.23 คน | 3.24 คน | 4.26 คน |
|---------|---------|---------|---------|

ตอบ 3. ๒๔ คน

ประชาชนในแต่ละจังหวัดสามารถเลือกตัวแทนเข้ามาบริหาร อบจ. ได้โดยตรงโดยการเลือกตั้งนายก อบจ. และสมาชิกสภา อบจ. การเลือกตั้งนายก อบจ. ถือเขตจังหวัดเป็นเขตเลือกตั้ง ผู้มีสิทธิเลือกตั้งออกเสียงลงคะแนนเลือกผู้สมัครนายก อบจ. ได้ 1 คน

เกณฑ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด

- จังหวัดใดมีราษฎรไม่เกิน 500,000 คน ให้มีสมาชิกสภา อบจ. ได้ 24 คน
- จังหวัดใดมีราษฎรเกิน 500,000 คน แต่ไม่เกิน 1,000,000 คน ให้มีสมาชิกสภา อบจ. ได้ 30 คน
- จังหวัดใดมีราษฎรเกิน 1,000,000 คน แต่ไม่เกิน 1,500,000 คน ให้มีสมาชิกสภา อบจ. ได้ 36 คน
- จังหวัดใดมีราษฎรเกิน 1,500,000 คน แต่ไม่เกิน 2,000,000 คน ให้มีสมาชิกสภา อบจ. ได้ 42 คน
- จังหวัดใดมีราษฎรเกิน 2,000,000 คนขึ้นไป ให้มีสมาชิกสภา อบจ. ได้ 48 คน

ข้อ 10. ตามกฎหมายนี้ได้ให้จังหวัดใดมีราษฎรจำนวน เกินห้าแสนคนแต่ไม่เกินหนึ่งล้านคน ให้มีการเลือกตั้งสมาชิกองค์การบริหารส่วนจังหวัดได้จำนวนเท่าใด

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 1.25 คน | 2.27 คน | 3.29 คน | 4.30 คน |
|---------|---------|---------|---------|

ตอบ 4. 30 คน

ประชาชนในแต่ละจังหวัดสามารถเลือกตัวแทนเข้ามาบริหาร อบจ. ได้โดยตรงโดยการเลือกตั้งนายก อบจ. และสมาชิกสภา อบจ. การเลือกตั้งนายก อบจ. ถือเขตจังหวัดเป็นเขตเลือกตั้ง ผู้มีสิทธิเลือกตั้งออกเสียงลงคะแนนเลือกผู้สมัครนายก อบจ. ได้ 1 คน

เกณฑ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด

- จังหวัดใดมีราษฎรไม่เกิน 500,000 คน ให้มีสมาชิกสภา อบจ. ได้ 24 คน
- จังหวัดใดมีราษฎรเกิน 500,000 คน แต่ไม่เกิน 1,000,000 คน ให้มีสมาชิกสภา อบจ. ได้ 30 คน
- จังหวัดใดมีราษฎรเกิน 1,000,000 คน แต่ไม่เกิน 1,500,000 คน ให้มีสมาชิกสภา อบจ. ได้ 36 คน

- จังหวัดใดมีราษฎรเกิน 1,500,000 คน แต่ไม่เกิน 2,000,000 คน ให้มีสมาชิกสภา อบจ. ได้ 42 คน
- จังหวัดใดมีราษฎรเกิน 2,000,000 คนขึ้นไป ให้มีสมาชิกสภา อบจ. ได้ 48 คน

ข้อ 11. ตามกฎหมายนี้จังหวัดใดที่มีราษฎรจำนวน เกินหนึ่งล้านคนแต่ไม่เกินหนึ่งล้านห้าแสนคน ให้มีการเลือกตั้งสมาชิกองค์การบริหารส่วนจังหวัดได้จำนวนเท่าใด

1.30 คน

2.33 คน

3.35 คน

4.36 คน

ตอบ 4. 36 คน

ประชาชนในแต่ละจังหวัดสามารถเลือกตัวแทนเข้ามาบริหาร อบจ. ได้โดยตรงโดยการเลือกตั้งนายก อบจ. และสมาชิกสภา อบจ. การเลือกตั้งนายก อบจ. ถือเขตจังหวัดเป็นเขตเลือกตั้ง ผู้มีสิทธิเลือกตั้งออกเสียงลงคะแนนเลือกผู้สมัครนายก อบจ. ได้ 1 คน

เกณฑ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด

- จังหวัดใดมีราษฎรไม่เกิน 500,000 คน ให้มีสมาชิกสภา อบจ. ได้ 24 คน
- จังหวัดใดมีราษฎรเกิน 500,000 คน แต่ไม่เกิน 1,000,000 คน ให้มีสมาชิกสภา อบจ. ได้ 30 คน
- จังหวัดใดมีราษฎรเกิน 1,000,000 คน แต่ไม่เกิน 1,500,000 คน ให้มีสมาชิกสภา อบจ. ได้ 36 คน
- จังหวัดใดมีราษฎรเกิน 1,500,000 คน แต่ไม่เกิน 2,000,000 คน ให้มีสมาชิกสภา อบจ. ได้ 42 คน
- จังหวัดใดมีราษฎรเกิน 2,000,000 คนขึ้นไป ให้มีสมาชิกสภา อบจ. ได้ 48 คน

ข้อ 12. ตามพระราชบัญญัตินี้ จังหวัดใดที่มีจำนวนราษฎร เกินหนึ่งล้านห้าแสนคนแต่ไม่เกินสองล้านคน ให้มีการเลือกตั้งสมาชิกองค์การบริหารส่วนจังหวัดได้จำนวนเท่าใด

1.40 คน

2.41 คน

3.42 คน

4.43 คน

ตอบ 3. 42 คน

ประชาชนในแต่ละจังหวัดสามารถเลือกตัวแทนเข้ามาบริหาร อบจ. ได้โดยตรงโดยการเลือกตั้งนายก อบจ. และสมาชิกสภา อบจ. การเลือกตั้งนายก อบจ. ถือเขตจังหวัดเป็นเขตเลือกตั้ง ผู้มีสิทธิเลือกตั้งออกเสียงลงคะแนนเลือกผู้สมัครนายก อบจ. ได้ 1 คน

เกณฑ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด

- จังหวัดใดมีราษฎรไม่เกิน 500,000 คน ให้มีสมาชิกสภา อบจ. ได้ 24 คน
- จังหวัดใดมีราษฎรเกิน 500,000 คน แต่ไม่เกิน 1,000,000 คน ให้มีสมาชิกสภา อบจ. ได้ 30 คน
- จังหวัดใดมีราษฎรเกิน 1,000,000 คน แต่ไม่เกิน 1,500,000 คน ให้มีสมาชิกสภา อบจ. ได้ 36 คน
- จังหวัดใดมีราษฎรเกิน 1,500,000 คน แต่ไม่เกิน 2,000,000 คน ให้มีสมาชิกสภา อบจ. ได้ 42 คน
- จังหวัดใดมีราษฎรเกิน 2,000,000 คนขึ้นไป ให้มีสมาชิกสภา อบจ. ได้ 48 คน

ข้อ 13. ตามพระราชบัญญัตินี้ จังหวัดใดที่มีจำนวนราษฎร เกินสองล้านคนขึ้นไป ให้มีการเลือกตั้งสมาชิกองค์การบริหารส่วนจังหวัดได้จำนวนเท่าใด

1.45 คน

2.46 คน

3.47 คน

4.48 คน

ตอบ 4. จำนวน 48 คน

ประชาชนในแต่ละจังหวัดสามารถเลือกตัวแทนเข้ามาบริหาร อบจ. ได้โดยตรงโดยการเลือกตั้งนายก อบจ. และสมาชิกสภา อบจ. การเลือกตั้งนายก อบจ. ถือเขตจังหวัดเป็นเขตเลือกตั้ง ผู้มีสิทธิเลือกตั้งออกเสียงลงคะแนนเลือกผู้สมัครนายก อบจ. ได้ 1 คน

เกณฑ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด

- จังหวัดใดมีราษฎรไม่เกิน 500,000 คน ให้มีสมาชิกสภา อบจ. ได้ 24 คน
- จังหวัดใดมีราษฎรเกิน 500,000 คน แต่ไม่เกิน 1,000,000 คน ให้มีสมาชิกสภา อบจ. ได้ 30 คน
- จังหวัดใดมีราษฎรเกิน 1,000,000 คน แต่ไม่เกิน 1,500,000 คน ให้มีสมาชิกสภา อบจ. ได้ 36 คน
- จังหวัดใดมีราษฎรเกิน 1,500,000 คน แต่ไม่เกิน 2,000,000 คน ให้มีสมาชิกสภา อบจ. ได้ 42 คน
- จังหวัดใดมีราษฎรเกิน 2,000,000 คนขึ้นไป ให้มีสมาชิกสภา อบจ. ได้ 48 คน

ข้อ 14. อายุการครบวาระของสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีกำหนดคราวละกี่ปี

1. คราวละ 5 ปี นับตั้งแต่วันรับสมัครสมาชิกภาพของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดเริ่มตั้งแต่ตั้งแต่วันเลือกตั้ง
2. คราวละ 6 ปี นับตั้งแต่วันรับสมัครสมาชิกภาพของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดเริ่มตั้งแต่ตั้งแต่วันเลือกตั้ง
3. คราวละ 4 ปี นับตั้งแต่วันรับสมัครสมาชิกภาพของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดเริ่มตั้งแต่ตั้งแต่วันเลือกตั้ง
4. คราวละ 2 ปี นับตั้งแต่วันรับสมัครสมาชิกภาพของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดเริ่มตั้งแต่ตั้งแต่วันเลือกตั้ง

ตอบ 3. คราวละ 4 ปี นับตั้งแต่วันรับสมัครสมาชิกภาพของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดเริ่มตั้งแต่ตั้งแต่วันเลือกตั้ง

ข้อ 15. ตามกฎหมายนี้สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด สามารถยื่นใบลาออกต่อผู้ใดได้

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด | 2. รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด |
| 3. ผู้ว่าราชการจังหวัด | 4. รองผู้ว่าราชการจังหวัด |

ตอบ 3. ผู้ว่าราชการจังหวัด

ข้อ 16. ตามกฎหมายนี้ สมาชิกภาพของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด จะสิ้นสุดลง กรณีที่มีการขาดการประชุมจำนวนกี่ครั้ง

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.2 ครั้งติดต่อกันโดยไม่มีเหตุอันควร | 2.3 ครั้งติดต่อกันโดยไม่มีเหตุอันควร |
| 3.4 ครั้งติดต่อกันโดยไม่มีเหตุอันควร | 4.5 ครั้งติดต่อกันโดยไม่มีเหตุอันควร |

ตอบ 2. จำนวน 3 ครั้งติดต่อกันโดยไม่มีเหตุอันควร

ข้อ 17. ตามกฎหมายนี้ ได้กำหนดให้รองประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีจำนวนตามข้อใด

1.2 คน โดย มีรองประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีที่มาจากสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลือกจาก สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด

2.3 คน โดย รองประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีที่มาจากสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลือกจากสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด

3.4 คน โดย รองประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีที่มาจากสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลือกจากสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด

4.5 คน โดย รองประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีที่มาจากสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลือกจากสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด

ตอบ 1. มีจำนวน ๒ คน โดย รองประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีที่มาจากสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลือกจาก สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด

ข้อ 18. ตามกฎหมายนี้ได้กำหนดให้ ประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด นั้นสามารถยื่นใบลาออกต่อใครได้

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1.นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด | 2.รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด |
| 3.ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด | 4.ผู้ว่าราชการจังหวัด |

ตอบ 4. ผู้ว่าราชการจังหวัด

ข้อ 19. ตามกฎหมายนี้ได้มีการกำหนดให้รองประธานสภา สามารถดำเนินการยื่นใบลาออกต่อผู้ใด

- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| 1.ผู้ว่าราชการจังหวัด | 2.รองผู้ว่าราชการจังหวัด |
| 3.นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด | 4.นายอำเภอ |

ตอบ 1. ผู้ว่าราชการจังหวัด

ข้อ 20. ตามกฎหมายนี้ให้สภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด เลือกสมาชิกสภาเป็นประธาน 1 คน และรองประธาน อีกกี่คน ในกรณีประธานและรองประธานพ้นจากตำแหน่ง

- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1.จำนวน 2 คน | 2.จำนวน 3 คน | 3.จำนวน 4 คน | 4.จำนวน 5 คน |
|--------------|--------------|--------------|--------------|

ตอบ 1. จำนวน 2 คน

ข้อ 21. สภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีมติให้พ้นจากตำแหน่งจำนวนไม่น้อยกว่า 1 ใน 3 ของจำนวนสมาชิกเพื่อเข้าเสนอชื่อซึ่งมติดังกล่าว จะต้องมียกเว้นเสียงไม่น้อยกว่าเท่าใด

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| 1.3 ใน 4 | 2.3 ใน 5 | 3.2 ใน 4 | 4.2 ใน 5 |
|----------|----------|----------|----------|

ตอบ 1. ไม่น้อยกว่า 3 ใน 4

ข้อ 22. สภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด ประกอบด้วยสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดซึ่งมาจากการเลือกตั้งอายุของสภากำหนดคราวละ 4 ปี นับตั้งแต่วันเลือกตั้ง และสมาชิกภาพของสมาชิกเริ่มตั้งแต่วันที่เลือกตั้ง และสมาชิกภาพสิ้นสุดลงเมื่อใด

- | | |
|--|--------|
| 1. ถึงคราวออกตามวาระ หรือมีการยุบสภา | 2. ตาย |
| 3. ขาดการประชุมสามครั้งติดต่อกันโดยไม่มีเหตุอันควร | |
| 4. ถูกทุกข้อ | |

ตอบ 4. ถูกทุกข้อ

สภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด ประกอบด้วยสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดซึ่งมาจากการเลือกตั้ง

อายุของสภากำหนดคราวละ 4 ปี นับตั้งแต่วันเลือกตั้ง และสมาชิกภาพของสมาชิกเริ่มตั้งแต่วันเลือกตั้ง และสมาชิกภาพสิ้นสุดลงเมื่อ

- ถึงคราวออกตามวาระ หรือมีการยุบสภา
- ตาย
- ลาออก โดยยื่นหนังสือต่อผู้ว่าราชการจังหวัด
- ขาดการประชุมสามครั้งติดต่อกัน โดยไม่มีเหตุอันควร

ข้อ 23. ในกรณีเมื่อตำแหน่งประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด หรือรองประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดว่างลงเพราะสาเหตุอื่นใดนั้น นอกจากถึงคราวออกตามอายุของสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด หรือมีการยุบสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด ให้มีการเลือกประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด หรือรองประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด แทนตำแหน่งที่ว่างภายในกี่วัน

- 1.ภายในสามสิบห้าวันนับแต่วันที่ตำแหน่งนั้นว่างลง
- 2.ภายในสี่สิบห้าวันนับแต่วันที่ตำแหน่งนั้นว่างลง
- 3.ภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่ตำแหน่งนั้นว่างลง
- 4.ภายในยี่สิบห้าวันนับแต่วันที่ตำแหน่งนั้นว่างลง

ตอบ 3. ภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่ตำแหน่งนั้นว่างลง

ข้อ 24. ในปีหนึ่ง ๆ ให้มีการจัดประชุมสมัยประชุมสามัญ จำนวนกี่สมัย

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| 1.2 สมัย | 2.3 สมัย | 3.4 สมัย | 4.5 สมัย |
|----------|----------|----------|----------|

ตอบ 1. จำนวน 2 สมัย

ข้อ 25. ตามพระราชบัญญัตินี้ ในการจัดประชุมสมัยประชุมสามัญ ใครที่จะต้องกำหนดให้สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดได้มาประชุมสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดครั้งแรก

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1.นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด | 2.รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด |
| 3.ปลัดจังหวัดที่ ผู้ว่าฯ มอบ | 4.ผู้ว่าราชการจังหวัด |

ตอบ 4. ผู้ว่าราชการจังหวัด

ข้อ 26. กฎหมายนี้ได้กำหนดให้การประชุมสมัยประชุมสามัญ โดยผู้ว่าราชการจังหวัดจะต้องเป็นผู้กำหนดให้สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดได้มาประชุมสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดครั้งแรกภายในกี่วัน

- 1.สิบห้าวันนับแต่วันประกาศผลการเลือกสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด
- 2.สิบห้าวันนับแต่วันประกาศผลการแต่งตั้งสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด
- 3.สิบห้าวันนับแต่วันประกาศผลการเลือกตั้งสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด
- 4.สิบห้าวันตั้งแต่ประกาศผลการเลือกตั้งสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด

ตอบ 3. สิบห้าวันนับแต่วันประกาศผลการเลือกตั้งสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด

ข้อ 27. ตามพระราชบัญญัตินี้ ในวันเริ่มสมัยประชุมสามัญประจำปี ให้สภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดกำหนดสมัยการประชุมสามัญให้มีกำหนดกี่วัน

1.30 วัน

2.35 วัน

3.40 วัน

4.45 วัน

ตอบ 4. 45 วัน

ข้อ 28. ในกรณีที่มีความจำเป็น ให้ใครส่งขยายสมัยประชุมสามัญออกไปอีกได้ตามความจำเป็นแต่ครั้งละไม่เกิน 15 วัน

- 1.ประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด
- 2.รองประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด
- 3.ที่ปรึกษาประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด
- 4.ผู้ว่าราชการจังหวัด

ตอบ 1. ประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด

ข้อ 29. ตามกฎหมายนี้ผู้ใดที่สามารถเรียกประชุมสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดตามสมัยประชุมและเป็นผู้ดำเนินการเปิดการประชุม

- 1.ประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด
- 2.รองประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด
- 3.ที่ปรึกษาประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด
- 4.ผู้ว่าราชการจังหวัด

ตอบ 1. ประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด

ข้อ 30. ตามกฎหมายนี้ได้กำหนดในการประชุมสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมัยวิสามัญให้มีการกำหนดกี่วัน

- 1.5 วัน
- 2.7 วัน
- 3.8 วัน
- 4.10 วัน

ตอบ 2. 7 วัน

ข้อ 31. ตามกฎหมายนี้ได้กำหนดในการประชุมสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมัยวิสามัญให้มีการกำหนดโดยถ้ามีกรณีจำเป็น สามารถขยายสมัยประชุมสามัญวิสามัญออกไปอีกครั้งละไม่เกินกี่วัน

1. 5 วัน
2. 7 วัน
3. 8 วัน
4. 10 วัน

ตอบ 2. 7 วัน

ข้อ 32. บุคคลผู้ที่จะมีสิทธิในการสมัครรับเลือกตั้งเป็นนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดจะต้องมีอายุเท่าใด

- 1.มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปีบริบูรณ์ในวันเลือกตั้ง
- 2.มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบปีบริบูรณ์ในวันเลือกตั้ง
- 3.มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบเจ็ดปีบริบูรณ์ในวันเลือกตั้ง
- 4.มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบห้าปีบริบูรณ์ในวันเลือกตั้ง

ตอบ 2. มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบปีบริบูรณ์ในวันเลือกตั้ง

ข้อ 33. ตามกฎหมายนี้ได้กำหนดให้นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดดำรงตำแหน่งและมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละเท่าใด

- 1.คราวละสี่ปีนับแต่วันประกาศเลือกตั้ง
- 2.คราวละสี่ปีนับแต่วันสมัครเลือกตั้ง
- 3.คราวละสี่ปีนับแต่วันเลือกตั้ง
- 4.คราวละสี่ปีนับแต่วันรับสมัครเลือกตั้ง

ตอบ 3. คราวละสี่ปีนับแต่วันเลือกตั้ง

ข้อ 34. ผู้ใดที่มีอำนาจในการแต่งตั้งรองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด

- 1.ผู้ว่าราชการจังหวัด
- 2.รองผู้ว่าราชการจังหวัด

3.นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด

4.รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด

ตอบ 3. นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด

ข้อ 35. ตามกฎหมายนี้ ในกรณีที่สภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด 48 คน ให้แต่งตั้งรองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ได้จำนวนเท่าใดจึงจะถูกต้อง

1. ไม่เกิน 5 คน

2. ไม่เกิน 6 คน

3. ไม่เกิน 7 คน

4. ไม่เกิน 4 คน

ตอบ 4. ไม่เกินสี่คน

ข้อ 36. กฎหมายนี้ได้กำหนดในกรณีที่สภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด 36 คน สามารถแต่งตั้งรองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ได้จำนวนเท่าใดจึงจะถูกต้อง

1. ไม่เกิน 3 คน

2. ไม่เกิน 4 คน

3. ไม่เกิน 5 คน

4. ไม่เกิน 6 คน

ตอบ 1. ไม่เกิน 3 คน

ข้อ 37. พระราชบัญญัตินี้ได้กำหนดให้สภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด 42 คน ให้แต่งตั้งรองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ได้จำนวนเท่าใด

1. ไม่เกิน 2 คน

2. ไม่เกิน 3 คน

3. ไม่เกิน 4 คน

4. ไม่เกิน 5 คน

ตอบ 2. ไม่เกิน 3 คน

ข้อ 38. กฎหมายนี้กำหนดให้สภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด 30 คน ให้สามารถแต่งตั้งรองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ได้จำนวนเท่าใด

1. ไม่เกิน 2 คน

2. ไม่เกิน 3 คน

3. ไม่เกิน 4 คน

4. ไม่เกิน 5 คน

ตอบ 1. ไม่เกิน 2 คน

ข้อ 39. ตามกฎหมายนี้ ได้กำหนดในกรณีที่สภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด ยี่สิบสี่คน ให้แต่งตั้งรองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ได้จำนวนเท่าใด

1. ไม่เกิน 1 คน

2. ไม่เกิน 2 คน

3. ไม่เกิน 4 คน

4. ไม่เกิน 5 คน

ตอบ 2. ไม่เกิน 2 คน

ข้อ 40. ตาม พระราชบัญญัตินี้ ได้กำหนดให้ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดอาจแต่งตั้งเลขานุการนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด และที่ปรึกษานายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดซึ่งมิใช่สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดได้จำนวนรวมเท่าใด

1. ไม่เกิน 1 คน

2. ไม่เกิน 2 คน

3. ไม่เกิน 4 คน

4. ไม่เกิน 5 คน

ตอบ 4. ไม่เกินห้าคน

ข้อ 41. กฎหมายนี้ได้กำหนดให้ ก่อนที่นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดจะเข้ารับหน้าที่ ให้ประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดเรียกประชุมสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด เพื่อให้นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดแถลงนโยบายต่อสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดโดยไม่มีการลงมติ ภายในกี่วัน นับแต่วันประกาศผลการเลือกตั้งนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด

1.10 วัน

2.11 วัน

3.12 วัน

4.30 วัน

ตอบ 4. 30 วัน

ข้อ 42. ตามกฎหมายนี้ในกรณีที่ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดไม่สามารถแถลงนโยบายต่อสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดได้ ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดแจ้งให้นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดจัดทำนโยบายแจ้งเป็นหนังสือ เพื่อส่งให้สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดทุกคนทราบภายในกี่วัน

1.5 วัน

2.7 วัน

3.9 วัน

4.10 วัน

ตอบ 2. 7 วัน

ข้อ 43. ตามกฎหมายนี้ได้กำหนดให้ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด สามารถยื่นใบลาออกต่อผู้ใดได้

1.ผู้ว่าราชการจังหวัด

2.รองผู้ว่าราชการจังหวัด

3.นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด

4.รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด

ตอบ 1. ผู้ว่าราชการจังหวัด

ข้อ 44. ตามกฎหมายนี้รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ต้องยื่นใบลาออกต่อผู้ใด

1.ผู้ว่าราชการจังหวัด

2.รองผู้ว่าราชการจังหวัด

3.นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด

4.รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด

ตอบ 4. รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ต้องยื่นใบลาออกต่อนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดและเลขานุการนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ยื่นใบลาออกต่อนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด

ข้อ 45. ตามพระราชบัญญัตินี้ ผู้ใดเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและลูกจ้างองค์การบริหารส่วนจังหวัด

1.ผู้ว่าราชการจังหวัด

2.รองผู้ว่าราชการจังหวัด

3.นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด

4.รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด

ตอบ 3. นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด

ข้อ 46. กฎหมายนี้ได้กำหนดให้ราษฎรผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเขตองค์การบริหารส่วนจังหวัด เห็นว่าสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดผู้ใดไม่สมควรดำรงตำแหน่งต่อไป ตามกฎหมายว่าด้วยการลงคะแนนเสียงเพื่อถอดถอนสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น เมื่อมีข้อสงสัยเกี่ยวกับสมาชิกภาพของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด ด้วยคะแนนเสียงถอดถอน จำนวนเท่าใด

1.ไม่น้อยกว่าสองในสี่ของจำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่มาลงคะแนนเสียง

2.ไม่น้อยกว่าสามในห้าของจำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่มาลงคะแนนเสียง

3.ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของจำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่มาลงคะแนนเสียง

4.ไม่น้อยกว่าสามในหกของจำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่มาลงคะแนนเสียง

ตอบ 3. ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของจำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่มาลงคะแนนเสียง

ข้อ 47. กฎหมายนี้ได้กำหนดให้ประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีที่มาอย่างไร

1.สภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลือกจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด

2.สภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลือกจากสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด

3.รองสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลือกจากสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด

4.ประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลือกจากสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด

ตอบ 2. สภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลือกจากสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด

ข้อ 48. การปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ต้องเป็นไปตามข้อใดมากที่สุด

1.เพื่อความสุขของประชาชน

2.เพื่อประโยชน์สุขของประชารัฐ

3.เพื่อประโยชน์สุขของสังคม

4.เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน

ตอบ 4. เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน

ข้อ 49. ตามกฎหมายนี้ได้กำหนดให้ องค์การบริหารส่วนจังหวัดอาจให้บริการแก่เอกชน ส่วนราชการ หน่วยงานของ รัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือ ราชการส่วนท้องถิ่นอื่น โดยเรียกค่าบริการได้ โดยจะต้องตราเป็นกฎหมายใด

1.พระราชกฤษฎีกา

2.พระราชบัญญัติ

3.บัญญัติสหการ

4.ข้อบัญญัติ

ตอบ 4. ข้อบัญญัติ

ข้อ 50. กฎหมายได้กำหนดให้ องค์การบริหารส่วนจังหวัดอาจมอบให้เอกชนกระทำการซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ องค์การบริหารส่วนจังหวัดและเรียกเก็บค่าธรรมเนียม ค่าบริการหรือค่าตอบแทนที่เกี่ยวข้องแทนองค์การบริหารส่วน จังหวัดได้แต่ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ใดเสียก่อน

1.สภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด และผู้ว่าราชการจังหวัด

2.รองสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด และผู้ว่าราชการจังหวัด

3.ประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด และผู้ว่าราชการจังหวัด

4.องค์การบริหารส่วนจังหวัด และผู้ว่าราชการจังหวัด

ตอบ 1. สภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด และผู้ว่าราชการจังหวัด

ข้อ 51. กฎหมายได้กำหนดให้การดำเนินกิจกรรมขององค์การบริหารส่วนจังหวัดที่มีลักษณะเป็นการพาณิชย์อาจทำ ได้ โดยเรียกเป็นกฎหมายใด

1.พระราชกฤษฎีกา

2.พระราชบัญญัติ

3.บัญญัติสหการ

4.ข้อบัญญัติ

ตอบ 4. ข้อบัญญัติ

ข้อ 52. ตามกฎหมายนี้ได้กำหนดให้ใครเป็นผู้ลงนาม ร่างข้อบัญญัติที่ได้รับความเห็นชอบ

1.สภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด และผู้ว่าราชการจังหวัด

2.นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด

3.ประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด และผู้ว่าราชการจังหวัด

4.ผู้ว่าราชการจังหวัด

ตอบ 2. นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด

ข้อ 53. กฎหมายนี้ได้กำหนดให้สภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิจารณา ร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ให้แล้ว เสร็จภายในกี่วัน

1.สิบวันนับแต่วันที่ได้รับร่างข้อบัญญัติจากนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด

- 2.ยี่สิบวันนับแต่วันที่ได้รับร่างข้อบัญญัติจากนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด
- 3.สามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับร่างข้อบัญญัติจากนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด
- 4.สามสิบห้าวันนับแต่วันที่ได้รับร่างข้อบัญญัติจากนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด

ตอบ 3. สามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับร่างข้อบัญญัติจากนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด

ข้อ 54. งบประมาณรายจ่ายขององค์การบริหารส่วนจังหวัดจะต้องตราเป็นกฎหมายใด

- 1.พระราชกฤษฎีกา 2.พระราชบัญญัติ 3.บัญญัติสหการ 4.ข้อบัญญัติ

ตอบ 4. ข้อบัญญัติ

ข้อ 55. กฎหมายนี้ได้กำหนดให้ภาษีมูลค่าเพิ่มที่จัดเก็บตามประมวลรัษฎากร จัดเก็บได้ในจังหวัดใดให้ส่งมอบให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่าใด

- 1.ร้อยละห้าสิบของภาษีที่จัดเก็บได้ 2.ร้อยละสิบห้าของภาษีที่จัดเก็บได้
- 3.ร้อยละห้าของภาษีที่จัดเก็บได้ 4.ร้อยละยี่สิบห้าของภาษีที่จัดเก็บได้

ตอบ 3. ร้อยละห้าของภาษีที่จัดเก็บได้

ข้อ 56. องค์การบริหารส่วนจังหวัดมีอำนาจออกข้อบัญญัติเก็บภาษีบำรุงองค์การบริหารส่วนจังหวัดจากการค้าในเขตจังหวัดข้อใดถูกต้อง

- 1.น้ำมันเบนซินและน้ำมันที่คล้ายกัน น้ำมันดีเซลและน้ำมันที่คล้ายกัน หรือก๊าซปิโตรเลียมที่ใช้เป็นเชื้อเพลิงสำหรับรถยนต์ โดยจัดเก็บเพิ่มขึ้นได้ไม่เกินอัตราละสิบห้าสตางค์
- 2.น้ำมันเบนซินและน้ำมันที่คล้ายกัน น้ำมันดีเซลและน้ำมันที่คล้ายกัน หรือก๊าซปิโตรเลียมที่ใช้เป็นเชื้อเพลิงสำหรับรถยนต์ โดยจัดเก็บเพิ่มขึ้นได้ไม่เกินอัตราละสามสิบสตางค์
- 3.น้ำมันเบนซินและน้ำมันที่คล้ายกัน น้ำมันดีเซลและน้ำมันที่คล้ายกัน หรือก๊าซปิโตรเลียมที่ใช้เป็นเชื้อเพลิงสำหรับรถยนต์ โดยจัดเก็บเพิ่มขึ้นได้ไม่เกินอัตราละยี่สิบสตางค์
- 4.น้ำมันเบนซินและน้ำมันที่คล้ายกัน น้ำมันดีเซลและน้ำมันที่คล้ายกัน หรือก๊าซปิโตรเลียมที่ใช้เป็นเชื้อเพลิงสำหรับรถยนต์ โดยจัดเก็บเพิ่มขึ้นได้ไม่เกินอัตราละสิบสตางค์

ตอบ 4. น้ำมันเบนซินและน้ำมันที่คล้ายกัน น้ำมันดีเซลและน้ำมันที่คล้ายกัน หรือก๊าซปิโตรเลียมที่ใช้เป็นเชื้อเพลิงสำหรับรถยนต์ โดยจัดเก็บเพิ่มขึ้นได้ไม่เกินอัตราละสิบสตางค์, ก๊าซปิโตรเลียม กิโกลกรัมละไม่เกินสิบสตางค์, ยาสูบ โดยจัดเก็บเพิ่มขึ้นได้ไม่เกินมวนละสิบสตางค์ เป็นต้น

ข้อ 57. ตามพระราชบัญญัตินี้ ในทุกปีงบประมาณให้รัฐบาลจัดสรรเงินให้แก่องค์การบริหารส่วนจังหวัดเป็นเงินประเภทใด

- 1.เงินงบประมาณ 2.เงินสนับสนุน 3.เงินนอกงบประมาณ 4.เงินอุดหนุน

ตอบ 4. เงินอุดหนุน

ข้อ 58. ตามกฎหมายนี้ได้กำหนดให้ผู้ใดที่มีอำนาจกำกับดูแลการปฏิบัติราชการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดให้เป็นไปตามกฎหมายใดมากที่สุด

- 1.สภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด และผู้ว่าราชการจังหวัด

- 2.นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด
- 3.ประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด และผู้ว่าราชการจังหวัด
- 4.ผู้ว่าราชการจังหวัด

ตอบ 2. นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด

ข้อ 59. กฎหมายนี้ได้กำหนดให้ผู้ใดมีอำนาจยับยั้งการปฏิบัติการนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดหรือรองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดปฏิบัติการในทางที่อาจนำมาซึ่งความเสียหายแก่องค์การบริหารส่วนจังหวัด หรือกระทำการฝ่าฝืนกฎหมาย กฎ ระเบียบข้อบังคับของทางราชการไว้เป็นการชั่วคราวได้ คือใคร

- 1.สภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด และผู้ว่าราชการจังหวัด
- 2.นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด
- 3.ประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด และผู้ว่าราชการจังหวัด
- 4.ผู้ว่าราชการจังหวัด

ตอบ 4. ผู้ว่าราชการจังหวัด

ข้อ 60. ผู้มีอำนาจสั่งให้ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด หรือรองประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ้นจากตำแหน่ง ในกรณีทีละเลย ไม่ปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่ หรือปฏิบัติการไม่ชอบด้วยอำนาจหน้าที่ หรือประพฤติดนฝ่าฝืนต่อความสงบเรียบร้อยของประชาชน คือผู้ใด

- 1.รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
- 2.นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด
- 3.ประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด และผู้ว่าราชการจังหวัด
- 4.ผู้ว่าราชการจังหวัด

ตอบ 1. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย และสำคัญมาก...เป็นผู้มีอำนาจยุบสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด คือผู้ใด

THE BEST CENTER
เดอะเบสท์ เซ็นเตอร์

----- ✍

★เจาะข้อสอบ พ.ร.บ. เทศบาล พ.ศ. 2496 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อ ๑. พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๔๙๖ มีผลในการบังคับใช้ในวันใด

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1.๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๔๙๖ | 2.๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๔๙๖ |
| 3.๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๔๙๖ | 4.๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๔๙๖ |

ตอบ 1. ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๔๙๖

ข้อ 2. พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๔๙๖ ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน ถึงฉบับที่เท่าใด

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1.ฉบับที่ ๑๑ ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ | 2.ฉบับที่ ๑๔ ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ |
| 3.ฉบับที่ ๑๕ ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ | 4.ฉบับที่ ๑๓ ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ |

ตอบ 4. ฉบับที่ ๑๓ ปี พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ 3. ใครเป็นผู้รับสนองพระบรมราชโองการพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๔๙๖

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1.พระยาพลพลพยุหเสนา | 2.นายปรีดี พนมยงค์ |
| 3.จอมพล ป. พิบูลสงคราม | 4.พระยามโนปกรณนิติธาดา |

ตอบ 3. จอมพล ป. พิบูลสงคราม

ข้อ 4. ผู้ใดที่เป็นผู้รักษาการตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๔๙๖

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 1.รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย | 2.รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทย |
| 3.นายกรัฐมนตรี | 4.ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี |

ตอบ 1. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

ข้อ 5. ท้องถิ่นใดที่สามารถยกฐานะเป็นเทศบาลตำบล จะต้องตราเป็นกฎหมายใด

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1.ระเบียบกระทรวงมหาดไทย | 2.กฎกระทรวงมหาดไทย |
| 3.ประกาศกระทรวงมหาดไทย | 4.คำสั่งกระทรวงมหาดไทย |

ตอบ 3. ประกาศกระทรวงมหาดไทย

ข้อ 6. เมื่อพ้นกำหนดกี่ปีนับแต่วันที่ให้มีประกาศกระทรวงมหาดไทยยกฐานะท้องถิ่นใดเป็นเทศบาลเมืองหรือเทศบาลนครแล้ว ห้ามมิให้ใช้กฎหมายว่าด้วยลักษณะปกครองท้องที่

- | | | | |
|-----------|---------|---------|---------|
| 1.หนึ่งปี | 2.สองปี | 3.สามปี | 4.ห้าปี |
|-----------|---------|---------|---------|

ตอบ 1. หนึ่งปี

ข้อ 7. ในเขตเทศบาลตำบลใด ถ้าหมดความจำเป็นที่จะต้องมีตำแหน่งกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน แพทย์ประจำตำบล หรือสารวัตรกำนัน ให้รัฐมนตรีประกาศยกเลิกตำแหน่งดังกล่าวในอะไร

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. กฎหมายรัฐธรรมนูญ | 2. ราชกิจจานุเบกษา |
| 3. กฎหมายพระราชบัญญัติ | 4. ประกาศกระทรวงมหาดไทย |

ตอบ 2. ราชกิจจานุเบกษา

ข้อ 8. ท้องถิ่นใดที่สามารถยกฐานะตนเองขึ้นเป็นเทศบาลนคร จะต้องเป็นท้องถิ่นในชุมชนนั้นจะต้องราษฎรจำนวนเท่าใด

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1. ตั้งแต่ห้าหมื่นคนขึ้นไป | 2. ไม่เกินห้าหมื่นคนขึ้นไป |
| 3. ตั้งแต่สี่หมื่นคนขึ้นไป | 4. ไม่เกินเก้าหมื่นคนขึ้นไป |

ตอบ 1. ตั้งแต่ห้าหมื่นคนขึ้นไป

ข้อ 9. ท้องถิ่นใดที่สามารถยกฐานะขึ้นเป็นเทศบาลเมือง จะต้องเป็นท้องถิ่นในชุมชนนั้นจะต้องราษฎร จำนวนเท่าใด

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| 1. ไม่เกินหนึ่งหมื่นคนขึ้นไป | 2. ตั้งแต่หนึ่งหมื่นคนขึ้นไป |
| 3. ไม่เกินห้าหมื่นคนขึ้นไป | 4. ตั้งแต่หนึ่งหมื่นห้าพันคนขึ้นไป |

ตอบ 2. ตั้งแต่หนึ่งหมื่นคนขึ้นไป

ข้อ 10. เทศบาลใดที่มีขนาดใหญ่ที่สุด

- | | | | |
|---------------|----------------|-----------------|--------------|
| 1. เทศบาลตำบล | 2. เทศบาลเมือง | 3. เทศบาลมหานคร | 4. เทศบาลนคร |
|---------------|----------------|-----------------|--------------|

ตอบ 4. เทศบาลนคร ในประเทศไทย เทศบาลนคร เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสำหรับเมืองขนาดใหญ่ที่มีประชากรตั้งแต่ 50,000 คนขึ้นไปและมีรายได้พอเพียงต่อการให้บริการสาธารณะตามหน้าที่ที่กฎหมายบัญญัติไว้ การจัดตั้งเทศบาลนครกระทำโดยประกาศกระทรวงมหาดไทยยกฐานะเป็นเทศบาลนครตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 (ฉบับล่าสุด) ปัจจุบันมีเทศบาลนครอยู่ 30 แห่งทั่วประเทศ (ไม่นับรวมกรุงเทพมหานครและเมืองพัทยา)

ข้อ 11. การเปลี่ยนชื่อเทศบาลหรือการเปลี่ยนแปลงเขตเทศบาล ให้กระทำได้อย่างไรโดยต้องเป็นกฎหมายใด

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. กระทรวงมหาดไทย | 2. ระเบียบกระทรวงมหาดไทย |
| 3. ประกาศกระทรวงมหาดไทย | 4. คำสั่งกระทรวงมหาดไทย |

ตอบ 3. ประกาศกระทรวงมหาดไทย

ข้อ ๑๒. จำนวนสมาชิกสภาเทศบาลตำบลมีจำนวนกี่คน

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| 1. 10 คน | 2. 12 คน | 3. 14 คน | 4. 15 คน |
|----------|----------|----------|----------|

ตอบ 2. 12 คน เทศบาลตำบล เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสำหรับเมืองขนาดเล็ก โดยทั่วไปเทศบาลตำบลมีฐานะเดิมเป็นสุขาภิบาลหรือองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) การจัดตั้งเทศบาลตำบลกระทำโดยประกาศ

กระทรวงมหาดไทยยกฐานะท้องถิ่นขึ้นเป็นเทศบาลตำบลตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 เทศบาลตำบลมีนายกเทศมนตรีคนหนึ่งทำหน้าที่หัวหน้าฝ่ายบริหารและสภาเทศบาลซึ่งประกอบด้วยสมาชิกจำนวน 12 คนที่ราษฎรในเขตเทศบาลเลือกตั้งมาทำหน้าที่ฝ่ายนิติบัญญัติ นายกเทศมนตรีมาจากการเลือกตั้งโดยตรงของราษฎรเขตเทศบาล

ข้อ 8. จำนวนสมาชิกสภาเทศบาลเมืองมีจำนวนกี่คน

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| 1. 16 คน | 2. 18 คน | 3. 19 คน | 4. 20 คน |
|----------|----------|----------|----------|

ตอบ 2. สภาเทศบาลเมือง มีจำนวนสมาชิก ๑๘ คน เทศบาลเมืองมีนายกเทศมนตรีทำหน้าที่หัวหน้าฝ่ายบริหารและมีสภาเทศบาลซึ่งประกอบด้วยสมาชิกจำนวน 18 คนที่ราษฎรในเขตเทศบาลเลือกตั้งมาทำหน้าที่ฝ่ายนิติบัญญัติ นายกเทศมนตรีมาจากการเลือกตั้งโดยตรงของราษฎรในเขตเทศบาล โดยเทศบาลเมืองมีหน้าที่รักษาความสงบเรียบร้อยและความสะอาด สร้างและบำรุงถนนและท่าเรือ ดับเพลิงและกู้ภัย จัดการศึกษา ให้บริการสาธารณสุข สังคม

สงเคราะห์ และรักษาวัฒนธรรมอันดีในท้องถิ่น นอกจากนี้ยังอาจจัดให้มีสาธารณูปโภคและสาธารณูปการอื่น ๆ ได้ตามสมควร

ข้อ 9. จำนวนสมาชิกสภาเทศบาลเมืองมีจำนวนกี่คน

1. 20 คน 2. 21 คน 3. 22 คน 4. 24 คน

ตอบ 4. 24 คน สภาเทศบาลนคร มีสมาชิกจำนวน ๒๔ คนเทศบาลนครประกอบด้วยนายกเทศมนตรีทำหน้าที่หัวหน้าฝ่ายบริหารและสภาเทศบาลที่มีสมาชิกจำนวน 24 คนมาจากการเลือกตั้งของราษฎรในเขตเทศบาลทำหน้าที่เป็นฝ่ายนิติบัญญัติ นายกเทศมนตรีมาจากการเลือกตั้งโดยตรงของราษฎรในเขตเทศบาลและมีรองนายกเทศมนตรีมาจากการแต่งตั้งของนายกเทศมนตรี นอกจากนี้ยังมีสำนักงานเทศบาลนครซึ่งมีปลัดเทศบาลเป็นหัวหน้าพนักงานเทศบาล ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานธุรการและหน่วยงานให้บริการประชาชนภายใต้การบังคับบัญชาของนายกเทศมนตรี

ข้อ 10. วาระการดำรงตำแหน่งสมาชิกสภาเทศบาลจะอยู่ในตำแหน่งคราวละกี่ปี

1. ๔ ปี นับแต่วันเลือกตั้งและสมาชิกภาพของสมาชิกสภาเทศบาลเริ่มตั้งแต่วันเลือกตั้ง
2. ๔ ปี นับตั้งแต่วันเลือกตั้งและสมาชิกภาพของสมาชิกสภาเทศบาลเริ่มตั้งแต่วันเลือกตั้ง
3. ๔ ปี นับตั้งแต่วันเลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาลเริ่มตั้งแต่วันเลือกตั้ง
4. ๔ ปี นับถึงวันเลือกตั้งและสมาชิกภาพของสมาชิกสภาเทศบาลเริ่มตั้งแต่วันเลือกตั้ง

ตอบ 2. ๔ ปี นับตั้งแต่วันเลือกตั้งและสมาชิกภาพของสมาชิกสภาเทศบาลเริ่มตั้งแต่วันเลือกตั้ง

ข้อ 11. เมื่อมีการจัดตั้งเทศบาลตามพระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายว่าด้วยสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล ให้เลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาลและนายกเทศมนตรีตามกฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่นภายในกี่วัน

1. ไม่เกินสี่สิบห้าวันนับแต่วันที่ได้ออกเป็นเทศบาล
2. ภายในสี่สิบห้าวันนับแต่วันที่ได้ออกเป็นเทศบาล
3. สี่สิบห้าวันนับแต่วันที่ได้ออกเป็นเทศบาล
4. สี่สิบเก้าวันนับแต่วันที่ได้ออกเป็นเทศบาล

ตอบ 3. สี่สิบห้าวันนับแต่วันที่ได้ออกเป็นเทศบาล

ข้อ 12. ในระหว่างที่ไม่มีนายกเทศมนตรี ให้ใครซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ก่อนวันที่จัดตั้งเทศบาลปฏิบัติหน้าที่ปลัดเทศบาล และให้ปฏิบัติหน้าที่นายกเทศมนตรีเท่าที่จำเป็นได้เป็นการชั่วคราว จนถึงวันประกาศผลการเลือกตั้งนายกเทศมนตรี

1. ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล 2. ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด
3. นายอำเภอ 4. ปลัดอำเภอ

ตอบ 1. ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

ข้อ 13. กรณีที่สมาชิกสภาเทศบาลยื่นใบลาออก จะต้องลาออกต่อผู้ใด

1. ผู้ว่าราชการจังหวัด 2. ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด
3. นายอำเภอ 4. ปลัดอำเภอ

ตอบ 1. ผู้ว่าราชการจังหวัด

ข้อ 14. ข้อใดกล่าวถูกต้องกรณีเทศบาลเมือง

1. ถิ่นอันเป็นที่ตั้งศาลากลางจังหวัด
2. ท้องถิ่นชุมนุมชนที่มีราษฎรตั้งแต่หนึ่งหมื่นคนขึ้นไป
3. เทศบาลที่มีรายได้พอควรแก่การที่จะปฏิบัติหน้าที่อันต้องทำตามพระราชบัญญัตินี้ และซึ่งมีประกาศ

กระทรวงมหาดไทยยกฐานะเป็นเทศบาลเมือง

4. ทุกข้อที่กล่าวมา

ตอบ 4. เทศบาลเมือง ได้แก่ ท้องถิ่นอันเป็นที่ตั้งศาลากลางจังหวัด หรือท้องถิ่นชุมนุมชนที่มีราษฎรตั้งแต่หนึ่งหมื่นคนขึ้นไป ทั้งมีรายได้พอควรแก่การที่จะปฏิบัติหน้าที่อันต้องทำตามพระราชบัญญัตินี้ และซึ่งมีประกาศ

กระทรวงมหาดไทยยกฐานะเป็นเทศบาลเมือง ประกาศกระทรวงมหาดไทยนั้นให้ระบุชื่อและเขตของเทศบาลไว้ด้วย

ข้อ 15. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับเทศบาลนคร

1. ท้องถิ่นชุมนุมชนที่มีราษฎรตั้งแต่ห้าหมื่นคนถึงเก้าหมื่นคน
2. ท้องถิ่นชุมนุมชนที่มีราษฎรตั้งแต่ห้าหมื่นคนขึ้นไป
3. ท้องถิ่นที่มีรายได้พอควรแก่การที่จะปฏิบัติหน้าที่อันต้องทำตามพระราชบัญญัตินี้
4. ประกาศกระทรวงมหาดไทยของเทศบาลนครต้องระบุให้ระบุชื่อและเขตของเทศบาลไว้ด้วย

ตอบ 1. เทศบาลนคร ได้แก่ ท้องถิ่นชุมนุมชนที่มีราษฎรตั้งแต่ห้าหมื่นคนขึ้นไป ทั้งมีรายได้พอควรแก่การที่จะปฏิบัติหน้าที่อันต้องทำตามพระราชบัญญัตินี้ และซึ่งมีประกาศกระทรวงมหาดไทยยกฐานะเป็นเทศบาลนคร ประกาศกระทรวงมหาดไทยนั้นให้ระบุชื่อและเขตของเทศบาลไว้ด้วย

ข้อ 16. สมาชิกภาพของสมาชิกสภาเทศบาลจะสิ้นสุดลง กรณีมีการขาดการประชุมกี่ครั้ง

1. เกินสามครั้งติดต่อกันโดยไม่มีเหตุอันสมควร
2. ไม่เกินสามครั้งติดต่อกันโดยไม่มีเหตุอันสมควร
3. ไม่น้อยกว่าสามครั้งติดต่อกันโดยไม่มีเหตุอันสมควร
4. สามครั้งติดต่อกันโดยไม่มีเหตุอันสมควร

ตอบ 1. เกินสามครั้งติดต่อกันโดยไม่มีเหตุอันสมควร

ข้อ 17. การที่ราษฎรผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเขตเทศบาล ถ้าเห็นว่าสมาชิกสภาเทศบาลผู้ใด ไม่สมควรจะดำรงตำแหน่งต่อไปตามกฎหมายว่าด้วยการลงคะแนนเสียงเพื่อถอดถอนสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่นเมื่อมีข้อสงสัยเกี่ยวกับสมาชิกภาพของสมาชิกสภาเทศบาล ต้องประกอบด้วยคะแนนเสียงถอดถอนจำนวนเท่าใดจึงจะถูกต้อง

1. น้อยกว่า 3 ใน 4 ของจำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่มาลงคะแนนเสียง
2. น้อยกว่า 3 ใน 5 ของจำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่มาลงคะแนนเสียง
3. ไม่น้อยกว่า 3 ใน 6 ของจำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่มาลงคะแนนเสียง
4. ไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของจำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่มาลงคะแนนเสียง

ตอบ 4. ไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของจำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่มาลงคะแนนเสียง

ข้อ 18. ประธานสภาเทศบาลมีที่มาอย่างไร

1. นายอำเภอแต่งตั้งจากสมาชิกสภาเทศบาลตามมติของสมาชิกเทศบาล
2. ผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งจากสมาชิกสภาเทศบาลตามมติของสมาชิกเทศบาล
3. นายอำเภอสามารถแต่งตั้งจากสมาชิกสภาเทศบาลตามข้อเสนอของสมาชิกเทศบาล
4. ผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งจากสมาชิกสภาเทศบาลตามเสนอของสมาชิกเทศบาล

ตอบ 2. ผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งจากสมาชิกสภาเทศบาลตามมติของสมาชิกเทศบาล

ข้อ 19. ในกรณีประธานสภาเทศบาลจะขึ้นใบลาออกนั้น สามารถจะดำเนินการในการยื่นใบลาออกต่อผู้ใด

1. รองผู้ว่าราชการจังหวัด
2. นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัด
3. ผู้ว่าราชการจังหวัด
4. ปลัดจังหวัด

ตอบ 3. ผู้ว่าราชการจังหวัด

ข้อ 20. ผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาเทศบาล นอกจากต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามกฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่นแล้ว จะต้องไม่เป็นผู้ที่พ้นจากตำแหน่งสมาชิกสภาท้องถิ่น คณะผู้บริหารท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น รองผู้บริหารท้องถิ่นหรือที่ปรึกษาหรือเลขานุการของผู้บริหารท้องถิ่น เพราะเหตุมีส่วนได้เสียไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อมในสัญญาหรือกิจการที่กระทำกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยังไม่ถึงกึ่งปี....นับถึงวันรับสมัครเลือกตั้ง

1. ไม่ถึง 5 ปี
2. ไม่ถึง 6 ปี
3. ไม่ถึง 7 ปี
4. ไม่ถึง 9 ปี

ตอบ 1. ไม่ถึง 5 ปีผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาเทศบาล นอกจากต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามกฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่นแล้ว จะต้องไม่เป็นผู้ที่พ้นจากตำแหน่งสมาชิกสภาท้องถิ่น คณะผู้บริหารท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น รองผู้บริหารท้องถิ่นหรือที่ปรึกษาหรือเลขานุการของผู้บริหารท้องถิ่น เพราะเหตุมีส่วนได้เสียไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อมในสัญญาหรือกิจการที่กระทำกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยังไม่ถึงห้าปีนับถึงวันรับสมัครเลือกตั้ง

ข้อ 21. ก่อนเข้ารับหน้าที่ สมาชิกสภาเทศบาลต้องปฏิญาณตนในที่ประชุมสภาเทศบาลว่าอย่างไร

1. จะรักษาไว้และปฏิบัติตามซึ่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร
2. จะซื่อสัตย์สุจริตและปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์ของท้องถิ่น
3. จะรักษาไว้และปฏิบัติตามซึ่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ทั้งจะซื่อสัตย์สุจริต เสมอภาคและปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์ของท้องถิ่น

4. จะรักษาไว้และปฏิบัติตามซึ่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ทั้งจะซื่อสัตย์สุจริตและปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์ของท้องถิ่น

ตอบ 4. จะรักษาไว้และปฏิบัติตามซึ่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ทั้งจะซื่อสัตย์สุจริตและปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์ของท้องถิ่น

ข้อ 22. ในกรณีที่รองประธานสภาเทศบาล จะดำเนินการยื่นใบลาออก สามารถยื่นได้ต่อผู้ใด

1. รองผู้ว่าราชการจังหวัด
2. นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัด

3. ผู้ว่าราชการจังหวัด

4. ปลัดจังหวัด

ตอบ 3. ผู้ว่าราชการจังหวัด

ข้อ 23. ในกรณีที่ตำแหน่งประธานสภาเทศบาลว่างลงเพราะเหตุใดเหตุหนึ่งนั้น ให้สภาเทศบาลเลือกสมาชิกสภาเทศบาลขึ้นแทนตำแหน่งที่ว่างภายในกี่วันถึงจะถูกต้อง

1.15 วันนับตั้งแต่วันที่ตำแหน่งว่างลง

2.20 วันนับตั้งแต่วันที่ตำแหน่งว่างลง

3.25 วันนับตั้งแต่วันที่ตำแหน่งว่างลง

4.30 วันนับตั้งแต่วันที่ตำแหน่งว่างลง

ตอบ 1. 15 วันนับตั้งแต่วันที่ตำแหน่งว่างลง

ข้อ 24. ตามกฎหมายนี้ในปีหนึ่งจะต้องให้มีสมัยประชุมสามัญของสภาเทศบาลจำนวนเท่าใด

1.3 สมัย

2.4 สมัย

3.5 สมัย

4.6 สมัย

ตอบ 2. สมัยประชุมสามัญ 4 สมัย

ข้อ 25. ผู้ใดที่สามารถกำหนดสมัยประชุมสามัญครั้งแรกได้และในวันที่เริ่มประชุมสมัยสามัญประจำปีของสภาเทศบาลกำหนดโดยใคร

1. ประธานสภาเทศบาล

2. สภาเทศบาล

3. สมาชิกสภาเทศบาล

4. รองประธานสภาเทศบาล

ตอบ 2. สภาเทศบาล

ข้อ 26. ผู้ใดที่สามารถกำหนดการประชุมสมาชิกสภาเทศบาลครั้งแรกได้

1. ประธานสภาเทศบาล

2. สภาเทศบาล

3. สมาชิกสภาเทศบาล

4. ผู้ว่าราชการจังหวัด

ตอบ 4. ผู้ว่าราชการจังหวัด

ข้อ 27. การประชุมสมาชิกสภาเทศบาลครั้งแรกจะต้องดำเนินการประชุมภายในกี่วัน

1.10 วัน

2.15 วัน

3.20 วัน

4.25 วัน

ตอบ 2. 15 วัน

ข้อ 28. บุคคลผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็นนายกเทศมนตรีต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามกฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น และต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้ ยกเว้นข้อใด

๑. มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบปีบริบูรณ์ในวันเลือกตั้ง

๒. สำเร็จการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือเคยเป็นสมาชิกสภาท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น หรือสมาชิกรัฐสภา

๓. ไม่เป็นผู้ที่พ้นจากตำแหน่งสมาชิกสภาท้องถิ่น คณะผู้บริหารท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น รองผู้บริหารท้องถิ่น หรือที่ปรึกษาหรือเลขานุการของผู้บริหารท้องถิ่น เพราะเหตุมีส่วนได้เสียไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อมในสัญญาที่กระทำกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยังไม่ถึงห้าปีนับถึงวันรับสมัครเลือกตั้ง

๔. เคยเป็นสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น ซึ่งถูกให้พ้นจากตำแหน่งเนื่องจากกระทำการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

ตอบ ๒. สำเร็จการศึกษาต้องไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือเคยเป็นสมาชิกสภาท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น หรือ สมาชิกรัฐสภา

ข้อ 29. นายกเทศมนตรีอาจแต่งตั้งรองนายกเทศมนตรีซึ่งมิใช่สมาชิกสภาเทศบาลเป็นผู้ช่วยเหลือในการบริหาร ราชการของเทศบาลตามที่นายกเทศมนตรีมอบหมายได้ตามเกณฑ์ข้อใด ไม่ถูกต้อง

๑. เทศบาลตำบล ให้แต่งตั้งรองนายกเทศมนตรีได้ไม่เกินสองคน
๒. เทศบาลเมือง ให้แต่งตั้งรองนายกเทศมนตรีได้ไม่เกินสามคน
๓. เทศบาลนคร ให้แต่งตั้งรองนายกเทศมนตรีได้ไม่เกินสี่คน
๔. เทศบาลเมืองและนคร ให้แต่งตั้งรองนายกเทศมนตรีได้ไม่เกินสี่คน

ตอบ ๔. เทศบาลเมืองและนคร ให้แต่งตั้งรองนายกเทศมนตรีได้ไม่เกินสี่คน

ข้อ ๓๐. ในการประชุมสมัยสามัญหนึ่งๆ นั้นจะต้องดำเนินการให้มีการกำหนดระยะเวลาในการประชุมกี่วัน

1. ไม่เกิน 2๐ วันถ้าจะขยายเวลาออกไปอีก จะต้องได้รับอนุญาตจากผู้ว่าราชการจังหวัด
2. ไม่เกิน 3๐ วันถ้าจะขยายเวลาออกไปอีก จะต้องได้รับอนุญาตจากผู้ว่าราชการจังหวัด
3. ไม่เกิน 4๐ วันถ้าจะขยายเวลาออกไปอีก จะต้องได้รับอนุญาตจากผู้ว่าราชการจังหวัด
4. ไม่เกิน 5๐ วันถ้าจะขยายเวลาออกไปอีก จะต้องได้รับอนุญาตจากผู้ว่าราชการจังหวัด

ตอบ 2. ไม่เกิน 3๐ วันถ้าจะขยายเวลาออกไปอีก จะต้องได้รับอนุญาตจากผู้ว่าราชการจังหวัด

ข้อ 31. โดยปกติแล้วใครที่สามารถเป็นผู้กำหนด โดยเรียกให้มีการประชุมสภาเทศบาลตามสมัยประชุม

1. รองประธานสภาเทศบาล
2. ผู้ช่วยประธานสภาเทศบาล
3. เลขานุการประธานสภาเทศบาล
4. ประธานสภาเทศบาล

ตอบ 4. ประธานสภาเทศบาล

ข้อ 32. การประชุมสภาเทศบาลผู้เปิดหรือปิดประชุม คือผู้ใด

1. ประธานสภาเทศบาล
2. ผู้ช่วยประธานสภาเทศบาล
3. เลขานุการประธานสภาเทศบาล
4. ที่ปรึกษาประธานสภาเทศบาล

ตอบ 1. ประธานสภาเทศบาล

ข้อ 33. ในการดำเนินการสมัยประชุมวิสามัญนั้น จะต้องกำหนดให้มีไว้จำนวนกี่วัน

1. เกินสิบห้าวัน
2. ไม่เกินสิบห้าวัน
3. ไม่เกินสี่สิบห้าวัน
4. ผิดทุกข้อ

ตอบ 2. ไม่เกินสิบห้าวัน

ข้อ 34. บุคคลผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็นนายกเทศมนตรีต้องมีอายุตามข้อใดถึงจะถูกต้องตามพระราชบัญญัตินี้

1. มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบปีบริบูรณ์ในวันเลือกตั้ง
2. มีอายุไม่ต่ำกว่าสี่สิบปีบริบูรณ์ในวันเลือกตั้ง
3. มีอายุไม่ต่ำกว่าห้าสิบปีบริบูรณ์ในวันเลือกตั้ง
4. มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบสามปีบริบูรณ์ในวันเลือกตั้ง

ตอบ 1. ตามพระราชบัญญัตินี้ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบปีบริบูรณ์ในวันเลือกตั้ง

ข้อ 35. ตามพระราชบัญญัตินี้ นายกเทศมนตรีดำรงตำแหน่งและมีวาระอยู่ในตำแหน่งเท่าใด

1. ครึ่งสัปดาห์หรือนับแต่วันประกาศวันเลือกตั้ง
2. คราวละสี่ปีนับแต่วันเลือกตั้ง

3.คราวละสี่ปีนับแต่วันแต่งตั้ง

4.คราวละสี่ปีนับแต่วันสมัครเลือกตั้ง

ตอบ 2. คราวละสี่ปีนับแต่วันเลือกตั้ง

ข้อ 36. ผู้ที่สามารถแต่งตั้งรองนายกเทศมนตรี ตามกฎหมายนี้คือใคร

1.นายกเทศมนตรี

2.นายกเทศมนตรีนคร

3.นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด

4.ผู้ว่าราชการจังหวัด

ตอบ 1.นายกเทศมนตรี

ข้อ 37. ในกรณีเทศบาลตำบล เมื่อมีการแต่งตั้งรองนายก ให้มีการแต่งตั้งรองนายกเทศมนตรีได้ ตามใดถูกต้อง

1. ไม่เกินหนึ่งในสองคนเทศบาลเมืองให้แต่งตั้งรองนายกเทศมนตรีไม่เกินสามคน เทศบาลนครแต่งตั้งรองนายกเทศมนตรีไม่เกินสี่คน

2. ไม่น้อยสองคนเทศบาลเมืองให้แต่งตั้งรองนายกเทศมนตรีไม่เกินสามคน เทศบาลนครแต่งตั้งรองนายกเทศมนตรีไม่เกินสี่คน

3. เกินสองคนเทศบาลเมืองให้แต่งตั้งรองนายกเทศมนตรีไม่เกินสามคน เทศบาลนครแต่งตั้งรองนายกเทศมนตรีไม่เกินสี่คน

4. ไม่เกินสองคนเทศบาลเมืองให้แต่งตั้งรองนายกเทศมนตรีไม่เกินสามคน เทศบาลนครแต่งตั้งรองนายกเทศมนตรีไม่เกินสี่คน

ตอบ 4. ไม่เกินสองคนเทศบาลเมืองให้แต่งตั้งรองนายกเทศมนตรีไม่เกินสามคน เทศบาลนครแต่งตั้งรองนายกเทศมนตรีไม่เกินสี่คน

ข้อ 38. ในกรณีนายกเทศมนตรีอาจแต่งตั้งที่ปรึกษานายกเทศมนตรีและเลขานุการนายกเทศมนตรีซึ่งไม่ใช่สมาชิกสภาเทศบาลได้โดยในกรณีเทศบาลตำบลนั้น สามารถแต่งตั้งได้จำนวนรวมกันเท่าใดจึงจะถูกต้อง

1. ไม่เกิน สาม คน

2. ไม่เกิน ห้า คน

3. ไม่เกิน 1 คน

4. ไม่เกิน 2 คน

ตอบ 4. ไม่เกิน 2 คน

ข้อ 39. นายกเทศมนตรีอาจดำเนินการแต่งตั้งที่ปรึกษานายกเทศมนตรีและเลขานุการนายกเทศมนตรีซึ่งไม่ใช่สมาชิกสภาเทศบาลได้โดย ในกรณีเทศบาลเมือง ได้ให้แต่งตั้งได้จำนวนรวมกันเท่าใดจึงจะถูกต้อง

1. ไม่เกิน 3 คน

2. ไม่เกิน 5 คน

3. ไม่เกิน 7 คน

4. ไม่เกิน 10 คน

ตอบ 1. ไม่เกิน 3 คน

ข้อ 40. ในกรณีที่นายกเทศมนตรีอาจแต่งตั้งที่ปรึกษานายกเทศมนตรีและเลขานุการนายกเทศมนตรีซึ่งไม่ใช่สมาชิกสภาเทศบาลได้โดยในกรณีเทศบาลนคร ให้แต่งตั้งได้จำนวนรวมเท่าใดตามพระราชบัญญัติ

1. ไม่เกิน 2 คน

2. ไม่เกิน 3 คน

3. ไม่เกิน 4 คน

4. ไม่เกิน 5 คน

ตอบ 4. ไม่เกิน 5 คน

ข้อ 41. ตามกฎหมายนี้ก่อนที่นายกเทศมนตรีจะเข้ารับหน้าที่ดำรงตำแหน่ง ให้ประธานสภาเทศบาล เรียกประชุมสภาเทศบาลเพื่อให้นายกเทศมนตรีแถลงนโยบายต่อสภาเทศบาล โดยไม่มีการลงมติภายในกี่วัน

1. 20 วันนับแต่วันประกาศผลการเลือกตั้งนายกเทศมนตรี

2.30 วันนับแต่วันประกาศผลวันเลือกตั้งนายกเทศมนตรี

3.40 นับแต่วันประกาศผลการเลือกตั้งนายกเทศมนตรี

4.30 นับแต่วันประกาศผลการเลือกตั้งนายกเทศมนตรี

ตอบ 4. 30 นับแต่วันประกาศผลการเลือกตั้งนายกเทศมนตรี

ข้อ 42. ในกรณีที่นายกเทศมนตรีไม่สามารถแถลงนโยบายต่อสภาเทศบาลได้ ให้ใครแจ้งให้นายกเทศมนตรีจัดทำนโยบายแจ้งเป็นหนังสือส่งให้สมาชิกสภาเทศบาลทุกคนภายใน 7 วัน

1. ปลัดจังหวัด

2. นายกเทศบาลนคร

3. ผู้ว่าราชการจังหวัด

4. นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด

ตอบ 3. ผู้ว่าราชการจังหวัด

ข้อ 43. ในกรณีที่นายกเทศมนตรีจะต้องยื่นใบลา สามารถยื่นใบลาออกต่อผู้ใดได้ ตามกฎหมายนี้

1. ผู้ว่าราชการจังหวัด

2. รองผู้ว่าราชการจังหวัด

3. ปลัดจังหวัด

4. นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด

ตอบ 1. ผู้ว่าราชการจังหวัด ส่วนรองนายกเทศมนตรี ต้องยื่นใบลาออกต่อนายกเทศมนตรี และเลขานุการนายกเทศมนตรี ยื่นใบลาออกต่อนายกเทศมนตรี

ข้อ 44. การจะเป็นสหการได้นั้น จะทำได้ขึ้นกับเมื่อ ตราเป็นกฎหมายใด

1. พระราชบัญญัติ

2. พระราชกำหนด

3. พระราชกฤษฎีกา

4. ประกาศกระทรวง

ตอบ 3. พระราชกฤษฎีกา

ข้อ 45. ในกรณีการกำหนดโทษปรับผู้ละเมิดเทศบัญญัติ นั้นต้องปรับจำนวนเท่าใด

1. ไม่เกิน 5,000 บาท

2. ไม่เกิน 4,000 บาท

3. ไม่เกิน 3,000 บาท

4. ไม่เกิน 1,000 บาท

ตอบ 4. ไม่เกิน ๑,๐๐๐ บาท

ข้อ 46. ผู้ใดที่มีอำนาจในการลงนามร่างเทศบัญญัติเพื่อใช้บังคับเป็นเทศบัญญัติ

1. ผู้ว่าราชการจังหวัด

2. นายอำเภอ

3. นายกเทศมนตรี

4. นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด

ตอบ 3. นายกเทศมนตรี

ข้อ 47. ในกรณีที่ให้สภาเทศบาลพิจารณาร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่าย จะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่วัน

1. ยี่สิบวันนับแต่วันที่ได้รับร่างเทศบัญญัติจากนายกเทศมนตรี

2. สามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับร่างเทศบัญญัติจากนายกเทศมนตรี

3. สามสิบห้าวันนับแต่วันที่ได้รับร่างเทศบัญญัติจากนายกเทศมนตรี

4. สามสิบเก้าวันนับแต่วันที่ได้รับร่างเทศบัญญัติจากนายกเทศมนตรี

ตอบ 2. สามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับร่างเทศบัญญัติจากนายกเทศมนตรี

ข้อ 48. ตามกฎหมายนี้ ผู้ใดที่มีอำนาจในการยุบสภาเทศบาลได้

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1.รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย | 2.รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย |
| 3.ปลัดกระทรวงมหาดไทย | 4.ผู้ว่าราชการจังหวัด |

ตอบ 2. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

ข้อ 49. ใครที่มีอำนาจในการควบคุมดูแลให้ปฏิบัติการตามอำนาจหน้าที่โดยถูกต้องตามกฎหมาย ของเทศบาลใน จังหวัด

- | | |
|---|-----------------------|
| 1.ปลัดกระทรวงมหาดไทย | 2.ผู้ว่าราชการจังหวัด |
| 3.รองผู้ว่าราชการจังหวัด ที่ผู้ว่าฯ มอบ | 4.นายอำเภอ |

ตอบ 2. ผู้ว่าราชการจังหวัด

ข้อ 50 ข้อใดกล่าวผิด

1. เพื่อกู้ยืมครองประโยชน์ของประชาชนในเขตเทศบาลหรือประโยชน์ของประเทศเป็นส่วนรวมผู้มีอำนาจเพื่อยุบสภาเทศบาล คือปลัดกระทรวงมหาดไทย
2. เพื่อกู้ยืมครองประโยชน์ของประชาชนในเขตเทศบาลหรือประโยชน์ของประเทศเป็นส่วนรวมผู้มีอำนาจเพื่อยุบสภาเทศบาลรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
3. ประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาเทศบาล คือปลัดกระทรวงมหาดไทย
4. เพื่อกู้ยืมครองประโยชน์ของประชาชนในเขตเทศบาลหรือประโยชน์ของประเทศเป็นส่วนรวมผู้มีอำนาจเมื่อยุบสภาเทศบาลแล้วให้มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาลขึ้นใหม่ภายใน ๔๕ วัน

ตอบ 1. เพื่อกู้ยืมครองประโยชน์ของประชาชนในเขตเทศบาลหรือประโยชน์ของประเทศเป็นส่วนรวมผู้มีอำนาจเพื่อยุบสภาเทศบาล คือปลัดกระทรวงมหาดไทย ผิดจะต้องแก้ไขเป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

**★เจาะข้อสอบ พ.ร.บ.สภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล
พ.ศ. 2537 และที่แก้ไขเพิ่มเติม**

ข้อ ๑. พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ มีผลบังคับในวันใดและครั้งล่าสุดนั้น มีการแก้ไขเมื่อใด

1. ๒ มีนาคม ๒๕๓๘ และมีการแก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ ๖ ปี พ.ศ. ๒๕๕๒
2. ๒ มีนาคม ๒๕๓๘ และมีการแก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ 7 ปี พ.ศ. ๒๕๕3
3. ๒ มีนาคม ๒๕๓๘ และมีการแก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ 8 ปี พ.ศ. ๒๕๕4
4. ๒ มีนาคม ๒๕๓๘ และมีการแก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ 9 ปี พ.ศ. ๒๕๕5

ตอบ 1. ๒ มีนาคม ๒๕๓๘ และมีการแก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ ๖ ปี พ.ศ. ๒๕๕6

ข้อ ๒. ผู้รับสนองพระบรมราชโองการพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ คือ ผู้ใด

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1. นายชวน หลีกภัย | 2. พลเอกชวลิต ยงใจยุทธ |
| 3. นายประชา เตรวัชย์ | 4. นายบัญญัติ บรรทัดฐาน |

ตอบ 4. นายบัญญัติ บรรทัดฐาน

ข้อ ๓. ผู้ที่รักษาการตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ คือผู้ใด

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทย | 2. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย |
| 3. ปลัดกระทรวงมหาดไทย | 4. อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น |

ตอบ 1. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

ข้อ ๔. สภาตำบลอาจสามารถดำเนินการจัดตั้งเป็นองค์การบริหารส่วนตำบล จะต้องมียาใดตามข้อใด

1. ต้องมียารับ โดยรวมเงินอุดหนุนในปีงบประมาณที่ล่วงมาติดต่อกันสามปีเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าปีละหนึ่งแสนห้าหมื่นบาทโดยต้องทำเป็นประกาศกระทรวงมหาดไทย
2. ต้องมียาได้โดยไม่รวมเงินอุดหนุนในปีงบประมาณที่ล่วงมาติดต่อกันสองปีเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าปีละหนึ่งแสนห้าหมื่นบาทโดยต้องทำเป็นประกาศกระทรวงมหาดไทย
3. ต้องมียาได้โดยไม่รวมเงินอุดหนุนในปีงบประมาณที่ล่วงมาติดต่อกันสามปีเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าปีละหนึ่งแสนห้าหมื่นบาทโดยต้องทำเป็นประกาศกระทรวงมหาดไทย
4. ต้องมียาได้โดยรวมเงินอุดหนุนในปีงบประมาณที่ล่วงมาติดต่อกันสองปีเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าปีละหนึ่งแสนห้าหมื่นบาทโดยต้องทำเป็นประกาศกระทรวงมหาดไทย

ตอบ 3. ต้องมียาได้โดยไม่รวมเงินอุดหนุนในปีงบประมาณที่ล่วงมาติดต่อกันสามปีเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าปีละหนึ่งแสนห้าหมื่นบาทโดยต้องทำเป็นประกาศกระทรวงมหาดไทย

ข้อ ๕. กรณีในการยุบรวมสภาตำบล หรือ องค์การบริหารส่วนตำบลเข้ากับเขตพื้นที่อื่นนั้น กรณีที่มีจำนวนประชากรเท่าใดจึงจะสามารถดำเนินการได้

1. มีจำนวนประชากรถึงสองพันคน
2. มีจำนวนประชากรไม่ถึงสองพันคน
3. มีจำนวนประชากรเกินสองพันคน
4. มีจำนวนประชากรเกินกึ่งหนึ่งของสองพันคน

ตอบ 2. ต้องมีจำนวนประชากรไม่ถึงสองพันคน

ข้อ 6. กรณีในการยุบรวมสภาตำบล หรือ องค์การบริหารส่วนตำบลเข้ากับเขตพื้นที่อื่นนั้นสามารถยุบรวมได้โดยใคร

1. กระทรวงมหาดไทย
2. ปลัดกระทรวง
3. อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
4. รองนายกรัฐมนตรีที่รับผิดชอบด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

ตอบ 1. กระทรวงมหาดไทย

ข้อ 7. โดยปกติแล้วสภาองค์การบริหารส่วนตำบลประกอบด้วยสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ตามข้อใด กล่าวถูกต้องมากที่สุด

1. หมู่บ้านละ ๒ คนเป็นอย่างน้อย
2. เกินหมู่บ้านละ ๒ คน
3. อย่างน้อยหมู่บ้านละ ๒ คน
4. หมู่บ้านละ ๒ คน

ตอบ 4. หมู่บ้านละ ๒ คน

ข้อ 8. ในกรณีที่เขตองค์การบริหารส่วนตำบลใดมีเพียงหนึ่งหมู่บ้าน ให้สภาองค์การบริหารส่วนตำบลนั้นประกอบด้วยสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวนกี่คน

1. 6 คน
2. 2 คน
3. 4 คน
4. 5 คน

ตอบ 1. มีจำนวน 6 คน

ข้อ 9. ในกรณีที่เขตองค์การบริหารส่วนตำบลใดมีเพียงสองหมู่บ้านนั้น ให้สภาองค์การบริหารส่วนตำบลนั้นประกอบไปด้วยสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล หมู่บ้านละกี่คน

1. 2 คน
2. 3 คน
3. 6 คน
4. 7 คน

ตอบ 2. ต้องมีจำนวน 3 คน

ข้อ 10. การกำหนดอายุของสภาองค์การบริหารส่วนตำบลมีกำหนดคราวละกี่ปี

1. สี่ปีนับแต่วันรับสมัครเลือกตั้ง
2. สี่ปีนับแต่วันประกาศผลการเลือกตั้ง
3. สี่ปีนับแต่วันแต่งตั้งให้ได้รับการเลือกตั้ง
4. สี่ปีนับแต่วันเลือกตั้ง

ตอบ 4. สี่ปีนับแต่วันเลือกตั้ง

ข้อ 11. ผู้ที่จะมีสิทธิที่จะรับสมัครเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ต้องมีชื่อในทะเบียนบ้านตามกฎหมายว่าด้วยการทะเบียนราษฎรในหมู่บ้านของตำบลที่สมัครรับเลือกตั้ง ตามข้อใดถูกต้องมากที่สุด

1. เป็นเวลาติดต่อกันไม่น้อยกว่าหนึ่งปีจนถึงวันรับสมัครเลือกตั้ง
2. เป็นเวลาติดต่อกันน้อยกว่าหนึ่งปีจนถึงวันรับสมัครเลือกตั้ง
3. เป็นเวลาติดต่อกันมากกว่าสี่ปีจนถึงวันรับสมัครเลือกตั้ง

4. เป็นเวลาติดต่อกันไม่น้อยกว่าสองปีจนถึงวันรับสมัครเลือกตั้ง

ตอบ 1. เป็นเวลาติดต่อกันไม่น้อยกว่าหนึ่งปีจนถึงวันรับสมัครเลือกตั้ง

ข้อ 12. ถ้าสมาชิกของสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ต้องการที่จะลาออก จะต้องดำเนินการยื่นหนังสือลาออกต่อใคร

- | | |
|------------------------|---|
| 1. ผู้ว่าราชการจังหวัด | 2. รองผู้ว่าราชการจังหวัดที่ผู้ว่ามอบหมาย |
| 3. ปลัดจังหวัด | 4. นายอำเภอ |

ตอบ 4. นายอำเภอ

ข้อ ๑๐. สมาชิกภาพของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล สามารถสิ้นสุดลง กรณีที่ขาดจากการประชุมจำนวนกี่ครั้ง

- | | |
|---|---|
| 1. สามครั้งติดต่อกัน | 2. สามครั้งติดต่อกัน โดยไม่มีเหตุอันควร |
| 3. สองครั้งติดต่อกัน โดยไม่มีเหตุอันควร | 4. ห้าครั้งติดต่อกัน โดยไม่มีเหตุอันควร |

ตอบ 2. สามครั้งติดต่อกัน โดยไม่มีเหตุอันควร

ข้อ ๑๑. สมาชิกภาพของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลจะสิ้นสุดลง กรณีที่ไม่ได้ประจำในหมู่บ้านที่ได้รับการเลือกตั้ง เป็นระยะเวลาติดต่อกันเท่าใด

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. เป็นระยะเวลาติดต่อกันเกินห้าเดือน | 2. เป็นระยะเวลาติดต่อกันเกินสามเดือน |
| 3. เป็นระยะเวลาติดต่อกันเกินเก้าเดือน | 4. เป็นระยะเวลาติดต่อกันเกินหกเดือน |

ตอบ 4. เป็นระยะเวลาติดต่อกันเกินหกเดือน

ข้อ ๑๒. ราษฎรผู้ที่จะมีสิทธิเลือกตั้งในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลซึ่ง เห็นว่าสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ผู้ใดไม่สมควรดำรงตำแหน่งต่อไปตามกฎหมายว่าด้วยการลงคะแนนเสียงเพื่อถอดถอนสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่นเมื่อมีข้อสงสัยเกี่ยวกับสมาชิกภาพของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ด้วยคะแนนเสียงถอดถอนจำนวนเท่าใด

- | |
|--|
| 1. ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของจำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่มาลงคะแนนเสียง |
| 2. น้อยกว่าสามในสี่ของจำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่มาลงคะแนนเสียง |
| 3. ไม่น้อยกว่าสองในสี่ของจำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่มาลงคะแนนเสียง |
| 4. น้อยกว่าหนึ่งในสี่ของจำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่มาลงคะแนนเสียง |

ตอบ 1. ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของจำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่มาลงคะแนนเสียง

ข้อ ๑๓. ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลมีที่มาอย่างไร

- | |
|---|
| 1. ผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งจากสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ตามมติของสภาองค์การบริหารส่วนตำบล |
| 2. ปลัดจังหวัดแต่งตั้งจากสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ตามมติของสภาองค์การบริหารส่วนตำบล |
| 3. นายอำเภอแต่งตั้งจากสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ตามมติของสภาองค์การบริหารส่วนตำบล |
| 4. ผิดทุกข้อ |

ตอบ 3. นายอำเภอแต่งตั้งจากสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ตามมติของสภาองค์การบริหารส่วนตำบล

ข้อ ๑๔. ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลสามารถยื่นใบลาออกได้ต่อผู้ใด

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1. ผู้ว่าราชการจังหวัด | 2. รองผู้ว่าราชการจังหวัด |
| 3. ปลัดจังหวัด | 4. นายอำเภอ |

ตอบ 4. นายอำเภอ

ข้อ ๑๕. รองประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลสามารถยื่นใบลาออกได้ต่อผู้ใด

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1. ผู้ว่าราชการจังหวัด | 2. รองผู้ว่าราชการจังหวัด |
| 3. ปลัดจังหวัด | 4. นายอำเภอ |

ตอบ 4. นายอำเภอ

ข้อ ๑๖. ในกรณีที่ตำแหน่งประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลว่างลงเพราะเหตุหนึ่งเหตุใด ให้สภาองค์การบริหารส่วนตำบลเลือกสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลขึ้นแทนตำแหน่งที่ว่างได้ภายในกี่วัน

- | | |
|--|--|
| 1. สามสิบห้าวันนับแต่วันที่ตำแหน่งว่างลง | 2. สามสิบวันนับแต่วันที่ตำแหน่งว่างลง |
| 3. สิบห้าวันนับแต่วันที่ตำแหน่งว่างลง | 4. ยี่สิบห้าวันนับแต่วันที่ตำแหน่งว่างลง |

ตอบ 3. สิบห้าวันนับแต่วันที่ตำแหน่งว่างลง

ข้อ ๑๗. สภาองค์การบริหารส่วนตำบลในปีหนึ่งนั้นให้มีสมัยประชุมสามัญของสภาองค์การบริหารส่วนตำบลจำนวนเท่าใด

- | | |
|--|--|
| 1. สองสมัย แต่ต้องไม่เกินสี่สมัย | 2. สองสมัย หรือ หลายสมัย แต่ต้องไม่เกินสี่สมัย |
| 3. สามสมัย หรือ หลายสมัย แต่ต้องไม่เกินสี่สมัย | 4. ไม่เกินห้าสมัย |

ตอบ 2. สองสมัย หรือ หลายสมัย แต่ต้องไม่เกินสี่สมัย

ข้อ ๑๘. ผู้ใดที่กำหนด สมัยประชุมสามัญครั้งแรกและเริ่มวันประชุมสามัญประจำปี ของสภาองค์การบริหารส่วนตำบลคือข้อใด

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1. ผู้ว่าราชการจังหวัด | 2. ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล |
| 3. สภาองค์การบริหารส่วนตำบล | 4. นายอำเภอ |

ตอบ 3. สภาองค์การบริหารส่วนตำบล

ข้อ ๑๙. ผู้กำหนด การประชุมสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลครั้งแรก คือข้อใด

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1. ผู้ว่าราชการจังหวัด | 2. ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล |
| 3. สภาองค์การบริหารส่วนตำบล | 4. นายอำเภอ |

ตอบ 4. นายอำเภอ

ข้อ 20. การประชุมสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลครั้งแรก ต้องประชุมภายในกี่วัน

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. 15 วัน | 2. 20 วัน | 3. 25 วัน | 4. 30 วัน |
|-----------|-----------|-----------|-----------|

ตอบ 1. ภายใน 15 วัน

ข้อ 21. สภาองค์การบริหารส่วนตำบลจะต้องจัดให้มีสมัยประชุมสามัญสมัยหนึ่งๆ โดยมีกำหนดระยะเวลากี่วัน การประชุมสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลครั้งแรก ต้องประชุมภายในกี่วัน

1. ไม่เกิน 15 วัน 2. ไม่เกิน 20 วัน 3. ไม่เกิน 25 วัน 4. ไม่เกิน 30 วัน

ตอบ 1. ไม่เกิน ๑๕ วัน

ข้อ 22. สภาพองค์การบริหารส่วนตำบลจะต้องจัดให้มีสมัยประชุมสามัญสมัยหนึ่งๆ ถ้าจะขยายเวลาออกไปอีกจะต้องได้รับอนุญาตจากใคร

1. ผู้ว่าราชการจังหวัด 2. ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล
3. สภาพองค์การบริหารส่วนตำบล 4. นายอำเภอ

ตอบ 4. นายอำเภอ

ข้อ 23. การประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ต้องมีสมาชิกมาประชุมจำนวนตามข้อใด จึงจะครบองค์ประชุม

1. ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง 2. มากกว่ากึ่งหนึ่ง 3. น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง 4. ไม่มากกว่ากึ่งหนึ่ง

ตอบ 1. ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง

ข้อ 24. โดยปกติให้เรียกประชุม สภาองค์การบริหารส่วนตำบลตามสมัยประชุม และเป็นผู้เปิดหรือปิดประชุม คือใคร

1. ผู้ว่าราชการจังหวัด 2. ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล
3. สภาพองค์การบริหารส่วนตำบล 4. นายอำเภอ

ตอบ 2. ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล

ข้อ 25. นอกจากสมัยประชุมสามัญแล้ว เมื่อเห็นว่ามีความจำเป็นเพื่อประโยชน์แห่งองค์การบริหารส่วนตำบล อาจทำคำร้องยื่นขอให้เปิดประชุมวิสามัญ ได้โดยผู้ใด

1. ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล นายกองค์การบริหารส่วนตำบล และสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล

2. รองประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล นายกองค์การบริหารส่วนตำบล และสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล

3. ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล และสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล

4. ผิดทุกข้อ

ตอบ 1. ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลนายกองค์การบริหารส่วนตำบล และสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล

ข้อ 26. เมื่อเห็นว่ามีความจำเป็นเพื่อประโยชน์แห่งองค์การบริหารส่วนตำบล อาจทำคำร้องยื่นขอให้เปิดประชุมวิสามัญ โดยมีจำนวนไม่ต่ำกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนสมาชิกที่อยู่ในตำแหน่งโดยยื่นต่อใคร

1. ผู้ว่าราชการจังหวัด 2. ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล
3. สภาพองค์การบริหารส่วนตำบล 4. นายอำเภอ

ตอบ 4. นายอำเภอ

ข้อ 27. สมัยประชุมวิสามัญขององค์การบริหารส่วนตำบล ให้มีกำหนดไว้ไม่เกินกี่วัน

1. เกินสิบห้าวัน 2. เกินสามสิบวัน 3. เกินยี่สิบวัน 4. เกินสามสิบวัน

ตอบ 1. เกินสิบห้าวัน

ข้อ 28. นายกองกิจการบริหารส่วนตำบล มีที่มาต่อไปนี้ข้อใดกล่าวได้ถูกต้อง

1. ประธานเลือกตั้งจากผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งจากสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล และสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเลือกจาก สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล
2. ประธานเลือกตั้งโดยตรงจากประชาชนผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งจากสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล และสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเลือกจาก สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล
3. ประธานเลือกตั้งจากสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล และสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเลือกจาก สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล
4. ประธานเลือกตั้งผ่านจากผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งจากสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล และสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเลือกจาก สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล

ตอบ 2. จากประธานเลือกตั้งโดยตรงจากประชาชนผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งจากสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลและสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเลือกจาก สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล

ข้อ 29. บุคคลผู้ที่จะมีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็นนายกองกิจการบริหารส่วนตำบลจะต้องมีอายุเท่าใด

1. อายุไม่ต่ำกว่าสามสิบปีบริบูรณ์ในวันเลือกตั้ง
2. อายุไม่ต่ำกว่าสี่สิบปีบริบูรณ์ในวันเลือกตั้ง
3. อายุไม่ต่ำกว่าสามสิบสี่ปีบริบูรณ์ในวันเลือกตั้ง
4. อายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปีบริบูรณ์ในวันเลือกตั้ง

ตอบ 1. มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบปีบริบูรณ์ในวันเลือกตั้ง

ข้อ 30. นายกองกิจการบริหารส่วนตำบล สามารถดำรงตำแหน่งโดยมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละกี่ปี

1. คราวละสามปีนับแต่วันเลือกตั้ง
2. คราวละห้าปีนับแต่วันเลือกตั้ง
3. คราวละสี่ปีนับแต่วันเลือกตั้ง
4. คราวละหกปีนับแต่วันเลือกตั้ง

ตอบ 3. คราวละสี่ปีนับแต่วันเลือกตั้ง

ข้อ 31. ผู้ที่สามารถแต่งตั้งรองนายกองกิจการบริหารส่วนตำบล คือผู้ใด

1. ผู้ว่าราชการจังหวัด
2. นายอำเภอ
3. นายกองกิจการบริหารส่วนจังหวัด
4. ผิดทุกข้อ

ตอบ 3. นายกองกิจการบริหารส่วนตำบล

ข้อ 32. ในการแต่งตั้งรองนายกองกิจการบริหารส่วนตำบลได้นั้นต้องมี จำนวนเท่าใด

1. ไม่เกินสองคน
2. ไม่เกินสองหรือสามคน
3. ไม่เกินสี่คน
4. ไม่เกินห้าคน

ตอบ 1. ไม่เกินสองคน

ข้อ 33. นายกองกิจการบริหารส่วนตำบลอาจแต่งตั้งที่ปรึกษานายกองกิจการบริหารส่วนตำบลได้จำนวนเท่าใดตามกฎหมายใด

1. หนึ่งคน
2. สองคน
3. สามคน
4. สี่คน

ตอบ 1. หนึ่งคน

ข้อ 34. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลอาจแต่งตั้งได้จำนวนเท่าใด ตามกฎหมายใดเลขานุการนายกองค์การบริหารส่วนตำบลซึ่งมิใช่สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลให้แต่งตั้งได้จำนวนเท่าใด

1. หนึ่งคน 2. สองคน 3. สามคน 4. สี่คน

ตอบ 1. หนึ่งคน

ข้อ 35. กรณีนายกองค์การบริหารส่วนตำบลไม่สามารถแถลงนโยบายต่อสภาองค์การบริหารส่วนตำบลได้ ให้ นายอำเภอแจ้งให้นายกองค์การบริหารส่วนตำบล จัดทำนโยบายแจ้งเป็นหนังสือ เพื่อส่งให้สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลทุกคน ภายในกี่วัน

1. ห้าวัน 2. หกวัน 3. เจ็ดวัน 4. สิบวัน

ตอบ 3. เจ็ดวัน

ข้อ 36. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสามารถ ยื่นใบลาออกต่อใคร

1. ผู้ว่าราชการจังหวัด 2. นายอำเภอ
3. นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด 4. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล

ตอบ 2. นายอำเภอ

ข้อ 37. รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลสามารถพ้นจากตำแหน่งได้ในกรณีใด

1. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลพ้นจากตำแหน่ง
2. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลมีคำสั่งให้พ้นจากตำแหน่ง
3. ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก
4. ถูกทุกข้อ

ตอบ 4. ถูกทุกข้อ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลพ้นจากตำแหน่งนายกองค์การบริหารส่วนตำบลมีคำสั่งให้พ้นจากตำแหน่งหรือถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

ข้อ 38. รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล สามารถยื่นใบลาออกต่อผู้ใด

1. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล 2. นายอำเภอ
3. ผู้ว่าราชการจังหวัด 4. รองผู้ว่าราชการจังหวัด

ตอบ 1. รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล สามารถยื่นใบลาออกต่อนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

ข้อ 39. ในกรณีเลขานุการนายกองค์การบริหารส่วนตำบล จะต้องยื่นใบลาออกต่อใคร

1. นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด 2. นายอำเภอ
3. ผู้ว่าราชการจังหวัด 4. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล

ตอบ 4. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล

ข้อ 40. การกู้เงินขององค์การบริหารส่วนตำบลจะต้องดำเนินการได้รับอนุญาตจากใครก่อนถึงจะถูกต้อง

1. นายสภาองค์การบริหารส่วนตำบล 2. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล
3. สภาองค์การบริหารส่วนตำบล 4. ผู้ว่าราชการจังหวัด

ตอบ 3. ได้รับอนุญาตจากสภาองค์การบริหารส่วนตำบล

ข้อ 41. การกู้เงินขององค์การบริหารส่วนตำบลจะต้องได้รับอนุมัติจากใคร

1. ได้รับอนุมัติจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
2. ได้รับอนุมัติจากรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทย
3. ได้รับอนุมัติจากปลัดกระทรวงมหาดไทย
4. ได้รับอนุมัติจากผู้ว่าราชการจังหวัด

ตอบ 1. ได้รับอนุมัติจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

ข้อ 42. ผู้ใดที่มีอำนาจหน้าที่ควบคุมดูแลให้ปฏิบัติการตามอำนาจหน้าที่โดยถูกต้องตามกฎหมายขององค์การบริหารส่วนตำบล

1. นายอำเภอ
2. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล
3. สภาองค์การบริหารส่วนตำบล
4. ผู้ว่าราชการจังหวัด

ตอบ 1. นายอำเภอ

ข้อ 43. การควบคุมดูแลให้ปฏิบัติการตามอำนาจหน้าที่โดยถูกต้องตามกฎหมายขององค์การบริหารส่วนตำบลมีวัตถุประสงค์ใด

1. เพื่อคุ้มครองประโยชน์ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลหรือประโยชน์ของประเทศเป็นส่วนรวม
2. เพื่อประโยชน์ของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลหรือประโยชน์ของประเทศเป็นส่วนรวม
3. เพื่อคุ้มครองประโยชน์ของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลส่วนรวม
4. เพื่อคุ้มครองประโยชน์ของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลหรือประโยชน์ของประเทศเป็นส่วนรวม

ส่วนรวม

ตอบ 4. เพื่อคุ้มครองประโยชน์ของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลหรือประโยชน์ของประเทศเป็นส่วนรวม

ข้อ 44. ผู้มีอำนาจเพื่อยุบสภาองค์การบริหารส่วนตำบลผู้ว่าราชการจังหวัดโดยให้มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลขึ้นใหม่ภายในกี่วัน

1. สี่สิบห้าวัน
2. สามสิบวัน
3. ยี่สิบห้าวัน
4. ผลิตทุกข้อ

ตอบ 1. สี่สิบห้าวัน

ข้อ 45. “ตำบล” ตามพระราชบัญญัตินี้ มีหมายความว่าอย่างไร

1. ตำบลตามกฎหมายว่าด้วยลักษณะปกครองท้องที่ที่อยู่นอกเขตหน่วยการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น
2. ในกรณี que ตำบลใดมีพื้นที่อยู่ทั้งในและนอกเขตหน่วยการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น ให้หมายความว่าถึงเฉพาะพื้นที่ที่อยู่นอกเขตหน่วยการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น

เฉพาะพื้นที่ที่อยู่นอกเขตหน่วยการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น

3. ถูกเฉพาะ 1
4. ถูกทุกข้อ

ตอบ 4. “ตำบล” หมายความว่า ตำบลตามกฎหมายว่าด้วยลักษณะปกครองท้องที่ที่อยู่นอกเขตหน่วยการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น และในกรณีที่ตำบลใดมีพื้นที่อยู่ทั้งในและนอกเขตหน่วยการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น ให้หมายความถึงเฉพาะพื้นที่ที่อยู่นอกเขตหน่วยการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น

ข้อ 46. นายอำเภอสามารถจัดให้มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาตำบลซึ่งได้รับเลือกตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในอะไร

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1. ระเบียบของกระทรวงมหาดไทย | 2. ประกาศของกระทรวงมหาดไทย |
| 3. คำสั่งของกระทรวงมหาดไทย | 4. ระเบียบของคณะกรรมการกระทรวงมหาดไทย |

ตอบ 1. ระเบียบของกระทรวงมหาดไทย

ข้อ 47. เมื่อตำแหน่งสมาชิกสภาตำบลซึ่งได้รับเลือกตั้งว่างลงเพราะเหตุอื่นใดนอกจากครบวาระ ให้มีการเลือกตั้งแทนตำแหน่งที่ว่างภายในหกสิบวันนับแต่วันที่ตำแหน่งนั้นว่างลง เว้นแต่วาระการดำรงตำแหน่งที่เหลืออยู่ไม่ถึงเก้าวันให้สภาตำบลประกอบด้วยสมาชิกเท่าที่มีอยู่

- | | | | |
|-----------------------|--------------|-------------|---------------|
| 1. หนึ่งร้อยแปดสิบวัน | 2. แปดสิบวัน | 3. หกสิบวัน | 3. เก้าสิบวัน |
|-----------------------|--------------|-------------|---------------|

ตอบ 1. หนึ่งร้อยแปดสิบวัน

48. ภายใต้งบบังคับแห่งกฎหมายนี้ สภาตำบลอาจดำเนินการภายในตำบล ดังต่อไปนี้ยกเว้นข้อใด

1. จัดให้น้ำเพื่อการอุปโภค บริโภค และการเกษตร
2. จัดให้มีบำรุงรักษาทางบก
3. จัดให้มีและรักษาทางระบายน้ำ และรักษาความสะอาดของถนน
4. บำรุงและส่งเสริมการประกอบอาชีพของราษฎร

ตอบ 2. จัดให้มีบำรุงรักษาทางบก

ภายใต้งบบังคับแห่งกฎหมายนี้ สภาตำบลอาจดำเนินการภายในตำบล ดังต่อไปนี้

- (๑) จัดให้น้ำเพื่อการอุปโภค บริโภค และการเกษตร
- (๒) จัดให้มีและบำรุงรักษาทางน้ำและทางบก
- (๓) จัดให้มีและรักษาทางระบายน้ำ และรักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำทางเดิน และที่สาธารณะ รวมทั้ง

การกำจัดมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล

- (๔) คุ้มครองดูแลและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- (๕) บำรุงและส่งเสริมการประกอบอาชีพของราษฎร
- (๖) ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ

ข้อ 49. สภาตำบลอาจมีรายได้ ดังต่อไปนี้ยกเว้นข้อใด

- | | |
|--|-----------------------------------|
| ๑. รายได้จากทรัพย์สินของสภาตำบล | ๒. รายได้จากสาธารณูปโภคของสภาตำบล |
| ๓. ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง และทรัพย์สินอื่น ๆ | |
| ๔. เงินอุดหนุนและรายได้อื่นตามที่รัฐบาลหรือหน่วยงานของรัฐจัดสรรให้ | |

ตอบ ๓. ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง และทรัพย์สินอื่น ๆ สภาตำบลอาจมีรายได้ ดังต่อไปนี้

- (๑) รายได้จากทรัพย์สินของสภาตำบล
- (๒) รายได้จากสาธารณูปโภคของสภาตำบล
- (๓) เงินและทรัพย์สินอื่นที่มีผู้อุทิศให้
- (๔) เงินอุดหนุนและรายได้อื่นตามที่รัฐบาลหรือหน่วยงานของรัฐจัดสรรให้
- (๕) รายได้อื่นตามที่จะมีกฎหมายกำหนดให้เป็นของสภาตำบล

ข้อ 50. บุคคลผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็นนายกองค์การบริหารส่วนตำบลต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามกฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น และต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้ยกเว้นข้อใด

๑. มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบปีบริบูรณ์ในวันเลือกตั้ง

๒. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือเคยเป็นสมาชิกสภาตำบล สมาชิกสภาท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น หรือสมาชิกรัฐสภา

๓. ไม่เป็นผู้มีพฤติกรรมในทางทุจริตหรือพ้นจากตำแหน่งสมาชิกสภาตำบลสมาชิกสภาท้องถิ่น คณะผู้บริหารท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น รองผู้บริหารท้องถิ่นหรือเลขานุการหรือที่ปรึกษาของผู้บริหารท้องถิ่น เพราะเหตุที่มีส่วนได้เสียไม่ว่าโดยทางตรงหรือทางอ้อมในสัญญาหรือกิจการที่กระทำกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังไม่ถึงห้าปีนับถึงวันรับสมัครเลือกตั้ง

๔. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือเคยเป็นสมาชิกสภาตำบล สมาชิกสภาท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น หรือสมาชิกรัฐสภา

ตอบ ๔. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือเคยเป็นสมาชิกสภาตำบล สมาชิกสภาท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น หรือสมาชิกรัฐสภา

บุคคลผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็นนายกองค์การบริหารส่วนตำบลต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามกฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น และต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้ด้วย

(๑) มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบปีบริบูรณ์ในวันเลือกตั้ง

(๒) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือเคยเป็นสมาชิกสภาตำบล สมาชิกสภาท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น หรือสมาชิกรัฐสภา

(๓) ไม่เป็นผู้มีพฤติกรรมในทางทุจริตหรือพ้นจากตำแหน่งสมาชิกสภาตำบลสมาชิกสภาท้องถิ่น คณะผู้บริหารท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น รองผู้บริหารท้องถิ่นหรือเลขานุการหรือที่ปรึกษาของผู้บริหารท้องถิ่น เพราะเหตุที่มีส่วนได้เสียไม่ว่าโดยทางตรงหรือทางอ้อมในสัญญาหรือกิจการที่กระทำกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังไม่ถึงห้าปีนับถึงวันรับสมัครเลือกตั้ง

----- ✍

★ เฉพาะข้อสอบ พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการเมืองพัทยา พ.ศ. 2542

ข้อ 1. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการเมืองพัทยา (ฉบับที่ ๒) แก้ไขในปีใด

1. พ.ศ. ๒๕๕๐ 2. พ.ศ. ๒๕๕๒ 3. พ.ศ. ๒๕๕๔ 4. พ.ศ. ๒๕๕๖

ตอบ 2. ในปี พ.ศ. ๒๕๕๒ เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ โดยที่พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการเมืองพัทยา มีบทบัญญัติบางประการไม่เหมาะสมกับสภาวะในปัจจุบัน เป็นการจำกัดสิทธิของประชาชนทั้งสิทธิของผู้สมัครรับเลือกตั้ง และสิทธิของประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง สมควรเปิดกว้างให้เป็นสิทธิและเสรีภาพของประชาชน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ข้อ 2. ตามกฎหมายนี้การแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตเมืองพัทยาให้ตราเป็นกฎหมายใด

1. พระราชกฤษฎีกา 2. พระราชกำหนด 3. พระราชบัญญัติ 4. ประกาศกระทรวง

ตอบ 1. พระราชกฤษฎีกา ให้จัดตั้งเมืองพัทยาเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอาณาเขตตาม เขตเมืองพัทยาที่มีอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้เมืองพัทยามีฐานะเป็นนิติบุคคล การแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตเมืองพัทยาให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

ข้อ 3. การบริหารเมืองพัทยา จะต้องประกอบด้วยอะไรบ้าง

1. สภาเมืองพัทยา นายกเมืองพัทยา ประธานสภา สมาชิกสภา
2. สภาเมืองพัทยา นายกเมืองพัทยา รองประธานสภา สมาชิกสภา
3. สภาเมืองพัทยา นายกเมืองพัทยา ประธานสภา
4. สภาเมืองพัทยา และนายกเมืองพัทยา

ตอบ 4. การบริหารเมืองพัทยาประกอบด้วย (1) สภาเมืองพัทยา (2) นายกเมืองพัทยา

ข้อ 4. สภาเมืองพัทยาประกอบด้วยสมาชิกจำนวนกี่คน

1. ยี่สิบสี่คน 2. ยี่สิบห้าคน 3. สามสิบสี่คน 4. สิบสี่คน

ตอบ 1. ยี่สิบสี่คน สภาเมืองพัทยาประกอบด้วยสมาชิกจำนวนยี่สิบสี่คน ซึ่งเลือกตั้ง โดยราษฎรผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเขตเมืองพัทยา

ข้อ 5. ในกรณีที่ตำแหน่งสมาชิกว่างลงไม่ว่าด้วยเหตุใดและยังมิได้มีการเลือกตั้งสมาชิก ขึ้นแทนตำแหน่งที่ว่าง ควรดำเนินการอย่างไร

1. ให้สภาเมืองพัทยาประกอบด้วยสมาชิกเท่าที่มีอยู่ 2. ให้สภาเมืองพัทยาประกอบเลือกสมาชิก
3. ให้สภาเมืองพัทยาแต่งตั้งสมาชิกเท่าที่มีอยู่ 4. ให้สภาเมืองพัทยาคัดเลือกสมาชิกเท่าที่มีอยู่

ตอบ 1. ให้สภาเมืองพัทยาประกอบด้วยสมาชิกเท่าที่มีอยู่

ข้อ 6. บุคคลผู้มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้ เป็นผู้ที่มีสิทธิเลือกตั้งสมาชิกสภาเมืองพัทยาก่อนข้อใด

1. มีสัญชาติไทย แต่บุคคลผู้มีสัญชาติไทยโดยการแปลงสัญชาติต้องได้ สัญชาติไทยมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี
2. มีสัญชาติไทย แต่บุคคลผู้มีสัญชาติไทยโดยการแปลงสัญชาติต้องได้ สัญชาติไทยมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี
3. มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์ในวันที่ 1 มกราคมของปีที่มีการเลือกตั้ง

4. มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านในเขตเมืองพัทยาเป็นเวลาติดต่อกันไม่น้อยกว่า หนึ่งร้อยแปดสิบวันนับถึงวันเลือกตั้ง

ตอบ 2. บุคคลผู้มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้ เป็นผู้ที่มีสิทธิเลือกตั้งสมาชิก (1) มีสัญชาติไทย แต่บุคคลผู้มีสัญชาติไทยโดยการแปลงสัญชาติต้องได้ สัญชาติไทยมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี (2) มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์ในวันที่ 1 มกราคมของปีที่มีการเลือกตั้ง และ (3) มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านในเขตเมืองพัทยาเป็นเวลาติดต่อกันไม่น้อยกว่า หนึ่งร้อยแปดสิบวันนับถึงวันเลือกตั้ง

ข้อ 7. บุคคลผู้มีลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้ ในวันเลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาลเมืองพัทยา ซึ่งเป็นบุคคลต้องห้ามมิให้ใช้สิทธิเลือกตั้ง ข้อใดกล่าวผิด

1. วิกลจริตหรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ
2. เป็นภิกษุ สามเณร นักพรต หรือนักบวช
3. ต้องคุมขังอยู่โดยหมายของศาลหรือโดยคำสั่งที่ชอบด้วยกฎหมาย
4. อยู่ในระหว่างถูกกีดรอนในการใช้สิทธิเลือกตั้ง

ตอบ 4. อยู่ในระหว่างถูกกีดรอนในการใช้สิทธิเลือกตั้ง บุคคลผู้มีลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้ ในวันเลือกตั้งเป็นบุคคลต้องห้ามมิให้ใช้สิทธิเลือกตั้ง

- (1) วิกลจริตหรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ
- (2) เป็นภิกษุ สามเณร นักพรต หรือนักบวช
- (3) ต้องคุมขังอยู่โดยหมายของศาลหรือโดยคำสั่งที่ชอบด้วยกฎหมาย
- (4) อยู่ในระหว่างถูกเพิกถอนสิทธิเลือกตั้ง

ข้อ 8. ข้อใดกล่าวผิดเกี่ยวกับบุคคลผู้มีคุณสมบัติ เป็นผู้ที่มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็น สมาชิก

1. มีสัญชาติไทยโดยการเกิด
2. มีอายุไม่ต่ำกว่ายี่สิบห้าปีบริบูรณ์ในวันเลือกตั้ง
3. มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านในเขตอำเภอบางละมุงเป็นเวลาติดต่อกันไม่น้อยกว่าหนึ่งปี
4. มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านในเขตเมืองพัทยาเป็นเวลาติดต่อกัน ไม่น้อยกว่าหนึ่งปี นับถึงวันสมัครรับเลือกตั้ง

ตอบ 3. บุคคลผู้มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้ เป็นผู้ที่มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็น สมาชิก (1) มีสัญชาติไทยโดยการเกิด (2) มีอายุไม่ต่ำกว่ายี่สิบห้าปีบริบูรณ์ในวันเลือกตั้ง และ (3) มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านในเขตเมืองพัทยาเป็นเวลาติดต่อกัน ไม่น้อยกว่าหนึ่งปี นับถึงวันสมัครรับเลือกตั้ง หรือเป็นผู้มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านในเขตเมืองพัทยาในวันสมัครรับเลือกตั้ง และได้เสียภาษีตามกฎหมายว่าด้วยภาษีโรงเรือนและที่ดิน หรือกฎหมายว่าด้วยภาษีบำรุงท้องที่ ให้เมืองพัทยาในปีที่สมัครหรือในปีก่อนปีที่สมัครหนึ่งปี

ข้อ 9. ข้อใดกล่าวผิด

1. การเลือกตั้งสมาชิกให้กระทำโดยวิธีออกเสียงลงคะแนนโดยตรง และลับ
2. การเลือกตั้งสมาชิกให้กระทำโดยวิธีออกเสียงลงคะแนนโดยตรง หรือลับ
3. การเลือกตั้งสมาชิกให้กระทำโดยวิธีออกเสียงลงคะแนนโดยตรง
4. การเลือกตั้งสมาชิกให้กระทำโดยวิธีออกเสียงลงคะแนนโดยลับ

ตอบ 1. การเลือกตั้งสมาชิกให้กระทำโดยวิธีออกเสียงลงคะแนนโดยตรง และลับ หลักเกณฑ์และวิธีการสมัครรับเลือกตั้งและการเลือกตั้ง ให้เป็นไปตามกฎหมาย ว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น

ข้อ 10. อายุของสภาเมืองพัทยามีกำหนดคราวละกี่ปี

1. สี่ปีนับแต่วันเลือกตั้ง
2. สามปีนับแต่วันเลือกตั้ง
3. สิบสี่ปีนับแต่วันเลือกตั้ง
4. ผิดหมดทุกข้อ

ตอบ 1. สี่ปีนับแต่วันเลือกตั้ง

ข้อ 11. ใครเป็นผู้รักษาการตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการเมืองพัทยา พ.ศ.2542

1. นายกองคํการบริหารจังหวัดจังหวดัชลบุรี
2. รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทย
3. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
4. ผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี

ตอบ 3. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

ข้อ 12. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการเมืองพัทยา พ.ศ. 2542

1. 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2542
2. 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2542
3. 31 ตุลาคม พ.ศ. 2542
4. 30 ตุลาคม พ.ศ. 2542

ตอบ ข. 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2542 ตามมาตรา 2 พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ 13. ข้อใดต่อไปนั้ที่กล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการจัดตั้งเมืองพัทยา ตามพระราชบัญญัตินี้

1. การแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตเมืองพัทยาให้ตราเป็นประกาศกระทรวง
2. เมืองพัทยามีฐานะเป็นนิติบุคคล
3. การแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตเมืองพัทยาให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา
4. ให้จัดตั้งเมืองพัทยาเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอาณาเขตเมืองพัทยาที่อาณาเขตเมืองพัทยาที่มีอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ตอบ 1. ตามกฎหมายนี้ให้จัดตั้งเมืองพัทยาเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอาณาเขตเมืองพัทยาที่อาณาเขตเมืองพัทยามีอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับให้เมืองพัทยามีฐานะเป็นนิติบุคคลการแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตในเมืองพัทยาให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

ข้อ 14. บุคคลที่จะเป็นผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาเมืองพัทยาต้องมีอายุไม่ต่ำกว่ากี่ปีตามกฎหมายนี้

1. 20 ปี ในวันเลือกตั้ง
2. 25 ปี ในวันเลือกตั้ง
3. 30 ปี ในวันเลือกตั้ง
4. 40 ปี ในวันเลือกตั้ง

ตอบ 2. 25 ปี ในวันเลือกตั้ง

บุคคลผู้มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้ เป็นผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิก

- 1) มีสัญชาติไทยโดยกำเนิด
- 2) มีอายุไม่ต่ำกว่ายี่สิบห้าปีบริบูรณ์ในวันเลือกตั้ง

3) มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านในเขตเมืองพัทยาเป็นเวลาติดต่อกันไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันสมัครรับเลือกตั้ง หรือเป็นผู้มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านในเขตเมืองพัทยาในวันสมัครรับเลือกตั้งและได้เสียภาษีตามกฎหมายว่าด้วยภาษีโรงเรือนและที่ดิน หรือกฎหมายว่าด้วยภาษีบำรุงท้องที่ให้เมืองพัทยาในปีที่สมัครหรือในปีก่อนปีที่สมัครหนึ่งปี

ข้อ 15. ตามกฎหมายนี้สมาชิกภาพของสมาชิกเริ่มตั้งแต่วันที่

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1. วันเลือกตั้ง | 2. วันรับสมัคร |
| 3. วันประกาศผลอย่างเป็นทางการ | 4. วันนับคะแนนผลการเลือกตั้ง |

ตอบ 1. วันเลือกตั้ง

ข้อ 16. เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม สมาชิกซึ่งเป็นผู้แทนของประชาชนในเขตเมืองพัทยา จะต้องปฏิบัติหน้าที่อย่างไร

- | | |
|--|--|
| 1. ตามความเห็นของตนโดยบริสุทธิ์ใจ | 2. ตามความเห็นชอบของตนโดยบริสุทธิ์ใจ |
| 3. ตามข้อตกลงของเมืองพัทยาโดยบริสุทธิ์ใจ | 4. ตามความเห็นของตนด้วยความบริสุทธิ์ใจ |

ตอบ 1. เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม" มาตรา 17 สมาชิกเป็นผู้แทนของประชาชนในเขตเมืองพัทยา และต้องปฏิบัติหน้าที่ตามความเห็นของตนโดยบริสุทธิ์ใจ ไม่อยู่ในความผูกมัดแห่งอาณัติมอบหมายใด ๆ

ข้อ 17. ใครเป็นผู้ดำเนินการสอบสวนและวินิจฉัยโดยเร็ว ในกรณีที่สมาชิกภาพของสมาชิกสิ้นสุดลง

- | | |
|--|------------------------------|
| 1. นายกองคํการบริหารจังหวัดจังหวดัชลบุรี | 2. ปลัดกระทรวงกระทรวงมหาดไทย |
| 3. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย | 4. ผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี |

ตอบ 4. ผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี ผู้ว่าราชการจังหวัดสอบสวนและวินิจฉัยโดยเร็ว คำวินิจฉัยของผู้ว่าราชการจังหวัดให้เป็นที่สุด ในกรณีที่สมาชิกภาพของสมาชิกสิ้นสุดลง

ข้อ 18. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับสมาชิกภาพของสมาชิกสภาเมืองพัทยาลิ้นสุด

1. ลาออก โดยยื่นหนังสือลาออกต่อผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี
2. สภาเมืองพัทยามีมติให้พ้นจากตำแหน่ง
3. ขาดการประชุมสภาเมืองพัทยาสามครั้งติดต่อกันโดยไม่มีเหตุผลอันควร
4. ลาออก โดยยื่นหนังสือลาออกต่อประธานสภาเมืองพัทยา

ตอบ 1. ลาออก โดยยื่นหนังสือลาออกต่อผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี

สมาชิกภาพของสมาชิกสิ้นสุดลง เมื่อ

- 1) ถึงคราวออกตามอายุของสภาเมืองพัทยาหรือมีการยุบสภาเมืองพัทยาหรือมียุบสภาเมืองพัทยา
- 2) ตาย
- 3) ลาออก โดยยื่นหนังสือลาออกต่อประธานสภาเมืองพัทยา
- 4) ขาดการประชุมสภาเมืองพัทยาสามครั้งติดต่อกันโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร

5) สภาเมืองพัทยามีมติให้พ้นให้พ้นจากตำแหน่ง เพราะมีความประพฤติในทางที่จะนำมาซึ่งความเสื่อมเสียหรือก่อความไม่สงบเรียบร้อยแก่เมืองพัทยา หรือกระทำการอันเสื่อมเสียเท่าที่มีอยู่เข้าชื่อเสนอให้สภาเมืองพัทยาพิจารณา และมติดังกล่าวไม่น้อยกว่าสามต้องมิฉะนั้นจะแนบเสียงไม่น้อยกว่าสามในสี่ของจำนวนสมาชิกเท่าที่มีอยู่ทั้งนี้ ให้สมาชิกภาพสิ้นสุดลงนับแต่วันที่สภาเมืองพัทยามีมติ

ราษฎรผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเขตเมืองพัทยาได้ลงคะแนนเสียงให้พ้นจากตำแหน่งตามกฎหมายว่าด้วยการลงคะแนนเสียง เพื่อถอดถอนสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่นเมื่อมีกรณีสงสัยว่าสมาชิกภาพของสมาชิกผู้ใดสิ้นสุดลง ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดสอบสวนและวินิจฉัยโดยเร็ว คำวินิจฉัยของผู้ว่าราชการจังหวัดให้เป็นที่สุดในการกรณีที่สมาชิกภาพของสมาชิกสิ้นสุดลง

ข้อ 19. ในกรณีที่อายุของสภาเมืองพัทยาคืบ หรือวันที่มีการยุบสภาเมืองพัทยา หรือวันที่ถือว่ามีการยุบสภาเมืองพัทยา แล้วแต่กรณี ให้เลือกตั้งภายในกำหนดระยะเวลาเท่าใดจึงจะถูกต้องมากที่สุด

1. 20 วัน 2. 30 วัน 3. 40 วัน 4. 45 วัน

ตอบ 4. 45 วัน เมื่อตำแหน่งสมาชิกว่างลงเพราะถึงคราวออกตามอายุของสภาเมืองพัทยาหรือมีการยุบสภาเมืองพัทยา หรือถือว่ามีการยุบสภาเมืองพัทยามาตรา 19 พรรคสาม ให้มีการเลือกตั้งภายในสี่สิบห้าวันนับแต่วันที่ครบอายุของสภาเมืองพัทยา หรือวันที่มีการยุบสภาเมืองพัทยา หรือวันที่ถือว่ามีการยุบสภาเมืองพัทยา แล้วแต่กรณี

ข้อ 20. ใครเป็นผู้เรียกประชุมสภาเมืองพัทยารั้งแรก

1. นายกองค์การบริหารจังหวัดจังหวัดชลบุรี 2. ปลัดกระทรวงกระทรวงมหาดไทย
3. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย 4. ผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี

ตอบ 4. ผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี

ข้อ 21. ตามกฎหมายนี้ได้กำหนดให้ผู้ว่าราชการเรียกประชุมสภาเมืองพัทยารั้งแรก ตามข้อใดถูกต้อง

1. ภายในกำหนด 10 วัน นับแต่วันเลือกตั้ง 2. ภายในกำหนด 12 วัน นับแต่วันเลือกตั้ง
3. ภายในกำหนด 15 วัน นับแต่วันเลือกตั้ง 4. ภายในกำหนด 19 วัน นับแต่วันเลือกตั้ง

ตอบ 3. ภายในกำหนด 15 วัน นับแต่วันเลือกตั้ง ตามกฎหมายกำหนดให้ภายในสิบห้าวันนับแต่วันเลือกตั้งสมาชิกอันเป็นการเลือกตั้งทั่วไปให้ผู้ว่าราชการจังหวัดเรียกประชุมสภาเมืองพัทยารั้งแรกในปฏิทินหนึ่งให้มีสมัยประชุมสามัญและวันเริ่มสมัยประชุมสามัญประจำปีแต่ละสมัยให้สภาเมืองพัทยากำหนดแต่สภาเมืองพัทยากำหนดจำนวนสมัยประชุมและวันเริ่มสมัยประชุมสำหรับปีแรกเป็นการเฉพาะก็ได้สมัยประชุมสามัญให้มีกำหนดสามสิบวัน แต่ถ้ามีกรณีจำเป็นสภาเมืองพัทยามีมติขยายสมัยการประชุมสามัญออกไปอีกก็ได้แต่ต้องไม่เกินสามสิบวัน

ข้อ 22. เมื่อตำแหน่งสมาชิกว่างลงให้มีการเลือกตั้งสมาชิกขึ้นแทนตำแหน่ง ที่ว่างภายในกี่วันนับแต่วันที่ตำแหน่งนั้นว่างลง เว้นแต่อายุของสภาเมืองพัทยาลืออยู่ไม่ถึง หนึ่งร้อยแปดสิบวัน ให้สมาชิกซึ่งได้รับเลือกตั้งแทนนั้นอยู่ในตำแหน่งได้เพียงเท่าอายุของสภาเมือง พัทยาที่เหลือยู่ ในกรณีที่ตำแหน่งสมาชิกว่างลงเกินกึ่งหนึ่งของจำนวนสมาชิก

1. 25 วัน 2. 35 วัน 3. 45 วัน 4. 50 วัน

ตอบ 3. เมื่อตำแหน่งสมาชิกว่างลงให้มีการเลือกตั้งสมาชิกขึ้นแทนตำแหน่ง ที่ว่างภายในสี่สิบห้าวันนับแต่วันที่ตำแหน่งนั้นว่างลง เว้นแต่อายุของสภาเมืองพัทยาลืออยู่ไม่ถึง หนึ่งร้อยแปดสิบวัน ให้สมาชิกซึ่งได้รับเลือกตั้งแทนนั้นอยู่ในตำแหน่งได้เพียงเท่าอายุของสภาเมือง พัทยาที่เหลือยู่ ในกรณีที่ตำแหน่งสมาชิกว่างลงเกินกึ่งหนึ่งของจำนวนสมาชิก

ข้อ 23. ใครเป็นผู้จัดทำรายงาน เพื่อเสนอรัฐมนตรีกระทรวงมหาดไทยในการสั่งพิจารณาสั่งยุบสภาเมืองพัทยา

1. นายกองค์การบริหารจังหวัดจังหวัดชลบุรี 2. ปลัดกระทรวงกระทรวงมหาดไทย

3. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

4. ผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี

ตอบ 4. ผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี

ข้อ 24. ใครเป็นผู้ควบคุมและรับผิดชอบในการบริหารกิจการของ เมืองพัทยาและเป็นผู้บังคับบัญชาพนักงานเมืองพัทยาและลูกจ้างเมืองพัทยา

1. นายกเมืองพัทยา

2. ผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี

3. นายองค์การบริหารจังหวัดชลบุรี

4. ปลัดกระทรวงมหาดไทย

ตอบ 1. นายกเมืองพัทยา ตามกฎหมายนี้กำหนดให้นายกเมืองพัทยาควบคุมและรับผิดชอบในการบริหารกิจการของเมืองพัทยาและเป็นผู้บังคับบัญชาพนักงานเมืองพัทยาและลูกจ้างเมืองพัทยา

ข้อ 25. เมืองพัทยาแบ่งส่วนราชการดังต่อไปนี้ สำนักปลัดเมืองพัทยาและส่วนราชการอื่น ตามที่นายกเมืองพัทยาประกาศกำหนดโดยความเห็นชอบ ของกระทรวงมหาดไทย การกำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดเมืองพัทยาและส่วนราชการอื่นตาม ให้เป็นไปตามใครประกาศกำหนด โดยความเห็นชอบของกระทรวง มหาดไทย

1. นายกเมืองพัทยา

2. ผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี

3. นายองค์การบริหารจังหวัดชลบุรี

4. ปลัดกระทรวงมหาดไทย

ตอบ 1. นายกเมืองพัทยา เมืองพัทยาแบ่งส่วนราชการดังต่อไปนี้ (1) สำนักปลัดเมืองพัทยา (2) ส่วนราชการอื่น ตามที่นายกเมืองพัทยาประกาศกำหนดโดยความเห็นชอบ ของกระทรวงมหาดไทย การกำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดเมืองพัทยา และส่วนราชการอื่นตาม ให้เป็นไปตามที่นายกเมืองพัทยาประกาศกำหนด โดยความเห็นชอบของกระทรวง มหาดไทย

ข้อ 26. ใครเป็นผู้บังคับบัญชาพนักงานเมืองพัทยาและ ลูกจ้างเมืองพัทยารองจากนายกเมืองพัทยา และรับผิดชอบควบคุมดูแลราชการประจำของเมือง พัทยาให้เป็นไปตามนโยบาย และมีอำนาจหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนดหรือตามที่นายกเมือง พัทยามอบหมาย การบริหารงานบุคคลของเมืองพัทยาให้เป็นไปตามกฎหมาย

1. รองนายกเมืองพัทยา

2. ประธานสภาเมืองพัทยา

3. ผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี

4. ปลัดเมืองพัทยา

ตอบ 4. ให้มีปลัดเมืองพัทยาคคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาพนักงานเมืองพัทยาและ ลูกจ้างเมืองพัทยารองจากนายกเมืองพัทยา และรับผิดชอบควบคุมดูแลราชการประจำของเมือง พัทยาให้เป็นไปตามนโยบาย และมีอำนาจหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนดหรือตามที่นายกเมือง พัทยามอบหมาย การบริหารงานบุคคลของเมืองพัทยาให้เป็นไปตามกฎหมาย

ข้อ 27. ในกรณีที่มีความจำเป็นเพื่อประโยชน์แก่ราชการเมืองพัทยาที่จะต้อง อาศัยข้าราชการพนักงานหรือลูกจ้างของหน่วยราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นมาปฏิบัติงานชั่วคราว ใครที่อาจขอ ยืมตัวผู้นั้นมาช่วยปฏิบัติ ราชการของเมืองพัทยาคือการชั่วคราว

1. นายกเมืองพัทยา

2. รองนายกเมืองพัทยา

3. ประธานสภาเมืองพัทยา

4. ผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี

ตอบ 1. นายกเมืองพัทยา ในกรณีที่มีความจำเป็นเพื่อประโยชน์แก่ราชการเมืองพัทยาที่จะต้อง อาศัยข้าราชการพนักงานหรือลูกจ้างของหน่วยราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นมาปฏิบัติงาน

ชั่วคราว นายกเมืองพัทยาอาจขอยืมตัวผู้นั้นมาช่วยปฏิบัติ ราชการของเมืองพัทยาเป็นการชั่วคราวโดยมีกำหนดเวลาที่จะให้กระทำได้ แต่ต้องทำความตกลงกับ หน่วยราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นนั้นก่อน และเมื่อ หมดความจำเป็นเมื่อใดให้รีบส่งตัวผู้นั้นคืนสังกัดเดิม ให้ถือว่าข้าราชการ พนักงานหรือลูกจ้างของหน่วยราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีอำนาจหน้าที่เป็น พนักงานเมืองพัทยาตามพระราชบัญญัตินี้โดยไม่ขาดจากสถานภาพเดิม และคงได้รับเงินเดือนหรือ ค่าจ้าง แล้วแต่กรณี จากสังกัดเดิม

ข้อ 28. ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งปลัดเมืองพัทยาหรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้ใครเป็นผู้รักษาราชการแทน

1. รองปลัดเมืองพัทยาเป็นผู้รักษาราชการแทน
2. ผู้ช่วยรองปลัดเมืองพัทยาเป็นผู้รักษาราชการแทน
3. เลขานุการรองปลัดเมืองพัทยา
4. ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี

ตอบ 1. รองปลัดเมืองพัทยาเป็นผู้รักษาราชการแทน ในกรณีที่มิมีรองปลัดเมืองพัทยา อำนาจในการสั่งหรือการปฏิบัติราชการ ของรองปลัดเมืองพัทยา ให้เป็นไปตามที่ปลัดเมืองพัทยามอบหมาย ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งปลัดเมืองพัทยาหรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้รองปลัดเมืองพัทยาเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้ามีรองปลัดเมืองพัทยหลายคนให้รองปลัดเมือง พัทยาผู้มีอาวุโสตามระเบียบแบบแผนของราชการเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้าไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งรองปลัดเมืองพัทยาหรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้นายกเมืองพัทยาแต่งตั้งหัวหน้าส่วน ราชการของเมืองพัทยา หรือผู้ดำรงตำแหน่งเทียบเท่าเป็นผู้รักษาราชการแทน อำนาจในการสั่ง การอนุญาต การอนุมัติ หรือการปฏิบัติราชการที่ปลัดเมืองพัทยา จะพึงปฏิบัติหรือดำเนินการตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อบัญญัติ หรือคำสั่งใด หรือมติ ของคณะรัฐมนตรีในเรื่องใด ถ้ากฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อบัญญัติ หรือคำสั่งนั้น หรือมติ ของคณะรัฐมนตรีในเรื่องนั้นไม่ได้กำหนดเรื่องการมอบอำนาจไว้เป็นอย่างอื่น ปลัดเมืองพัทยา อาจมอบอำนาจโดยทำเป็นหนังสือให้รองปลัดเมืองพัทยาปฏิบัติราชการแทนปลัดเมืองพัทยาก็ได้ แต่ถ้าจะมอบให้หัวหน้าส่วนราชการของเมืองพัทยาหรือผู้ดำรงตำแหน่งเทียบเท่าปฏิบัติราชการ แทน ให้ทำเป็นคำสั่งและประกาศให้ประชาชนทราบ

ข้อ 29. ปลัดเมืองพัทยา อาจมอบอำนาจโดยทำเป็นอะไรเพื่อให้รองปลัดเมืองพัทยาปฏิบัติราชการแทนปลัดเมืองพัทยาก็ได้ แต่ถ้าจะมอบให้หัวหน้าส่วนราชการของเมืองพัทยาหรือผู้ดำรงตำแหน่งเทียบเท่าปฏิบัติราชการ แทน ให้ทำเป็นคำสั่งและประกาศให้ประชาชนทราบ

1. หนังสือ
2. ข้อตกลงร่วมกัน
3. ถายลักษณ์อักษร
4. วาจา

ตอบ 1. หนังสือ ปลัดเมืองพัทยา อาจมอบอำนาจโดยทำเป็นหนังสือให้รองปลัดเมืองพัทยาปฏิบัติราชการแทนปลัดเมืองพัทยาก็ได้ แต่ถ้าจะมอบให้หัวหน้าส่วนราชการของเมืองพัทยาหรือผู้ดำรงตำแหน่งเทียบเท่าปฏิบัติราชการ แทน ให้ทำเป็นคำสั่งและประกาศให้ประชาชนทราบ

ข้อ 30. ตอบ เมืองพัทยามีอำนาจหน้าที่ ดำเนินการในเขตเมืองพัทยาในเรื่องดังต่อไปนี้ ยกเว้นข้อใด

1. การรักษาความสงบเรียบร้อย
2. การส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ
3. การคุ้มครองและดูแลรักษาทรัพย์สินอันเป็นสาธารณสมบัติของแผ่นดิน
4. การวางผังเมืองและการดำเนินการตรวจสอบการทุจริตการก่อสร้าง

ตอบ 4. การวางผังเมืองและการดำเนินการตรวจสอบการทุจริตการก่อสร้าง

เมืองพัทยา มีอำนาจหน้าที่ ดำเนินการในเขตเมืองพัทยาในเรื่องดังต่อไปนี้ (1) การรักษาความสงบเรียบร้อย (2) การส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ (3) การคุ้มครองและดูแลรักษาทรัพย์สินอันเป็นสาธารณสมบัติของแผ่นดิน (4) การวางผังเมืองและการควบคุมการก่อสร้าง (5) การจัดการเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยและการปรับปรุงแหล่งเสื่อมโทรม (6) การจัดการจราจร (7) การรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง (8) การกำจัดมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล และการบำบัดน้ำเสีย (9) การจัดให้มีน้ำสะอาดหรือการประปา (10) การจัดให้มีการควบคุมตลาด ท่าเทียบเรือ และท่าจอดเรือ (11) การควบคุมอนามัยและความปลอดภัยในร้านจำหน่ายอาหาร โรงมหรสพ และสถานบริการอื่น (12) การควบคุมและส่งเสริมกิจการท่องเที่ยว (13) การบำรุงรักษาศิลปะ จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดี ของท้องถิ่น (14) อำนาจหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นของเทศบาลนครหรือของ เมืองพัทยา

ข้อ 31. การประกอบกิจการพาณิชย์ของเมืองพัทยาให้ตราเป็นกฎหมายใด

- | | | | |
|---------------|---------------|------------------|----------------------|
| 1. ข้อบัญญัติ | 2. เทศบัญญัติ | 3. ข้อเทศบัญญัติ | 4. บัญญัติเมืองพัทยา |
|---------------|---------------|------------------|----------------------|

ตอบ 1. ข้อบัญญัติ

ข้อ 32. เมืองพัทยาอาจดำเนินการนอกเขตเมืองพัทยา เมื่อการนั้นจำเป็น ต้องทำและเป็นการที่เกี่ยวข้องกับกิจการที่ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ที่อยู่ภายในเขตเมืองพัทยา หรือเป็นประโยชน์แก่เมืองพัทยา การดำเนินการจะต้องได้รับความเห็นชอบจากใคร

1. สภาเมืองพัทยา และ ได้รับความยินยอมจากสมาชิกสภาปกครองส่วนท้องถิ่นที่จะเข้าไปดำเนินการ
2. สภาเมืองพัทยา และ ได้รับความยินยอมจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จะเข้าไปดำเนินการ
3. ประธานสภาเมืองพัทยา และ ได้รับความยินยอมจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จะเข้าไปดำเนินการ
4. สภาเมืองพัทยา และ ได้รับความยินยอมจากสมาชิกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จะเข้าไปดำเนินการ

ตอบ 2. เมืองพัทยาอาจดำเนินการนอกเขตเมืองพัทยา เมื่อการนั้นจำเป็น ต้องทำและเป็นการที่เกี่ยวข้องกับกิจการที่ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ที่อยู่ภายในเขตเมืองพัทยา หรือเป็นประโยชน์แก่เมืองพัทยา การดำเนินการ ต้อง ได้รับความเห็นชอบจากสภาเมืองพัทยา และ ได้รับความยินยอมจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จะเข้าไปดำเนินการ

ข้อ 33. กรณีที่เมืองพัทยาไม่ได้รับความยินยอมจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการดำเนินการนอกเขตเมืองพัทยา ให้นายกเมืองพัทยารายงานต่อใครเพื่อพิจารณา

- | | |
|------------------------|---------------------------------|
| 1. ผู้ว่าราชการจังหวัด | 2. นายอำเภอ |
| 3. ปลัดกระทรวง | 4. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย |

ตอบ 1. ไม่ได้รับความยินยอมจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามวรรคสอง ให้นายกเมืองพัทยารายงานต่อผู้ว่าราชการจังหวัดเพื่อพิจารณา ถ้าผู้ว่าราชการจังหวัดเห็นว่าการ ดำเนินการนั้นจะเป็นประโยชน์ต่อประชาชนเป็น ส่วนรวม ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดดำเนินการ ให้นายกเมืองพัทยาและผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องมา ประชุม เพื่อหาข้อยุติ

ข้อ 34. กรณีที่หน่วยราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ ดำเนิน กิจการใดที่อยู่นอกเขตเมืองพัทยาอันมีลักษณะที่จะมีผลกระทบกระเทือนต่อความสงบเรียบร้อย หรือความปลอดภัยของประชาชนในเขตเมืองพัทยา ให้นายกเมืองพัทยารายงานต่อใคร เพื่อแจ้งให้หน่วยราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องพิจารณาและ หาข้อยุติร่วมกัน

- | | |
|------------------------|---------------------------------|
| 1. ผู้ว่าราชการจังหวัด | 2. นายอำเภอ |
| 3. ปลัดกระทรวง | 4. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย |

ตอบ 1. ผู้ว่าราชการจังหวัด ในกรณีที่หน่วยราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ ดำเนิน กิจการใดที่อยู่นอกเขตเมืองพัทยาอันมีลักษณะที่จะมีผลกระทบกระเทือนต่อความสงบเรียบร้อย หรือความปลอดภัยของประชาชนในเขตเมืองพัทยา ให้นายกเมืองพัทยารายงานต่อผู้ว่าราชการ จังหวัด เพื่อแจ้งให้หน่วยราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องพิจารณาและ หาข้อยุติร่วมกัน

ข้อ 35. เมืองพัทยาอาจร่วมกับหน่วยราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น จัดตั้งองค์การขึ้นเรียกว่า สหการ มีฐานะเป็นนิติบุคคล เพื่อ ทำกิจการใดอันอยู่ภายใต้อำนาจหน้าที่ของเมืองพัทยาได้ การจัดตั้งสหการจะทำได้โดยตราเป็นกฎหมายใด

- | | | | |
|----------------|------------------|------------------|------------------|
| 1. พระราชกำหนด | 2. พระราชกฤษฎีกา | 3. พระราชบัญญัติ | 4. ประกาศกระทรวง |
|----------------|------------------|------------------|------------------|

ตอบ 2. พระราชกฤษฎีกา เมืองพัทยาอาจร่วมกับหน่วยราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น จัดตั้งองค์การขึ้นเรียกว่า สหการ มีฐานะเป็นนิติบุคคล เพื่อ ทำกิจการใดอันอยู่ภายใต้อำนาจหน้าที่ของเมืองพัทยาได้ การจัดตั้งสหการจะทำได้โดยตราเป็นพระราชกฤษฎีกา โดยระบุชื่อ อำนาจหน้าที่ และวิธีการบริการและการดำเนินงานไว้ และเมื่อจะยุบเลิกสหการ ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา โดย ระบุวิธีจัดการทรัพย์สินไว้ด้วย

ข้อ 36. ร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีและร่างข้อบัญญัติ งบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม สภาเมืองพัทยาจะต้องพิจารณาให้เสร็จภายในกี่วัน นับแต่วันที่สภาเมืองพัทยาได้รับร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายนั้น

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. 35 วัน | 2. 45 วัน | 3. 55 วัน | 4. 65 วัน |
|-----------|-----------|-----------|-----------|

ตอบ 2. 45 วัน ร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีและร่างข้อบัญญัติ งบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม สภาเมืองพัทยาจะต้องพิจารณาให้เสร็จภายในสี่สิบห้าวัน นับแต่วันที่สภาเมืองพัทยาได้รับร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายนั้น

ข้อ 37. ในกรณีสภาเมืองพัทยาพิจารณาร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายไม่เสร็จภายใน ให้ถือว่าสภาเมืองพัทยาได้ให้ความเห็นชอบในร่างข้อบัญญัติ งบประมาณรายจ่ายนั้น และให้ใครลงนามใช้บังคับเป็นข้อบัญญัติงบประมาณ รายจ่าย

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 1. ประธานสภาเมืองพัทยา | 2. นายกเมืองพัทยา |
| 3. ผู้ว่าราชการจังหวัด | 4. นายอำเภอ |

ตอบ 1. ประธานสภาเมืองพัทยา ถ้าสภาเมืองพัทยาพิจารณาร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายไม่เสร็จภายใน ให้ถือว่าสภาเมืองพัทยาได้ให้ความเห็นชอบในร่างข้อบัญญัติ งบประมาณรายจ่ายนั้น และให้นายกเมืองพัทยาลงนามใช้บังคับเป็นข้อบัญญัติงบประมาณ รายจ่าย

ข้อ 38. ในกรณีที่สภาเมืองพัทยาไม่เห็นชอบด้วยกับร่างข้อบัญญัติงบประมาณ รายจ่ายประจำปีหรือร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม ให้สภาเมืองพัทยาดังคณะกรรมการ คณะหนึ่งประกอบด้วยกรรมการจำนวนกี่คน เพื่อพิจารณาหาข้อยุติความขัดแย้งในสาระสำคัญ ที่บัญญัติไว้ในร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายนั้น

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. จำนวนสิบห้าคน | 2. จำนวนสามสิบห้าคน |
| 3. จำนวนยี่สิบห้าคน | 4. จำนวนสี่สิบห้าคน |

ตอบ 1. จำนวนสิบห้าคน ในกรณีที่สภาเมืองพัทยาไม่เห็นชอบด้วยกับร่างข้อบัญญัติงบประมาณ รายจ่ายประจำปีหรือร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม ให้สภาเมืองพัทยาดังคณะกรรมการ คณะหนึ่งประกอบด้วยกรรมการจำนวนสิบห้าคน เพื่อพิจารณาหาข้อยุติความขัดแย้งในสาระสำคัญ ที่บัญญัติไว้ในร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายนั้น

ข้อ 39. ภายในกี่วันนับแต่วันที่สภาเมืองพัทยามีมติเห็นชอบด้วยกับร่าง ข้อบัญญัติใดให้ประธานสภาเมืองพัทยาส่งร่างข้อบัญญัตินั้นให้ผู้ว่าราชการจังหวัดพิจารณา ผู้ว่าราชการจังหวัดต้องพิจารณาร่างข้อบัญญัติให้เสร็จและส่งคืนประธานสภาเมืองพัทยภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่ได้รับร่างข้อบัญญัติ

1. สิบเจ็ดวันแต่วันที่สภาเมืองพัทยามีมติเห็นชอบด้วยกับร่าง ข้อบัญญัติ
2. เจ็ดวันแต่วันที่สภาเมืองพัทยามีมติเห็นชอบด้วยกับร่าง ข้อบัญญัติ
3. ยี่สิบเจ็ดวันแต่วันที่สภาเมืองพัทยามีมติเห็นชอบด้วยกับร่าง ข้อบัญญัติ
4. สามสิบเจ็ดวันแต่วันที่สภาเมืองพัทยามีมติเห็นชอบด้วยกับร่าง ข้อบัญญัติ

ตอบ 2. เจ็ดวันแต่วันที่สภาเมืองพัทยามีมติเห็นชอบด้วยกับร่าง ข้อบัญญัติ ภายในเจ็ดวันนับแต่วันที่สภาเมืองพัทยามีมติเห็นชอบด้วยกับร่าง ข้อบัญญัติให้ประธานสภาเมืองพัทยาส่งร่างข้อบัญญัตินั้นให้ผู้ว่าราชการจังหวัดพิจารณา ผู้ว่าราชการจังหวัดต้องพิจารณาร่างข้อบัญญัติให้เสร็จและส่งคืน ประธานสภาเมืองพัทยภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่ได้รับร่างข้อบัญญัตินั้น ถ้าผู้ว่าราชการจังหวัด ไม่พิจารณาให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดให้ถือว่าผู้ว่าราชการจังหวัดเห็นชอบด้วยกับ ร่างข้อบัญญัติ

ข้อ 40. ตามกฎหมายนี้ กำหนดให้ประธานสภาเมืองพัทยาอาจแต่งตั้งเลขานุการประธานสภาเมืองพัทยาและผู้ช่วยเลขานุการประธานสภาเมืองพัทยาไม่เกินจำนวนเท่าใด เพื่อช่วยเหลือกิจการตามที่ได้รับมอบหมายนั้น

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| 1. รองนายกเมืองพัทยา | 2. รองประธานสภาเมืองพัทยา |
| 3. ประธานสภาเมืองพัทยา | 4. เลขานุการนายกสภาเมืองพัทยา |

ตอบ 2. รองประธานสภาเมืองพัทยา ประธานสภาเมืองพัทยาอาจแต่งตั้งเลขานุการประธานสภาเมืองพัทยาและผู้ช่วยเลขานุการประธานสภาเมืองพัทยาไม่เกินจำนวนรองประธานสภาเมืองพัทยา เพื่อช่วยเหลือกิจการตามที่ได้รับมอบหมาย

บุคคลซึ่งได้รับการแต่งตั้งเป็นเลขานุการประธานสภาเมืองพัทยาหรือผู้ช่วยเลขานุการประธานสภาเมืองพัทยา ต้องมิใช่รองนายกเมืองพัทยา เลขานุการนายกเมืองพัทยา ผู้ช่วยเลขานุการนายกเมืองพัทยา ประธานที่ปรึกษาหรือที่ปรึกษา

เลขานุการประธานสภาเมืองพัทยา และผู้ช่วยเลขานุการประธานสภาเมืองพัทยาพ้นจากตำแหน่ง เมื่อ

- (1) ประธานสภาเมืองพัทยาพ้นจากตำแหน่ง

- (2) ประธานสภาเมืองพัทยามีคำสั่งให้พ้นจากตำแหน่ง
- (3) ตาย
- (4) ลาออก โดยยื่นหนังสือลาออกต่อประธานสภาเมืองพัทยา
- (5) ต้องคำพิพากษาให้จำคุกและถูกคุมขังอยู่โดยหมายของศาล

ข้อ 41. ใครทำหน้าที่เลขานุการสภาเมืองพัทยา มีหน้าที่รับผิดชอบงานธุรการและการจัดประชุมและงานอื่นใดตามที่สภาเมืองพัทยามอบหมาย

- | | |
|----------------------------|-------------------|
| 1. รองปลัดเมืองพัทยา | 2. ปลัดเมืองพัทยา |
| 3. เลขานุการปลัดเมืองพัทยา | 4. ผิดทุกข้อ |

ตอบ 2. ปลัดเมืองพัทยา ให้ปลัดเมืองพัทยาทำหน้าที่เลขานุการสภาเมืองพัทยา มีหน้าที่รับผิดชอบงานธุรการและการจัดประชุมและงานอื่นใดตามที่สภาเมืองพัทยามอบหมาย

มาตรา ๒๕ ภายในสิบห้าวันนับแต่วันเลือกตั้งสมาชิกอันเป็นการเลือกตั้งทั่วไปให้ผู้ว่าราชการจังหวัดเรียกประชุมสภาเมืองพัทยารั้งแรก

ในปีปฏิทินหนึ่งให้มีสมัยประชุมสามัญของสภาเมืองพัทยาไม่น้อยกว่าสองสมัยแต่ต้องไม่เกินสี่สมัย จำนวนสมัยประชุมสามัญและวันเริ่มสมัยประชุมสามัญประจำปีแต่ละสมัยให้สภาเมืองพัทยากำหนด แต่สภาเมืองพัทยากจะกำหนดจำนวนสมัยประชุมและวันเริ่มสมัยประชุมสำหรับปีแรกเป็นการเฉพาะก็ได้

สมัยประชุมสามัญให้มีกำหนดสามสิบวัน แต่ถ้ามีกรณีจำเป็นสภาเมืองพัทยามีมติขยาย สมัยประชุมสามัญออกไปอีกก็ได้แต่ต้องไม่เกินสามสิบวัน

ข้อ 42. กิจการใดที่มีกฎหมายมอบหน้าที่ให้เทศบาลหรือนายกเทศมนตรีเป็น เจ้าหน้าที่ดำเนินการหรือกำหนดให้แบ่งรายได้ให้เทศบาล ถ้ากิจการนั้นอยู่ในเขตเมืองพัทยา ให้ใครเป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการหรือให้เมืองพัทยาได้รับส่วนแบ่งรายได้ ตามกฎหมายนั้นและบรรดาค่าธรรมเนียม ค่าใบอนุญาต และค่าปรับ เนื่องในกิจการเช่นนั้น ให้เป็นรายได้ของเมืองพัทยา

- | | |
|--|--|
| 1. ให้ เมืองพัทยาหรือรองนายกเมืองพัทยา | 2. ให้ เมืองพัทยาและนายกเมืองพัทยา |
| 3. ให้ เมืองพัทยาหรือนายกเมืองพัทยา | 4. ให้ เมืองพัทยาหรือนายกสภาเมืองพัทยา |

ตอบ 3. ให้ เมืองพัทยาหรือนายกเมืองพัทยา กิจการใดที่มีกฎหมายมอบหน้าที่ให้เทศบาลหรือนายกเทศมนตรีเป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการหรือกำหนดให้แบ่งรายได้ให้เทศบาล ถ้ากิจการนั้นอยู่ในเขตเมืองพัทยา ให้ เมืองพัทยาหรือนายกเมืองพัทยาเป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการหรือให้เมืองพัทยาได้รับส่วนแบ่งรายได้ ตามกฎหมายนั้นและบรรดาค่าธรรมเนียม ค่าใบอนุญาต และค่าปรับ เนื่องในกิจการเช่นนั้น ให้เป็นรายได้ของเมืองพัทยา

ข้อ 43. ในกรณีที่ประมวลรัษฎากรเรียกเก็บภาษีมูลค่าเพิ่มในอัตราร้อยละศูนย์ ให้ เมืองพัทยาเก็บอัตราร้อยละเท่าใด

- | | | | |
|----------------|--------------|-----------------|--------------|
| 1. ร้อยละศูนย์ | 2. ร้อยละสิบ | 3. ร้อยละยี่สิบ | 4. ผิดทุกข้อ |
|----------------|--------------|-----------------|--------------|

ตอบ 1. ร้อยละศูนย์ อัตราภาษีมูลค่าเพิ่มเพิ่มขึ้นจากอัตราที่เรียกเก็บตามประมวลรัษฎากร ดังต่อไปนี้ (1) ในกรณีที่ประมวลรัษฎากรเรียกเก็บภาษีมูลค่าเพิ่มในอัตราร้อยละศูนย์ ให้ เมืองพัทยาเก็บอัตราร้อยละศูนย์ (2) ในกรณีที่

ประมวลรัษฎากรเรียกเก็บภาษีมูลค่าเพิ่มในอัตราอื่น ให้เมืองพัทยา เก็บหนึ่งในเก้าของอัตราภาษีมูลค่าเพิ่มตามประมวลรัษฎากร ภาษีมูลค่าเพิ่มที่เก็บเพิ่มขึ้นตามมาตรานี้ ให้ถือเป็นภาษีมูลค่าเพิ่มตามประมวลรัษฎากร

ข้อ 44. กรณีเมื่อได้รับความเห็นชอบจากนายกเมืองพัทยา ให้ใครมีอำนาจสั่งยึดและ สั่งขายทอดตลาดทรัพย์สินของผู้ต้องรับผิดชอบภาษีอากรโดยมิต้องขอให้ศาลออกหมายยึดหรือสั่ง

1. รองปลัดเมืองพัทยา
2. ปลัดเมืองพัทยา
3. เลขานุการปลัดเมืองพัทยา
4. ผิดทุกข้อ

ตอบ 2. ปลัดเมืองพัทยา เมื่อได้รับความเห็นชอบจากนายกเมืองพัทยา ให้ปลัดเมืองพัทยามีอำนาจสั่งยึดและ สั่งขายทอดตลาดทรัพย์สินของผู้ต้องรับผิดชอบภาษีอากรโดยมิต้องขอให้ศาลออกหมายยึดหรือสั่ง แต่ถ้าจะขายทอดตลาดต้องได้รับอนุญาตจากผู้ว่าราชการจังหวัดด้วย

ข้อ 45. เมืองพัทยาอาจมีรายได้อื่นดังต่อไปนี้ ยกเว้นข้อใด

1. ภาษีอากร ค่าธรรมเนียม ค่าใบอนุญาต หรือค่าปรับใด ตามที่มีกฎหมาย บัญญัติไว้
2. รายได้จากทรัพย์สินของเมืองพัทยา
3. รายได้จากสาธารณูปโภคของเมืองพัทยา
4. รายได้จากการพาณิชย์อุตสาหกรรมการบินของเมืองพัทยา

ตอบ 4. รายได้จากการพาณิชย์อุตสาหกรรมการบินของเมืองพัทยา เมืองพัทยาอาจมีรายได้อื่นดังต่อไปนี้ (1) ภาษีอากร ค่าธรรมเนียม ค่าใบอนุญาต หรือค่าปรับใด ตามที่มีกฎหมาย บัญญัติไว้ (2) รายได้จากทรัพย์สินของเมืองพัทยา (3) รายได้จากสาธารณูปโภคของเมืองพัทยา (4) รายได้จากการพาณิชย์ของเมืองพัทยา (5) รายได้จากการจำหน่ายพันธบัตร เมื่อได้รับความเห็นชอบจากกระทรวง มหาดไทยและกระทรวงการคลังร่วมกัน และตราเป็นข้อบัญญัติแล้ว (6) เงินกู้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากกระทรวงมหาดไทย และตราเป็นข้อบัญญัติ แล้ว ถ้าเป็นเงินกู้จากต่างประเทศต้องได้รับความเห็นชอบจากกระทรวงการคลังด้วย (7) เงินอุดหนุนหรือรายได้อื่นตามที่รัฐบาลหรือหน่วยงานของรัฐจัดสรรให้ (8) เงินช่วยเหลือจากต่างประเทศ องค์การต่างประเทศ หรือองค์การระหว่าง ประเทศ ถ้าเป็นกรณีที่เงินช่วยเหลือดังกล่าวมีเงื่อนไขหรือข้อผูกพันใด ๆ ต้องได้รับความเห็นชอบ จากกระทรวงมหาดไทย และกระทรวงการคลังร่วมกัน ก่อน ถ้ากรณีไม่มีเงื่อนไขหรือข้อผูกพันใด ๆ ให้รายงานให้กระทรวงมหาดไทยทราบ (9) เงินช่วยเหลือและ ค่าตอบแทน (10) เงินและทรัพย์สินอย่างอื่นที่มีผู้อุทิศให้ (11) รายได้อื่นตามที่มีกฎหมายบัญญัติให้เป็นของเมืองพัทยา

ข้อ 46. เงินอุดหนุนที่รัฐบาลจัดให้แก่เมืองพัทยา ใครจะเป็นผู้ออกระเบียบเพื่อกำหนดการใช้จ่ายเงินดังกล่าว

1. ผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี
2. นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี
3. นายกเทศมนตรีเมืองพัทยา
4. รัฐมนตรี

ตอบ 4. รัฐมนตรี การตั้งงบประมาณเป็นเงินอุดหนุนเมืองพัทยา ให้รัฐบาลตั้งให้เมือง พัทยาโดยตรง ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงความเหมาะสมของปริมาณงาน และรายได้ของรัฐที่ได้รับจาก เมืองพัทยาด้วย ภายใต้บังคับแห่งกฎหมายอื่น เงินอุดหนุนที่รัฐบาลจัดให้แก่เมืองพัทยา รัฐมนตรี จะออกระเบียบเพื่อกำหนดการใช้จ่ายเงินดังกล่าวก็ได้

ข้อ 47. การจ่ายเงินสะสมและการตั้งงบประมาณรายจ่ายชดใช้เงินสะสมให้เป็นไปตามระเบียบที่ใครเป็นผู้กำหนด

1. ผู้ว่าราชการจังหวัด
2. นายกเทศมนตรีเมืองพัทยา

3. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

4. กระทรวงมหาดไทย

ตอบ 4. กระทรวงมหาดไทย การจ่ายเงินสะสมและการตั้งงบประมาณรายจ่ายชดใช้เงินสะสมให้เป็นไปตามระเบียบที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด

ข้อ 48. เมื่อสิ้นปีงบประมาณ ให้นายกเมืองพัทยาประกาศรายการรับจ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณที่สิ้นสุดลงพร้อมทั้งรายการผูกพันที่เบ็ดเสร็จปีงบประมาณไว้เผยแพร่ให้ ประชาชนทราบภายในกี่วัน

1. สามสิบวันนับแต่วันที่สิ้นสุดปีงบประมาณ

2. สามสิบห้าวันนับแต่วันที่สิ้นสุดปีงบประมาณ

3. ยี่สิบสามวันนับแต่วันที่สิ้นสุดปีงบประมาณ

4. สิบห้าวันนับแต่วันที่สิ้นสุดปีงบประมาณ

ตอบ 1. สามสิบวันนับแต่วันที่สิ้นสุดปีงบประมาณ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ ให้นายกเมืองพัทยาประกาศรายการรับจ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณที่สิ้นสุดลงพร้อมทั้งรายการผูกพันที่เบ็ดเสร็จปีงบประมาณไว้เผยแพร่ให้ ประชาชนทราบภายในสามสิบวันนับแต่วันที่สิ้นสุดปีงบประมาณ

ข้อ 49. ใครเป็นผู้ตรวจสอบการรับเงิน การจ่ายเงิน การบัญชี การเงินและทรัพย์สินอื่น ๆ ของเมืองพัทยาและทำรายงานผลการตรวจสอบเสนอนายกเมืองพัทยา เพื่อเสนอสภาเมืองพัทยา

1. กรมบัญชีกลาง

2. สำนักงบประมาณ

3. สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน

4. ผู้ตรวจการแผ่นดิน

ตอบ 3. สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน ให้สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินเป็นผู้ตรวจสอบการรับเงิน การจ่ายเงิน การบัญชี การเงินและทรัพย์สินอื่น ๆ ของเมืองพัทยาและทำรายงานผลการตรวจสอบเสนอนายกเมืองพัทยา เพื่อเสนอสภาเมืองพัทยา

ข้อ 50. ใครมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการปฏิบัติราชการของ เมืองพัทยาเพื่อการนี้ ผู้ว่าราชการจังหวัดมีอำนาจสั่งสอบสวนข้อเท็จจริงหรือสั่งให้นายกเมืองพัทยาชี้แจงแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของเมืองพัทยาได้

1. ผู้ว่าราชการจังหวัด

2. นายกเทศมนตรีเมืองพัทยา

3. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

4. กระทรวงมหาดไทย

ตอบ 1. ผู้ว่าราชการจังหวัด ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการปฏิบัติราชการของ เมืองพัทยาเพื่อการนี้ ผู้ว่าราชการจังหวัดมีอำนาจสั่งสอบสวนข้อเท็จจริงหรือสั่งให้นายกเมืองพัทยาชี้แจงแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของเมืองพัทยาได้

★ เจาะข้อสอบ พ.ร.บ. กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อ 1. พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจฯ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มีผลในการบังคับใช้ตั้งแต่เมื่อใด

1.17 พฤศจิกายน ๒๕๔๐

2.17 พฤศจิกายน ๒๕๔1

3.18 พฤศจิกายน ๒๕๔2

4.19 พฤศจิกายน ๒๕๔3

ตอบ 3. ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๔๒

ข้อ 2. พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจฯ พ.ศ. ๒๕๔๒ ตามกฎหมายนี้ ได้กำหนดให้ใครเป็นผู้ที่รับผิดชอบพระบรมราชโองการพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒

1. นายปรีดี พนมยงค์

2. นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ

3. นายสมัคร สุนทรเวช

4. นายชวน หลีกภัย

ตอบ 4. นายชวน หลีกภัย

ข้อ 3. พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจฯ พ.ศ. ๒๕๔๒ ใครไม่ใช่ผู้ที่รักษาการตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒

1. นายกรัฐมนตรี

2. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

3. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง

4. ปลัดกระทรวงมหาดไทย

ตอบ 4. ปลัดกระทรวงมหาดไทยไม่ใช่ (นายกรัฐมนตรี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง ทั้งหมด ๓ คน)

ข้อ 4. พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจฯ พ.ศ. ๒๕๔๒ ตามกฎหมายนี้ใครประธานคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1. นายกรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมาย

2. นายกรัฐมนตรี

3. รองนายกรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมาย

4. ผิดหมดทุกข้อ

ตอบ 1. นายกรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมาย

ข้อ 5. พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจฯ พ.ศ. ๒๕๔๒ กฎหมายนี้ได้กำหนดให้คณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยตำแหน่งไม่ได้ประกอบด้วยใคร

1. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

2. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง

3. ปลัดกระทรวงมหาดไทย

4. ปลัดกระทรวงแรงงาน

ตอบ 4. ปลัดกระทรวงแรงงาน ไม่ใช่ ประกอบด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง ปลัดกระทรวงมหาดไทย ปลัดกระทรวงการคลัง ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงสาธารณสุข เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา เลขาธิการ ก.พ. เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ และอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นและมีหัวหน้าสำนักงานคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นเลขานุการคณะกรรมการ

ข้อ 6. พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจฯ พ.ศ. ๒๕๔๒ กฎหมายนี้ได้กำหนดให้ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีจำนวนเท่าใด

1. 10 คน

2. 11 คน

3. 12 คน

4. 15 คน

ตอบ 3. 12 คน

ข้อ 7. พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจฯ พ.ศ. ๒๕๔๒ พระราชบัญญัตินี้ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีจำนวนเท่าใดจึงจะต้อง

1. 10 คน

2. 11 คน

3. 12 คน

4. 15 คน

ตอบ 3. 12 คน

ข้อ ๘. พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจฯ พ.ศ. ๒๕๔๒ ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1. มีอายุไม่ต่ำกว่า 30 ปีบริบูรณ์ อยู่ในตำแหน่งคราวละ ๔ ปี และอาจได้รับสรรหาเป็นกรรมการอีกได้ไม่เกินสองวาระติดต่อกัน

2. มีอายุไม่ต่ำกว่า 40 ปีบริบูรณ์ อยู่ในตำแหน่งคราวละ ๔ ปี และอาจได้รับสรรหาเป็นกรรมการอีกได้ไม่เกินสองวาระติดต่อกัน

3. มีอายุไม่ต่ำกว่า 30 ปีบริบูรณ์ อยู่ในตำแหน่งคราวละ ๔ ปี และอาจได้รับสรรหาเป็นกรรมการอีกได้ไม่เกินสองวาระติดต่อกัน

4. มีอายุไม่ต่ำกว่า 35 ปีบริบูรณ์ อยู่ในตำแหน่งคราวละ ๔ ปี และอาจได้รับสรรหาเป็นกรรมการอีกได้ไม่เกินสองวาระติดต่อกัน

ตอบ 4. ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า ๓๕ ปีบริบูรณ์ อยู่ในตำแหน่งคราวละ ๔ ปี และอาจได้รับสรรหาเป็นกรรมการอีกได้ไม่เกินสองวาระติดต่อกัน

ข้อ 9. พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจฯ พ.ศ. ๒๕๔๒ กฎหมายนี้ได้กำหนดให้คณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เสนอรายงานเกี่ยวกับการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อคณะรัฐมนตรีตามข้อใด

1. อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

2. อย่างน้อยปีละสองครั้ง

3. อย่างน้อยปีละสามครั้ง

4. อย่างน้อยปีละสี่ครั้ง

ตอบ 1. อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

ข้อ 10. พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจฯ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดส่วนราชการใด

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1.สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย | 2.สำนักปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี |
| 3.สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี | 4.สำนักนายกรัฐมนตรี |

ตอบ 3. สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

ข้อ 11. พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจฯ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้เทศบาล เมืองพัทยา และองค์การบริหารส่วนตำบล มีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง กี่ประการ

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1.25 | 2.30 | 3.31 | 4.40 |
|------|------|------|------|

ตอบ 3. 31 ประการคือ

(๑) การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง

- (๒) การจัดให้มีและบำรุงรักษาทางบก ทางน้ำ และทางระบายน้ำ
- (๓) การจัดให้มีและควบคุมตลาด ท่าเทียบเรือ ท่าข้าม และที่จอดรถ
- (๔) การสาธารณูปโภคและการก่อสร้างอื่น ๆ
- (๕) การสาธารณูปการ
- (๖) การส่งเสริม การฝึก และประกอบอาชีพ
- (๗) การพาณิชย์ และการส่งเสริมการลงทุน
- (๘) การส่งเสริมการท่องเที่ยว
- (๙) การจัดการศึกษา
- (๑๐) การสังคมสงเคราะห์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชราและผู้ด้อยโอกาส
- (๑๑) การบำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น
- (๑๒) การปรับปรุงแหล่งชุมชนแออัดและการจัดการเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย
- (๑๓) การจัดให้มีและบำรุงรักษาสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ
- (๑๔) การส่งเสริมกีฬา
- (๑๕) การส่งเสริมประชาธิปไตย ความเสมอภาค และสิทธิเสรีภาพของประชาชน
- (๑๖) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของราษฎรในการพัฒนาท้องถิ่น
- (๑๗) การรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง
- (๑๘) การกำจัดมูลฝอย สิ่งปฏิกูล และน้ำเสีย
- (๑๙) การสาธารณสุข การอนามัยครอบครัว และการรักษาพยาบาล
- (๒๐) การจัดให้มีและควบคุมสุสานและฌาปนสถาน
- (๒๑) การควบคุมการเลี้ยงสัตว์
- (๒๒) การจัดให้มีและควบคุมการฆ่าสัตว์

(๒๓) การรักษาความปลอดภัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และการอนามัย โรงมหรสพ และ
สาธารณสถานอื่น ๆ

(๒๔) การจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากป่าไม้ ที่ดิน ทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม

(๒๕) การผังเมือง

(๒๖) การขนส่งและการวิศวกรรมจราจร

(๒๗) การดูแลรักษาที่สาธารณะ

(๒๘) การควบคุมอาคาร

(๒๙) การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

(๓๐) การรักษาความสงบเรียบร้อย การส่งเสริมและสนับสนุนการป้องกันและรักษาความปลอดภัยในชีวิต
และทรัพย์สิน

(๓๑) กิจการอื่นใดที่เป็นผลประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

ข้อ 12. พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้องค์การบริหารส่วน
จังหวัด มีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง มี
ทั้งหมดกี่ประการ

1.25

2.29

3.31

4.40

ตอบ 2.๒๙ ประการ ได้แก่

(๑) การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง และประสานการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดตามระเบียบที่คณะรัฐมนตรี
กำหนด

(๒) การสนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นในการพัฒนาท้องถิ่น

(๓) การประสานและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น

(๔) การแบ่งสรรเงินซึ่งตามกฎหมายจะต้องแบ่งให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น

(๕) การคุ้มครอง ดูแล และบำรุงรักษาป่าไม้ ที่ดิน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(๖) การจัดการศึกษา

(๗) การส่งเสริมประชาธิปไตย ความเสมอภาค และสิทธิเสรีภาพของประชาชน

(๘) การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของราษฎรในการพัฒนาท้องถิ่น

(๙) การส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม

(๑๐) การจัดตั้งและดูแลระบบบำบัดน้ำเสียรวม

(๑๑) การกำจัดมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลรวม

(๑๒) การจัดการสิ่งแวดล้อมและมลพิษต่าง ๆ

(๑๓) การจัดการและดูแลสถานียขนส่งทั้งทางบกและทางน้ำ

(๑๔) การส่งเสริมการท่องเที่ยว

(๑๕) การพาณิชย์ การส่งเสริมการลงทุน และการทำกิจการไม่ว่าจะดำเนินการเองหรือร่วมกับบุคคลอื่น หรือจากสหการ

(๑๖) การสร้างและบำรุงรักษาทางบกและทางน้ำที่เชื่อมต่อระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น

(๑๗) การจัดตั้งและดูแลตลาดกลาง

(๑๘) การส่งเสริมการกีฬา จารีตประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น

(๑๙) การจัดให้มีโรงพยาบาลจังหวัด การรักษาพยาบาล การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ

(๒๐) การจัดให้มีพิพิธภัณฑ์และหอจดหมายเหตุ

(๒๑) การขนส่งมวลชนและการวิศวกรรมจราจร

(๒๒) การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

(๒๓) การจัดให้มีระบบรักษาความสงบเรียบร้อยในจังหวัด

(๒๔) จัดทำกิจการใดอันเป็นอำนาจและหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น ที่อยู่ในเขต และกิจการนั้นเป็นการสมควรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นร่วมกันดำเนินการ หรือให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดจัดทำ ทั้งนี้ ตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

(๒๕) สนับสนุนหรือช่วยเหลือส่วนราชการ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นในการพัฒนาท้องถิ่น

(๒๖) การให้บริการแก่เอกชน ส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น

(๒๗) การสังคมสงเคราะห์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชรา และผู้ด้อยโอกาส

(๒๘) จัดทำกิจการอื่นใดตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่นกำหนดให้เป็นอำนาจและหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนจังหวัด

(๒๙) กิจการอื่นใดที่เป็นผลประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

ข้อ 13. ตามพระราชบัญญัติกฎหมายได้กำหนดให้ ค่าภาคหลวงแร่หลังจากหักส่งเป็นรายได้ของรัฐในอัตราร้อยละเท่าใด จึงจะถูกต้องมากที่สุด

- 1.ร้อยละสี่สิบสาม 2.ร้อยละสี่สิบสอง 3.ร้อยละสี่สิบเอ็ด 4.ร้อยละสี่สิบ

ตอบ 4. ร้อยละสี่สิบ

ข้อ 14. พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจฯ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งกฎหมายนี้ได้กำหนดให้ ค่าภาคหลวงแร่หลังจากหักส่งเป็นรายได้ของรัฐในอัตราร้อยละสี่สิบแล้ว สำหรับองค์การบริหารส่วนตำบลและเทศบาลอื่นที่อยู่ภายในจังหวัดที่มีพื้นที่ครอบคลุมพื้นที่ตามประธานบัตร ให้ได้รับการจัดสรรอัตราร้อยละเท่าใด

- 1.อัตราร้อยละ 10 ของเงินค่าภาคหลวงแร่ที่จัดเก็บได้ภายในเขต
2. อัตราร้อยละ 12 ของเงินค่าภาคหลวงแร่ที่จัดเก็บได้ภายในเขต
3. อัตราร้อยละ 15 ของเงินค่าภาคหลวงแร่ที่จัดเก็บได้ภายในเขต
4. อัตราร้อยละ 20 ของเงินค่าภาคหลวงแร่ที่จัดเก็บได้ภายในเขต

ตอบ 1. อัตราร้อยละ 10 ของเงินค่าภาคหลวงแร่ที่จัดเก็บได้ภายในเขต

ข้อ 15. พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจฯ พ.ศ. ๒๕๔๒ กฎหมายนี้ได้กำหนดค่าธรรมเนียมใบอนุญาตขายสุราตามกฎหมายว่าด้วยสุรา ของ เทศบาล เมืองพัทยา และองค์การบริหารส่วนตำบล สามารถออกข้อบัญญัติจัดเก็บเพิ่มขึ้นในอัตราร้อยละเท่าใด

1. ไม่เกินร้อยละ 9 ของค่าธรรมเนียมที่มีการจัดเก็บใบอนุญาตขายสุรา
2. ไม่เกินร้อยละ 10 ของค่าธรรมเนียมที่มีการจัดเก็บใบอนุญาตขายสุรา
3. ไม่เกินร้อยละ 11 ของค่าธรรมเนียมที่มีการจัดเก็บใบอนุญาตขายสุรา
4. ไม่เกินร้อยละ 12 ของค่าธรรมเนียมที่มีการจัดเก็บใบอนุญาตขายสุรา

ตอบ 2. ไม่เกินร้อยละ 10 ของค่าธรรมเนียมที่มีการจัดเก็บใบอนุญาตขายสุรา

ข้อ 16. พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจฯ พ.ศ. ๒๕๔๒ ตามกฎหมายนี้ ได้กำหนดให้ค่าธรรมเนียมใบอนุญาตเล่นการพนันตามกฎหมายว่าด้วยการพนัน ของเทศบาล เมืองพัทยา และองค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่ง สามารถออกข้อบัญญัติจัดเก็บเพิ่มขึ้นในอัตราไม่เกินร้อยละเท่าใด

1. ไม่เกินร้อยละ 11 ของค่าธรรมเนียมที่มีการจัดเก็บใบอนุญาตเล่นพนัน
2. ไม่เกินร้อยละ 10 ของค่าธรรมเนียมที่มีการจัดเก็บใบอนุญาตเล่นพนัน
3. ไม่เกินร้อยละ 9 ของค่าธรรมเนียมที่มีการจัดเก็บใบอนุญาตเล่นพนัน
4. ไม่เกินร้อยละ 8 ของค่าธรรมเนียมที่มีการจัดเก็บใบอนุญาตเล่นพนัน

ตอบ 2. ไม่เกินร้อยละ 10 ของค่าธรรมเนียมที่มีการจัดเก็บใบอนุญาตเล่นพนัน

ข้อ 17. พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจฯ พ.ศ. ๒๕๔๒ ตามกฎหมายนี้ ได้กำหนดให้จัดเก็บภาษีบำรุงองค์การบริหารส่วนจังหวัดสำหรับน้ำมัน ซึ่งเก็บจากการค้าในเขตจังหวัดโดยออกข้อบัญญัติจัดเก็บเพิ่มได้ในอัตราเท่าใด

1. ไม่เกินลิตรละ 5 สตางค์
2. ไม่เกินลิตรละ 9 สตางค์
3. ไม่เกินลิตรละ 10 สตางค์
4. ไม่เกินลิตรละ 11 สตางค์

ตอบ 3. ไม่เกินลิตรละ 10 สตางค์ และภาษีบำรุงองค์การบริหารส่วนจังหวัด สำหรับก๊าซปิโตรเลียม ซึ่งเก็บจากการค้าในเขตจังหวัดโดยออกข้อบัญญัติจัดเก็บเพิ่มได้ในอัตรา กิโลกรัมละไม่เกิน 10 สตางค์ และค่าภาคหลวงปิโตรเลียมได้รับการจัดสรร ของค่าภาคหลวงปิโตรเลียมที่จัดเก็บได้ภายในเขตขององค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยละ ๒๐

ข้อ 18. พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจฯ พ.ศ. ๒๕๔๒ ตามกฎหมายนี้ ในกรณีที่มีการออกพันธบัตร การกู้เงินจากองค์กร หรือนิติบุคคลต่าง ๆ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ดำเนินการตามอย่างไรจึงจะถูกต้อง

1. ออกเป็นข้อบัญญัติโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี
2. ออกเป็นข้อเทศบัญญัติโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี
3. ออกเป็นข้อบัญญัติโดยได้รับการเสนอจากคณะรัฐมนตรี
4. ออกเป็นข้อบัญญัติโดยได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรีกระทรวงมหาดไทย

ตอบ 1. กฎหมายกำหนดให้ออกเป็นข้อบัญญัติโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี

ข้อ 19. พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจฯ พ.ศ. ๒๕๔๒ ตามพระราชบัญญัตินี้ ได้กำหนดให้ มีการแผนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ดำเนินการถ่ายโอนภารกิจที่เป็นการดำเนินการ ซ้ำซ้อนระหว่างรัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภายในกี่ปี

1.ภายใน 5 ปี และแผนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ดำเนินการถ่ายโอนภารกิจที่รัฐ จัดให้บริการในเขตขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและกระทบถึงองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นภายใน 5 ปี

2.ภายใน 3 ปี และแผนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ดำเนินการถ่ายโอนภารกิจที่รัฐ จัดให้บริการในเขตขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและกระทบถึงองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นภายใน 3 ปี

3.ภายใน 4 ปี และแผนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ดำเนินการถ่ายโอนภารกิจที่รัฐ จัดให้บริการในเขตขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและกระทบถึงองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นภายใน 5 ปี

4.ภายใน 4 ปี และแผนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ดำเนินการถ่ายโอนภารกิจที่รัฐ จัดให้บริการในเขตขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและกระทบถึงองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นภายใน 4 ปี

ตอบ 4. ภายใน 4 ปี และแผนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ดำเนินการถ่ายโอนภารกิจที่รัฐ จัดให้บริการในเขตขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและกระทบถึงองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นภายใน 4 ปี

ข้อ 20. พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจฯ พ.ศ. ๒๕๔๒ ตามกฎหมายนี้ ได้มีการกำหนดให้ คณะกรรมการพิจารณาบทบาทของการกำหนดอำนาจและหน้าที่และการจัดสรรรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายหลังที่ได้ดำเนินการตามแผนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปแล้ว โดยจะต้องดำเนินการ พิจารณาบทบาทตามข้อใดถูกต้องมากที่สุด

1.ทุกระยะเวลาไม่เกิน 3 ปีนับแต่วันที่มีการกำหนดอำนาจและหน้าที่หรือวันที่มีการจัดสรรรายได้

2.ทุกระยะเวลาไม่เกิน 4 ปีนับแต่วันที่มีการกำหนดอำนาจและหน้าที่หรือวันที่มีการจัดสรรรายได้

3.ทุกระยะเวลาไม่เกิน 5 ปีนับแต่วันที่มีการกำหนดอำนาจและหน้าที่หรือวันที่มีการจัดสรรรายได้

4.ทุกระยะเวลาไม่เกิน 6 ปีนับแต่วันที่มีการกำหนดอำนาจและหน้าที่หรือวันที่มีการจัดสรรรายได้

ตอบ 3. กฎหมายได้กำหนดให้ ทุกระยะเวลาไม่เกิน 5 ปีนับแต่วันที่มีการกำหนดอำนาจและหน้าที่หรือวันที่มีการ จัดสรรรายได้

----- ✍

★ เจาะข้อสอบ พ.ร.บ. ระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542

ข้อ 1. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 ให้ไว้ ณ วันใด

1. วันที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2542
2. วันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2542
3. วันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2542
4. วันที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ. 2542

ตอบ 1. ให้ไว้ ณ วันที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2542

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่าโดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมาย ว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

ข้อ 2. การตราพระราชบัญญัติขึ้นอย่างไร

1. พระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา
2. พระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของประธานรัฐสภา
3. พระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของสมาชิกรัฐสภา
4. พระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมชั้นชมของรองประธานสภา

ตอบ 1. พระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา ดังต่อไปนี้

ข้อ 3. พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป มีผลบังคับคือวันใด

1. 25 พฤศจิกายน 2542
2. 30 พฤศจิกายน 2542
3. 29 พฤศจิกายน 2542
4. 19 พฤศจิกายน 2542

ตอบ 2. 30 พฤศจิกายน 2542

ข้อ 4. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง "องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น" ตามพระราชบัญญัตินี้

1. องค์การบริหารส่วนจังหวัดเทศบาล
2. องค์การบริหารส่วนตำบล กรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา
3. สุขาภิบาล กรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา
4. กรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา

ตอบ 3. สุขาภิบาล กรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา

พระราชบัญญัตินี้ "องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น" หมายความว่า องค์การบริหารส่วนจังหวัดเทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล กรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่มีกฎหมายจัดตั้ง

"พนักงานส่วนท้องถิ่น" หมายความว่า ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดพนักงานเทศบาล พนักงานส่วนตำบล ข้าราชการกรุงเทพมหานคร พนักงานเมืองพัทยา และข้าราชการหรือพนักงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่มีกฎหมายจัดตั้ง ซึ่งได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ปฏิบัติราชการโดยได้รับเงินเดือนจากงบประมาณ หมวดเงินเดือนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือจากเงินงบประมาณ หมวดเงินอุดหนุนของรัฐบาลที่ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นำมาจัดเป็นเงินเดือนของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น

ข้อ 5. ใครเป็นผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

1. ที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
2. รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทย

3. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

4. ผิดทุกข้อ

ตอบ 3. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

ข้อ 6. ในองค์การบริหารส่วนจังหวัดแต่ละแห่ง ให้มีคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดคณะหนึ่ง

ใครเป็นประธาน

1. ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน

2. รองผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน

3. หัวหน้าสำนักงานจังหวัด

4. ท้องถิ่นจังหวัด

ตอบ 1. ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน

การบริหารงานบุคคลในองค์การบริหารส่วนจังหวัด ในองค์การบริหารส่วนจังหวัดแต่ละแห่ง ให้มีคณะกรรมการ

ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดคณะหนึ่ง ประกอบด้วย

(1) ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน

(2) หัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัดจำนวนสามคนจากส่วนราชการในจังหวัดนั้น ซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัด

ประกาศกำหนด ว่าเป็นส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ในกรณีจำเป็นเพื่อประโยชน์ในการบริหารงานบุคคล ผู้ว่าราชการ

จังหวัดจะประกาศเปลี่ยนแปลงการกำหนดส่วนราชการที่เกี่ยวข้องเมื่อใดก็ได้

(3) ผู้แทนองค์การบริหารส่วนจังหวัดจำนวนสี่คน ประกอบด้วย นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด สมาชิก

สภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด ซึ่งสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดคัดเลือกจำนวนหนึ่งคน ปลัดองค์การบริหารส่วน

จังหวัด และผู้แทนข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดซึ่งคัดเลือกกันเองจำนวนหนึ่งคน

(4) ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสี่คน ซึ่งคัดเลือกจากบุคคลซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านการบริหารงาน

ท้องถิ่น ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านระบบราชการ ด้านการบริหารและการจัดการหรือด้านอื่นที่จะเป็นประโยชน์แก่

การบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนจังหวัด

การคัดเลือกกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (4) ให้กรรมการตาม (1) และ (2) เสนอรายชื่อบุคคลจำนวนหกคน

และกรรมการตาม (3) เสนอรายชื่อบุคคลจำนวนหกคน และให้บุคคลทั้งสิบสองคนดังกล่าวประชุมเพื่อคัดเลือกกันเอง

ให้เหลือสี่คน

วิธีการคัดเลือกผู้แทนข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดและผู้ทรงคุณวุฒิให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และ

เงื่อนไข ที่คณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดกำหนด

ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดมีหน้าที่ดำเนินการจัดให้มีการคัดเลือกผู้แทนข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด

ให้ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเป็นเลขานุการคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด

ข้อ 7. ใครมีหน้าที่ดำเนินการจัดให้มีการคัดเลือกผู้แทนข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด คณะกรรมการ

ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด

1. ผู้ว่าราชการจังหวัด

2. รองผู้ว่าราชการจังหวัด

3. หัวหน้าสำนักงานจังหวัด

4. ท้องถิ่นจังหวัด

ตอบ 1. ผู้ว่าราชการจังหวัด

ข้อ 8. ใคร เป็นเลขานุการคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด

1. ผู้ช่วยปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด
2. ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด
3. เลขานุการปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด
4. ผู้อำนวยการกองกลาง

ตอบ 2. ให้ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเป็นเลขานุการคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด

ข้อ 9. บุคคลซึ่งได้รับการคัดเลือกเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต้องเป็นผู้มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน บ้าน ในเขตจังหวัดนั้น เป็นเวลาติดต่อกัน ไม่น้อยกว่าเท่าใด

1. ไม่น้อยกว่าหนึ่งถึงสองปีนับถึงวันที่ได้รับการเสนอชื่อ
2. น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันที่ได้รับการเสนอชื่อ
3. ไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันที่ได้รับการเสนอชื่อ
4. น้อยกว่าครึ่งหนึ่งปีนับถึงวันที่ได้รับการเสนอชื่อ

ตอบ 3. ไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันที่ได้รับการเสนอชื่อ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

- (1) มีสัญชาติไทย
- (2) มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์
- (3) ไม่เป็นข้าราชการซึ่งมีตำแหน่งหรือเงินเดือนประจำ
- (4) ไม่เป็นพนักงานหรือลูกจ้างของหน่วยราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (5) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง
- (6) ไม่เป็นสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น
- (7) ไม่เป็นเจ้าหน้าที่หรือผู้มีตำแหน่งใด ๆ ในพรรคการเมือง

บุคคลซึ่งได้รับการคัดเลือกเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต้องเป็นผู้มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน ในเขตจังหวัดนั้น เป็นเวลาติดต่อกัน ไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันที่ได้รับการเสนอชื่อ

ข้อ 10. กรรมการซึ่งเป็นผู้แทนข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละกี่ปี

1. ห้าปี และอาจได้รับคัดเลือกอีกได้
2. สิบสี่ปี และอาจได้รับคัดเลือกอีกได้
3. สี่ปี และอาจได้รับคัดเลือกอีกได้
4. สามปีและอาจได้รับคัดเลือกอีกได้

ตอบ 3. สี่ปี และอาจได้รับคัดเลือกอีกได้ กรรมการซึ่งเป็นผู้แทนข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับคัดเลือกอีกได้ ถ้ากรรมการซึ่งเป็นผู้แทนข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิว่างลงให้ดำเนินการคัดเลือกกรรมการ แทนตำแหน่งที่ว่างโดยเร็ว ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในมาตรา 5 และให้กรรมการซึ่งได้รับการคัดเลือกมีวาระอยู่ในตำแหน่งเท่ากับระยะเวลาที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

ในระหว่างที่ยังมิได้คัดเลือกกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่างตามวรรคสองและยังมีกรรมการเหลืออยู่เกินกึ่งหนึ่ง ให้กรรมการที่เหลืออยู่ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปได้

ข้อ 11. กรรมการซึ่งเป็นผู้แทนข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระเมื่อลาออกโดยยื่นหนังสือลาออกต่อใคร

1. ประธานกรรมการ
2. พ้นจากการเป็นข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนั้น
3. ประธานกรรมการ หรือพ้นจากการเป็นข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนั้น
4. ผิดทุกข้อ

ตอบ 3. ประธานกรรมการ หรือพ้นจากการเป็นข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดขององค์การบริหารส่วน

จังหวัดนั้น กรรมการซึ่งเป็นผู้แทนข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระเมื่อลาออกโดยยื่นหนังสือลาออกต่อประธานกรรมการ หรือพ้นจากการเป็นข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนั้น

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (1) ตาย
- (2) ลาออก โดยยื่นหนังสือลาออกต่อประธานกรรมการ
- (3) เป็นบุคคลล้มละลาย
- (4) เป็นคนไร้ความสามารถหรือเสมือนไร้ความสามารถ
- (5) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา 6
- (6) ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

ข้อ 12. การประชุมของคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่าเท่าใด ของจำนวนกรรมการทั้งหมดจึงจะเป็นองค์ประชุม

1. ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง
2. ไม่น้อยกว่าหนึ่งในสาม
3. ไม่น้อยกว่าสามในห้า
4. ไม่น้อยกว่าสี่ในห้า

ตอบ 1. ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง การประชุมของคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง ของจำนวนกรรมการทั้งหมดจึงจะเป็นองค์ประชุมในการประชุม ถ้าประธานไม่อยู่ในที่ประชุมหรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งทำหน้าที่เป็นประธานในที่ประชุม

ในการประชุม ถ้ามีการพิจารณาเรื่องเกี่ยวกับกรรมการผู้ใดโดยเฉพาะ กรรมการผู้นั้นไม่มีสิทธิเข้าประชุม การวินิจฉัยชี้ขาดให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

ข้อ 13. คำตอบแทนของคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดและคณะอนุกรรมการ ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดกำหนด การกำหนดคำตอบแทน ต้องคำนึงถึงอะไร

1. ปริมาณงาน

2. รายได้

3. รายจ่ายขององค์การบริหารส่วนจังหวัดแต่ละแห่ง 4. ถูกทุกข้อ

ตอบ 4. ถูกทุกข้อ ค่าตอบแทนของคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดและคณะกรรมการ ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดกำหนด การกำหนดค่าตอบแทน ต้องคำนึงถึงปริมาณงาน รายได้และ รายจ่ายขององค์การบริหารส่วนจังหวัดแต่ละแห่ง และสามารถปรับลดหรือเพิ่มขึ้นได้ตามความเหมาะสมของปริมาณงานและสภาพทางการเงินขององค์การบริหารส่วนจังหวัดด้วย

ข้อ 14. คณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีอำนาจหน้าที่กำหนดหลักเกณฑ์และดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในองค์การบริหารส่วนจังหวัดนั้นในเรื่องดังต่อไปนี้ ยกเว้นข้อใด

1. กำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่ง อัตราเงินเดือนและวิธีการจ่ายเงินเดือน และประโยชน์ตอบแทนอื่น

สำหรับข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด

2. กำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการคัดเลือก การบรรจุและแต่งตั้ง การย้ายการโอน การรับโอน การเลื่อนระดับ การเลื่อนขั้นเงินเดือน การสอบสวน การลงโทษทางวินัยการให้ออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์

3. กำหนดระเบียบเกี่ยวกับการบริหารและการปฏิบัติงานของข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด

4. ควบคุม บังคับบัญชา แนะนำและชี้แจง ส่งเสริมและพัฒนาความรู้แก่ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด

ตอบ 4. ควบคุม บังคับบัญชา แนะนำและชี้แจง ส่งเสริมและพัฒนาความรู้แก่ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด คณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีอำนาจหน้าที่กำหนดหลักเกณฑ์และดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในองค์การบริหารส่วนจังหวัดนั้นในเรื่องดังต่อไปนี้

(1) กำหนดคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามที่มีความจำเป็นเฉพาะสำหรับข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดนั้น

(2) กำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่ง อัตราเงินเดือนและวิธีการจ่ายเงินเดือน และประโยชน์ตอบแทนอื่นสำหรับข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด

(3) กำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการคัดเลือก การบรรจุและแต่งตั้ง การย้ายการโอน การรับโอน การเลื่อนระดับ การเลื่อนขั้นเงินเดือน การสอบสวน การลงโทษทางวินัยการให้ออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์

(4) กำหนดระเบียบเกี่ยวกับการบริหารและการปฏิบัติงานของข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด

(5) กำกับ ดูแล ตรวจสอบ แนะนำและชี้แจง ส่งเสริมและพัฒนาความรู้แก่ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด

การดำเนินการตาม (1) ถึง (5) ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด

ข้อ 15. การออกคำสั่งเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้ง การย้าย การโอน การรับโอน การเลื่อนระดับ การเลื่อนขั้นเงินเดือน การสอบสวน การลงโทษทางวินัย การให้ออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ หรือการอื่นใดที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ตามกฎหมายนี้ให้เป็นอำนาจของใคร

1. นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด
2. ปลัดจังหวัด
3. ผู้ว่าราชการจังหวัด
4. อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ตอบ 1. นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด การออกคำสั่งเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้ง การย้าย การโอน การรับโอน การเลื่อนระดับ การเลื่อนขึ้นเงินเดือน การสอบสวน การลงโทษทางวินัย การให้ออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ หรือการอื่นใดที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ให้เป็นอำนาจของนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดกำหนด แต่สำหรับการออกคำสั่งแต่งตั้ง และการให้ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดพ้นจากตำแหน่ง ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดก่อน

อำนาจในการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลตามที่กล่าวมา นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดอาจมอบหมายให้ ผู้บังคับบัญชาข้าราชการในตำแหน่งใดขององค์การบริหารส่วนจังหวัดแห่งนั้นเป็นผู้ใช้อำนาจแทนนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดกำหนด

ข้อ 16. คณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ใครเป็นประธาน

1. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
2. รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทยซึ่งได้รับมอบหมาย
3. ปลัดกระทรวงมหาดไทย
4. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย หรือรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทยซึ่งได้รับมอบหมาย

ตอบ 4. เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนจังหวัดแต่ละแห่งเป็นไปโดยมีมาตรฐานที่สอดคล้องกัน ให้มีคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดคณะหนึ่ง ประกอบด้วย

- (1) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย หรือรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทยซึ่งได้รับมอบหมาย

เป็นประธาน

(2) ปลัดกระทรวงมหาดไทย เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนผู้อำนวยการสำนักงานประมาณ อธิบดีกรมบัญชีกลาง และอธิบดีกรมการปกครอง

(3) ผู้แทนองค์การบริหารส่วนจังหวัดจำนวนหกคน ซึ่งคัดเลือกจากนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดจำนวนสามคน และปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดจำนวนสามคน

(4) ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนหกคน ซึ่งคัดเลือกจากบุคคลซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านการบริหารงานท้องถิ่น ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านระบบราชการ ด้านการบริหารและการจัดการหรือด้านอื่นที่จะเป็นประโยชน์แก่การบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนจังหวัด

การคัดเลือกกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (4) ให้กรรมการตาม (1) และ (2) เสนอรายชื่อบุคคลจำนวนเก้าคน และกรรมการตาม (3) เสนอรายชื่อบุคคลจำนวนเก้าคนและให้บุคคลทั้งสิบแปดคนดังกล่าวประชุมเพื่อคัดเลือกกันเองให้เหลือหกคน

วิธีการคัดเลือกผู้แทนองค์การบริหารส่วนจังหวัดและผู้ทรงคุณวุฒิ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่คณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นกำหนด

ให้ปลัดกระทรวงมหาดไทยมีหน้าที่ดำเนินการจัดให้มีการคัดเลือกนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดหรือ ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด แล้วแต่กรณี เป็นผู้แทนองค์การบริหารส่วนจังหวัด

ให้อธิบดีกรมการปกครองแต่งตั้งข้าราชการในกรมการปกครองคนหนึ่งซึ่งดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารอง อธิบดีเป็นเลขานุการคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด

ข้อ 17. คณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้ ยกเว้นข้อใด

1. กำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการคัดเลือกผู้แทนข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด และผู้ทรงคุณวุฒิ
2. กำหนดมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามเบื้องต้นสำหรับข้าราชการองค์การบริหาร ส่วนจังหวัด

3. กำหนดมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับนโยบายและยุทธศาสตร์การกำหนดมาตรฐานของตำแหน่ง
4. กำหนดมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับอัตราเงินเดือนและวิธีการจ่ายเงินเดือนและประ โยชน์ตอบแทนอื่น

ตอบ 3. กำหนดมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับนโยบายและยุทธศาสตร์การกำหนดมาตรฐานของตำแหน่ง

คณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (1) กำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการคัดเลือกผู้แทนข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด และ ผู้ทรงคุณวุฒิ
- (2) กำหนดมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามเบื้องต้นสำหรับข้าราชการองค์การ บริหารส่วนจังหวัด
- (3) กำหนดมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับอัตราตำแหน่งและมาตรฐานของตำแหน่ง
- (4) กำหนดมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับอัตราเงินเดือนและวิธีการจ่ายเงินเดือนและประโยชน์ตอบแทนอื่น
- (5) กำหนดมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการคัดเลือก การบรรจุและแต่งตั้ง การย้าย การ โอน การรับโอน การเลื่อนระดับ และการเลื่อนขึ้นเงินเดือน
- (6) กำหนดมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย และการดำเนินการทางวินัย
- (7) กำหนดมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการให้ออกจากราชการ
- (8) กำหนดมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับสิทธิการอุทธรณ์ การพิจารณาอุทธรณ์และการร้องทุกข์
- (9) กำหนดมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ วิธีการบริหารและการปฏิบัติงานของ ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด และกิจการอื่นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในองค์การบริหารส่วนจังหวัด
- (10) ให้ข้อคิดเห็นหรือให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วน จังหวัด
- (11) กำกับดูแล แนะนำและชี้แจง ส่งเสริมและพัฒนาความรู้แก่ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด
- (12) ปฏิบัติการอื่นตามที่พระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่นบัญญัติให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ กลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด

เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารงาน ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเป็นส่วนรวม การกำหนดมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการโอนหรือการรับโอน

คณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดต้องกำหนดหลักเกณฑ์ ให้ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดแต่ละแห่งมีโอกาสโอนไปปฏิบัติหน้าที่ในระหว่างองค์การบริหารส่วนจังหวัดด้วยกันได้

ข้อ 18. ข้อใดกล่าวผิด

1. ให้คณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดจัดทำบัญชีอัตราเงินเดือนและประโยชน์ตอบแทนอื่น ของข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดในแต่ละระดับให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน
2. ค่าตอบแทนคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดและคณะกรรมการ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา
3. เทศบาลที่อยู่ในเขตจังหวัดหนึ่ง ให้มีคณะกรรมการพนักงานเทศบาลร่วมกันคณะหนึ่งทำหน้าที่บริหารงานบุคคลสำหรับเทศบาลทุกแห่ง ที่อยู่ในเขตจังหวัดนั้น ประกอบด้วยผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน
4. ให้นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดแต่งตั้งข้าราชการหรือพนักงานเทศบาลคนหนึ่งในจังหวัดเป็นเลขานุการคณะกรรมการพนักงานเทศบาล

ตอบ 4. กล่าวผิด ต้องให้ผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งข้าราชการหรือพนักงานเทศบาลคนหนึ่งในจังหวัดเป็นเลขานุการคณะกรรมการพนักงานเทศบาล

ข้อ 19. เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของเทศบาลแต่ละแห่งเป็นไปโดยมีมาตรฐานที่สอดคล้องกัน ให้มีคณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาลคณะหนึ่ง ประกอบด้วย ใครเป็นประธาน

1. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
2. รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทยซึ่งได้รับมอบหมาย
3. ปลัดกระทรวงมหาดไทย
4. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย หรือรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทยซึ่งได้รับมอบหมาย

ตอบ 4. เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของเทศบาลแต่ละแห่งเป็นไปโดยมีมาตรฐานที่สอดคล้องกัน ให้มีคณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาลคณะหนึ่ง ประกอบด้วย

(1) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย หรือรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทยซึ่งได้รับมอบหมายเป็นประธาน

(2) ปลัดกระทรวงมหาดไทย เลขานุการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนผู้อำนวยการสำนักงานประกอบอธิบดีกรมบัญชีกลาง และอธิบดีกรมการปกครอง

(3) ผู้แทนเทศบาลจำนวนหกคน ซึ่งคัดเลือกจากนายกเทศมนตรีจำนวนสามคนและปลัดเทศบาลจำนวนสามคน

(4) ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนหกคน ซึ่งคัดเลือกจากบุคคลซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านการบริหารงานท้องถิ่น ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารและการจัดการ หรือด้านอื่นที่จะเป็นประโยชน์แก่การบริหารงานบุคคลของเทศบาล

ข้อ 20. องค์การบริหารส่วนตำบลที่อยู่ในเขตจังหวัดหนึ่ง ให้มีคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลร่วมกันคณะหนึ่ง ทำหน้าที่บริหารงานบุคคล สำหรับองค์การบริหารส่วนตำบลทุกแห่งที่อยู่ในเขตจังหวัดนั้น ประกอบด้วยใครเป็นประธาน

1. ผู้ว่าราชการจังหวัด หรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งได้รับมอบหมายเป็นประธาน
2. รองผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งได้รับมอบหมายเป็นประธาน
3. ผู้ว่าราชการจังหวัด หรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งได้รับมอบหมายเป็นประธาน
4. ปลัดกระทรวงมหาดไทย

ตอบ 3. ผู้ว่าราชการจังหวัด หรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งได้รับมอบหมายเป็นประธาน

องค์การบริหารส่วนตำบลที่อยู่ในเขตจังหวัดหนึ่ง ให้มีคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลร่วมกันคณะหนึ่ง ทำหน้าที่บริหารงานบุคคล สำหรับองค์การบริหารส่วนตำบลทุกแห่งที่อยู่ในเขตจังหวัดนั้น ประกอบด้วย

(1) ผู้ว่าราชการจังหวัด หรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งได้รับมอบหมายเป็นประธาน

(2) นายอำเภอหรือหัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัดนั้น จำนวนแปดคนซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดประกาศกำหนดว่าเป็นส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ในกรณีจำเป็นเพื่อประโยชน์ในการบริหารงานบุคคล ผู้ว่าราชการจังหวัดจะประกาศเปลี่ยนแปลงการกำหนดส่วนราชการที่เกี่ยวข้องเมื่อใดก็ได้

(3) ผู้แทนองค์การบริหารส่วนตำบลจำนวนเก้าคน ดังนี้

(ก) ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดนั้นคัดเลือกกันเองจำนวนสามคน

(ข) ประธานกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งประธานกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดนั้นคัดเลือกกันเองจำนวนสามคน

(ค) ผู้แทนพนักงานส่วนตำบลซึ่งปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนั้นคัดเลือกกันเองจำนวนสามคน

(4) ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนเก้าคน ซึ่งคัดเลือกจากบุคคลซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านการบริหารงานท้องถิ่น ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านระบบราชการ ด้านการบริหารและการจัดการหรือด้านอื่นที่จะเป็นประโยชน์แก่การบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล

ข้อ 21. เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบลแต่ละแห่งเป็นไปโดยมีมาตรฐานที่สอดคล้องกัน ให้มีคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบลคณะหนึ่ง ประกอบด้วย ใครเป็นประธาน

1. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
2. รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทยซึ่งได้รับมอบหมาย
3. ปลัดกระทรวงมหาดไทย
4. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย หรือรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทยซึ่งได้รับมอบหมาย

ตอบ 4. เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบลแต่ละแห่งเป็นไปโดยมีมาตรฐานที่สอดคล้องกัน ให้มีคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบลคณะหนึ่ง ประกอบด้วย

(1) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย หรือรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทยซึ่งได้รับมอบหมายเป็นประธาน

(2) ปลัดกระทรวงมหาดไทย เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ

อธิบดีกรมบัญชีกลาง และอธิบดีกรมการปกครอง

(3) ผู้แทนองค์การบริหารส่วนตำบลจำนวนหกคน ซึ่งคัดเลือกจากประธานกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลจำนวนสามคน และปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลจำนวนสามคน

(4) ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนหกคน ซึ่งคัดเลือกจากบุคคลซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านการบริหารงานท้องถิ่น ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านระบบราชการ ด้านการบริหารและการจัดการหรือด้านอื่นที่จะเป็นประโยชน์แก่การบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล

ข้อ 22. เมืองพัทยาให้มีคณะกรรมการพนักงานเมืองพัทยาคณะหนึ่ง ทำหน้าที่กำหนดหลักเกณฑ์และดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของพนักงานเมืองพัทยา ประกอบด้วยใครเป็นประธาน

1. ปลัดกระทรวงมหาดไทย
2. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
3. นายกเมืองพัทยา
4. ผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี

ตอบ 4. เมืองพัทยาให้มีคณะกรรมการพนักงานเมืองพัทยาคณะหนึ่ง ทำหน้าที่กำหนดหลักเกณฑ์และดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของพนักงานเมืองพัทยา ประกอบด้วย

(1) ผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรีเป็นประธาน

(2) นายอำเภอหรือหัวหน้าส่วนราชการในจังหวัดชลบุรีจำนวนสามคน ซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรีประกาศกำหนดว่าเป็นส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ในกรณีจำเป็นเพื่อประโยชน์ในการบริหารงานบุคคล ผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรีจะประกาศเปลี่ยนแปลงการกำหนดส่วนราชการที่เกี่ยวข้องเมื่อใดก็ได้

(3) ผู้แทนเมืองพัทยาจำนวนสี่คน ประกอบด้วย นายกเมืองพัทยา สมาชิกสภาเมืองพัทยา ซึ่งสภาเมืองพัทยาคัดเลือกจำนวนหนึ่งคน ปลัดเมืองพัทยา และผู้แทนพนักงานเมืองพัทยาซึ่งคัดเลือกกันเองจำนวนหนึ่งคน

(4) ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสี่คน ซึ่งคัดเลือกจากบุคคลซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านการบริหารงานท้องถิ่น ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านระบบราชการ ด้านการบริหารและการจัดการหรือด้านอื่นที่จะเป็นประโยชน์แก่การบริหารงานบุคคลของเมืองพัทยา

ข้อ 23. การกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของคณะกรรมการพนักงานเมืองพัทยาให้มีอำนาจกำหนดให้สอดคล้องกับอะไร

1. ให้สอดคล้องกับความต้องการและความเหมาะสมของเมืองพัทยาแต่จะต้องอยู่ภายใต้มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลที่คณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาลกำหนด
2. ให้สอดคล้องกับความต้องการของคนในท้องถิ่นและความเหมาะสมของเมืองพัทยาแต่จะต้องอยู่ภายใต้มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลที่คณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาลกำหนด
3. ให้สอดคล้องกับความต้องการของสภาเมืองพัทยาและความเหมาะสมของเมืองพัทยาแต่จะต้องอยู่ภายใต้มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลที่คณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาลกำหนด
4. ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้บริหารและสภาเมืองพัทยาและความเหมาะสมของเมืองพัทยาแต่จะต้องอยู่ภายใต้มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลที่คณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาลกำหนด

ตอบ 1. การกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของคณะกรรมการพนักงานเมืองพัทยาให้มีอำนาจกำหนด

ให้สอดคล้องกับความต้องการและความเหมาะสมของเมืองพัทยาแต่ละต้องอยู่ภายใต้มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลที่คณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาลกำหนด

ข้อ 24. "ก.ถ." ตามกฎหมายนี้หมายถึงอะไร

1. คณะกรรมการกลางมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น
2. คณะกรรมการมาตรฐานกลางการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น
3. คณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น
4. คณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของท้องถิ่น

ตอบ 3. เพื่อประโยชน์ในการกำกับดูแลการบริหารงานบุคคลของพนักงานในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกรูปแบบให้มีประสิทธิภาพเพื่อประโยชน์แก่ประชาชนในท้องถิ่นและ ประโยชน์ของประเทศเป็นส่วนรวมและสามารถรองรับการกระจายอำนาจให้แก่ท้องถิ่นได้ให้มีคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นเรียกโดยย่อว่า "ก.ถ." ประกอบด้วย

(1) บุคคลซึ่งได้รับการคัดเลือก เป็นประธาน

(2) กรรมการ โดยตำแหน่งจำนวนหกคน ได้แก่ เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ ปลัดกระทรวงการคลัง ปลัดกระทรวงมหาดไทย และอธิบดีกรมการปกครอง

(3) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนห้าคน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านการบริหารงานท้องถิ่น ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านระบบราชการด้านการบริหารและการจัดการหรือด้านกฎหมาย ซึ่งมีผลงานทางวิชาการ หรือมีความรู้เป็นที่ยอมรับ

(4) ผู้แทนคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดจำนวนหนึ่งคน ผู้แทนคณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาลจำนวนหนึ่งคน ผู้แทนคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบลจำนวนหนึ่งคน ผู้แทนคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานครจำนวนหนึ่งคน ผู้แทนคณะกรรมการพนักงานเมืองพัทยาจำนวนหนึ่งคน และในกรณีที่มิได้กฎหมายจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น ให้มีผู้แทนคณะกรรมการพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นนั้นคัดเลือกกันเองจำนวนหนึ่งคน

การคัดเลือกกรรมการตาม (4) ให้คัดเลือกจากกรรมการซึ่งเป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของคณะกรรมการนั้น

ให้หัวหน้าสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นเป็นเลขานุการคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

ข้อ 25. ใครไม่ได้เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง ของ "ก.ถ."

1. เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
2. เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
3. ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ
4. กรมบัญชีกลาง

ตอบ 4. กรรมการโดยตำแหน่งจำนวนหกคน ได้แก่ เลขานุการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน เลขานุการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ ปลัดกระทรวงการคลัง ปลัดกระทรวงมหาดไทย และอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ข้อ 26. ใครมีหน้าที่ดำเนินการจัดให้มีการคัดเลือกประธานกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

1. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
2. รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทย
3. ปลัดกระทรวงมหาดไทย
4. ผิดทุกข้อ

ตอบ 1. ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยมีหน้าที่ดำเนินการจัดให้มีการคัดเลือกประธานกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่คณะรัฐมนตรีกำหนด

ข้อ 27. ในกรณีที่ได้รายชื่อบุคคลซึ่งได้รับการคัดเลือกแล้วประธานกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นแล้ว ใครเป็นผู้ประกาศแต่งตั้งบุคคลดังกล่าว เป็นประธานกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

1. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
2. รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทย
3. ปลัดกระทรวงมหาดไทย
4. ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

ตอบ 1. ในกรณีที่ได้รายชื่อบุคคลซึ่งได้รับการคัดเลือกแล้ว ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยประกาศแต่งตั้งบุคคลดังกล่าว เป็นประธานกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

ข้อ 28. ให้ประธานกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละกี่ปี

1. คราวละหกปีนับแต่วันที่ได้รับการแต่งตั้ง
2. คราวละหกปีนับแต่วันที่ได้รับการแต่งตั้ง และให้ดำรงตำแหน่งได้เพียงวาระเดียว
3. คราวละห้าปีนับแต่วันที่ได้รับการแต่งตั้ง และให้ดำรงตำแหน่งได้เพียงวาระเดียว
4. คราวละหกปีนับแต่วันที่ได้รับการแต่งตั้ง และให้ดำรงตำแหน่งได้เพียงวาระเดียว

ตอบ 4. ให้ประธานกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละหกปีนับแต่วันที่ได้รับการแต่งตั้ง และให้ดำรงตำแหน่งได้เพียงวาระเดียว นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ประธานกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (1) ตาย
- (2) ลาออก โดยยื่นหนังสือลาออกต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
- (3) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยสั่งให้ออก โดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรีเนื่องจากมีความประพฤติเสื่อมเสีย บกพร่อง หรือไม่สุจริตต่อหน้าที่
- (4) ขาดคุณสมบัติ
- (5) เป็นบุคคลล้มละลาย
- (6) เป็นคนไร้ความสามารถหรือเสมือนไร้ความสามารถ
- (7) ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

ข้อ 29. ให้คณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้ ยกเว้นข้อใด

1. กำหนดมาตรฐานกลางและแนวทางในการรักษาระบบคุณธรรมเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล
2. กำหนดแนวทางการพัฒนาการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นเพื่อรองรับการกระจายอำนาจการปกครองส่วนท้องถิ่น
3. ส่งเสริมให้มีการศึกษา วิเคราะห์ หรือวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น
4. ประสานงานกับสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี เพื่อส่งเสริมให้การบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นมีประสิทธิภาพ

ตอบ 4. ให้คณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(1) กำหนดมาตรฐานกลางและแนวทางในการรักษาระบบคุณธรรมเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล โดยเฉพาะ ในเรื่องการแต่งตั้งและการให้พ้นจากตำแหน่งของพนักงานส่วนท้องถิ่น รวมตลอดถึงการกำหนดโครงสร้างอัตราเงินเดือนและประโยชน์ตอบแทนอื่น ให้มีสัดส่วนที่เหมาะสมแก่รายได้และการพัฒนาท้องถิ่นตามอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งนี้ การกำหนดมาตรฐานกลางและแนวทางจะต้อง ไม่มีลักษณะเป็นการกำหนดหลักเกณฑ์การบริหารงานบุคคลโดยเฉพาะเจาะจงที่ทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่สามารถบริหารงานบุคคลตามความต้องการ และความเหมาะสมของแต่ละองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้

(2) กำหนดแนวทางการพัฒนาการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นเพื่อรองรับการกระจายอำนาจการปกครองส่วนท้องถิ่น

(3) ส่งเสริมให้มีการศึกษา วิเคราะห์ หรือวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

(4) ให้คำปรึกษา คำแนะนำ และพิจารณาปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(5) ประสานงานกับคณะรัฐมนตรี หน่วยงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นคณะกรรมการข้าราชการ ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการประเภทต่าง ๆ คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น และ คณะกรรมการข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมให้การบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นมีประสิทธิภาพ

(6) ปฏิบัติการอื่นตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่น

ข้อ 30. ให้มีการจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นขึ้นสังกัดอะไร

1. สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงมหาดไทย
2. สำนักงานรัฐมนตรีกระทรวงมหาดไทย
3. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
4. สำนักงานรัฐมนตรี

ตอบ 1. ให้จัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นขึ้นในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงมหาดไทย มีหน้าที่รับผิดชอบงานในราชการของคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) รับผิดชอบในงานธุรการของคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

(2) ศึกษา วิเคราะห์ และรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับงานของคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

(3) ประสานงาน ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(4) ช่วยเหลือ และให้คำปรึกษาและแนะนำเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของส่วนท้องถิ่น

(5) จัดประชุม สัมมนา ฝึกอบรม รวมทั้งการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

(6) จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ผลงาน และอุปสรรคในการปฏิบัติหน้าที่และ ในการดำเนินงานของคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น และสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

(7) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นมอบหมาย
บทเฉพาะกาล

THE BEST CENTER
เดอะเบสท์ เซ็นเตอร์

★เจาะข้อสอบพระราชกฤษฎีกา

ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546

1. พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ตราพระราชกฤษฎีกาโดยอาศัยกฎหมายใด

- ก. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
- ข. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔
- ค. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๔๕
- ง. ถูกทุกข้อ

ตอบ ข้อ ง. **คำอธิบาย** อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒๑ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ประกอบกับ มาตรา ๓/๑ และมาตรา ๙๑/๑๐(๕) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๔๕ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชกฤษฎีกาขึ้นไว้ดังต่อไปนี้

2. พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.

- ก. พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖
- ข. พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๕
- ค. พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๐
- ง. พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๐

ตอบ ข้อ ก. **คำอธิบาย** มาตรา ๑ พระราชกฤษฎีกานี้เรียกว่า “พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖”

3. พระราชกฤษฎีกานี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันใดในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

- ก. ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
- ข. ๓ วันหลังจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
- ค. ๓๐ วันหลังจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
- ง. ๑๘๐ วันหลังจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ตอบ ข้อ ก. **คำอธิบาย** มาตรา ๒ พระราชกฤษฎีกานี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

4. การปฏิบัติตามพระราชกฤษฎีกานี้ในเรื่องใดสมควรที่ส่วนราชการใดจะปฏิบัติเมื่อใด และจะต้องมีเงื่อนไขอย่างใด ให้เป็นไปตามที่คณะรัฐมนตรีกำหนดตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานใด

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| ก. ก.พ. | ข. ก.พ.ร. |
| ค. ประธานศาลปกครองสูงสุด | ง. คณะกรรมการกฤษฎีกา |

ตอบ ข้อ ข. **คำอธิบาย** มาตรา ๓ การปฏิบัติตามพระราชกฤษฎีกานี้ในเรื่องใดสมควรที่ส่วนราชการใดจะปฏิบัติ

เมื่อใด และจะต้องมีเงื่อนไขอย่างไรใด ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนดตามข้อเสนอแนะของ ก.พ.ร.

5. ข้อใดไม่ใช่ส่วนราชการตามพระราชกฤษฎีกานี้

- ก. กระทรวงยุติธรรม ข. สำนักงานอัยการ ค. เมืองพัทยา ง. ไม่มีข้อใดถูก

ตอบ ข้อ ก. **คำอธิบาย** มาตรา ๔ ในพระราชกฤษฎีกานี้

“ส่วนราชการ” หมายความว่าส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม และหน่วยงานอื่นของรัฐที่อยู่ในกำกับของราชการฝ่ายบริหารแต่ไม่รวมถึงองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

“รัฐวิสาหกิจ” หมายความว่ารัฐวิสาหกิจที่จัดตั้งขึ้นโดยพระราชบัญญัติหรือพระราชกฤษฎีกา

“ข้าราชการ” หมายความว่ารวมถึงพนักงาน ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานในส่วนราชการ

6. ใครเป็นผู้รักษาการตามพระราชกฤษฎีกานี้

- ก. รองนายกรัฐมนตรีฝ่ายบริหาร ข. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม
ค. นายกรัฐมนตรี ง. เลขาธิการ ก.พ.ร.

ตอบ ข้อ ค. **คำอธิบาย** มาตรา ๕ ให้นายกรัฐมนตรีรักษาการตามพระราชกฤษฎีกานี้

7. การบริหารราชการเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน

- ก. ความเป็นอยู่ที่ดี ข. ความสงบและปลอดภัย
ค. ประโยชน์สูงสุดของประเทศ ง. ถูกทุกข้อ

ตอบ ข้อ ง. **คำอธิบาย** มาตรา ๗ การบริหารราชการเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน หมายถึง การปฏิบัติราชการที่มีเป้าหมายเพื่อให้เกิดความผาสุกและความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชนความสงบและปลอดภัยของสังคมส่วนรวม ตลอดจนประโยชน์สูงสุดของประเทศ

8. การดำเนินงานบริหารงานของส่วนราชการต้องดำเนินการอย่างไร

- ก. ประชาชนเป็นศูนย์กลาง ข. ส่วนราชการเป็นศูนย์กลาง
ค. รัฐเป็นศูนย์กลาง ง. ถูกทุกข้อ

ตอบ ข้อ ก.

9. หน่วยงานใดมีหน้าที่จัดทำแผนบริหารราชการเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีหลังจากคณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา

- ก. สสช. ข. สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
ค. สำนักงบประมาณ ง. ถูกทุกข้อ

ตอบ ข้อ ง.

10. หน่วยงานต่างได้ร่วมกับสำนักงบประมาณจัดทำแผนบริหารราชการแผ่นดินเพื่อเสนอต่อคณะรัฐมนตรีพิจารณาภายในกี่วันนับตั้งแต่วันที่แถลงนโยบายต่อรัฐสภา

- ก. ๓๐ วัน ข. ๔๕ วัน ค. ๖๐ วัน ง. ๙๐ วัน

ตอบ ข้อ ง. **คำอธิบาย** มาตรา ๑๓ ให้คณะรัฐมนตรีจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดินตลอดระยะเวลาการบริหารราชการของคณะรัฐมนตรี

เมื่อคณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภาแล้ว ให้สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสำนักงานประมาณ ร่วมกันจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน เสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่คณะรัฐมนตรีแถลงนโยบายต่อรัฐสภา

เมื่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบในแผนการบริหารราชการแผ่นดินตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้มีผลผูกพันคณะรัฐมนตรี รัฐมนตรี และส่วนราชการ ที่จะต้องดำเนินการจัดทำภารกิจให้เป็นไปตามแผนการบริหารราชการแผ่นดินนั้น

11. หน่วยงานใดอาจเสนอต่อคณะรัฐมนตรี เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์การจัดทำแผนนิติบัญญัติเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการปฏิบัติงานก็ได้

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| ก. สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา | ข. สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี |
| ค. สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี | ง. ถูกทุกข้อ |

ตอบ ข้อ ก. คำอธิบาย มาตรา ๑๕... ในกรณีที่เห็นสมควร สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาอาจเสนอต่อคณะรัฐมนตรี เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์การจัดทำแผนนิติบัญญัติเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการปฏิบัติงานก็ได้

12. ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนสี่ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องอะไร

- | | |
|---------------------------|---|
| ก. แผนบริหารราชการแผ่นดิน | ข. การแถลงนโยบายต่อรัฐสภาของคณะรัฐมนตรี |
| ค. รัฐธรรมนูญ | ง. ถูกทุกข้อ |

ตอบ ข้อ ก. คำอธิบาย มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนสี่ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตามมาตรา ๑๓

13. ใครเป็นผู้ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการต่างๆ

- | | | | |
|-------------|----------------|-----------|----------------|
| ก. รัฐมนตรี | ข. ปลัดกระทรวง | ค. อธิบดี | ง. คณะรัฐมนตรี |
|-------------|----------------|-----------|----------------|

ตอบ ข้อ ก.

คำอธิบาย มาตรา ๑๖... เมื่อรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการใดตามวรรคสองแล้ว ให้สำนักงานประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจตามแผนปฏิบัติราชการดังกล่าว

14. การโอนงบประมาณจากภารกิจหนึ่งตามที่กำหนดในแผนปฏิบัติราชการไปดำเนินการอย่างอื่นจะกระทำได้อีกต่อเมื่อ

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| ก. ได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรี | ข. ได้รับอนุมัติจากสำนักงานประมาณ |
| ค. ได้รับอนุมัติจากรัฐมนตรี | ง. ถูกทุกข้อ |

ตอบ ข้อ ก. คำอธิบาย มาตรา ๑๘ เมื่อมีการกำหนดงบประมาณรายจ่ายประจำปีตามแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการใดแล้ว การโอนงบประมาณจากภารกิจหนึ่งตามที่กำหนดในแผนปฏิบัติราชการไปดำเนินการอย่างอื่น ซึ่งมีผลทำให้ภารกิจเดิมไม่บรรลุเป้าหมายหรือนำไปใช้ในการกิจใหม่ที่มีได้กำหนดในแผนปฏิบัติราชการ จะกระทำได้อีกต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีให้ปรับแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกันแล้ว

15. ใครมีอำนาจอนุมัติปรับแผนปฏิบัติราชการ

ก. รัฐมนตรีเจ้าสังกัด ข. คณะรัฐมนตรี ค. ปลัดกระทรวง ง. นายกรัฐมนตรี

ตอบ ข้อ ข.คำอธิบาย มาตรา ๑๘... เมื่อคณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติให้ปรับแผนปฏิบัติราชการแล้ว ให้ดำเนินการแก้ไขแผนการบริหารราชการแผ่นดินให้สอดคล้องกันด้วย

16. เมื่อนายกรัฐมนตรีพ้นตำแหน่งใครมีหน้าที่สรุปผลการปฏิบัติราชการของกรมการปกครองและให้ข้อมูลต่อนายกรัฐมนตรีคนใหม่

ก. อธิบดีกรมการปกครอง ข. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
ค. ก.พ.ร. ง. ถูกทุกข้อ

ตอบ ข้อ ก.คำอธิบาย มาตรา ๑๕ เมื่อนายกรัฐมนตรีพ้นจากตำแหน่ง ให้หัวหน้าส่วนราชการมีหน้าที่สรุปผลการปฏิบัติราชการและให้ข้อมูลต่อนายกรัฐมนตรีคนใหม่ ตามที่นายกรัฐมนตรีสั่งการ ทั้งนี้ เพื่อนายกรัฐมนตรีคนใหม่จะได้ใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณากำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินต่อไป

17. ส่วนราชการรายงานการคำนวณรายจ่ายต่อหน่วยของงานบริการสาธารณะต่อใคร

ก. รัฐมนตรีเจ้ากระทรวง ข. นายกรัฐมนตรี ค. กรมบัญชีกลาง ง. คณะรัฐมนตรี

ตอบ ข้อ ค.คำอธิบาย มาตรา ๒๑ ให้ส่วนราชการจัดทำบัญชีต้นทุนในงานบริการสาธารณะแต่ละประเภทขึ้นตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนด

ให้ส่วนราชการคำนวณรายจ่ายต่อหน่วยของงานบริการสาธารณะที่อยู่ในความรับผิดชอบของส่วนราชการนั้นตามระยะเวลาที่กรมบัญชีกลางกำหนด และรายงานให้สำนักงานงบประมาณ กรมบัญชีกลาง และ ก.พ.ร. ทราบ

18. ส่วนราชการนั้นจัดทำแผนการลดรายจ่ายต่อหน่วยของงานบริการสาธารณะเสนอสำนักงานงบประมาณ กรมบัญชีกลาง และ ก.พ.ร. ทราบ และถ้ามีได้มีข้อทักท้วงประการใดภายในกี่วัน

ก. ๗ วัน ข. ๑๕ วัน ค. ๓๐ วัน ง. ๕๐ วัน

ตอบ ข้อ ข.คำอธิบาย มาตรา ๒๑... ในกรณีที่รายจ่ายต่อหน่วยของงานบริการสาธารณะใดของส่วนราชการใด สูงกว่ารายจ่ายต่อหน่วยของงานบริการสาธารณะประเภทและคุณภาพเดียวกันหรือคล้ายคลึงกันของส่วนราชการอื่น ให้ส่วนราชการนั้นจัดทำแผนการลดรายจ่ายต่อหน่วยของงานบริการสาธารณะดังกล่าวเสนอสำนักงานงบประมาณ กรมบัญชีกลาง และ ก.พ.ร. ทราบ และถ้ามีได้มีข้อทักท้วงประการใดภายในสิบห้าวันก็ให้ส่วนราชการดังกล่าวถือปฏิบัติตามแผนการลดรายจ่ายนั้นต่อไปได้

19. หน่วยงานใดจัดให้มีการประเมินความคุ้มค่าในการปฏิบัติการกิจของรัฐที่ส่วนราชการดำเนินการอยู่ เพื่อรายงานคณะรัฐมนตรี

ก. ก.พ.ร. ข. ก.พ. ค. สศช. ง. ถูกทุกข้อ

ตอบ ข้อ ค.คำอธิบาย มาตรา ๒๒ ให้สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและสำนักงานงบประมาณร่วมกันจัดให้มีการประเมินความคุ้มค่าในการปฏิบัติการกิจของรัฐที่ส่วนราชการดำเนินการอยู่ เพื่อรายงานคณะรัฐมนตรีสำหรับเป็นแนวทางในการพิจารณาว่าภารกิจใดสมควรจะได้ดำเนินการต่อไปหรือยุบเลิก และเพื่อประโยชน์ในการจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการในปีต่อไป ทั้งนี้ ตามระยะเวลาที่คณะรัฐมนตรีกำหนด

ในการประเมินความคุ้มค่าตามวรรคหนึ่ง ให้คำนึงถึงประเภทและสภาพของแต่ละภารกิจ ความเป็นไปได้ของภารกิจหรือโครงการที่ดำเนินการ ประโยชน์ที่รัฐและประชาชนจะพึงได้และรายจ่ายที่ต้องเสียไปก่อนและหลังที่ส่วนราชการดำเนินการด้วยความคุ้มค่าตามมาตรานี้ ให้หมายความถึงประโยชน์หรือผลเสียทางสังคม และประโยชน์หรือผลเสียอื่น ซึ่งไม่อาจคำนวณเป็นตัวเงินได้ด้วย

20. ข้อใดไม่ใช่แนวทางของส่วนราชการในการดำเนินการจัดซื้อหรือจัดจ้าง

ก. ผลเสียทางสังคม

ข. วัตถุประสงค์ที่จะใช้

ค. ประโยชน์ระยะยาว

ง. ข้อสั่งการ

ตอบ ข้อ ง.คำอธิบาย มาตรา ๒๓ ในการจัดซื้อหรือจัดจ้าง ให้ส่วนราชการดำเนินการโดยเปิดเผยและเที่ยงธรรม โดยพิจารณาถึงประโยชน์และผลเสียทางสังคมภาระต่อประชาชน คุณภาพ วัตถุประสงค์ที่จะใช้ ราคา และประโยชน์ระยะยาวของส่วนราชการที่จะได้รับประกอบกัน

ในกรณีที่วัตถุประสงค์ในการใช้เป็นเหตุให้ต้องคำนึงถึงคุณภาพและการดูแลรักษาเป็นสำคัญ ให้สามารถกระทำได้โดยไม่ต้องถือราคาต่ำสุดในการเสนอซื้อหรือจ้างเสมอไป

ให้ส่วนราชการที่มีหน้าที่ดูแลและเกี่ยวข้องกับการพัสดุปรับปรุงระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ส่วนราชการดำเนินการตามวรรคหนึ่งและวรรคสองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

21. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับการสั่งราชการ

ก. กระทำเป็นลายลักษณ์อักษรเท่านั้น

ข. สั่งราชการด้วยวาจาได้

ค. ผู้รับคำสั่งบันทึกคำสั่งด้วยพยานบุคคลหลายฝ่าย

ง. ถูกทุกข้อ

ตอบ ข้อ ข.คำอธิบาย มาตรา ๒๖ การสั่งราชการโดยปกติให้กระทำเป็นลายลักษณ์อักษร เว้นแต่ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชามีความจำเป็นที่ไม่อาจสั่งเป็นลายลักษณ์อักษรในขณะนั้น จะสั่งราชการด้วยวาจาก็ได้ แต่ให้ผู้รับคำสั่งนั้นบันทึกคำสั่งด้วยวาจาไว้เป็นลายลักษณ์อักษรและเมื่อได้ปฏิบัติราชการตามคำสั่งดังกล่าวแล้วให้บันทึกรายงานให้ผู้สั่งราชการทราบ ในบันทึกให้อ้างอิงคำสั่งด้วยวาจาไว้ด้วย

22. ก.พ.ร. ด้วยความเห็นชอบของหน่วยงานใดเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการหรือแนวทางในการกระจายอำนาจการตัดสินใจการปฏิบัติราชการให้ส่วนราชการถือปฏิบัติได้

ก. ส่วนราชการนั้นๆ

ข. คณะรัฐมนตรี

ค. คณะกรรมการกฤษฎีกา

ง. ก.พ.

ตอบ ข้อ ข.คำอธิบาย มาตรา ๒๘ เพื่อประโยชน์ในการกระจายอำนาจการตัดสินใจตามมาตรา ๒๗ ก.พ.ร. ด้วยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรีจะกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการหรือแนวทางในการกระจายอำนาจการตัดสินใจ ความรับผิดชอบระหว่างผู้มอบอำนาจและผู้รับมอบอำนาจ และการลดขั้นตอนในการปฏิบัติราชการให้ส่วนราชการถือปฏิบัติได้

23. ส่วนราชการได้ร่วมกันจัดตั้งศูนย์บริการร่วมไว้ที่ใด

ก. ที่ว่าการอำเภอ

ข. ที่ทำการกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน

ค. ทำที่การชุมชน

ง. ถูกทุกข้อ

ตอบ ข้อ ก. คำอธิบาย มาตรา ๓๒ ให้ผู้ว่าราชการจังหวัด นายอำเภอ และปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้าประจำกิ่งอำเภอ จัดให้ส่วนราชการที่รับผิดชอบดำเนินการเกี่ยวกับการบริการประชาชนในเรื่องเดียวกันหรือต่อเนื่องกันในจังหวัด อำเภอ หรือกิ่งอำเภอนั้น ร่วมกันจัดตั้งศูนย์บริการร่วมไว้ ณ ศาลากลางจังหวัด ที่ว่าการอำเภอ หรือที่ว่าการกิ่งอำเภอ หรือสถานที่อื่นตามที่เห็นสมควร โดยประกาศให้ประชาชนทราบ และให้นำความในมาตรา ๓๐ และมาตรา ๓๑ มาใช้บังคับด้วยโดยอนุโลม

24. ส่วนราชการมีหน้าที่สำรวจ ตรวจสอบ และทบทวนกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศ ที่อยู่ในความรับผิดชอบโดยคำนึงถึงอะไรเป็นสำคัญ

ก. ความสะดวกรวดเร็ว

ข. ลดภาระของหน่วยงาน

ค. ประหยัดงบประมาณ

ง. ถูกทุกข้อ

ตอบ ข้อ ก. คำอธิบาย มาตรา ๓๕ ส่วนราชการมีหน้าที่สำรวจ ตรวจสอบ และทบทวนกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศ ที่อยู่ในความรับผิดชอบ เพื่อดำเนินการยกเลิก ปรับปรุง หรือจัดให้มีกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศขึ้นใหม่ ให้ทันสมัยและเหมาะสมกับสภาวการณ์ หรือสอดคล้องกับความจำเป็นทางเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคงของประเทศทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความสะดวกรวดเร็วและลดภาระของประชาชนเป็นสำคัญ

ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้ส่วนราชการนำความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของประชาชนมาประกอบการพิจารณาด้วย

25. กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศ ที่อยู่ในความรับผิดชอบของส่วนราชการใด ไม่สอดคล้องหรือเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบันหน่วยงานใดมีหน้าที่ปรับปรุง

ก. ก.พ.ร.

ข. สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ค. สำนักนายกรัฐมนตรี

ง. สำนักงานศาลปกครอง

ตอบ ข. คำอธิบาย มาตรา ๓๖ ในกรณีที่สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาเห็นว่ากฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศ ที่อยู่ในความรับผิดชอบของส่วนราชการใด ไม่สอดคล้องหรือเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน ไม่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศ เป็นอุปสรรคต่อการประกอบกิจการหรือการดำรงชีวิตของประชาชน หรือก่อให้เกิดภาระหรือความยุ่งยากต่อประชาชนเกินสมควร ให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาเสนอแนะต่อส่วนราชการนั้นเพื่อดำเนินการแก้ไข ปรับปรุง หรือยกเลิกโดยเร็วต่อไป

ในกรณีที่ส่วนราชการที่ได้รับการเสนอแนะไม่เห็นชอบด้วยกับคำเสนอแนะของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ให้เสนอเรื่องต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาวินิจฉัย

26. ในการบริการประชาชนหรือติดต่อประสานงานระหว่างส่วนราชการด้วยกันให้ส่วนราชการกำหนดเรื่องใดไว้

ก. ระยะเวลาแล้วเสร็จ

ข. จำนวนงาน

ค. จำนวนงบประมาณ

ง. ถูกทุกข้อ

ตอบ ข้อ ก. คำอธิบาย มาตรา ๓๗ ในการปฏิบัติราชการที่เกี่ยวข้องกับการบริการประชาชนหรือติดต่อประสานงานระหว่างส่วนราชการด้วยกัน ให้ส่วนราชการกำหนดระยะเวลาแล้วเสร็จของงานแต่ละงาน และประกาศให้ประชาชนและข้าราชการทราบเป็นการทั่วไป ส่วนราชการใดมิได้กำหนดระยะเวลาแล้วเสร็จของงานใด และ ก.พ.ร. พิจารณาเห็นว่างานนั้นมีลักษณะที่สามารถกำหนดระยะเวลาแล้วเสร็จได้ หรือส่วนราชการได้กำหนดระยะเวลาแล้วเสร็จไว้แต่

ก.พ.ร. เห็นว่าเป็นระยะเวลาที่ล่าช้าเกินสมควรก.พ.ร. จะกำหนดเวลาแล้วเสร็จให้ส่วนราชการนั้นต้องปฏิบัติก็ได้
ให้เป็นหน้าที่ของผู้บังคับบัญชาที่จะต้องตรวจสอบให้ข้าราชการปฏิบัติงานให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลาตาม
วรรคหนึ่ง

27. หน่วยงานใดมีหน้าที่จัดให้มีระบบเครือข่ายสารสนเทศกลาง

ก. กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ข. กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ค. ก.พ.ร.

ง. สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ตอบ ข้อ ข.

28. ในกรณีที่เห็นว่าการร้องเรียนหรือเสนอแนะนั้นเกิดจากความเข้าใจผิดหรือความไม่เข้าใจในกฎ ระเบียบ
ข้อบังคับ หรือประกาศ ให้ชี้แจงให้ผู้ร้องเรียนหรือเสนอแนะทราบภายในกี่วัน

ก. ๗ วัน

ข. ๑๕ วัน

ค. ๒๐ วัน

ง. ๓๐ วัน

ตอบ ข้อ ข. คำอธิบาย มาตรา ๔๒ เพื่อให้การปฏิบัติราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความสะดวกรวดเร็ว
ให้ส่วนราชการที่มีอำนาจออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศ เพื่อใช้บังคับกับส่วนราชการอื่น มีหน้าที่ตรวจสอบ
ว่ากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศนั้น เป็นอุปสรรคหรือก่อให้เกิดความยุ่งยาก ซ้ำซ้อน หรือความล่าช้า ต่อการ
ปฏิบัติหน้าที่ของส่วนราชการอื่นหรือไม่ เพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมโดยเร็วต่อไป

ในกรณีที่ได้รับการร้องเรียนหรือเสนอแนะจากข้าราชการหรือส่วนราชการอื่นในเรื่องใด ให้ส่วนราชการที่ออก
กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศนั้นพิจารณาโดยทันที และในกรณีที่เห็นว่าการร้องเรียนหรือเสนอแนะนั้นเกิดจาก
ความเข้าใจผิดหรือความไม่เข้าใจในกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศ ให้ชี้แจงให้ผู้ร้องเรียนหรือเสนอแนะทราบ
ภายในสิบห้าวันการร้องเรียนหรือเสนอแนะตามวรรคสอง จะแจ้งผ่าน ก.พ.ร. ก็ได้

ในกรณีที่ ก.พ.ร. เห็นว่า กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศใดมีลักษณะตามวรรคหนึ่ง ให้ ก.พ.ร. แจ้งให้ส่วน
ราชการที่ออก กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศนั้นทราบเพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไข หรือยกเลิก ต่อไปโดยเร็ว

29. หน่วยงานใดเสนอคณะรัฐมนตรีจัดสรรเงินรางวัลแก่ส่วนราชการที่ได้ดำเนินงานไปตามเป้าหมาย สามารถเพิ่ม
ผลงาน และผลสัมฤทธิ์

ก. ก.พ.

ข. ก.พ.ร.

ค. สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ง. สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี

ตอบ ข้อ ข. คำอธิบาย มาตรา ๔๕ เมื่อส่วนราชการใดได้ดำเนินงานไปตามเป้าหมาย สามารถเพิ่มผลงาน และ
ผลสัมฤทธิ์โดยไม่เป็นการเพิ่มค่าใช้จ่ายและคุ้มค่าต่อภารกิจของรัฐหรือสามารถดำเนินการตามแผนการลดค่าใช้จ่ายต่อ
หน่วยได้ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.ร. กำหนดให้ ก.พ.ร. เสนอคณะรัฐมนตรีจัดสรรเงินรางวัลการเพิ่มประสิทธิภาพให้แก่
ส่วนราชการนั้น หรือให้ส่วนราชการใช้เงินงบประมาณเหลือจ่ายของส่วนราชการนั้นเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงการ
ปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือจัดสรรเป็นรางวัลให้ข้าราชการในสังกัด ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ.ร.
กำหนดโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี

30. หน่วยงานใดเสนอคณะรัฐมนตรีกำหนดให้ส่วนราชการต้องปฏิบัติการใดนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในพระราช
กฤษฎีกานี้

ก. ก.พ.

ข. ก.พ.ร.

ค. กระทรวงมหาดไทย

ง. เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ตอบ ข้อ ข. คำอธิบาย มาตรา ๕๐ เพื่อให้การบริหารราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ ก.พ.ร. โดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี อาจกำหนดให้ส่วนราชการต้องปฏิบัติการใดนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกานี้ รวมทั้งกำหนดมาตรการอื่นเพิ่มเติมจากที่บัญญัติไว้ในมาตรา ๔๘ และมาตรา ๔๙ ก็ได้

มาตรา ๕๑ ในกรณีที่พระราชกฤษฎีกานี้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนงานในเรื่องใดและมีกฎหมายฉบับอื่นกำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนงานในเรื่องเดียวกันทั้งหมดหรือบางส่วน เมื่อส่วนราชการได้จัดทำแผนงานตามกฎหมายฉบับใดฉบับหนึ่งแล้วให้ถือว่าส่วนราชการนั้นได้จัดทำแผนตามพระราชกฤษฎีกานี้ด้วยแล้ว

31. ข้อใดคือหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเกี่ยวกับการจัดทำหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ก. ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ข. หาแหล่งรายได้และงบประมาณเพื่อการพัฒนา

ค. จัดเก็บภาษีท้องถิ่น

ง. ถูกทุกข้อ

ตอบ ข้อ ก. คำอธิบาย มาตรา ๕๒ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีตามแนวทางของพระราชกฤษฎีกานี้ โดยอย่างน้อยต้องมีหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการลดขั้นตอนการปฏิบัติงานและการอำนวยความสะดวกและการตอบสนองความต้องการของประชาชนที่สอดคล้องกับบทบัญญัติในหมวด ๕ และหมวด ๗

32. หน่วยงานใดช่วยเหลือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเกี่ยวกับการจัดทำหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ก. สำนักนายกรัฐมนตรี ข. ก.พ.ร.

ค. กระทรวงมหาดไทย ง. ถูกทุกข้อ

ตอบ ข้อ ค. คำอธิบาย ให้เป็นหน้าที่ของกระทรวงมหาดไทยดูแลและให้ความช่วยเหลือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดทำหลักเกณฑ์ตามวรรคหนึ่ง

33. ข้อใดคือเหตุผลในการประกาศใช้พระราชกฤษฎีกาเกี่ยวกับการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ก. ส่วนราชการตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ ข. เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ

ค. การประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ ง. ถูกทุกข้อ

ตอบ ข้อ ง. คำอธิบาย เหตุผลในการประกาศใช้พระราชกฤษฎีกาฉบับนี้ คือ โดยที่มีการปฏิรูประบบราชการ เพื่อให้การปฏิบัติงานของส่วนราชการตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศและให้บริการแก่ประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นซึ่งการบริหารราชการและการปฏิบัติหน้าที่ของส่วนราชการนี้ ต้องใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เกินความจำเป็น และประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ รวมทั้งมีการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอและเนื่องจากมาตรา ๓/๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๔๕ บัญญัติให้การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการปฏิบัติราชการและการสั่งการให้ส่วนราชการและข้าราชการปฏิบัติราชการเพื่อให้เกิดการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีกระทำโดยตราเป็นพระราชกฤษฎีกาจึงจำเป็นต้องตราพระราชกฤษฎีกานี้

★ เจาะข้อสอบ พ.ร.บ.การอำนวยความสะดวก
ในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. 2558

1. พ.ร.บ. การอำนวยความสะดวกในการพิจารณาฯ ให้ใช้บังคับเมื่อใด

1. การจดทะเบียนโอนกรรมสิทธิ์ในที่ดิน
2. กฎกำหนดให้ต้องขออนุญาต จดทะเบียนก่อนจะดำเนินการใด
3. การร้องเรียนในหน่วยงานของเอกชน
4. ถูกเฉพาะข้อ 1. และ 2.

ตอบ 4. ตามมาตรา 3

2. พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดกี่วัน

1. เมื่อพ้นกำหนด 90 วันนับวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา
2. เมื่อพ้นกำหนด 120 วันนับวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา
3. เมื่อพ้นกำหนด 160 วันนับวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา
4. เมื่อพ้นกำหนด 180 วันนับวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ตอบ 4. ตามมาตรา 2.

3. คำว่า “เจ้าหน้าที่” ตาม พ.ร.บ. การอำนวยความสะดวกฯ เป็นเจ้าหน้าที่ตามกฎหมายใด

1. กฎหมายอาญา
2. กฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง
3. กฎหมายว่าด้วยจัดตั้งศาลปกครอง
4. กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

ตอบ 2. ตามมาตรา 4

4. กฎหมายว่าด้วยการอนุญาต หมายความว่า

1. กฎใดที่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้
2. บรรดากฎหมายที่มีบทบัญญัติกำหนดให้ดำเนินการใดจะต้องได้รับอนุญาตก่อนจึงจะดำเนินการได้
3. บรรดากฎหมายที่มีบทบัญญัติกำหนดให้ดำเนินการไปก่อน แล้วจึงมาขออนุญาตภายหลัง
4. ถูกทุกข้อ

ตอบ 2. ตามมาตรา 4

5. พ.ร.บ. การอำนวยความสะดวกในการพิจารณาฯ มีให้ใช้บังคับแก่

1. รัฐสภาและคณะรัฐมนตรี
2. การดำเนินงานตามกระบวนการยุติธรรมทางอาญา
3. การขออนุญาตเช่าที่ราชพัสดุของกรมธนารักษ์
4. ถูกเฉพาะข้อ 1. และ 2.

ตอบ 4. ตามมาตรา 5.

6. การยกเว้นไม่ให้นำบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกฯ มาใช้บังคับแก่การดำเนินการใดให้ตราเป็นกฎหมายใด

1. พระราชบัญญัติ
2. พระราชกำหนด

3. กฎกระทรวง

4. พระราชกฤษฎีกา

ตอบ 4. ตามมาตรา 5 วรรคสอง

7. กรณีผู้อนุญาตพิจารณากฎหมายที่ให้อำนาจในการอนุญาตว่าสมควรปรับปรุงกฎหมายนั้น เพื่อยกเลิกการอนุญาต เป็นระยะเวลาเท่าไร

1. ทุก 2 ปี นับแต่วันที่ พ.ร.บ. การอำนวยความสะดวกฯ ใช้บังคับ
2. ทุก 4 ปี นับแต่วันที่ พ.ร.บ. การอำนวยความสะดวกฯ ใช้บังคับ
3. ทุก 5 ปี นับแต่วันที่ พ.ร.บ. การอำนวยความสะดวกฯ ใช้บังคับ
4. ทุก 10 ปี นับแต่วันที่ พ.ร.บ. การอำนวยความสะดวกฯ ใช้บังคับ

ตอบ 3. ตามมาตรา 6

8. กรณีผู้อนุญาตจะพิจารณาปรับปรุงกฎหมาย โดยให้ผู้อนุญาตพิจารณาต่อใคร

1. คณะรัฐมนตรี
2. คณะกรรมการกฤษฎีกา
3. รัฐสภา
4. ถูกทุกข้อ

ตอบ 1. ตามมาตรา 6 วรรคสอง

9. กรณีคู่มือสำหรับประชาชน ให้ประกาศโดยวิธีการตามข้อใด

1. ปิดประกาศไว้ ณ สถานที่ที่กำหนดให้ยื่นคำขอ
2. เผยแพร่ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. ประกาศทางหนังสือพิมพ์รายวัน
4. ถูกเฉพาะข้อ 1. และ 3.

ตอบ 4. ตามมาตรา 7 วรรคสอง

10. ในกรณีที่ผู้ยื่นคำขอได้จัดทำคำขอถูกต้องและแนบเอกสารครบถ้วน พนักงานเจ้าหน้าที่จะเรียกเอกสารเพิ่มเติมอีกไม่ได้ เว้นแต่

1. กรณีที่เอกสารไม่สมบูรณ์นั้นเกิดจากความประมาทเลินเล่อของพนักงานเจ้าหน้าที่
2. กรณีที่เอกสารไม่สมบูรณ์นั้นเกิดจากความประมาทเลินเล่อของผู้ยื่นคำขอ
3. กรณีที่เอกสารไม่สมบูรณ์นั้นเกิดจากความทุจริต
4. ถูกทุกข้อ

ตอบ 1. ตามมาตรา 8

11. กรณีผู้ยื่นคำขอจะอุทธรณ์คำสั่งคืนคำขอของพนักงานเจ้าหน้าที่อุทธรณ์ตามกฎหมายใด

1. กฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง
2. กฎหมายว่าด้วยวิธีพิจารณาความอาญา
3. กฎหมายว่าด้วยวิธีพิจารณาความแพ่ง
4. กฎหมายว่าด้วยข้าราชการพลเรือน

ตอบ 1. ตามมาตรา 9 วรรคสอง

12. ผู้อนุญาตต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในกำหนดเวลาและแจ้งให้ผู้ยื่นคำขอทราบภายในกี่วัน

1. ภายใน 5 วัน นับแต่วันที่พิจารณาแล้วเสร็จ
2. ภายใน 7 วัน นับแต่วันที่พิจารณาแล้วเสร็จ
3. ภายใน 14 วัน นับแต่วันที่พิจารณาแล้วเสร็จ
4. ภายใน 20 วัน นับแต่วันที่พิจารณาแล้วเสร็จ

ตอบ 2. ตามมาตรา 10

13. ในกรณีที่มีการกำหนดให้ผู้รับใบอนุญาตชำระค่าธรรมเนียมต่ออายุใบอนุญาตแทนการยื่นคำขอต่ออายุใบอนุญาตให้ตราเป็นกฎหมายใด

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. พระราชกำหนด | 2. พระราชบัญญัติ |
| 3. พระราชกฤษฎีกา | 4. กฎกระทรวง |

ตอบ 3. ตามมาตรา 12

14. ให้ศูนย์รับคำขออนุญาตซึ่งมีฐานะเป็นส่วนราชการ สังกัดในหน่วยงานใด

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1. เลขธิการคณะรัฐมนตรี | 2. สำนักนายกรัฐมนตรี |
| 3. กระทรวงมหาดไทย | 4. ผิดทุกข้อ |

ตอบ 2. ตามมาตรา 14

15. ข้อใดเป็นหน้าที่ของศูนย์รับคำขออนุญาต

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. ส่งคำขอ หรือคำอุทธรณ์ที่ได้รับจากผู้ยื่นคำขอ | |
| 2. รวบรวมปัญหาและอุปสรรคจากการอนุญาตและการดำเนินการของศูนย์รับคำขออนุญาตเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ | |
| 3. จัดทำคู่มือเพื่อประชาชน | 4. ถูกเฉพาะข้อ 1. และ 2. |

ตอบ 4. ตามมาตรา 16.

16. ให้ผู้อนุญาตจัดทำคู่มือสำหรับประชาชนให้เสร็จสิ้นภายในเวลาเท่าใด

- | |
|---|
| 1. 120 วัน นับแต่วันที่ พ.ร.บ. การอำนวยความสะดวกฯ ได้ประกาศ |
| 2. 150 วัน นับแต่วันที่ พ.ร.บ. การอำนวยความสะดวกฯ ได้ประกาศ |
| 3. 160 วัน นับแต่วันที่ พ.ร.บ. การอำนวยความสะดวกฯ ได้ประกาศ |
| 4. 180 วัน นับแต่วันที่ พ.ร.บ. การอำนวยความสะดวกฯ ได้ประกาศ |

ตอบ 4. ตามมาตรา 17

17. ใครเป็นผู้รับสนองพระบรมราชโองการใน พ.ร.บ. การอำนวยความสะดวกในการพิจารณาฯ นี้

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| 1. พลเอกชวลิต ยงใจยุทธ | 2. พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา |
| 3. นายชวน หลีกภัย | 4. นายทักษิณ ชินวัตร |

ตอบ 2.

18. เหตุผลใดที่ต้องตราพระราชบัญญัตินี้

- | |
|---|
| 1. เพื่อให้ขั้นตอนไม่ยืดเยื้อ |
| 2. เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับทั้งฝ่ายประชาชนและฝ่ายเจ้าหน้าที่ |
| 3. เพื่อให้มีกฎหมายกลางที่จะกำหนดขั้นตอนและระยะเวลาในการพิจารณาอนุญาต |
| 4. เพื่อป้องกันการทุจริตระหว่างประชาชนและเจ้าหน้าที่ของรัฐ |

ตอบ 3.

★ เจาะข้อสอบ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ.2526
และที่แก้ไขเพิ่มเติม ถึงฉบับที่ 3 พ.ศ. 2560

1. ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันใด

ก. ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๒๖ เป็นต้นไป

ข. ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๖ เป็นต้นไป

ค. ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๒๖ เป็นต้นไป

ง. ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๒๖ เป็นต้นไป

ตอบ ข. ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๖ เป็นต้นไป

อธิบาย ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๒๖ เป็นต้นไป

2. ข้อ 3. ตามระเบียบนี้ให้ยกเลิก ตามข้อใด

ก. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. ๒๕๐๖

ข. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลงชื่อในหนังสือราชการ พ.ศ. ๒๕๐๓

ค. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลงชื่อในหนังสือราชการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๑๖

ง. ถูกทุกข้อ

ตอบ ง. ถูกทุกข้อ

อธิบาย ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

๓.๑ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. ๒๕๐๖

๓.๒ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลงชื่อในหนังสือราชการ พ.ศ. ๒๕๐๓

๓.๓ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลงชื่อในหนังสือราชการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๑๖

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ มติของคณะรัฐมนตรี และคำสั่งอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือซึ่งขัด หรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน เว้นแต่กรณีที่กล่าวในข้อ ๕

3. ในระเบียบนี้ งานสารบรรณ หมายความว่า ข้อใด

ก. งานที่เกี่ยวกับการบริหารงานเอกสาร

ข. งานเกี่ยวกับการจัดทำกรรับ การส่ง การเก็บรักษา การพิมพ์

ค. งานเกี่ยวกับ การทำลายเอกสาร

ง. ถูกทุกข้อ

ตอบ ง. ถูกทุกข้อ

อธิบาย ข้อ ๖ ในระเบียบนี้

“งานสารบรรณ” หมายความว่า งานที่เกี่ยวกับการบริหารงานเอกสาร เริ่มตั้งแต่การจัดทำการรับ การส่ง การเก็บรักษา การพิมพ์ จนถึงการทำลาย

4. การประยุกต์ใช้วิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ ไฟฟ้า คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าหรือวิธีอื่นใดในลักษณะคล้ายกัน และให้หมายความรวมถึงการประยุกต์ใช้วิธีการทางแสง วิธีการทางแม่เหล็ก หรืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้วิธีต่างๆ เช่นว่านั้น ข้อความข้างต้น หมายถึงข้อใด

ก. อิเล็กทรอนิกส์

ข. ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์

ค. ระบบงานเอกสารทางอิเล็กทรอนิกส์

ง. การรับส่งข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์

ตอบ ง.อิเล็กทรอนิกส์

อธิบาย ข้อ ๖ ในระเบียบนี้ “อิเล็กทรอนิกส์” หมายความว่า การประยุกต์ใช้วิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ ไฟฟ้า คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าหรือวิธีอื่นใดในลักษณะคล้ายกัน และให้หมายความรวมถึงการประยุกต์ใช้วิธีการทางแสง วิธีการทางแม่เหล็ก หรืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้วิธีต่างๆ เช่นว่านั้น

5. ตามระเบียบนี้ ส่วนราชการ หมายความว่าถึง

ก. กระทรวง ทบวง กรม

ข. ราชการบริหารส่วนกลาง

ค. ราชการบริหารส่วนภูมิภาค

ง. ถูกทุกข้อ

ตอบ ง. ถูกทุกข้อ

อธิบาย ข้อ ๖ ในระเบียบนี้ ส่วนราชการ” หมายความว่า กระทรวง ทบวง กรม สำนักงาน หรือหน่วยงานอื่นใดของรัฐทั้งในราชการบริหารส่วนกลาง ราชการบริหารส่วนภูมิภาค ราชการบริหารส่วนท้องถิ่น หรือในต่างประเทศ และให้หมายความรวมถึงคณะกรรมการด้วย

6. ผู้ใด รักษาการตามระเบียบนี้

ก. นายกรัฐมนตรี

ข. ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

ค. ปลัดกระทรวงการคลัง

ง. ปลัดกระทรวงพาณิชย์

ตอบ ข. ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

อธิบาย ข้อ ๘ ให้ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีรักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ รวมทั้งการแก้ไขเพิ่มเติมภาคผนวกและจัดทำคำอธิบายกับให้มีหน้าที่ดำเนินการฝึกอบรมเกี่ยวกับงานสารบรรณ

การตีความ การวินิจฉัยปัญหา และการแก้ไขเพิ่มเติมภาคผนวก และคำอธิบายตามวรรคหนึ่ง ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีจะขอความเห็นจากคณะกรรมการพิจารณาปรับปรุงและพัฒนาระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีเพื่อประกอบการพิจารณาก็ได้

7. หนังสือราชการ คือ เอกสารตามข้อใด

ก. เอกสารของราชการ

ข. เอกสารที่ใช้ดำเนินการทางราชการ

ค. เอกสารที่เป็นหลักฐานในราชการ

ง. เอกสารข้อมูลข่าวสารของทางราชการ

ตอบ ค. เอกสารที่เป็นหลักฐานในราชการ

อธิบาย ข้อ ๕ หนังสือราชการ คือ เอกสารที่เป็นหลักฐานในราชการ ได้แก่

๕.๑ หนังสือที่มีไปมาระหว่างส่วนราชการ

๕.๒ หนังสือที่ส่วนราชการมีไปถึงหน่วยงานอื่นใดซึ่งมิใช่ส่วนราชการหรือที่มีไปถึงบุคคลภายนอก

๕.๓ หนังสือที่หน่วยงานอื่นใดซึ่งมิใช่ส่วนราชการ หรือบุคคลภายนอกมีมาถึงส่วนราชการ

๕.๔ เอกสารที่ทางราชการจัดทำขึ้นเพื่อเป็นหลักฐานในราชการ

๘.๕ เอกสารที่ทางราชการจัดทำขึ้นตามกฎหมาย ระเบียบ หรือข้อบังคับ

๘.๖ ข้อมูลข่าวสารหรือหนังสือที่ได้รับจากระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์

8. ชนิดของหนังสือในระเบียบนี้ หนังสือ มีด้วยกันกี่ชนิด

ก. ๓ ชนิด

ข. ๔ ชนิด

ค. ๕ ชนิด

ง. ๖ ชนิด

ตอบ ง.

อธิบาย ข้อ ๑๐ หนังสือ มี ๖ ชนิด คือ

9. ข้อใดไม่ใช่ชนิดของหนังสือทั้ง ๖ ตามระเบียบนี้

ก. หนังสือภายนอก

ข. หนังสือประทับตรา

ค. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์

ง. หนังสือสั่งการ

ตอบ ค. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์

อธิบาย ข้อ ๑๐ หนังสือ มี ๖ ชนิด คือ

๑๐.๑ หนังสือภายนอก

๑๐.๒ หนังสือภายใน

๑๐.๓ หนังสือประทับตรา

๑๐.๔ หนังสือสั่งการ

๑๐.๕ หนังสือประชาสัมพันธ์

๑๐.๖ หนังสือที่เจ้าหน้าที่ทำขึ้น หรือรับไว้เป็นหลักฐานในราชการ

10. หนังสือติดต่อราชการที่เป็นแบบพิธีโดยใช้กระดาษตราครุฑเป็นหนังสือติดต่อระหว่างส่วนราชการ หรือส่วนราชการมีถึงหน่วยงานอื่นใดซึ่งมิใช่ส่วนราชการ หมายถึงข้อใด

ก. หนังสือภายนอก

ข. หนังสือภายใน

ค. หนังสือประทับตรา

ง. หนังสือสั่งการ

ตอบ ก. หนังสือภายนอก

อธิบาย ข้อ ๑๑ หนังสือภายนอก คือ หนังสือติดต่อราชการที่เป็นแบบพิธีโดยใช้กระดาษตราครุฑเป็นหนังสือติดต่อระหว่างส่วนราชการ หรือส่วนราชการมีถึงหน่วยงานอื่นใดซึ่งมิใช่ส่วนราชการ หรือที่มีถึงบุคคลภายนอก ให้จัดทำตามแบบที่ ๑ ท้ายระเบียบ

11. การกรอกรายละเอียดของหนังสือภายนอก ตามระเบียบนี้ ข้อใดถูกต้อง

ก. ที่ ให้ลงรหัสตัวอักษร และเลขประจำของเจ้าของเรื่อง ตามที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ๑ ทับเลขทะเบียนหนังสือส่ง สำหรับหนังสือของคณะกรรมการให้กำหนดรหัสตัวพยัญชนะเพิ่มขึ้นได้ตามความจำเป็น

ข. ส่วนราชการเจ้าของหนังสือ ให้ลงชื่อส่วนราชการ สถานที่ราชการ หรือคณะกรรมการซึ่งเป็นเจ้าของหนังสือ นั้น และโดยปกติให้ลงที่ตั้งไว้ด้วย

ก. วัน เดือน ปี ให้ลงตัวเลขของวันที่ ชื่อเต็มของเดือน และตัวเลขของปีพุทธศักราชที่ออกหนังสือ

ง. ข้อ ข. และ ค ถูก

จ. ถูกทุกข้อ

ตอบ ง. ข้อ ข. และ ค ถูก

อธิบาย ข้อ ๑๑ หนังสือภายนอก คือ หนังสือติดต่อราชการที่เป็นแบบพิธีโดยใช้กระดาษตราครุฑเป็นหนังสือติดต่อกันระหว่างส่วนราชการ หรือส่วนราชการมีถึงหน่วยงานอื่นใดซึ่งมิใช่ส่วนราชการ หรือที่มีถึงบุคคลภายนอก ให้จัดทำตามแบบที่ ๑ ท้ายระเบียบ โดยกรอกรายละเอียดดังนี้

๑๑.๑ ที่ ให้ลงรหัสตัวพยัญชนะและเลขประจำของเจ้าของเรื่อง ตามที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ๑ ทับเลขทะเบียนหนังสือส่ง สำหรับหนังสือของคณะกรรมการให้กำหนดรหัสตัวพยัญชนะเพิ่มขึ้น ได้ตามความจำเป็น

๑๑.๒ ส่วนราชการเจ้าของหนังสือ ให้ลงชื่อส่วนราชการ สถานที่ราชการ หรือคณะกรรมการซึ่งเป็นเจ้าของหนังสือนั้น และโดยปกติให้ลงที่ตั้งไว้ด้วย

๑๑.๓ วัน เดือน ปี ให้ลงตัวเลขของวันที่ ชื่อเต็มของเดือน และตัวเลขของปีพุทธศักราชที่ออกหนังสือ

๑๑.๔ เรื่อง ให้ลงเรื่องย่อที่เป็นใจความสั้นที่สุดของหนังสือฉบับนั้น ในกรณีที่เป็นหนังสือต่อเนื่อง โดยปกติให้ลงเรื่องของหนังสือฉบับเดิม

๑๑.๕ คำขึ้นต้น ให้ใช้คำขึ้นต้นตามฐานะของผู้รับหนังสือตามตารางการใช้คำขึ้นต้นสรรพนาม และคำลงท้าย ที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ๒ แล้วลงตำแหน่งของผู้ที่หนังสือนั้นมีถึง หรือ ชื่อบุคคลในกรณีที่มีถึงตัวบุคคลไม่เกี่ยวกับตำแหน่งหน้าที่

๑๑.๖ อ้างถึง (ถ้ามี) ให้อ้างถึงหนังสือที่เคยมีติดต่อกันเฉพาะหนังสือที่ส่วนราชการผู้รับหนังสือได้รับมาก่อน แล้ว จะจากส่วนราชการใดก็ตาม โดยให้ลงชื่อส่วนราชการเจ้าของหนังสือและเลขที่หนังสือ วันที่ เดือน ปีพุทธศักราชของหนังสือนั้น

การอ้างถึง ให้อ้างถึงหนังสือฉบับสุดท้ายที่ติดต่อกันเพียงฉบับเดียว เว้นแต่มีเรื่องอื่นที่เป็นสาระสำคัญต้องนำมาพิจารณา จึงอ้างถึงหนังสือฉบับอื่นๆ ที่เกี่ยวกับเรื่องนั้น โดยเฉพาะให้ทราบด้วย

๑๑.๗ สิ่งที่ส่งมาด้วย (ถ้ามี) ให้ลงชื่อสิ่งของ เอกสาร หรือบรรณสารที่ส่งไปพร้อมกับหนังสือนั้น ในกรณีที่ไม่สามารถส่งไปในซองเดียวกันได้ ให้แจ้งด้วยว่าส่งไปโดยทางใด

๑๑.๘ ข้อความ ให้ลงสาระสำคัญของเรื่องให้ชัดเจนและเข้าใจง่าย หากมีความประสงค์หลายประการให้แยกเป็นข้อๆ

๑๑.๙ คำลงท้าย ให้ใช้คำลงท้ายตามฐานะของผู้รับหนังสือตามตารางการใช้คำขึ้นต้นสรรพนาม และคำลงท้าย ที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ๒

๑๑.๑๐ ลงชื่อ ให้ลงลายมือชื่อเจ้าของหนังสือ และให้พิมพ์ชื่อเต็มของเจ้าของลายมือชื่อไว้ได้ลายมือชื่อ ตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ๓

๑๑.๑๑ ตำแหน่ง ให้ลงตำแหน่งของเจ้าของหนังสือ

๑๑.๑๒ ส่วนราชการเจ้าของเรื่อง ให้ลงชื่อส่วนราชการเจ้าของเรื่อง หรือหน่วยงานที่ออกหนังสือ ถ้าส่วน

ราชการที่ออกหนังสืออยู่ในระดับกระทรวง หรือทบวง ให้ลงชื่อส่วนราชการเจ้าของเรื่องทั้งระดับกรมและกอง ถ้าส่วนราชการที่ออกหนังสืออยู่ในระดับกรมลงมา ให้ลงชื่อส่วนราชการเจ้าของเรื่องเพียงระดับกองหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ

๑๑.๑๓ โทร. ให้ลงหมายเลขโทรศัพท์ของส่วนราชการเจ้าของเรื่อง หรือหน่วยงานที่ออกหนังสือและหมายเลขภายในผู้สาขา (ถ้ามี) ไว้ด้วย

๑๑.๑๔ สำเนาส่ง (ถ้ามี) ในกรณีที่ผู้ส่งจัดทำสำเนาส่งไปให้ส่วนราชการ หรือบุคคลอื่นทราบ และประสงค์จะให้ผู้รับทราบว่าได้มีสำเนาส่งไปให้ผู้ใดแล้ว ให้พิมพ์ชื่อเต็ม หรือชื่อย่อของส่วนราชการหรือชื่อบุคคลที่ส่งสำเนาไปให้เพื่อให้เป็นที่เข้าใจระหว่างผู้ส่งและผู้รับ ถ้าหากมีรายชื่อที่ส่งมากให้พิมพ์ว่าส่งไปตามรายชื่อที่แนบ และแนบรายชื่อไปด้วย

12. หนังสือภายใน คือ หนังสือติดต่อราชการที่เป็นแบบพิธีน้อยกว่าหนังสือภายนอกเป็นการติดต่อกันแบบใด

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| ก. ติดต่อกันภายในสำนักงานเดียวกัน | ข. ติดต่อกภายใน กระทรวง ทบวง กรม |
| ค. เป็นการติดต่อภายในจังหวัดเดียวกัน | ง. ข้อ ข. และ ค. ถูก |
| จ. ถูกทุกข้อ | |

ตอบ ง. ข้อ ข. และ ค. ถูก

อธิบาย ข้อ ๑๒ หนังสือภายใน คือ หนังสือติดต่อราชการที่เป็นแบบพิธีน้อยกว่าหนังสือภายนอกเป็นหนังสือติดต่อภายในกระทรวง ทบวง กรม หรือจังหวัดเดียวกัน ใช้กระดียบบันทึกข้อความ และให้จัดทำตามแบบที่ ๒ ทำเย็บ

13. หนังสือประทับตรา คือ หนังสือที่ใช้ประทับตราแทนการลงชื่อของหัวหน้าส่วนราชการระดับใดขึ้นไป

- | | |
|--------------------|--------------|
| ก. ต่ำกว่าระดับกรม | ข. ระดับกอง |
| ค. ระดับกรม | ง. ถูกทุกข้อ |

ตอบ ค. ระดับกรม

อธิบาย ข้อ ๑๓ หนังสือประทับตรา คือ หนังสือที่ใช้ประทับตราแทนการลงชื่อของหัวหน้าส่วนราชการระดับกรมขึ้นไป โดยให้หัวหน้าส่วนราชการระดับกอง หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากหัวหน้าส่วนราชการระดับกรมขึ้นไปเป็นผู้รับผิดชอบลงชื่อย่อกำกับตรา

14. หนังสือประทับตราให้ใช้ได้ทั้งระหว่างส่วนราชการกับส่วนราชการ และระหว่างส่วนราชการกับบุคคลภายนอก เฉพาะกรณีที่มิใช่เรื่องสำคัญ คือข้อใด

- | |
|--|
| ก. การขอรายละเอียดเพิ่มเติม |
| ข. การส่งสำเนาหนังสือ สิ่งของ เอกสาร หรือบรรณสาร |
| ค. การตอบรับทราบที่ไม่เกี่ยวกับราชการสำคัญ หรือการเงิน |
| ง. การแจ้งผลงานที่ได้ดำเนินการไปแล้วให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องทราบ |
| จ. ถูกทุกข้อ |

ตอบ จ. ถูกทุกข้อ

อธิบาย ข้อ ๑๓ ตามระเบียบนี้ หนังสือประทับตราให้ใช้ได้ทั้งระหว่างส่วนราชการกับส่วนราชการ และระหว่างส่วนราชการกับบุคคลภายนอก เฉพาะกรณีที่ไม่ใช่เรื่องสำคัญ ได้แก่

๑๓.๑ การขอรายละเอียดเพิ่มเติม

๑๓.๒ การส่งสำเนาหนังสือ สิ่งของ เอกสาร หรือบรรณสาร

๑๓.๓ การตอบรับทราบที่ไม่เกี่ยวกับราชการสำคัญ หรือการเงิน

๑๓.๔ การแจ้งผลงานที่ได้ดำเนินการไปแล้วให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องทราบ

๑๓.๕ การเตือนเรื่องที่ค้าง

๑๓.๖ เรื่องซึ่งหัวหน้าส่วนราชการระดับกรมขึ้นไปกำหนดโดยทำเป็นคำสั่ง ให้ใช้หนังสือประทับตรา

15. หนังสือประทับตรา ใช้กระดาดตราครุฑ และให้จัดทำตามแบบที่ ๓ ทำระเบียบโดยกรอกรายละเอียด ตามข้อใด

ก. ที่ ให้ลงรหัสตัวพยัญชนะและเลขประจำของเจ้าของเรื่อง ตามที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ๑ ทับเลขทะเบียนหนังสือส่ง

ข. ถึง ให้ลงชื่อส่วนราชการ หน่วยงาน หรือบุคคลที่หนังสือนั้นมีถึง

ค. ข้อความ ให้ลงสาระสำคัญของเรื่องให้ชัดเจนและเข้าใจง่าย

ง. ชื่อส่วนราชการที่ส่งหนังสือออก ให้ลงชื่อส่วนราชการที่ส่งหนังสือออก

จ. ถูกทุกข้อ

ตอบ จ. ถูกทุกข้อ

อธิบาย ข้อ ๑๔ หนังสือประทับตรา ใช้กระดาดตราครุฑ และให้จัดทำตามแบบที่ ๓ ทำระเบียบโดยกรอกรายละเอียดดังนี้

๑๔.๑ ที่ ให้ลงรหัสตัวพยัญชนะและเลขประจำของเจ้าของเรื่อง ตามที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ๑ ทับเลขทะเบียนหนังสือส่ง

๑๔.๒ ถึง ให้ลงชื่อส่วนราชการ หน่วยงาน หรือบุคคลที่หนังสือนั้นมีถึง

๑๔.๓ ข้อความ ให้ลงสาระสำคัญของเรื่องให้ชัดเจนและเข้าใจง่าย

๑๔.๔ ชื่อส่วนราชการที่ส่งหนังสือออก ให้ลงชื่อส่วนราชการที่ส่งหนังสือออก

๑๔.๕ ตราชื่อส่วนราชการ ให้ประทับตราชื่อส่วนราชการตามข้อ ๑๒ ด้วยหมึกแดงและให้ผู้รับผิดชอบลงลายมือชื่อต่อกำกับตรา

๑๔.๖ วัน เดือน ปี ให้ลงตัวเลขของวันที่ ชื่อเต็มของเดือนและตัวเลขของปีพุทธศักราชที่ออกหนังสือ

๑๔.๗ ส่วนราชการเจ้าของเรื่อง ให้ลงชื่อส่วนราชการเจ้าของเรื่อง หรือหน่วยงานที่ออกหนังสือ

๑๔.๘ โทร. หรือที่ตั้ง ให้ลงหมายเลขโทรศัพท์ของส่วนราชการเจ้าของเรื่อง และหมายเลขภายในผู้สาขา (ถ้ามี) ด้วย ในกรณีที่ไม่มีโทรศัพท์ ให้ลงที่ตั้งของส่วนราชการเจ้าของเรื่องโดยให้ลงตำบลที่อยู่ตามความจำเป็น และแขวงไปรษณีย์ (ถ้ามี)

16. หนังสือสั่งการมีกี่ชนิด

ก. ๑ ชนิด

ข. ๒ ชนิด

ค. ๓ ชนิด

ง. ๔ ชนิด

ตอบ ก. ๓ ชนิด

อธิบาย ข้อ ๑๕ หนังสือสั่งการ ให้ใช้ตามแบบที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้ เว้นแต่จะมีกฎหมายกำหนดแบบไว้ โดยเฉพาะหนังสือสั่งการมี ๓ ชนิด ได้แก่ คำสั่ง ระเบียบ และข้อบังคับ

17. หนังสือประชาสัมพันธ์มีกี่ชนิด

ก. ๑ ชนิด

ข. ๒ ชนิด

ค. ๓ ชนิด

ง. ๔ ชนิด

ตอบ ก. ๓ ชนิด

อธิบาย ข้อ ๑๕ หนังสือประชาสัมพันธ์ ให้ใช้ตามแบบที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้ เว้นแต่จะมีกฎหมายกำหนดแบบไว้ โดยเฉพาะหนังสือประชาสัมพันธ์มี ๓ ชนิด ได้แก่ ประกาศ แถลงการณ์ และข่าว

18. ประกาศ คือ บรรดาข้อความที่ทางราชการประกาศหรือชี้แจงให้ทราบ หรือแนะแนวทางปฏิบัติ ใช้กระดาษตราครุฑ และให้จัดทำตามแบบที่ ๗ ทำระเบียบ โดยกรอกรายละเอียดตามข้อใด

ก. ประกาศ ให้ลงชื่อส่วนราชการที่ออกประกาศ

ข. เรื่อง ให้ลงชื่อเรื่องที่ประกาศ

ค. ข้อความ ให้อ้างเหตุผลที่ต้องออกประกาศและข้อความที่ประกาศ

ง. ถูกทุกข้อ

ตอบ ง. ถูกทุกข้อ

อธิบาย ข้อ ๒๐ ประกาศ คือ บรรดาข้อความที่ทางราชการประกาศหรือชี้แจงให้ทราบ หรือแนะแนวทางปฏิบัติ ใช้กระดาษตราครุฑ และให้จัดทำตามแบบที่ ๗ ทำระเบียบ โดยกรอกรายละเอียดดังนี้

๒๐.๑ ประกาศ ให้ลงชื่อส่วนราชการที่ออกประกาศ

๒๐.๒ เรื่อง ให้ลงชื่อเรื่องที่ประกาศ

๒๐.๓ ข้อความ ให้อ้างเหตุผลที่ต้องออกประกาศและข้อความที่ประกาศ

๒๐.๔ ประกาศ ณ วันที่ ให้ลงตัวเลขของวันที่ ชื่อเต็มของเดือน และตัวเลขของปีพุทธศักราชที่ออกประกาศ

๒๐.๕ ลงชื่อ ให้ลงลายมือชื่อผู้ออกประกาศ และพิมพ์ชื่อเต็มของเจ้าของลายมือชื่อไว้ได้ลายมือชื่อ

๒๐.๖ ตำแหน่ง ให้ลงตำแหน่งของผู้ออกประกาศ

ในกรณีที่มีกฎหมายกำหนดให้ทำเป็นแจ้งความ ให้เปลี่ยนคำว่าประกาศ เป็น แจ้งความ

19. บรรดาข้อความที่ทางราชการเห็นสมควรเผยแพร่ให้ทราบ หมายถึงข้อใด

ก. แถลงการณ์

ข. ข่าว

ค. ประกาศ

ง. หนังสือประชาสัมพันธ์

ตอบ ข. ข่าว

อธิบาย ข้อ ๒๒ ข่าว คือ บรรดาข้อความที่ทางราชการเห็นสมควรเผยแพร่ให้ทราบ ให้จัดทำตามแบบที่ ๕ ทำเย็บ โดยกรอรายละเอียดดังนี้

๒๒.๑ ข่าว ให้ลงชื่อส่วนราชการที่ออกข่าว

๒๒.๒ เรื่อง ให้ลงชื่อเรื่องที่ออกข่าว

๒๒.๓ ฉบับที่ ใช้ในกรณีที่จะต้องออกข่าวหลายฉบับในเรื่องเดียวกันให้ลงฉบับที่เรียงตามลำดับไว้ด้วย

๒๒.๔ ข้อความ ให้ลงรายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องของข่าว

๒๒.๕ ส่วนราชการที่ออกข่าว ให้ลงชื่อส่วนราชการที่ออกข่าว

๒๒.๖ วัน เดือน ปี ให้ลงตัวเลขของวันที่ ชื่อเต็มของเดือน และตัวเลขของปีพุทธศักราชที่ออกข่าว

20. หนังสือที่เจ้าหน้าที่ทำขึ้นหรือรับไว้เป็นหลักฐานในราชการ คือ หนังสือที่ทางราชการทำขึ้นนอกจากที่กล่าวมาแล้วข้างต้น หรือหนังสือที่หน่วยงานอื่นใดซึ่งมิใช่ส่วนราชการ หรือบุคคลภายนอกมีมาถึงส่วนราชการ และส่วนราชการรับไว้เป็นหลักฐานของทางราชการ มีกี่ ชนิด

ก. มี ๒ ชนิด

ข. มี ๓ ชนิด

ค. มี ๔ ชนิด

ง. มี ๕ ชนิด

ตอบ ค. มี ๔ ชนิด

อธิบาย ข้อ ๒๓ หนังสือที่เจ้าหน้าที่ทำขึ้นหรือรับไว้เป็นหลักฐานในราชการ คือ หนังสือที่ทางราชการทำขึ้นนอกจากที่กล่าวมาแล้วข้างต้น หรือหนังสือที่หน่วยงานอื่นใดซึ่งมิใช่ส่วนราชการ หรือบุคคลภายนอกมีมาถึงส่วนราชการ และส่วนราชการรับไว้เป็นหลักฐานของทางราชการ มี ๔ ชนิด คือหนังสือรับรอง รายงานการประชุม บันทึก และหนังสืออื่น

21. หนังสือที่ส่วนราชการออกให้เพื่อรับรองแก่ บุคคล นิติบุคคลหรือหน่วยงาน เพื่อวัตถุประสงค์อย่างหนึ่งอย่างใด ให้ปรากฏแก่บุคคลโดยทั่วไปไม่จำเพาะเจาะจง ใช้กระดาดตราครุฑ และให้จัดทำตามแบบที่ ๑๐ ทำเย็บ ข้อความดังกล่าว หมายถึงข้อใด

ก. เอกสารรับรอง

ข. หนังสือรับรอง

ค. ข้อความที่ทางราชการรับรอง

ง. ถูกทุกข้อ

ตอบ ข. หนังสือรับรอง

อธิบาย ข้อ ๒๔ หนังสือรับรอง คือ หนังสือที่ส่วนราชการออกให้เพื่อรับรองแก่ บุคคล นิติบุคคลหรือหน่วยงาน เพื่อวัตถุประสงค์อย่างหนึ่งอย่างใด ให้ปรากฏแก่บุคคลโดยทั่วไปไม่จำเพาะเจาะจง ใช้กระดาดตราครุฑ และให้จัดทำตามแบบที่ ๑๐ ทำเย็บ โดยกรอรายละเอียดดังนี้

๒๔.๑ เลขที่ ให้ลงเลขที่ของหนังสือรับรองโดยเฉพาะ เริ่มตั้งแต่เลข ๑ เรียงเป็นลำดับไปจนถึงสิ้นปีปฏิทิน ทับเลขปีพุทธศักราชที่ออกหนังสือรับรอง หรือลงเลขที่ของหนังสือทั่วไปตามแบบหนังสือภายนอกอย่างหนึ่งอย่างใด

๒๔.๒ ส่วนราชการเจ้าของหนังสือ ให้ลงชื่อของส่วนราชการซึ่งเป็นเจ้าของหนังสือนั้น และจะลงสถานที่ตั้งของส่วนราชการเจ้าของหนังสือด้วยก็ได้

๒๔.๓ ข้อความ ให้ลงข้อความขึ้นต้นว่า หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อรับรองว่าแล้วด้วยชื่อบุคคล นิติบุคคล หรือหน่วยงานที่ทางราชการรับรอง ในกรณีเป็นบุคคลให้พิมพ์ชื่อเต็ม โดยมีคำนำหน้านาม ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งหน้าที่ และสังกัดหน่วยงานที่ผู้นั้นทำงานอยู่อย่างชัดเจนแล้วจึงลงข้อความที่รับรอง

๒๔.๔ ให้ไว้ ณ วันที่ ให้ลงตัวเลขของวันที่ ชื่อเต็มของเดือน และตัวเลขของปีพุทธศักราชที่ออกหนังสือรับรอง

๒๔.๕ ลงชื่อ ให้ลงลายมือชื่อหัวหน้าส่วนราชการผู้ออกหนังสือ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายและพิมพ์ชื่อเต็มของเจ้าของลายมือชื่อไว้ได้ลายมือชื่อ

๒๔.๖ ตำแหน่ง ให้ลงตำแหน่งของผู้ลงลายมือชื่อในหนังสือ

๒๔.๗ รูปถ่ายและลายมือชื่อผู้ได้รับการรับรอง ในกรณีที่มีการรับรองเป็นเรื่องสำคัญที่ออกให้แก่บุคคลให้ติดรูปถ่ายของผู้ที่ได้รับการรับรอง ขนาด ๔ × ๖ เซนติเมตร หน้าตรง ไม่สวมหมวกประทับตราชื่อส่วนราชการที่ออกหนังสือบนขอบล่างด้านขวาของรูปถ่ายคาบต่อลงบนแผ่นกระดาษและให้ผู้นั้นลงลายมือชื่อไว้ได้รูปถ่ายพร้อมทั้งพิมพ์ชื่อเต็มของเจ้าของลายมือชื่อไว้ได้ลายมือชื่อดำ

22. หนังสือรับรอง ในกรณีที่มีการรับรองเป็นเรื่องสำคัญที่ออกให้แก่บุคคลให้ติดรูปถ่ายของผู้ที่ได้รับการรับรอง ขนาดเท่าใด

ก. ขนาด ๒ × ๖ เซนติเมตร

ข. ขนาด ๓ × ๖ เซนติเมตร

ค. ขนาด ๔ × ๖ เซนติเมตร

ง. ขนาด ๕ × ๖ เซนติเมตร

ตอบ ค. ขนาด ๔ × ๖ เซนติเมตร

อธิบาย ตามข้อข้างต้น

23. การบันทึกความคิดเห็นของผู้มาประชุม ผู้เข้าร่วมประชุมและมติของที่ประชุมไว้เป็นหลักฐาน ข้อความนี้หมายถึงข้อใด

ก. การจดบันทึกการประชุม

ข. การจัดทำรายงานการประชุม

ค. รายงานการประชุม

ง. บันทึก

ตอบ ค. รายงานการประชุม

อธิบาย ข้อ ๒๕ รายงานการประชุม คือ การบันทึกความคิดเห็นของผู้มาประชุม ผู้เข้าร่วมประชุมและมติของที่ประชุมไว้เป็นหลักฐาน ให้จัดทำตามแบบที่ ๑๑ ทำเย็บเย็บ โดยกรอกรายละเอียดดังนี้

๒๕.๑ รายงานการประชุม ให้ลงชื่อคณะที่ประชุม หรือชื่อการประชุม

๒๕.๒ ครั้งที่ ให้ลงครั้งที่ประชุม

๒๕.๓ เมื่อ ให้ลงวัน เดือน ปีที่ประชุม

๒๕.๔ ณ ให้ลงสถานที่ที่ประชุม

๒๕.๕ ผู้มาประชุม ให้ลงชื่อและหรือตำแหน่งของผู้ที่ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะที่ประชุมซึ่งมาประชุม ในกรณีที่มีผู้มาประชุมแทนให้ลงชื่อผู้มาประชุมแทน และลงว่ามาประชุมแทนผู้ใดหรือตำแหน่งใด

๒๕.๖ ผู้ไม่มาประชุม ให้ลงชื่อและหรือตำแหน่งของผู้ที่ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะที่ประชุม ซึ่งมีได้มาประชุมพร้อมทั้งเหตุผล (ถ้ามี)

๒๕.๓ ผู้เข้าร่วมประชุม ให้ลงชื่อและหรือตำแหน่งของผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะที่ประชุม ซึ่งได้เข้าร่วมประชุม (ถ้ามี)

๒๕.๔ เริ่มประชุมเวลา ให้ลงเวลาที่เริ่มประชุม

๒๕.๕ ข้อความ ให้บันทึกข้อความที่ประชุม โดยปกติให้เริ่มต้นด้วยประธานกล่าวเปิดประชุม และเรื่องที่ประชุม กับมติ หรือข้อสรุปของที่ประชุมในแต่ละเรื่องตามลำดับ

๒๕.๑๐ เลิกประชุมเวลา ให้ลงเวลาที่เลิกประชุม

๒๕.๑๑ ผู้จกรายงานการประชุม ให้ลงชื่อผู้จกรายงานการประชุมครั้งนั้น

24. ข้อความซึ่งผู้ได้บังคับบัญชาเสนอต่อผู้บังคับบัญชา หรือผู้บังคับบัญชาสั่งการแก่ผู้ได้บังคับบัญชา หรือข้อความที่เจ้าหน้าที่ หรือหน่วยงานระดับต่ำกว่าส่วนราชการระดับกรมติดต่อกันในการปฏิบัติราชการ โดยปกติให้ใช้กระดาษบันทึกข้อความ ข้อความนี้หมายถึงข้อใด

ก. การจดบันทึกการประชุม

ข. การจัดทำรายงานการประชุม

ค. รายงานการประชุม

ง. บันทึก

ตอบ ง. บันทึก

อธิบาย ข้อ ๒๖ บันทึก คือ ข้อความซึ่งผู้ได้บังคับบัญชาเสนอต่อผู้บังคับบัญชา หรือผู้บังคับบัญชาสั่งการแก่ผู้ได้บังคับบัญชา หรือข้อความที่เจ้าหน้าที่ หรือหน่วยงานระดับต่ำกว่าส่วนราชการระดับกรมติดต่อกันในการปฏิบัติราชการ โดยปกติให้ใช้กระดาษบันทึกข้อความ และให้มีหัวข้อดังต่อไปนี้

๒๖.๑ ชื่อหรือตำแหน่งที่บันทึกถึง โดยใช้คำขึ้นต้นตามที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ๒

๒๖.๒ สารสำคัญของเรื่อง ให้ลงใจความของเรื่องที่บันทึก ถ้ามีเอกสารประกอบก็ให้ระบุไว้ด้วย

๒๖.๓ ชื่อและตำแหน่ง ให้ลงลายมือชื่อและตำแหน่งของผู้บันทึก และในกรณีที่มิใช่กระดาษบันทึกข้อความ ให้ลงวัน เดือน ปีที่บันทึกไว้ด้วย

การบันทึกต่อเนื่อง โดยปกติให้ผู้บันทึกระบุคำขึ้นต้น ใจความบันทึก และลงชื่อเช่นเดียวกับที่ได้กล่าวไว้ข้างต้น และให้ลงวัน เดือน ปีกำกับใต้ลายมือชื่อผู้บันทึก หากไม่มีความเห็นใดเพิ่มเติมให้ลงชื่อและวัน เดือน ปี กำกับเท่านั้น

25. หนังสือที่ต้องปฏิบัติให้เร็วกว่าปกติ เป็นหนังสือที่ต้องจัดส่งและดำเนินการทางสารบรรณด้วยความรวดเร็วเป็นพิเศษ แบ่งเป็นกี่ประเภท

ก. แบ่งเป็น ๒ ประเภท

ข. แบ่งเป็น ๓ ประเภท

ค. แบ่งเป็น ๔ ประเภท

ง. แบ่งเป็น ๕ ประเภท

ตอบ ข. แบ่งเป็น ๓ ประเภท

อธิบาย ข้อ ๒๘ หนังสือที่ต้องปฏิบัติให้เร็วกว่าปกติ เป็นหนังสือที่ต้องจัดส่งและดำเนินการทางสารบรรณด้วยความรวดเร็วเป็นพิเศษ แบ่งเป็น ๓ ประเภท

26. หนังสือที่ต้องปฏิบัติให้เร็วกว่าปกติ ประเภท ค่วนที่สุด หมายถึงข้อใด

ก. ให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติในทันทีที่ได้รับหนังสือนั้น

ข. ให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติโดยเร็ว

ค. ให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติเร็วกว่าปกติ เท่าที่จะทำได้

ง. ให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติโดยพลัน

๒๘.๑ คำนวณที่สุด ให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติในทันทีที่ได้รับหนังสือนั้น

27. หนังสือที่ต้องปฏิบัติให้เร็วกว่าปกติ ประเภท คำนวนมาก หมายถึงข้อใด

ก. ให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติในทันทีทันใด ข. ให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติโดยเร็ว

ค. ให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติเร็วกว่าปกติเท่าที่จะทำได้ ง. ให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติโดยพลัน

ตอบ ข. ให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติโดยเร็ว

อธิบาย ข้อ ๒๘.

๒๘.๒ คำนวนมาก ให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติโดยเร็ว

28. หนังสือที่ต้องปฏิบัติให้เร็วกว่าปกติ ประเภท ค่วน หมายถึงข้อใด

ก. ให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติในทันทีทันใด **ข.** ให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติโดยเร็ว

ค. ให้เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติเร็วกว่าปกติ เท่าที่จะทำได้ ง. ให้เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติโดยพลัน

ตอบ ค. ให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติโดยเร็ว

อธิบาย ข้อ ๒๘.

๒๘.๓ ค่วน ให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติเร็วกว่าปกติ เท่าที่จะทำได้

ให้ระบุชั้นความเร็วด้วยตัวอักษรสีแดงขนาดไม่เล็กกว่าตัวพิมพ์โป่ง ๓๒ พอยท์ ให้เห็นได้ชัดเจนบนหนังสือและ
บนซอง ตามที่กำหนดไว้ในแบบที่ ๑ แบบที่ ๒ แบบที่ ๓ และแบบที่ ๑๕ ทำระเบียบโดยให้ระบุคำว่า ค่วนที่สุด ค่วน
มาก หรือค่วน สำหรับหนังสือตามข้อ ๒๘.๑ ข้อ ๒๘.๒ และข้อ ๒๘.๓ แล้วแต่กรณี

ในกรณีที่ต้องการให้หนังสือส่งถึงผู้รับภายในเวลาที่กำหนด ให้ระบุคำว่า “ด่วนภายใน” แล้วลงวัน เดือน ปี และกำหนดเวลาที่ต้องการให้หนังสือนั้นไปถึงผู้รับ กับให้เจ้าหน้าที่ส่งถึงผู้รับซึ่งระบุบนหน้าซองภายในเวลาที่กำหนด

29. การระบุความเร็วของหนังสือให้ระบุด้วยตัวอักษรสีแดง

ก. สีดำ ข. สีนํ้าเงิน ค. สีแดง ง. สีเขียว

ตอบ ค. สีแดง

อธิบาย ตามข้อข้างต้น

30. หนังสือที่เจ้าของหนังสือเห็นว่ามีส่วนราชการอื่นที่เกี่ยวข้องควรได้รับทราบด้วยโดยปกติให้ส่งสำเนาไปให้ทราบโดยทำเป็นหนังสือใด

ก. หนังสือรับรอง

[illegible]

ตอบ ข. หนังสือประทับตรา

อธิบาย ข้อ ๓๑ หนังสือที่เจ้าของหนังสือเห็นว่ามีส่วนราชการอื่นที่เกี่ยวข้องควรได้รับทราบด้วยโดยปกติให้ส่งไปให้ทราบโดยทำเป็นหนังสือประทับตรา

สำเนาหนังสือตามวรรคหนึ่งให้มีคำรับรองว่า สำเนาถูกต้อง โดยให้ข้าราชการพลเรือนหรือพนักงานส่วน

ท้องถิ่นประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ หรือประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน ขึ้นไป หรือเจ้าหน้าที่ของรัฐอื่นที่เทียบเท่า หรือพนักงานราชการ ซึ่งเป็นเจ้าของเรื่องที่ทำสำเนาหนังสือนั้น ลงลายมือชื่อรับรอง พร้อมทั้งลงชื่อตัวบรรจง ตำแหน่ง และวัน เดือน ปีที่รับรอง ไว้ที่ขอบล่างของหนังสือ

31. หนังสือที่มีถึงผู้รับเป็นจำนวนมาก มีใจความอย่างเดียวกัน ให้เพิ่มรหัสตัวพยัญชนะ ว หน้าเลขทะเบียนหนังสือส่ง ซึ่งกำหนดเป็นเลขที่หนังสือโดยเฉพาะ เริ่มตั้งแต่เลข ๑ เรียงเป็นลำดับไปจนถึงสิ้นปีปฏิทิน หรือใช้เลขที่ของหนังสือทั่วไปตามแบบหนังสือภายนอกอย่างหนึ่งอย่างใด ข้อความดังกล่าว หมายถึงข้อใด

ก. หนังสือรับรอง

ข. หนังสือประทับตรา

ค. หนังสือเวียน

ง. หนังสือประชาสัมพันธ์

ตอบ ค. หนังสือเวียน

อธิบาย ข้อ ๓๒ หนังสือเวียน คือ หนังสือที่มีถึงผู้รับเป็นจำนวนมาก มีใจความอย่างเดียวกัน ให้เพิ่มรหัสตัวพยัญชนะ ว หน้าเลขทะเบียนหนังสือส่ง ซึ่งกำหนดเป็นเลขที่หนังสือเวียนโดยเฉพาะ เริ่มตั้งแต่เลข ๑ เรียงเป็นลำดับไปจนถึงสิ้นปีปฏิทิน หรือใช้เลขที่ของหนังสือทั่วไปตามแบบหนังสือภายนอกอย่างหนึ่งอย่างใด

เมื่อผู้รับได้รับหนังสือเวียนแล้วเห็นว่าเรื่องนั้นจะต้องให้หน่วยงาน หรือบุคคลในบังคับบัญชาในระดับต่าง ๆ ได้รับทราบด้วย ก็ให้มีหน้าที่จัดทำสำเนา หรือจัดส่งให้หน่วยงาน หรือบุคคลเหล่านั้น โดยเร็ว

32. หนังสือภาษาต่างประเทศ ให้ใช้กระดาศแบบใด

ก. กระดาศทั่วไป

ข. กระดาศตราครุฑ

ค. กระดาศปฐพี

ง. ถูกทุกข้อ

ตอบ ข. กระดาศตราครุฑ

อธิบาย ข้อ ๓๔ หนังสือภาษาต่างประเทศ ให้ใช้กระดาศตราครุฑ

หนังสือที่เป็นภาษาอังกฤษ ให้ทำตามแบบที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ๔

สำหรับหนังสือที่เป็นภาษาอื่นๆ ซึ่งมีใช้ภาษาอังกฤษ ให้เป็นไปตามประเพณีนิยม

33. ประทับตราหนังสือตามแบบที่ ๑๒ ทำระเบียบ ให้ประทับตราส่วนใด

ก. มุมบนด้านขวาของหนังสือ

ข. มุมบนด้านซ้ายของหนังสือ

ค. มุมล่างด้านขวาของหนังสือ

ง. มุมล่างด้านซ้ายของหนังสือ

ตอบ ก. มุมบนด้านขวาของหนังสือ

อธิบาย ข้อ ๓๗ ประทับตราหนังสือตามแบบที่ ๑๒ ทำระเบียบ ที่มุมบนด้านขวาของหนังสือโดยกรอกรายละเอียดดังนี้

๓๗.๑ เลขรับ ให้ลงเลขที่รับตามเลขที่รับในทะเบียน

๓๗.๒ วันที่ ให้ลงวัน เดือน ปีที่รับหนังสือ

๓๗.๓ เวลา ให้ลงเวลาที่รับหนังสือ

34. การส่งหนังสือที่มีชั้นความลับ ในชั้นลับหรือลับมาก ด้วยระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้ใช้งานหรือผู้ปฏิบัติงานที่ได้รับการแต่งตั้งให้เข้าถึงเอกสารลับแต่ละระดับ เป็นผู้ส่งผ่านระบบการรักษาความปลอดภัย โดยให้

เป็นไปตาม

- ก. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ
- ข. ระเบียบว่าด้วยการรักษาความลับของทางราชการ
- ค. ระเบียบว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ
- ง. ระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ

ตอบ ข. ระเบียบว่าด้วยการรักษาความลับของทางราชการ

อธิบาย ข้อ ๔๑ หนังสือส่ง คือ หนังสือที่ส่งออกไปภายนอก ให้ปฏิบัติตามที่กำหนดไว้ในส่วนนี้

การส่งหนังสือที่มีชั้นความลับ ในชั้นลับหรือลับมาก ด้วยระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้ใช้งานหรือผู้ปฏิบัติงานที่ได้รับการแต่งตั้งให้เข้าถึงเอกสารลับแต่ละระดับ เป็นผู้ส่งผ่านระบบการรักษาความปลอดภัย โดยให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการรักษาความลับของทางราชการ

35. ให้เจ้าของเรื่องตรวจสอบความเรียบร้อยของหนังสือ รวมทั้งสิ่งที่จะส่งไปด้วยให้ครบถ้วนแล้วส่งเรื่องให้ใครเพื่อส่งออก

- ก. เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานสารบรรณกลาง
- ข. คณะกรรมการ
- ค. เจ้าหน้าที่ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง
- ง. ถูกทุกข้อ

ตอบ ก. เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานสารบรรณกลาง

อธิบาย ข้อ ๔๒ ให้เจ้าของเรื่องตรวจสอบความเรียบร้อยของหนังสือ รวมทั้งสิ่งที่จะส่งไปด้วยให้ครบถ้วนแล้วส่งเรื่องให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานสารบรรณกลางเพื่อส่งออก

36. สมุดส่งหนังสือ ให้จัดทำตามแบบที่ ๑๖ ทำระเบียบ โดยกรอกรายละเอียดตามข้อใด

- ก. เลขทะเบียน ให้ลงเลขทะเบียนหนังสือส่ง
- ข. ผู้รับ ให้ผู้รับหนังสือลงชื่อที่สามารถอ่านออกได้
- ค. วันและเวลา ให้ผู้รับหนังสือลงวัน เดือน ปี และเวลาที่รับหนังสือ
- ง. ถูกทุกข้อ

ตอบ ง. ถูกทุกข้อ

อธิบาย ข้อ ๔๘ สมุดส่งหนังสือ ให้จัดทำตามแบบที่ ๑๖ ทำระเบียบ โดยกรอกรายละเอียดดังนี้

๔๘.๑ เลขทะเบียน ให้ลงเลขทะเบียนหนังสือส่ง

๔๘.๒ จาก ให้ลงตำแหน่ง หรือชื่อส่วนราชการ หรือชื่อบุคคลที่เป็นเจ้าของหนังสือ

๔๘.๓ ถึง ให้ลงตำแหน่งของผู้ที่หนังสือนั้นมีถึง หรือชื่อส่วนราชการ หรือชื่อบุคคลในกรณีที่ไม่มีตำแหน่ง

๔๘.๔ หน่วยรับ ให้ลงชื่อส่วนราชการที่รับหนังสือ

๔๘.๕ ผู้รับ ให้ผู้รับหนังสือลงชื่อที่สามารถอ่านออกได้

๔๘.๖ วันและเวลา ให้ผู้รับหนังสือลงวัน เดือน ปี และเวลาที่รับหนังสือ

๔๘.๗ หมายเหตุ ให้บันทึกข้อความอื่นใด (ถ้ามี)

๕๕.๒.๘ หมายถึง ให้บันทึกข้อความอื่นใด (ถ้ามี)

40. อายุการเก็บหนังสือ โดยปกติให้เก็บไว้ไม่น้อยกว่ากี่ปี

ก. ไม่น้อยกว่า ๘ ปี

ข. ไม่น้อยกว่า ๙ ปี

ค. ไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี

ง. ไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี

ตอบ ค. ไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี

อธิบาย ข้อ ๕๗ อายุการเก็บหนังสือ โดยปกติให้เก็บไว้ไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี

41. หนังสือที่ต้องสงวนเป็นความลับ ให้ปฏิบัติตามกฎหมายใด

ก. ระเบียบว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ ข. ระเบียบว่าด้วยการรักษาความลับของทางราชการ

ค. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ ง. ข้อ ก. และ ข. ถูก

ตอบ ง. ข้อ ก. และ ข. ถูก

อธิบาย ข้อ ๕๗.

๕๗.๑ หนังสือที่ต้องสงวนเป็นความลับ ให้ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ หรือระเบียบว่าด้วยการรักษาความลับของทางราชการ

42. หนังสือที่ได้ปฏิบัติงานเสร็จสิ้นแล้ว และเป็นคู่สำเนาที่มีต้นเรื่องจะค้นได้จากที่อื่นให้เก็บไว้ไม่น้อยกว่ากี่ปี

ก. ไม่น้อยกว่า ๓ ปี

ข. ไม่น้อยกว่า ๔ ปี

ค. ไม่น้อยกว่า ๕ ปี

ง. ไม่น้อยกว่า ๖ ปี

ตอบ ค. ไม่น้อยกว่า ๕ ปี

อธิบาย ข้อ ๕๗.

๕๗.๔ หนังสือที่ได้ปฏิบัติงานเสร็จสิ้นแล้ว และเป็นคู่สำเนาที่มีต้นเรื่องจะค้นได้จากที่อื่นให้เก็บไว้ไม่น้อยกว่า ๕ ปี

43. หนังสือที่เป็นเรื่องธรรมดาสามัญซึ่งไม่มีความสำคัญ และเป็นเรื่องที่เกิดขึ้นเป็นประจำเมื่อดำเนินการแล้วเสร็จ ให้เก็บไว้ไม่น้อยกว่ากี่ปี

ก. ไม่น้อยกว่า ๑ ปี

ข. ไม่น้อยกว่า ๒ ปี

ค. ไม่น้อยกว่า ๓ ปี

ง. ไม่น้อยกว่า ๔ ปี

ตอบ ค. ไม่น้อยกว่า ๓ ปี

อธิบาย ข้อ ๕๗.

44. หนังสือหรือเอกสารเกี่ยวกับการรับเงิน การจ่ายเงิน หรือการก่อหนี้ผูกพันทางการเงินที่ไม่เป็นหลักฐานแห่งการก่อ เปลี่ยนแปลง โอน สงวน เอกสารดังกล่าวแล้วเมื่อสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินตรวจสอบแล้วไม่มีปัญหา และไม่มีความจำเป็นต้องใช้ประกอบการตรวจสอบหรือเพื่อการใดๆ อีก ให้เก็บไว้ไม่น้อยกว่ากี่ปี

ก. ไม่น้อยกว่า ๓ ปี

ข. ไม่น้อยกว่า ๔ ปี

ค. ไม่น้อยกว่า ๕ ปี

ง. ไม่น้อยกว่า ๖ ปี

ตอบ ค. ไม่น้อยกว่า ๕ ปี

อธิบาย ข้อ ๕๗.

๕๗.๖ หนังสือหรือเอกสารเกี่ยวกับการรับเงิน การจ่ายเงิน หรือการก่อหนี้ผูกพันทางการเงินที่ไม่เป็นหลักฐานแห่งการก่อ เปลี่ยนแปลง โอน สงวน หรือระงับซึ่งสิทธิในทางการเงินรวมถึงหนังสือหรือเอกสารเกี่ยวกับการรับเงิน การจ่ายเงิน หรือการก่อหนี้ผูกพันทางการเงินที่หมดความจำเป็นในการใช้เป็นหลักฐานแห่งการก่อ เปลี่ยนแปลง โอน สงวน หรือระงับซึ่งสิทธิในทางการเงินเพราะได้มีหนังสือหรือเอกสารอื่นที่สามารถนำมาใช้อ้างอิงหรือทดแทน หนังสือหรือเอกสารดังกล่าวแล้วเมื่อสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินตรวจสอบแล้วไม่มีปัญหา และไม่มี ความจำเป็นต้องใช้ประกอบการตรวจสอบหรือเพื่อการใดๆ อีก ให้เก็บไว้ไม่น้อยกว่า ๕ ปี

45. หนังสือเกี่ยวกับการเงิน ซึ่งเห็นว่าไม่มีความจำเป็นต้องเก็บไว้ถึง ๑๐ ปี หรือ ๕ ปี แล้วแต่กรณีให้ทำความตกลงกับใคร

ก. คณะกรรมการ

ข. กระทรวงพาณิชย์

ค. กระทรวงการคลัง

ง. เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานสารบรรณกลาง

ตอบ ค. กระทรวงการคลัง

อธิบาย ข้อ ๕๗.

หนังสือเกี่ยวกับการเงิน ซึ่งเห็นว่าไม่มีความจำเป็นต้องเก็บไว้ถึง ๑๐ ปี หรือ ๕ ปี แล้วแต่กรณีให้ทำความตกลงกับกระทรวงการคลัง

46. ทุกปีปฏิทินให้ส่วนราชการจัดส่งหนังสือที่มีอายุครบกี่ปี นับจากวันที่ได้จัดทำขึ้นที่เก็บไว้

ก. ครบ ๑๕ ปี

ข. ครบ ๑๗ ปี

ค. ครบ ๒๐ ปี

ง. ครบ ๒๕ ปี

ตอบ ค. ครบ ๒๐ ปี

อธิบาย ข้อ ๕๘ ทุกปีปฏิทินให้ส่วนราชการจัดส่งหนังสือที่มีอายุครบ ๒๐ ปี นับจากวันที่ได้จัดทำขึ้นที่เก็บไว้ ณ ส่วนราชการใด พร้อมทั้งบัญชีส่งมอบหนังสือครบ ๒๐ ปี ให้สำนักหอจดหมายเหตุแห่งชาติกรมศิลปากร ภายในวันที่ ๓๑ มกราคม ของปีถัดไป เว้นแต่หนังสือดังต่อไปนี้

47. ให้ส่งมอบหนังสือ ให้สำนักหอจดหมายเหตุแห่งชาติกรมศิลปากร ภายในวันที่ใดของปีถัดไป เว้นแต่หนังสือดังต่อไปนี้

ก. ภายในวันที่ ๑ มกราคม ของปีถัดไป

ข. ภายในวันที่ ๑๕ มกราคม ของปีถัดไป

ค. ภายในวันที่ ๓๑ มกราคม ของปีถัดไป

ง. ภายในวันที่ ๓๑ ธันวาคม ของปีถัดไป

ตอบ ค. ภายในวันที่ ๓๑ มกราคม ของปีถัดไป

อธิบาย ตามข้อข้างต้น

48. บัญชีส่งมอบหนังสือครบ ๒๐ ปี ให้จัดทำตามแบบที่ ๑๒ ทำระเบียบโดยกรอกรายละเอียดตามข้อใด

ก. ชื่อบัญชีส่งมอบหนังสือครบ ๒๐ ปี ประจำปี ให้ลงตัวเลขของปีพุทธศักราชที่จัดทำบัญชี

ข. วันที่ ให้ลงวัน เดือน ปีที่จัดทำบัญชี

ค. ลงวันที่ ให้ลงวัน เดือน ปีของหนังสือแต่ละฉบับ

ง. ถูกทุกข้อ

ตอบ ง. ถูกทุกข้อ

อธิบาย ข้อ ๕๕ บัญชีส่งมอบหนังสือครบ ๒๐ ปี และบัญชีหนังสือครบ ๒๐ ปีที่ขอเก็บเอง อย่างน้อยให้มีต้นฉบับและสำเนาฉบับ เพื่อให้ส่วนราชการผู้มอบและสำนักหอจดหมายเหตุแห่งชาติ กรมศิลปากรผู้รับมอบยืมถือไว้เป็นหลักฐานฝ่ายละฉบับ

๕๕.๑ บัญชีส่งมอบหนังสือครบ ๒๐ ปี ให้จัดทำตามแบบที่ ๒๑ ทำระเบียบโดยกรอกรายละเอียดดังนี้

๕๕.๑.๑ ชื่อบัญชีส่งมอบหนังสือครบ ๒๐ ปี ประจำปี ให้ลงตัวเลขของปีพุทธศักราชที่จัดทำบัญชี

๕๕.๑.๒ กระทรวง ทบวง กรม กอง ให้ลงชื่อส่วนราชการที่จัดทำบัญชี

๕๕.๑.๓ วันที่ให้ลงวัน เดือน ปีที่จัดทำบัญชี

๕๕.๑.๔ แผ่นที่ ให้ลงเลขลำดับของแผ่นบัญชี

๕๕.๑.๕ ลำดับที่ ให้ลงเลขลำดับเรื่องของหนังสือที่ส่งมอบ

๕๕.๑.๖ รหัสแฟ้ม ให้ลงหมายเลขลำดับหมู่ของการจัดแฟ้มเก็บหนังสือ

๕๕.๑.๗ ที่ ให้ลงเลขที่ของหนังสือแต่ละฉบับ

๕๕.๑.๘ ลงวันที่ ให้ลงวัน เดือน ปีของหนังสือแต่ละฉบับ

๕๕.๑.๙ เลขทะเบียนรับ ให้ลงเลขทะเบียนรับของหนังสือแต่ละฉบับ

๕๕.๑.๑๐ เรื่อง ให้ลงชื่อเรื่องของหนังสือแต่ละฉบับ ในกรณีที่ไม่มีชื่อเรื่องให้ลงสรุปเรื่องย่อ

๕๕.๑.๑๑ หมายเหตุ ให้บันทึกข้อความอื่นใด (ถ้ามี)

๕๕.๑.๑๒ ลงชื่อผู้มอบ ให้ผู้มอบลงลายมือชื่อและวงเล็บชื่อและนามสกุลด้วยตัวบรรจงพร้อมทั้งลงตำแหน่งของผู้มอบ

๕๕.๑.๑๓ ลงชื่อผู้รับมอบ ให้ผู้รับมอบลงลายมือชื่อและวงเล็บชื่อและนามสกุลด้วยตัวบรรจงพร้อมทั้งลงตำแหน่งของผู้รับมอบ

49. การยืมหนังสือระหว่างส่วนราชการ ผู้ยืมและผู้อนุญาตให้ยืมต้องเป็นหัวหน้าส่วนราชการระดับใดขึ้นไป

ก. ระดับกรมกองขึ้นไป

ข. ระดับกรมขึ้นไป

ค. ระดับแผนกขึ้นไป

ง. ถูกทุกข้อ

ตอบ ก. ระดับกรมกองขึ้นไป

อธิบาย ข้อ ๖๒ การยืมหนังสือที่ส่งเก็บแล้ว ให้ปฏิบัติดังนี้

๖๒.๑ ผู้ยืมจะต้องแจ้งให้ทราบว่าเป็นเรื่องที่ยืมนั้นจะนำไปใช้ในราชการใด

๖๒.๒ ผู้ยืมจะต้องมอบหลักฐานการยืมให้เจ้าหน้าที่เก็บ แล้วลงชื่อรับเรื่องที่ยืมไว้ในบัตรยืมหนังสือและให้เจ้าหน้าที่เก็บรวบรวมหลักฐานการยืม เรียงลำดับวัน เดือน ปีไว้เพื่อติดตามทวงถาม ส่วนบัตรยืมหนังสือนั้นให้เก็บไว้แทนที่หนังสือที่ถูกยืมไป

๖๒.๓ การยืมหนังสือระหว่างส่วนราชการผู้ยืมและผู้อนุญาตให้ยืมต้องเป็นหัวหน้าส่วนราชการระดับกรมกองขึ้นไป หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

๖๒.๔ การยืมหนังสือภายในส่วนราชการเดียวกัน ผู้ยืมและผู้อนุญาตให้ยืมต้องเป็นหัวหน้าส่วนราชการระดับแผนกขึ้นไป หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

50. การยืมหนังสือภายในส่วนราชการเดียวกัน ผู้ยืมและผู้อนุญาตให้ยืมต้องเป็นหัวหน้าส่วนราชการระดับใดขึ้นไป

ก. ระดับกรมกองขึ้นไป

ข. ระดับกรมขึ้นไป

ค. ระดับแผนกขึ้นไป

ง. ถูกทุกข้อ

ตอบ ก. ระดับแผนกขึ้นไป

อธิบายตามข้อข้างต้น

51. การให้บุคคลภายนอกยืมหนังสือจะกระทำมิได้ เว้นแต่จะให้ดูหรือคัดลอกหนังสือทั้งนี้ จะต้องได้รับอนุญาตจากหัวหน้าส่วนราชการระดับใดขึ้นไป หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายก่อน

ก. ระดับกรมกองขึ้นไป

ข. ระดับกรมขึ้นไป

ค. ระดับแผนกขึ้นไป

ง. ถูกทุกข้อ

ตอบ ก. ระดับกรมขึ้นไป

อธิบาย ข้อ ๖๕ การให้บุคคลภายนอกยืมหนังสือจะกระทำมิได้ เว้นแต่จะให้ดูหรือคัดลอกหนังสือทั้งนี้ จะต้องได้รับอนุญาตจากหัวหน้าส่วนราชการระดับกรมขึ้นไป หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายก่อน

52. ภายในกี่วัน หลังจากวันสิ้นปีปฏิทิน ให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการเก็บหนังสือสำรวจหนังสือที่ครบกำหนดอายุการเก็บในปีนั้น

ก. ภายใน ๓๐ วัน

ข. ภายใน ๔๕ วัน

ค. ภายใน ๖๐ วัน

ง. ภายใน ๙๐ วัน

ตอบ ค. ภายใน ๖๐ วัน

อธิบาย ข้อ ๖๖ ภายใน ๖๐ วันหลังจากวันสิ้นปีปฏิทิน ให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการเก็บหนังสือสำรวจหนังสือที่ครบกำหนดอายุการเก็บในปีนั้น ไม่ว่าจะเป็นหนังสือที่เก็บไว้เองหรือที่ฝากเก็บไว้ที่กองจดหมายเหตุแห่งชาติ กรมศิลปากร แล้วจัดทำบัญชีหนังสือขอทำลายเสนอหัวหน้าส่วนราชการระดับกรมเพื่อพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการทำลายหนังสือ

53. ให้หัวหน้าส่วนราชการระดับกรมแต่งตั้งคณะกรรมการทำลายหนังสือ ประกอบด้วยประธานกรรมการ และกรรมการอีกอย่างน้อยอีกกี่คน

ก. อย่างน้อยสองคน

ข. อย่างน้อยสามคน

ค. อย่างน้อยสี่คน

ง. อย่างน้อยห้าคน

ตอบ ก. อย่างน้อยสองคน

อธิบาย ข้อ ๖๗ ให้หัวหน้าส่วนราชการระดับกรมแต่งตั้งคณะกรรมการทำลายหนังสือ ประกอบด้วยประธานกรรมการ และกรรมการอีกอย่างน้อยสองคน โดยปกติให้แต่งตั้งจากข้าราชการพลเรือนหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ หรือประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน ขึ้นไป หรือเจ้าหน้าที่ของรัฐอื่นที่เทียบเท่า ถ้าประธานกรรมการไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ให้กรรมการที่มาประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งทำหน้าที่

ประธาน

มติของคณะกรรมการให้ถือเสียงข้างมาก ถ้ากรรมการผู้ใดไม่เห็นด้วยให้ทำบันทึกความเห็นแย้งไว้

54. คณะกรรมการทำลายหนังสือ มีหน้าที่ตามข้อใด

ก. พิจารณาหนังสือที่จะขอทำลายตามบัญชีหนังสือขอทำลาย

ข. เสนอรายงานผลการพิจารณาพร้อมทั้งบันทึกความเห็นแย้งของคณะกรรมการ (ถ้ามี) ต่อหัวหน้าส่วนราชการระดับกรมเพื่อพิจารณาสั่งการ

ค. ควบคุมการทำลายหนังสือซึ่งผู้มีอำนาจอนุมัติให้ทำลายได้แล้ว โดยการเผาหรือวิธีอื่นใดที่จะไม่ให้หนังสือนั้นอ่านเป็นเรื่องได้

ง. ถูกทุกข้อ

ตอบ ง. ถูกทุกข้อ

อธิบาย ข้อ ๖๘ คณะกรรมการทำลายหนังสือ มีหน้าที่ดังนี้

๖๘.๑ พิจารณาหนังสือที่จะขอทำลายตามบัญชีหนังสือขอทำลาย

๖๘.๒ ในกรณีที่คณะกรรมการมีความเห็นว่าหนังสือฉบับใดไม่ควรทำลาย และควรจะขยายเวลาการเก็บไว้ให้ลงความเห็นว่าจะขยายเวลาการเก็บไว้ถึงเมื่อใด ในช่วง การพิจารณาตามข้อ ๖๖.๑๑ ของบัญชีหนังสือขอทำลาย แล้วให้แก้ไขอายุการเก็บหนังสือในตารางกำหนดเก็บหนังสือโดยให้ประธานกรรมการทำลายหนังสือลงลายมือชื่อกำกับการแก้ไข

๖๘.๓ ในกรณีที่คณะกรรมการมีความเห็นว่าหนังสือเรื่องใดควรให้ทำลาย ให้กรอกเครื่องหมายกากบาท (×) ลงในช่วง การพิจารณา ตามข้อ ๖๖.๑๑ ของบัญชีหนังสือขอทำลาย

๖๘.๔ เสนอรายงานผลการพิจารณาพร้อมทั้งบันทึกความเห็นแย้งของคณะกรรมการ (ถ้ามี) ต่อหัวหน้าส่วนราชการระดับกรมเพื่อพิจารณาสั่งการตามข้อ ๖๕

๖๘.๕ ควบคุมการทำลายหนังสือซึ่งผู้มีอำนาจอนุมัติให้ทำลายได้แล้ว โดยการเผาหรือวิธีอื่นใดที่จะไม่ให้หนังสือนั้นอ่านเป็นเรื่องได้ และเมื่อทำลายเรียบร้อยแล้วให้ทำบันทึกลงนามร่วมกันเสนอผู้มีอำนาจอนุมัติทราบ

55. ให้นำหน่วยงานใดพิจารณารายการในบัญชีหนังสือขอทำลายแล้วแจ้งให้ส่วนราชการที่ส่งบัญชีหนังสือทำลายทราบ

ก. กองจดหมายเหตุแห่งชาติ กรมศิลปากร

ข. คณะกรรมการ

ค. ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

ง. ถูกทุกข้อ

ตอบ ก. กองจดหมายเหตุแห่งชาติ กรมศิลปากร

อธิบาย ข้อ ๗๐ ให้กองจดหมายเหตุแห่งชาติ กรมศิลปากร พิจารณารายการในบัญชีหนังสือขอทำลายแล้วแจ้งให้ส่วนราชการที่ส่งบัญชีหนังสือทำลายทราบดังนี้

๗๐.๑ ถ้ากองจดหมายเหตุแห่งชาติ กรมศิลปากร เห็นชอบด้วย ให้แจ้งให้ส่วนราชการนั้นดำเนินการทำลายหนังสือต่อไปได้ หากกองจดหมายเหตุแห่งชาติ กรมศิลปากร ไม่แจ้งให้ทราบอย่างไรภายในกำหนดเวลา ๖๐ วัน นับแต่วันที่ส่วนราชการนั้นได้ส่งเรื่องให้กองจดหมายเหตุแห่งชาติกรมศิลปากร ให้ถือว่ากองจดหมายเหตุแห่งชาติ กรม

ศิลปากร ได้ให้ความเห็นชอบแล้ว และให้ส่วนราชการทำลายหนังสือได้

๓๐.๒ ถ้ากองจดหมายเหตุแห่งชาติ กรมศิลปากร เห็นว่าหนังสือฉบับใดควรจะขยายเวลาการเก็บไว้ได้อย่างไรหรือให้เก็บไว้ตลอดไป ให้แจ้งให้ส่วนราชการนั้นทราบ และให้ส่วนราชการนั้นๆ ทำการแก้ไขตามที่กองจดหมายเหตุแห่งชาติ กรมศิลปากร แจ้งมา หากหนังสือใดกองจดหมายเหตุแห่งชาติกรมศิลปากร เห็นควรให้ส่งไปเก็บไว้ที่กองจดหมายเหตุแห่งชาติ กรมศิลปากร ก็ให้ส่วนราชการนั้น ๆ ปฏิบัติตาม

เพื่อประโยชน์ในการนี้ กองจดหมายเหตุแห่งชาติ กรมศิลปากร จะส่งเจ้าหน้าที่มาร่วมตรวจสอบหนังสือของส่วนราชการนั้นก็ได้

56. ถ้ากองจดหมายเหตุแห่งชาติ กรมศิลปากร เห็นชอบด้วย ให้แจ้งให้ส่วนราชการนั้นดำเนินการทำลายหนังสือต่อไปได้ หากกองจดหมายเหตุแห่งชาติ กรมศิลปากร ไม่แจ้งให้ทราบอย่างไรภายในกำหนดเวลาใดให้ส่วนราชการทำลายหนังสือได้

ก. กำหนดเวลา ๓๐ วัน ข. กำหนดเวลา ๔๕ วัน ค. กำหนดเวลา ๖๐ วัน ง. กำหนดเวลา ๙๐ วัน

ตอบ ค. กำหนดเวลา ๖๐ วัน

อธิบาย ตามข้อข้างต้น

57. ตราครุฑสำหรับแบบพิมพ์ มีกี่ขนาด

ก. มี ๑ ขนาด ข. มี ๒ ขนาด ค. มี ๓ ขนาด ง. มี ๔ ขนาด

ตอบ ข. มี ๒ ขนาด

อธิบาย ข้อ ๓๑ ตราครุฑสำหรับแบบพิมพ์ ให้ใช้ตามแบบที่ ๒๖ ทำระยะเบี่ยง มี ๒ ขนาด

58. ข้อใด ถูกต้องเกี่ยวกับขนาดตัวครุฑทั้ง ๒ ขนาด

ก. ขนาดตัวครุฑสูง ๒ เซนติเมตร และ ขนาดตัวครุฑสูง ๑.๕ เซนติเมตร

ข. ขนาดตัวครุฑสูง ๓ เซนติเมตร และ ขนาดตัวครุฑสูง ๑.๕ เซนติเมตร

ค. ขนาดตัวครุฑสูง ๔ เซนติเมตร และ ขนาดตัวครุฑสูง ๒.๐ เซนติเมตร

ง. ขนาดตัวครุฑสูง ๕ เซนติเมตร และ ขนาดตัวครุฑสูง ๒.๕ เซนติเมตร

ตอบ ข. ขนาดตัวครุฑสูง ๓ เซนติเมตร และ ขนาดตัวครุฑสูง ๑.๕ เซนติเมตร

อธิบาย ข้อ ๓๑ ตราครุฑสำหรับแบบพิมพ์ ให้ใช้ตามแบบที่ ๒๖ ทำระยะเบี่ยง มี ๒ ขนาด คือ

๓๑.๑ ขนาดตัวครุฑสูง ๓ เซนติเมตร

๓๑.๒ ขนาดตัวครุฑสูง ๑.๕ เซนติเมตร

59. ตราชื่อส่วนราชการให้ใช้ตามแบบที่ ๒๗ ทำระยะเบี่ยง มีลักษณะเป็นรูปวงกลมสองวงซ้อนกัน ตามข้อใด

ก. เส้นผ่าศูนย์กลางวงนอก ๒.๕ เซนติเมตร วงใน ๒.๕ เซนติเมตร

ข. เส้นผ่าศูนย์กลางวงนอก ๓.๕ เซนติเมตร วงใน ๓.๕ เซนติเมตร

ค. เส้นผ่าศูนย์กลางวงนอก ๔.๕ เซนติเมตร วงใน ๓.๕ เซนติเมตร

ง. เส้นผ่าศูนย์กลางวงนอก ๕.๕ เซนติเมตร วงใน ๔.๕ เซนติเมตร

ตอบ ค. เส้นผ่าศูนย์กลางวงนอก ๔.๕ เซนติเมตร วงใน ๓.๕ เซนติเมตร

อธิบาย ข้อ ๖๒ ตราชื่อส่วนราชการให้ใช้ตามแบบที่ ๒๗ ทำระยะเบียด มีลักษณะเป็นรูปวงกลมสองวงซ้อนกัน เส้นผ่าศูนย์กลางวงนอก ๔.๕ เซนติเมตร วงใน ๓.๕ เซนติเมตร ล้อมครุฑตามข้อ ๖๑.๑ ระหว่างวงนอกและวงในมีอักษรไทยชื่อกระทรวง ทบวง กรม หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเป็นกรมหรือจังหวัดอยู่ขอบล่างของตรา

60. ส่วนราชการใดที่มีการติดต่อกับต่างประเทศ จะให้มีชื่อภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้นด้วยก็ได้โดยให้อักษร ตามข้อใด

- ก. อักษรไทยอยู่ขอบบนและอักษรโรมันอยู่ขอบบนของตรา
- ข. อักษรไทยอยู่ขอบล่างและอักษร โรมันอยู่ขอบล่างของตรา
- ค. อักษรไทยและอักษร โรมันอยู่ตรงกลางของตรา
- ง. อักษรไทยอยู่ขอบบนและอักษรโรมันอยู่ขอบล่างของตรา

ตอบ ง. อักษรไทยอยู่ขอบบนและอักษรโรมันอยู่ขอบล่างของตรา

อธิบาย ข้อ ๖๒

ส่วนราชการใดที่มีการติดต่อกับต่างประเทศ จะให้มีชื่อภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้นด้วยก็ได้โดยให้อักษรไทยอยู่ขอบบนและอักษร โรมันอยู่ขอบล่างของตรา

61. ตรากำหนดเก็บหนังสือ คือ ตราที่ใช้ประทับบนหนังสือเก็บ เพื่อให้ทราบกำหนดระยะเวลาการเก็บหนังสือนั้นมีขนาดเท่าใด

- ก. ขนาดไม่เล็กกว่าตัวพิมพ์ ๒๓ พอยท์
- ข. ขนาดไม่เล็กกว่าตัวพิมพ์ ๒๔ พอยท์
- ค. ขนาดไม่เล็กกว่าตัวพิมพ์ ๒๕ พอยท์
- ง. ขนาดไม่เล็กกว่าตัวพิมพ์ ๒๖ พอยท์

ตอบ ข. ขนาดไม่เล็กกว่าตัวพิมพ์ ๒๔ พอยท์

อธิบาย ข้อ ๖๓ ตรากำหนดเก็บหนังสือ คือ ตราที่ใช้ประทับบนหนังสือเก็บ เพื่อให้ทราบกำหนดระยะเวลาการเก็บหนังสือนั้นมีคำว่า เก็บถึง พ.ศ. หรือคำว่า ห้ามทำลาย ขนาดไม่เล็กกว่าตัวพิมพ์ ๒๔ พอยท์

62. มาตรฐานกระดาส โดยปกติให้ใช้กระดาสปอนด์ขาว น้ำหนัก ๖๐ กรัมต่อตารางเมตร มีกี่ขนาด

- ก. มี ๒ ขนาด
- ข. มี ๓ ขนาด
- ค. มี ๔ ขนาด
- ง. มี ๕ ขนาด

ตอบ ข. มี ๓ ขนาด

อธิบาย ข้อ ๖๔ มาตรฐานกระดาสและซอง

๖๔.๑ มาตรฐานกระดาสโดยปกติให้ใช้กระดาสปอนด์ขาว น้ำหนัก ๖๐ กรัมต่อตารางเมตร มี ๓ ขนาด

๖๔.๑.๑ ขนาดเอ ๔ หมายความว่า ขนาด ๒๑๐ มิลลิเมตร × ๒๕๗ มิลลิเมตร

๖๔.๑.๒ ขนาดเอ ๕ หมายความว่า ขนาด ๑๔๘ มิลลิเมตร × ๒๑๐ มิลลิเมตร

๖๔.๑.๓ ขนาดเอ ๘ หมายความว่า ขนาด ๕๒ มิลลิเมตร × ๑๔๔ มิลลิเมตร

63. มาตรฐานซอง โดยปกติให้ใช้กระดาสสีขาวหรือสีน้ำตาล น้ำหนักกี่กรัมต่อตารางเมตร

- ก. น้ำหนัก ๕๐ กรัมต่อตารางเมตร
- ข. น้ำหนัก ๖๐ กรัมต่อตารางเมตร
- ค. น้ำหนัก ๗๐ กรัมต่อตารางเมตร
- ง. น้ำหนัก ๘๐ กรัมต่อตารางเมตร

ตอบ ง. น้ำหนัก ๘๐ กรัมต่อตารางเมตร

อธิบาย ๗๔.๒ มาตรฐานของ โดยปกติให้ใช้กระดาษสีขาวหรือสีน้ำตาล น้ำหนัก ๘๐ กรัมต่อตารางเมตร

64. มาตรฐานของ โดยปกติให้ใช้กระดาษสีขาวหรือสีน้ำตาลของขนาด ๔ ให้ใช้กระดาษน้ำหนักกี่กรัมต่อตารางเมตร

ก. น้ำหนัก ๘๐ กรัมต่อตารางเมตร

ข. น้ำหนัก ๕๐ กรัมต่อตารางเมตร

ค. น้ำหนัก ๑๒๐ กรัมต่อตารางเมตร

ง. น้ำหนัก ๑๔๐ กรัมต่อตารางเมตร

ตอบ ค. น้ำหนัก ๑๒๐ กรัมต่อตารางเมตร

65. มาตรฐานของ ตามข้อ 14. มีกี่ขนาด

ก. มี ๒ ขนาด

ข. มี ๓ ขนาด

ค. มี ๔ ขนาด

ง. มี ๕ ขนาด

ตอบ ค. มี ๔ ขนาด

อธิบาย ตามข้อถัดไป

อธิบาย ๗๔.๒ มาตรฐานของ โดยปกติให้ใช้กระดาษสีขาวหรือสีน้ำตาล น้ำหนัก ๘๐ กรัมต่อตารางเมตร เว้นแต่ของขนาด ๔ ให้ใช้กระดาษน้ำหนัก ๑๒๐ กรัมต่อตารางเมตร มี ๔ ขนาด คือ

๗๔.๒.๑ ขนาด ๔ หมายความว่า ขนาด ๒๒๕ มิลลิเมตร × ๓๒๔ มิลลิเมตร

๗๔.๒.๒ ขนาด ๕ หมายความว่า ขนาด ๑๖๒ มิลลิเมตร × ๒๒๕ มิลลิเมตร

๗๔.๒.๓ ขนาด ๖ หมายความว่า ขนาด ๑๑๔ มิลลิเมตร × ๑๖๒ มิลลิเมตร

๗๔.๒.๔ ขนาด ๔แอล หมายความว่า ขนาด ๑๑๐ มิลลิเมตร × ๒๒๐ มิลลิเมตร

66. กระดาษตราครุฑ ให้ใช้กระดาษขนาดเอ ๔ พิมพ์ครุฑด้วยหมึกสีใด

ก. พิมพ์ครุฑด้วยหมึกสีแดง

ข. พิมพ์ครุฑด้วยหมึกสีน้ำเงิน

ค. พิมพ์ครุฑด้วยหมึกสีดำ

ง. พิมพ์ครุฑด้วยหมึกสีเขียว

ตอบ ค. พิมพ์ครุฑด้วยหมึกสีดำ

อธิบาย ข้อ ๗๕ กระดาษตราครุฑ ให้ใช้กระดาษขนาดเอ ๔ พิมพ์ครุฑตามข้อ ๗๑.๑ ด้วยหมึกสีดำหรือทำเป็นครุฑทึบ ที่กึ่งกลางส่วนบนของกระดาษ ตามแบบที่ ๒๘ ทำระเบียบ

67. กระดาษบันทึกข้อความ ให้ใช้กระดาษขนาดเอ ๔ หรือขนาดเอ ๕ พิมพ์ครุฑด้วยหมึกสีดำ ที่ส่วนใด

ก. ที่มุมบนด้านขวา

ข. ที่มุมบนด้านซ้าย

ค. ที่กึ่งกลางส่วนบนของกระดาษ

ง. ที่กึ่งกลางส่วนล่างของกระดาษ

ตอบ ข. ที่มุมบนด้านซ้าย

อธิบาย ข้อ ๗๖ กระดาษบันทึกข้อความ ให้ใช้กระดาษขนาดเอ ๔ หรือขนาดเอ ๕ พิมพ์ครุฑตามข้อ ๗๑.๒ ด้วยหมึกสีดำที่มุมบนด้านซ้าย ตามแบบที่ ๒๙ ทำระเบียบ

68. ของหนังสือ ให้พิมพ์ครุฑตามข้อ ๗๑.๒ ด้วยหมึกสีดำที่ส่วนใดของของ

ก. มุมบนด้านซ้ายของของ

ข. มุมบนด้านขวาของของ

ค. ที่กึ่งกลางส่วนบนของกระดาษ

ง. ที่กึ่งกลางส่วนล่างของกระดาษ

ตอบ ก. มุมบนด้านซ้ายของช่อง

อธิบาย ข้อ ๗๗ ของหนังสือ ให้พิมพ์ครุฑตามข้อ ๗๑.๒ ด้วยหมึกสีดำที่มุมบนด้านซ้ายของช่อง

๗๗.๑ ขนาดสี่ ๔ ให้สำหรับบรรจุหนังสือกระดาษตราครุฑ โดยไม่ต้องพับ มีชนิดธรรมดาและขยายข้าง

๗๗.๒ ขนาดสี่ ๕ ใช้สำหรับบรรจุหนังสือกระดาษตราครุฑพับ ๒

๗๗.๓ ขนาดสี่ ๖ ใช้สำหรับบรรจุหนังสือกระดาษตราครุฑพับ ๔

๗๗.๔ ขนาดดีแอล ใช้สำหรับบรรจุหนังสือกระดาษตราครุฑพับ ๓

ส่วนราชการใดมีความจำเป็นต้องใช้ของสำหรับส่งทางไปรษณีย์อากาศโดยเฉพาะ อาจใช้ของพิเศษสำหรับส่งทางไปรษณีย์อากาศและพิมพ์ตราครุฑตามที่กล่าวข้างต้นได้โดยอนุโลม

69. ตรารับหนังสือ คือ ตราที่ใช้ประทับบนหนังสือ เพื่อลงเลขทะเบียนรับหนังสือตามแบบที่ ๑๒ ทำระเบียบ มีลักษณะเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าขนาดใด

ก. ขนาด ๑.๕ เซนติเมตร × ๓.๕ เซนติเมตร

ข. ขนาด ๑.๕ เซนติเมตร × ๔ เซนติเมตร

ค. ขนาด ๒.๕ เซนติเมตร × ๔.๕ เซนติเมตร

ง. ขนาด ๒.๕ เซนติเมตร × ๕ เซนติเมตร

ตอบ ง. ขนาด ๒.๕ เซนติเมตร × ๕ เซนติเมตร

อธิบาย ข้อ ๗๘ ตรารับหนังสือ คือ ตราที่ใช้ประทับบนหนังสือ เพื่อลงเลขทะเบียนรับหนังสือตามแบบที่ ๑๒ ทำระเบียบ มีลักษณะเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ขนาด ๒.๕ เซนติเมตร × ๕ เซนติเมตรมีชื่อส่วนราชการอยู่ตอนบน

70. ทะเบียนหนังสือรับ ใช้สำหรับลงรายการหนังสือที่ได้รับเข้าเป็นประจำวัน โดยเรียงลำดับลงมาตามเวลาที่ได้รับหนังสือ มีขนาดเอ ๔ พิมพ์สองหน้า มีสองชนิด ตามข้อใด

ก. ชนิดเป็นโบว์และชนิดเป็นแผ่นตามแบบที่ ๑๒ ทำระเบียบ

ข. ชนิดเป็นเล่มและชนิดเป็นแผ่นตามแบบที่ ๑๓ ทำระเบียบ

ค. ชนิดเป็นโบว์และชนิดเป็นเล่มตามแบบที่ ๑๓ ทำระเบียบ

ง. ชนิดเป็นเล่มและชนิดเป็นแผ่นตามแบบที่ ๑๒ ทำระเบียบ

ตอบ ข. ชนิดเป็นเล่มและชนิดเป็นแผ่นตามแบบที่ ๑๓ ทำระเบียบ

อธิบาย ข้อ ๗๙ ทะเบียนหนังสือรับ ใช้สำหรับลงรายการหนังสือที่ได้รับเข้าเป็นประจำวัน โดยเรียงลำดับลงมาตามเวลาที่ได้รับหนังสือ มีขนาดเอ ๔ พิมพ์สองหน้า มีสองชนิด คือ ชนิดเป็นเล่มและชนิดเป็นแผ่นตามแบบที่ ๑๓ ทำระเบียบ

71. สมุดส่งหนังสือ เป็นสมุดสำหรับใช้ลงรายการส่งหนังสือ ให้มีขนาดตามข้อใด

ก. มีขนาดเอ ๔ พิมพ์สองหน้า

ข. มีขนาดเอ ๕ พิมพ์สองหน้า

ค. มีขนาดเอ ๖ พิมพ์หน้าเดียว

ง. มีขนาดเอ ๘ พิมพ์หน้าเดียว

ตอบ ข. มีขนาดเอ ๕ พิมพ์สองหน้า

อธิบาย ข้อ ๘๑ สมุดส่งหนังสือและใบรับหนังสือ ใช้สำหรับลงรายละเอียดเกี่ยวกับการส่งหนังสือโดยให้ผู้นำส่งถือกำกับไปกับหนังสือเพื่อให้ผู้รับเซ็นรับแล้วรับกลับคืนมา

๘๑.๑ สมุดส่งหนังสือ เป็นสมุดสำหรับใช้ลงรายการส่งหนังสือ มีขนาดเอ ๕ พิมพ์สองหน้า ตามแบบที่ ๑๖ ทำ

ระเบียบ

72. ใบรับหนังสือ ใช้สำหรับกำกับไปกับหนังสือที่นำส่งโดยให้ผู้รับเซ็นชื่อรับแล้วรับกลับคืนมาให้มีขนาดตามข้อใด

ก. มีขนาดเอ ๔ พิมพ์สองหน้า

ข. มีขนาดเอ ๕ พิมพ์สองหน้า

ค. มีขนาดเอ ๖ พิมพ์หน้าเดียว

ง. มีขนาดเอ ๘ พิมพ์หน้าเดียว

ตอบ ง. มีขนาดเอ ๘ พิมพ์หน้าเดียว

อธิบาย ข้อ ๘๑.

๘๑.๒ ใบรับหนังสือ ใช้สำหรับกำกับไปกับหนังสือที่นำส่งโดยให้ผู้รับเซ็นชื่อรับแล้วรับกลับคืนมา มีขนาดเอ ๘ พิมพ์หน้าเดียว ตามแบบที่ ๑๗ ทำระเบียบ

73. บัญชีหนังสือครบ ๒๕ ปี ที่ขอเก็บเอง เป็นบัญชีที่ใช้ลงรายการหนังสือที่มีอายุครบ ๒๕ ปี ซึ่งส่วนราชการนั้นมีความประสงค์จะเก็บไว้เอง มีลักษณะตามข้อใด

ก. มีลักษณะเป็นแผ่นขนาดเอ ๔ พิมพ์สองหน้าตามแบบที่ ๒๒ ทำระเบียบ

ข. มีลักษณะเป็นแผ่นขนาดเอ ๕ พิมพ์สองหน้าตามแบบที่ ๒๒ ทำระเบียบ

ค. มีลักษณะเป็นเล่มขนาดเอ ๔ พิมพ์สองหน้าตามแบบที่ ๒๒ ทำระเบียบ

ง. มีลักษณะเป็นเล่มขนาดเอ ๕ พิมพ์สองหน้าตามแบบที่ ๒๒ ทำระเบียบ

ตอบ ก. มีลักษณะเป็นแผ่นขนาดเอ ๔ พิมพ์สองหน้าตามแบบที่ ๒๒ ทำระเบียบ

อธิบาย ข้อ ๘๖ บัญชีหนังสือครบ ๒๕ ปี ที่ขอเก็บเอง เป็นบัญชีที่ใช้ลงรายการหนังสือที่มีอายุครบ ๒๕ ปี ซึ่งส่วนราชการนั้นมีความประสงค์จะเก็บไว้เอง มีลักษณะเป็นแผ่นขนาดเอ ๔ พิมพ์สองหน้าตามแบบที่ ๒๒ ทำระเบียบ

74. บัญชีฝากหนังสือ เป็นบัญชีที่ใช้ลงรายการหนังสือที่ส่วนราชการนำฝากไว้กับกองจดหมายเหตุแห่งชาติ กรมศิลปากร มีลักษณะ ตามข้อใด

ก. มีลักษณะเป็นแผ่นขนาดเอ ๔ พิมพ์สองหน้าตามแบบที่ ๒๓ ทำระเบียบ

ข. มีลักษณะเป็นแผ่นขนาดเอ ๕ พิมพ์สองหน้าตามแบบที่ ๒๓ ทำระเบียบ

ค. มีลักษณะเป็นเล่มขนาดเอ ๔ พิมพ์สองหน้าตามแบบที่ ๒๓ ทำระเบียบ

ง. มีลักษณะเป็นเล่มขนาดเอ ๕ พิมพ์สองหน้าตามแบบที่ ๒๓ ทำระเบียบ

ตอบ ก. มีลักษณะเป็นแผ่นขนาดเอ ๔ พิมพ์สองหน้าตามแบบที่ ๒๓ ทำระเบียบ

อธิบาย ข้อ ๘๗ บัญชีฝากหนังสือ เป็นบัญชีที่ใช้ลงรายการหนังสือที่ส่วนราชการนำฝากไว้กับกองจดหมายเหตุแห่งชาติ กรมศิลปากร มีลักษณะเป็นแผ่นขนาดเอ ๔ พิมพ์สองหน้า ตามแบบที่ ๒๓ ทำระเบียบ

75. บัตรยืมหนังสือ ใช้สำหรับเป็นหลักฐานแทนหนังสือที่ให้ยืมไป มีลักษณะ ตามข้อใด

ก. มีขนาดเอ ๔ พิมพ์หน้าเดียว ตามแบบที่ ๒๔ ทำระเบียบ

ข. มีขนาดเอ ๔ พิมพ์สองหน้า ตามแบบที่ ๒๔ ทำระเบียบ

ค. มีขนาดเอ ๕ พิมพ์หน้าเดียว ตามแบบที่ ๒๔ ทำระเบียบ

ง. มีขนาดเอ ๕ พิมพ์สองหน้า ตามแบบที่ ๒๔ ทำระเบียบ

ตอบ ก. มีขนาดเอ ๔ พิมพ์หน้าเดียว ตามแบบที่ ๒๔ ทำเย็บ

อธิบาย ข้อ ๘๘ บัตรยืมหนังสือ ใช้สำหรับเป็นหลักฐานแทนหนังสือที่ให้ยืมไป มีขนาดเอ ๔ พิมพ์หน้าเดียว ตามแบบที่ ๒๔ ทำเย็บ

76. ระเบียบนี้ประกาศ ณ วันที่ใด

ก. ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๒๖

ข. ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๒๖

ค. ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๖

ง. ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๖

ตอบ ข. ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๒๖

77. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. ๒๕๒๖ แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับใด

ก. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๘

ข. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐

ค. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๐

ง. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๑

ตอบ ค. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๐

----- ✍

THE BEST CENTER
เดอะเบสท์ เซ็นเตอร์

📖 วิชาภาษาไทย

★ เจาะข้อสอบการอ่านจับใจความ

๑. บุคคลในข้อใดไม่มีพื้นฐานในการอ่านจับใจความ
- ก. ก่อนอ่านหนังสือทุกครั้งจะต้องศึกษาส่วนประกอบต่าง ๆ ภายในหนังสือ
 - ข. น้อยไม่ชอบวรรณคดีไทยเมื่ออ่านเรื่องพระอภัยมณีจึงไม่ค่อยเข้าใจ
 - ค. แดงอ่านเรื่องลูกชานาได้อย่างรวดเร็วและเข้าใจ เพราะเคยช่วยปู่ทำนา
 - ง. นารีได้ฉายาว่า หนอนหนังสือ เพราะชอบอ่านหนังสือเกือบทุกประเภท

เฉลย ข. เพราะไม่มีพื้นฐานทางการอ่าน

๒. บุคคลในข้อใดสามารถอ่านจับใจความเรื่องแม่ศรีเรือนได้ง่ายที่สุด
- ก. ปู่กับย่าของนิคชอบเล่าเรื่องสมัยเด็ก ๆ ของท่านให้ฟัง
 - ข. หน้อยชอบทำอาหารและขนมอบ เช่น ลูกก็๊ เค้ก
 - ค. หนูชอบเล่นหม้อข้าวหม้อแกง
 - ง. ย่าดาได้รับการสอนเรื่องการบ้านการเรือนจากคุณย่าทวด

เฉลย ง. เพราะหมั่นฝึกฝนสม่ำเสมอ

๓. ข้อใดคือจุดมุ่งหมายของการอ่านจับใจความ
- ก. เมื่ออ่านแล้วสามารถสรุปหรือย่อเรื่องได้
 - ข. เมื่ออ่านแล้วสามารถปฏิบัติตามคำสั่งและคำแนะนำได้
 - ค. เมื่ออ่านแล้วสามารถคาดการณ์ และหาความจริงแสดงข้อคิดเห็น
 - ง. เมื่ออ่านแล้วสามารถจำคำประพันธ์ชนิดต่าง ๆ ได้

เฉลย ก. ต้องสามารถสรุปหรือย่อเรื่อง ได้ชัดเจน

นกฟิราบสีชมพูมีถิ่นฐานอยู่บนเกาะมอริตัสในทวีปแอฟริกา อาศัยอยู่ในป่าละเมะ อาหารของพวกมันคือ ดอกไม้ ผลไม้ และเมล็ดพืชเล็ก ๆ นกฟิราบสีชมพูมีจำนวนลดลงเป็นอย่างมาก เนื่องมาจากการล่าของมนุษย์ ปัจจุบันนกฟิราบสีชมพูมีอยู่ในป่าประมาณ ๒๕ ตัว และในสวนสัตว์ประมาณ ๒ ตัว

๔. ข้อความนี้กล่าวถึงสัตว์ชนิดใด

- | | |
|-----------------|----------------------|
| ก. นกฟิราบสีเทา | ข. นกฟิราบสีชมพู |
| ค. นกฟิราบสีขาว | ง. นกฟิราบพันธุ์ใหม่ |

เฉลย ข. นกฟิราบสีชมพูมีถิ่นฐานอยู่.....

๕. ข้อความนี้กล่าวถึงสิ่งใดเป็นสำคัญ

- ก. อาหารของนกพิราบสีชมพู
ค. ประวัติของนกพิราบสีชมพู

- ข. ที่อยู่อาศัยของนกพิราบสีชมพู
ง. ปริมาณจำนวนนกพิราบ

เฉลย ก. บรรทัดที่ ๑

๖. “...ป้าสมศรีเป็นแม่ค้าขายถ่าน ร้านของแกเป็นห้องแถวสองห้องติดกัน อยู่ตลาดริมคลอง ห่างจากห้องแถวของฉันไปเพียงร้อยกว่าเมตรเท่านั้นเอง...”

ข้อความใดเป็นใจความสำคัญ

- ก. อยู่ตลาดริมคลอง
ค. ร้านของแกเป็นห้องแถวสองห้องติดกัน

- ข. ป้าสมศรีเป็นแม่ค้าขายถ่าน

- ง. ห่างจากห้องแถวของฉันไปเพียงร้อยกว่าเมตร

เฉลย ข. “...ป้าสมศรีเป็นแม่ค้าขายถ่าน

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๗ – ๑๐

“.....ต้นอากาศเวมิขึ้นอยู่ทั่วไปในบริเวณที่มีภูมิอากาศแห้งแล้งทางซีกโลกด้านตะวันตก แต่มี มากเป็นอันดับหนึ่งในประเทศเม็กซิโก ไปที่ไหนที่ไหนก็ได้พบ และมีอยู่ถึง ๒๐๐ กว่าพันธุ์ เป็นพืชที่ทนแดดทนลมได้ดี แล้วยังมีน้ำตาน้ำกล้วยไม่น้อย ส่วนใหญ่แล้วตรงปลายใบจะมี หินขาวแหลมเปี้ยบ ไม่เท่านั้นตามขอบใบซึ่งมีลักษณะเหมือนกาบ ยังมีหนามแข็งเป็นรูปจะงอยแหลมเรียงรายอยู่โดยรอบ ใบของอากาศเวมิเป็นกอดัดพื้นดิน (ลักษณะโดยทั่วไปของต้นคล้ายกับต้นหางจรเข้และต้นสรนารายณ์มาก) เวลาที่มีดอก ช่อดอกก็จะแทงขึ้นมาตรงกลางกอเลยทีเดียว แทงขึ้นไปสูงราว ๓-๖ เมตร มีดอกเป็นกระจุก เริ่มบานจากข้างล่างขึ้นไปหาข้างบนในดอกมีน้ำหวานอร่อยเป็นที่ชื่นชอบของแมลงทะเลทราย...”

๗. ควรตั้งชื่อข้อความข้างบนนี้ว่าอย่างไร

- ก. อากาศเวมิ
ค. ประโยชน์ของพืช

- ข. พืชเม็กซิโก
ง. คุณค่าพฤกษชาติ

เฉลย ก. บรรทัดที่ 1 “.....ต้นอากาศเวมิขึ้นอยู่ทั่วไปในบริเวณ.....

๘. พืชชนิดใดในประเทศไทยที่คล้ายกับต้นอากาศเวมิ

- ก. ต้นหางจรเข้
ค. ต้นหนามรอบข้อ

- ข. ต้นสรนารายณ์
ง. ถูกทั้งข้อ ก และ ข

เฉลย ง. ใบของอากาศเวมิเป็นกอดัดพื้นดิน (ลักษณะโดยทั่วไปของต้นคล้ายกับต้นหางจรเข้และต้นสรนารายณ์มาก).....

๙. ข้อความใดกล่าวถูกต้องตามความเป็นจริง

- ก. อากาศเวมิเป็นพืชให้น้ำหวาน
ค. อากาศเวมิออกดอกครั้งละดอก

- ข. อากาศชอบอากาศหนาวจัด
ง. ขอบใบอากาศเวมิเหมือนกาบกล้วย

เฉลย ก.เริ่มบานจากข้างล่างขึ้นไปหาข้างบนในดอกมีน้ำหวานอร่อยเป็นที่ชื่นชอบของแมลงทะเลทราย...”

๑๐. ชาวเม็กซิกันน่าจะสกัดน้ำหวานจากส่วนไหนของต้นอาคาเว

ก. ทุกส่วน

ข. โคนต้น

ค. ช่อดอก

ง. หนามแข็ง ๆ ที่ขอบใบ

เฉลย ค.ช่อดอกก็จะแทงขึ้นมาตรงกลางกอเลยทีเดียว แทงขึ้นไปสูงราว ๓-๖ เมตร มีดอกเป็นกระจุกเริ่มบานจากข้างล่างขึ้นไปหาข้างบนในดอกมีน้ำหวานอร่อยเป็นที่ชื่นชอบของแมลงทะเลทราย...”

๑๑. โดยทั่วไปประโยชน์ใจความสำคัญจะอยู่ส่วนใดของย่อหน้า

ก. ต้นย่อหน้า

ข. กลางย่อหน้า

ค. ส่วนท้ายย่อหน้า

ง. ต้นหรือท้ายย่อหน้า

เฉลย ก. เพราะง่ายในการหา

๑๒. การอ่านจับใจความและเข้าใจเรื่องที่อ่านอย่างมีประสิทธิภาพขึ้นอยู่กับคุณสมบัติสำคัญข้อใด

ก. รู้ศัพท์มาก

ข. มีสมาธิในการอ่าน

ค. มีความมุ่งหมายใคร่รู้เรื่อง

ง. อ่านในใจโดยไม่ต้องเคลื่อนไหวริมฝีปาก

เฉลย ก. ยิ่งเข้าใจศัพท์ภาษาไทย ยิ่งอ่านได้เร็ว

คำชี้แจง อ่านเรื่องต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑๓ - ๑๗

โปรตีนเป็นสารอาหารที่มีความสำคัญต่อการเจริญเติบโต โดยเฉพาะในระยะตั้งครรภ์ ความต้องการของโปรตีนจะเพิ่มขึ้น นอกจากนี้ระยะการให้นมบุตรก็มีความต้องการโปรตีนด้วย ขณะเดียวกันเด็กที่อยู่ในวัยที่กำลังเจริญเติบโตจะมีความต้องการโปรตีนมากกว่าผู้ใหญ่ ดังนั้น อาหารที่มีโปรตีนสูงจึงเป็นอาหารที่ควรได้รับ

อาหารที่มีโปรตีนสูง ได้แก่ เนื้อสัตว์ต่าง ๆ ไข่ นม ถั่วเหลือง เช่น เนื้อไก่ เนื้อเป็ด ปลาทู เนื้อวัวไม่ติดมัน จะมีโปรตีนประมาณ ๒๐ ต่อ ๑๐๐ กรัมของอาหาร ส่วนไข่จะมีโปรตีนประมาณ ๑๓ กรัม ต่อ ๑๐๐ กรัมของอาหาร และถั่วเหลืองเป็นพืชที่มีโปรตีนสูงถึงร้อยละประมาณ ๓๔

การกินอาหารที่มีโปรตีนสูง โดยเฉพาะคนที่อยู่ในประเทศที่พัฒนาแล้ว พบว่า ได้รับโปรตีน ปริมาณสูงกว่าคนในประเทศที่กำลังพัฒนา ซึ่งคนส่วนใหญ่จะขาดอาหาร การได้รับโปรตีนสูง เกินไปจะไม่มีประโยชน์ ตรงกันข้ามจะเพิ่มความเสี่ยง เช่น อาจเป็นโรคอ้วน เนื่องจากอาหารที่มีโปรตีนสูงมักจะเป็นเนื้อสัตว์ติดมัน ถ้าเป็นเด็กหรือทารก ร่างกายไม่สามารถที่จะปรับตัวกับปริมาณ โปรตีนสูง ๆ ที่กินเข้าไป

การกินอาหารที่มีโปรตีนสูง จะทำให้กินอาหารอื่นได้น้อยลง โอกาสที่จะทำให้เกิดการขาด สารอาหารชนิดอื่นเป็นไปได้สูง และการกินอาหารที่มีโปรตีนสูงทำให้ร่างกายต้องกินแคลเซียมสูงด้วย เพราะทำให้ร่างกายเพิ่มการกำจัดแคลเซียมออกจากร่างกาย

ดังนั้น การกินอาหารจึงควรมีโปรตีนในปริมาณที่เหมาะสม

(ขวัญเรือน ปักย์แรก เดือนสิงหาคม ๒๕๔๖)

๑๓. ประโยคใจความสำคัญของเรื่องนี้คือข้อใด

- ก. การกินอาหารที่มีโปรตีนสูงทำให้อ้วนเร็วขึ้น
- ข. ควรกินอาหารที่มีโปรตีนในปริมาณพอเหมาะ
- ค. โปรตีนเป็นสารอาหารที่มีความสำคัญต่อการเจริญเติบโต
- ง. อาหารที่มีโปรตีนสูง ได้แก่ เนื้อสัตว์ต่าง ๆ ไข่ นม ถั่วเมล็ดแห้ง

เฉลย ก.โปรตีนเป็นสารอาหารที่มีความสำคัญต่อการเจริญเติบโต.....ย่อหน้าที่ ๑

๑๔. ใจความสำคัญของย่อหน้าที่ ๔ คือข้อใด

- ก. ร่างกายเพิ่มการกำจัดแคลเซียมได้มากขึ้น
- ข. โอกาสขาดสารอาหารชนิดอื่น ๆ เป็นไปได้สูง
- ค. การกินอาหารที่มีโปรตีนสูง จะทำให้กินอาหารอื่นได้น้อยลง
- ง. การกินอาหารที่มีโปรตีนสูงทำให้ร่างกายต้องกินแคลเซียมสูงด้วย

เฉลย ก.....ต้นย่อหน้าที่ ๔ การกินอาหารที่มีโปรตีนสูง จะทำให้กินอาหารอื่นได้น้อยลง.....

๑๕. ข้อใดเรียงลำดับจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง

- ๑) การกินอาหารจึงควรมีโปรตีนในปริมาณที่พอเหมาะ
- ๒) การกินอาหารที่มีโปรตีนสูง จะทำให้กินอาหารอื่นได้น้อยลง
- ๓) การกินอาหารที่มีโปรตีนสูง ทำให้ร่างกายต้องกินแคลเซียมสูงด้วย
- ๔) การที่ได้รับโปรตีนสูงเกินไปจะไม่มีประโยชน์ จะเพิ่มความเสี่ยงอาจเป็นโรคอ้วนได้

ก. ๒ ๑ ๔ ๓ ข. ๔ ๒ ๓ ๑ ค. ๑ ๒ ๔ ๓ ง. ๔ ๓ ๒ ๑

เฉลย ข.เรียงตามย่อหน้า ๑-๔

๑๖. จากเนื้อความข้างต้นผู้เขียนมีจุดประสงค์อย่างไร

- ก. แนะนำ
- ข. ชี้แจง
- ค. สั่งสอน
- ง. ให้ข้อคิด

เฉลย ข. ชี้แจงอธิบาย

แนะนำ=บอกสิ่งดี สั่งสอน=บอกว่าจะไรดีหรือไม่ดี ให้ข้อคิด=มีคติเตือนใจ

๑๗. ความคิดสำคัญของเรื่องนี้คืออะไร

- ก. สตรีมีครรภ์ควรทานอาหารประเภทโปรตีนมาก ๆ
- ข. ผู้ที่อยู่ในวัยเด็กควรทานอาหารประเภทโปรตีน
- ค. ผู้ที่กินอาหารประเภทโปรตีนมากมีโอกาสเป็นโรคอ้วน
- ง. โปรตีนเป็นสารอาหารที่มีความสำคัญต่อการเจริญเติบโต

เฉลย ง. ย่อหน้าที่ ๑ โปรตีนเป็นสารอาหารที่มีความสำคัญต่อการเจริญเติบโต....

อ่านบทความเรื่อง ผูกขวัญ แล้วตอบคำถามข้อ ๑๘-๒๐

การรับขวัญหรือผูกขวัญที่ยังพอมิผู้ปฏิบัติกันอยู่บ้างนั้น คิดว่า เป็นกิจกรรมแบบฉบับที่ น่าสนใจ และน่านิยมนำมาปรับปรุงมาใช้ใหม่ให้กว้างขวางเหมาะสมกับกาลสมัย เพราะเป็นกิจกรรมที่ให้คุณค่าแก่ชีวิตเสริมสุขภาพจิตอย่างดียิ่ง โดยเฉพาะเสริมสุขภาพจิตและเสริมพัฒนาการของเด็ก ๆ ผู้ใหญ่ให้ความรัก ความอบอุ่นแก่ลูกหลาน นับแต่เกิดจนสิ้นวัยเรียนอันเป็นพื้นฐานสำคัญ ของชีวิต โอกาสที่เด็กจะมีปัญหาสุขภาพจิตจะน้อยเมื่อโตขึ้น การผูกขวัญทารกเมื่อแรกเกิดจะจด เวลาตกฟาก วัน เดือน ปีเกิดของทารกไว้ คำว่า ขวัญ ตามพจนานุกรมไทยฉบับราชบัณฑิตยสถาน หมายถึง สิ่งหนึ่งที่ไม่มีตัวตน (Ummatter) แต่ประจำวันอยู่ในตัวคนทุกคน ถ้าขวัญอยู่กับตัวจะมีความสุข ไม่เป็นทุกข์ ไม่เจ็บไข้ ผู้ใหญ่รับขวัญ หรือทำขวัญให้เด็กเมื่อใดบ้าง เมื่อแรกเกิดได้ ๓ วัน เมื่อเกิดได้ครบเดือน เมื่อโกนจุก จะเห็นได้ว่าผู้ใหญ่ให้ความสำคัญแก่เด็กมาก โดยพอประกาศตน ยอมรับต่อหน้าผู้คน ณ ที่นั้นว่า เขา รับทารกเป็นลูกต้องรับผิดชอบเลี้ยงดู

เมื่อทารกมีชีวิตได้ ๓ วัน พ่อแม่ทำขวัญอีกครั้ง เรียกว่า รับขวัญวัน ซึ่งมีพิธีซับซ้อนขึ้น ด้วยการบอกเจ้าหน้าที่จัดเครื่องบูชาและเครื่องสังเวย ผูกข้อมือด้วยสายสิญจน์ และเมื่อทารกอายุ ๑ เดือน จะทำขวัญเดือน โดยโกนผมไฟและไว้จุก แกละ หรือ โกะ ญาติมิตรมาแสดงความยินดี มีพิธีพุทธเมื่อเจริญวัยขึ้น จะชุกชนตามประสาเด็ก เด็กอาจพบสิ่งใดที่ตกใจกลัว เกิดอาการ ขวัญหนี หรือขวัญหาย ผู้ใหญ่ก็จะปลอบขวัญเป็นคราว ๆ ไป หรือเป็นไขแล้วเกรงไขจะกลับ จึงทำพิธีผูกขวัญประกันไว้ ส่วนในพิธีโกนจุกซึ่งเป็นพิธีใหญ่ทั้งพุทธ และพราหมณ์ เด็กจะได้รับ การผูกขวัญอีกด้วย อันเป็นการรับขวัญครั้งสุดท้ายในช่วงวัยเด็ก ก่อนจะเข้าสู่วัยรุ่น และวัยผู้ใหญ่ ต่อไป

การรับขวัญในโอกาสต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดช่วงวัยเด็ก เห็นว่า น่าจะเป็นการเสริม พัฒนาการและเสริมสุขภาพจิตของเด็กเป็นอย่างดี แสดงให้เห็นความเข้าใจชีวิตจิตใจเด็ก เราไม่หวังให้ผู้ใหญ่ในปัจจุบันรับขวัญเด็ก ดังตัวอย่างที่ยกมานี้ทุกประการ เพียงให้ประยุกต์ภูมิปัญญา ผู้ใหญ่สมัยก่อนตามสมควรเท่านั้น

(จิตวิทยา กองสุขภาพจิต กรมการแพทย์)

๑๘. ข้อใดที่มีลักษณะเป็นข้อคิดเห็น

ก. เมื่อทารกมีอายุหนึ่งเดือน จะทำขวัญเดือนให้โดยโกนผมไฟและไว้จุก

ข. หากเป็นไขหนัก เมื่อหายแล้วเกรงไขกลับจึงทำพิธีผูกขวัญประกันไว้

ค. เมื่อทารกมีชีวิตอยู่ได้ ๓ วัน พ่อแม่จะทำขวัญให้อีกครั้ง เรียกว่า ทำขวัญวัน

ง. การรับขวัญหรือผูกขวัญที่ยังพอมิผู้ปฏิบัติกันอยู่บ้างนั้น คิดว่าเป็นกิจกรรมแบบฉบับที่น่าสนใจและน่านิยมนำมาปรับปรุงมาใช้ใหม่ให้กว้างขวางเหมาะสมกับกาลสมัย

เฉลย ง. เพราะไม่ปรากฏในเนื้อเรื่อง

๑๙. ข้อใดมีลักษณะเป็นข้อเท็จจริง

ก. การรับขวัญเด็กในโอกาสต่าง ๆ เห็นว่า น่าจะเป็นการเสริมพัฒนาการและเสริมสุขภาพจิตของเด็กเป็นอย่างดี

ข. เราไม่หวังให้ผู้ใหญ่ในปัจจุบันนี้รับขวัญเด็กดังกล่าวมาทุกประการ เพียงให้ประยุกต์ใช้ตามสมควรเท่านั้น

ค. ในพิธีโกนจุกซึ่งเป็นพิธีใหญ่ทั้งพุทธและพราหมณ์ เด็กได้รับการผูกขวัญอีก อันเป็นการรับขวัญครั้งสุดท้ายในช่วงวัยเด็ก

ง. การรับขวัญหรือผูกขวัญทำให้มองเห็นว่า ผู้ใหญ่ไทยแต่โบราณนั้นให้ ความรัก ความอบอุ่นแก่ลูกหลานอย่างผสมผสานลึกซึ้งตลอดช่วงวัยเด็ก

เฉลย ค. จากเนื้อเรื่อง.....ส่วนในพิธี โขนจุกซึ่งเป็นพิธีใหญ่ทั้งพุทธ และพราหมณ์ เด็กจะได้รับ

การผูกขวัญอีกด้วย อันเป็นการรับขวัญครั้งสุดท้ายในช่วงวัยเด็ก ก่อนจะเข้าสู่วัยรุ่น และวัยผู้ใหญ่ ต่อไป

๒๐. ทารกที่มีอายุ ๓ วัน พ่อแม่จะทำขวัญเรียกว่าอะไร

ก. การทำขวัญวัน

ข. รับขวัญวัน

ค. รับขวัญไฟ

ง. รับขวัญลูก

เฉลย ข. ย่อหน้าที่ ๒เมื่อทารกมีชีวิตได้ ๓ วัน พ่อแม่ทำขวัญอีกครั้ง เรียกว่า รับขวัญวัน.....

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๒๑ - ๒๕

ในสังคมผู้ชาย ผู้ชายใดไม่กินเหล้าเขาว่าไม่เอาไหนหรือน้ำดัวเมีย เวลากินเหล้าก็ต้องนั่งกันอยู่นาน ๆ ด้วย ใครขอตัวกลับก่อนก็ว่าไม่รักกันจริงอีก กติกาอันนี้ไม่รู้ใครบัญญัติ จึงเห็นได้ว่าคนไทยเวลากินเหล้ากับแก้มเต็มโต๊ะ โชดาเป็นดับ เมากันนาน กินกันยี้ดใครกินน้อยก็ต่อว่ากัน เพื่อนมาเยี่ยมที่บ้านมีเงินหรือไม่มีเงินต้องมีเหล้าเลี้ยงเพื่อน และที่บ้านคนพอมีฐานะหน่อยจะทำตัวโชว์ แทนที่จะโชว์สิ่งดีใครเห็นเจริญหูเจริญตาสรรเสริญเจ้าของบ้านกลับโชว์เหล้า ใครมีเหล้าฝรั่งมากยิ่งหือกว่ารู้สึกโก้เหลือเกิน

๒๑. จากข้อความนี้ ใครลำบากมากที่สุด

ก. เพื่อนฝูง

ข. สามี

ค. บุตร ภรรยา

ง. ญาติพี่น้อง

เฉลย ค. จากประโยค.....ผู้ชายใดไม่กินเหล้าเขาว่าไม่เอาไหนหรือน้ำดัวเมีย

๒๒. ใจความสำคัญของข้อความนี้คืออะไร

ก. ผู้ชายทุกคนต้องดื่มเหล้า

ข. ผู้ชายส่วนมากนิยมดื่มเหล้า

ค. ใครดื่มเหล้าคนนั้นโก้มาก

ง. เหล้าเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับชีวิต

เฉลย ข. จากประโยค....ในสังคมผู้ชาย ผู้ชายใดไม่กินเหล้าเขาว่าไม่เอาไหนหรือน้ำดัวเมีย....

๒๓. ข้อความนี้พูดถึงสังคมใด

ก. สังคมไทย

ข. สังคมฝรั่ง

ค. สังคมชาวตะวันตก

ง. สังคมทั่วไป

เฉลย ก. จากประโยค....ในสังคมผู้ชาย....

๒๔. ถ้าผู้ชายคนใดไม่ดื่มเหล้า จะถูกสบประมาทว่าอย่างไร

ก. จี๊หลาด

ข. กลัวเมีย

ค. ไม่เอาไหน

ง. โง่

เฉลย ค. จากประโยค.....ในสังคมผู้ชายผู้ชายใดไม่กินเหล้าเขาว่าไม่เอาไหนหรือน้ำดัวเมีย.....

๒๕. ลักษณะใดที่แสดงถึงความ “หน้าใหญ่”

ก. ทำตัวโอ้อวดโอ้อวดที่หน้าบ้าน

ข. เวลาดื่มเหล้าต้องนั่งนาน ๆ

ค. เวลาดื่มเหล้าต้องมีกับแกล้มบนโต๊ะ

ง. มีเงินหรือไม่มีต้องเลี้ยงเหล้าเพื่อน

เฉลย ง. จากประโยค.....เพื่อนมาเยี่ยมที่บ้านมีเงินหรือไม่มีเงินต้องมีเหล้าเลี้ยงเพื่อน.....

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้ว ตอบคำถามข้อ ๒๖ –๓๐

“ฝรั่งจะถูกชาวตะวันออก เพราะคิดว่าคนไม่รู้ภาษาอันคิวไลซ์ ความจริงพวกเขาแหละรู้ภาษาตัวเอง ไม่รู้ภาษาอื่นเลย แล้วจะคิดว่าตัวเองมีอารยธรรมสูงกว่าชาติอื่นได้อย่างไร คนตะวันออกเสียอีกมักรู้ขนบธรรมเนียมคนตะวันตก แต่คนตะวันตกไม่ค่อยรู้ขนบธรรมเนียมตะวันออก” (จากเรื่อง โสมส่องแสง ของ ทมยันตี)

๒๖. “ชาวตะวันออก” หมายถึงประเทศใด

ก. รัสเซีย

ข. อิสราเอล

ค. ไทย

ง. เม็กซิโก

เฉลย ค. ไทยอยู่ที่ตะวันออก

๒๗. “คิวไลซ์” หมายถึงอะไร

ก. ความแปลกใหม่

ข. ความยิ่งใหญ่

ค. ความสวยงาม

ง. ความเจริญ

เฉลย ง. เจริญรุ่งเรือง

๒๘. ผู้เขียนข้อความนี้มีจุดประสงค์ใด

ก. ก่นประณาม

ข. แนะนำ

ค. ชี้ให้เห็น

ง. แก้งตัว

เฉลย ค. ฝรั่งจะถูกชาวตะวันออก เพราะคิดว่าคนไม่รู้ภาษาอันคิวไลซ์.....เป็นการชี้ให้เห็น

๒๙. เมื่อได้อ่านข้อความนี้ นักเรียนรู้สึกอย่างไร

ก. เกิดขบขัน

ข. ภูมิใจในชาติตะวันออก

ค. ถูกตนเอง

ง. อึ้งทึ่ง

เฉลย ข. จากประโยค.....คนตะวันออกเสียอีกมักรู้ขนบธรรมเนียมคนตะวันตก.....

๓๐. เหตุใดฝรั่งจึงถูกชาวตะวันออก

ก. คิดว่าชาวตะวันออกไม่รู้ภาษาของเขา

ข. คิดว่าชาวตะวันออกป่าเถื่อน

ค. คิดว่าชาวตะวันออกรู้แต่เรื่องในชาติของตนเอง

ง. คิดว่าชาวตะวันออกด้อยพัฒนา

เฉลย ก. จากประโยค....ฝรั่งจะถูกชาวตะวันออก เพราะคิดว่าคนไม่รู้ภาษาอันคิวไลซ์.....

๓๑. ใจความสำคัญของเรื่องคืออะไร

ก. ข้อความทั้งหมดในแต่ละย่อหน้า

ข. ข้อความที่มีสาระหลายอย่างในแต่ละย่อหน้า

ค. ข้อความที่มีสาระคลุมข้อความทั้งหมดในย่อหน้า

ง. ข้อความที่มีสาระคลุมข้อความทั้งหมดของทุกย่อหน้า

เฉลย ง. กรอบคลุมที่สุด

๓๒. ใจความสำคัญในแต่ละย่อหน้า มักปรากฏอยู่ในลักษณะใดมากที่สุด

ก. ถ้อยคำ

ข. ประโยค

ค. สำนวนโวหารต่าง ๆ

ง. ทั้งถ้อยคำ ประโยคและสำนวนโวหารต่าง ๆ

เฉลย ข. ต้องมีประธานเสมอ

๓๓. ใจความสำคัญของเรื่อง เราจะพบได้ในส่วนใดของเรื่อง

ก. ตอนต้นของเรื่อง

ข. ตอนท้ายของเรื่อง

ค. ตอนกลางของเรื่อง

ง. ทั้งตอนต้น ตอนกลาง และตอนท้ายของเรื่อง

เฉลย ง. ตอนต้น ตอนกลาง ตอนท้าย

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๓๔ – ๓๖

การอบรมสั่งสอนลูกที่เคร่งครัดมากมายเกินไป ก็อาจเป็นผลร้ายได้เหมือนกัน เพราะฉะนั้นวิธีเลี้ยงลูกที่ดีก็คือ เดินตามทางสายกลาง อย่าให้ดังหรือหย่อนเกินไป ควรเปิดโอกาสให้เด็กหรือลูกได้ใช้ความคิดได้ทดลอง ได้มีประสบการณ์ต่าง ๆ ได้รู้วิธีช่วยตัวเอง ได้ฝึกแก้ปัญหาของตัวเองให้มาก ส่วนที่จะควบคุมกันควรเป็นเรื่องกรอบของ กฎหมายและศีลธรรมเท่านั้น

การเสริมให้เขาได้ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ที่เขาพอใจให้มาก ย่อมดีกว่าการตั้งแต่ข้อห้าม หรือการให้ทำตามคำสั่งแต่ฝ่ายเดียว

๓๔. จากข้อความที่อ่านกล่าวถึงวิธีการอบรมบุตรที่ดีคือข้อใด

ก. สอนให้รู้จักตนเอง

ข. สอนให้มีประสบการณ์

ค. สอนให้อยู่ในกรอบศีลธรรม

ง. อย่าบังคับและตามใจเกินไป

เฉลย ง. จากประโยค.....การเสริมให้เขาได้ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ที่เขาพอใจให้มาก ย่อมดีกว่าการ ตั้งแต่ข้อห้าม หรือการให้ทำตามคำสั่งแต่ฝ่ายเดียว

๓๕. ใจความสำคัญของข้อความที่อ่านคือข้อใด

ก. การอบรมสั่งสอนเด็ก ๆ ควรควบคุมเฉพาะกรอบแห่งกฎหมายและศีลธรรมเท่านั้น

ข. การอบรมสั่งสอนเด็ก ๆ ต้องมีความยืดหยุ่นและปลูกฝังในเรื่องของคุณธรรม

ค. การดูแลบุตรหลานควรเดินสายกลางเพราะเด็กสมัยนี้มีอิสระทางความคิด

ง. การปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กเป็นเรื่องสำคัญมากกว่าเรื่องอื่น ๆ

เฉลย ข. จากประโยค.....ส่วนที่จะควบคุมกันควรเป็นเรื่องกรอบของกฎหมายและศีลธรรมเท่านั้น

๓๖. “ การเสริมให้เขาทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ที่เขาพอใจ “ จากข้อความนี้น่าจะหมายถึงอะไร

ก. การตกปลา

ข. การเล่นเกมตัวต่อ

ค. การเล่นเกมคอมพิวเตอร์

ง. การทำตนเป็นหนอนหนังสือ

เฉลย ข. เพราะได้ใช้สมอง

๓๖. “เดินตามทางสายกลาง อย่าให้ถึงหรือหย่อนเกินไป “ ข้อใดเหมาะสมสำหรับความคิดดังกล่าว

ก. บังคับให้ทำการบ้าน

ข. ให้อิสระในการคบเพื่อน

ค. ปล่อยให้คิดว่าจะวาดภาพอะไร

ง. ให้ตัดสินใจเลือกชมรายการโทรทัศน์

เฉลย ค ตัวเลือกเหมาะสมที่สุด

อ่านเรื่องต่อไปนี แล้วตอบคำถามข้อ ๓๗ - ๔๑

เครื่องดื่มน้ำเพื่อสุขภาพที่สมบูรณ์แบบที่สุด เมื่อมีการประชุมหลายบริษัท เขาเสิร์ฟน้ำจืดร้อนแทนเครื่องดื่ม
 อย่างอื่น ผู้เข้าร่วมประชุมพอใจที่จะดื่มน้ำจืด เพราะน้ำจืดเป็นเครื่องดื่มที่ปราศจากน้ำตาลและไขมัน นอกจากนี้ น้ำจืดจะดื่ม
 สดชื่นแล้ว ยังคุมธาตุของร่างกาย ขับลม แก้อท้องเพื่อเธอเปรี้ยวได้อีกด้วย

๓๗. สารที่ได้อ่านเป็นสารประเภทใด

ก. ให้ข้อคิด

ข. เชิญชวน

ค. ให้ความรู้

ง. ให้ความเพลิดเพลิน

เฉลย ข เพราะเป็นการให้ทำตาม

๓๘. จากเรื่องที่ได้อ่าน ข้อใดเป็นข้อคิดเห็น

ก. เครื่องดื่มน้ำเพื่อสุขภาพที่สมบูรณ์แบบที่สุด

ข. ในการประชุมมีการเสิร์ฟเครื่องดื่ม

ค. น้ำจืดเป็นเครื่องดื่มชนิดร้อน

ง. น้ำจืดมีผลต่อสุขภาพ

เฉลย ก เพราะไม่ปรากฏในเนื้อเรื่อง

๔๐. “คุมธาตุ“ หมายความว่าอย่างไร

ก. ดูแลผิวพรรณ หน้าตา เลือดลม

ข. คุมแรงธาตุที่อยู่ในร่างกายให้เป็นปกติ

ค. ทำให้ธาตุทั้งสี่ในร่างกายเป็นปกติอย่างสม่ำเสมอ

ง. คุม ดูแล รักษาให้ระบบต่าง ๆ ในร่างกายทุกระบบมีพลัง

เฉลย ค. ทำให้ธาตุทั้งสี่ในร่างกายเป็นปกติอย่างสม่ำเสมอ

๔๑. ใจความสำคัญของข้อความที่ได้อ่าน คือข้อใด

ก. เครื่องดื่มน้ำเพื่อสุขภาพ เพื่อความแข็งแรงของร่างกายคือน้ำจืด

ข. จินช่วยให้อุณหภูมิสมบูรณ์ ร่างกายสดชื่น ในการประชุมมักจะใช้กัน

ค. น้ำจืดร้อน ๆ ช่วยทำให้อุณหภูมิสมบูรณ์ร่างกายสดชื่น มีผู้นิยมใช้กันแพร่หลาย

ง. เครื่องดื่มที่สามารถคุมธาตุของร่างกาย ขับลม แก้อท้องเพื่อเธอเปรี้ยว คือน้ำจืดเท่านั้น

เฉลย ค น้ำจืดร้อน ๆ ช่วยทำให้อุณหภูมิสมบูรณ์ร่างกายสดชื่น มีผู้นิยมใช้กันแพร่หลาย

อ่านข้อความต่อไปนี แล้วตอบคำถามข้อ ๔๒ – ๔๓

นอกจากงาน paper pab แล้ว ศิริวรรณก็รับงานพิเศษเดินแฟชันถ่ายภาพปก แสดงมิวสิกวิดีโอ คาราโอเกะ
 และแสดงละครเรื่องสั้น ๆ จากระยะเวลาที่ทำงานเหล่านั้น ศิริวรรณได้เก็บออมเงินซื้อบ้านหนึ่งหลังราคา 8 แสน
 บาท ซึ่งเป็นเงินชิ้นแรกที่เธอภูมิใจ

“ ที่ซื้อบ้านเพราะอยากจะสร้างฐานะให้กับตนเอง และต้องการที่ทางสำหรับทำงาน ไม่อยากให้ใครพูดว่า พอเข้าวงการบันเทิงก็มีเงินซื้อบ้าน ใจจริงแล้วอยากทำงานศิลปะมากกว่า ส่วนงานอื่นรับเป็นงานพิเศษ หากมีเวลาจะทำแต่ไม่ได้วิ่งออกไปหางาน อยากทำอะไรสักอย่างให้ดีที่สุด หากจะให้ไปเป็นนักแสดง คิดว่าตนเองไม่เหมาะจะยังต้องเรียนรู้อีกเยอะ “

๔๒. สาระสำคัญของข้อความนี้คืออะไร

ก. อาชีพของศิริวรรณ

ข. การดำเนินชีวิตของศิริวรรณ

ค. บ้านของศิริวรรณ

ง. งานศิลปะของศิริวรรณ

เฉลย ข การดำเนินชีวิตของศิริวรรณ

๔๓. “ หากจะให้ไปเป็นนักแสดง คิดว่าตนเองไม่เหมาะจะ ยังต้องเรียนรู้อีกเยอะ “ ข้อความนี้แสดงว่าผู้พูดเป็นคนอย่างไร

ก. ถ่อมตน

ข. เกียจคร้าน

ค. รู้จักพอ

ง. ไม่ชอบเป็นนักแสดง

เฉลย ก ถ่อมตน ระวังตัว

อ่านนิทานต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๔๔ - ๔๖

สุนัขจิ้งจอกตัวหนึ่งมองเห็นพวงองุ่นผลงาม ๆ บนต้น

“ คูน่ากินแฮะ “ มันว่า

“ ฉันอยากกินมันเสียแล้ว แต่มันอยู่สูงเกินไปสำหรับฉัน ฉันต้องพยายามกระโดดขึ้นไปกินให้ได้ “ มันจึงกระโดดแล้วกระโดดอีกหลายครั้ง แต่ก็ไม่สามารถจะกระโดดจับถึงผลองุ่นได้ ดังนั้น มันจึงว่า

“ ฉันเพิ่งเห็นเดี๋ยวนี้เองว่า ผลองุ่นนั้นเขียวยังดิบอยู่ มันคงไม่หวานแน่ แล้วฉันก็ไม่ชอบองุ่นดิบ ๆ ด้วย มันคงเปรี้ยวจัด ฉันไม่อยากกินแล้ว “

มันผละจากผลองุ่นมาได้โดยไม่ได้อะไร แต่มันรู้ดีว่าแท้จริงแล้ว ผลองุ่นนั้นสุกอร่อยมาก ที่มันออกปากว่า ผลองุ่นนั้นเปรี้ยวก็เพราะมันกระโดดกินไม่ถึงดังหาก

๔๔. จากเรื่องที่อ่านกล่าวถึงใคร

ก. ผลองุ่น

ข. สุนัขจิ้งจอก

ค. ความพยายาม

ง. การกระทำไม่สำเร็จ

เฉลย ข จากต้นเรื่อง.....สุนัขจิ้งจอกตัวหนึ่งมองเห็นพวงองุ่นผลงาม ๆ บนต้น....

๔๕. จากเรื่องที่อ่านกล่าวถึงอะไร

ก. สุนัขจิ้งจอกอยากกินผลองุ่น

ข. สุนัขจิ้งจอกมองเห็นผลองุ่นงาม ๆ

ค. สุนัขจิ้งจอกพยายามกินผลองุ่นแต่ไม่สำเร็จ จึงปลอบตัวเองว่าองุ่นเปรี้ยว

ง. สุนัขจิ้งจอกกินผลองุ่นไม่ได้เพราะอยู่สูงเกินไป มันพยายามแล้วพยายามเล่าแต่ไม่สำเร็จ

เฉลย ค. สุนัขจึงจอกพยายามกินผลองุ่นแต่ไม่สำเร็จ จึงปลอบตัวเองว่าองุ่นเปรี้ยว

๔๖. การกระทำของสุนัขจึงจอกข้างต้น ถ้าจะตั้งชื่อเรื่อง ควรเลือกเรื่องใด

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| ก. สุนัขกับผลองุ่น | ข. องุ่นเปรี้ยวไม่น่ากิน |
| ค. สุนัขจึงจอกกับองุ่นดิบ | ง. สุนัขจึงจอกกับผลองุ่น |

เฉลย ง. จากประโยค.....มันผลจากผลองุ่นมาโดยไม่ได้อะไร แต่มันรู้ดีว่าแท้จริงแล้ว ผลองุ่นนั้นสุกร่อยมาก ที่มันออกปากว่า ผลองุ่นนั้นเปรี้ยวก็เพราะมันกระโดดกินไม่ถึงต่างหาก

๔๗. ใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านคือข้อใด

- | |
|--|
| ก. สุนัขจึงจอกตัวหนึ่งมองเห็นพวงองุ่นแล้วกระโดดจับ |
| ข. สุนัขจึงจอกคิดได้ว่า ผลองุ่นนั้นเขียวดิบไม่น่ากิน มันจึงเดินหนีไป |
| ค. สุนัขจึงจอกอยากกินองุ่นที่สุด มันกระโดดกินไม่ถึง จึงบอกว่าองุ่นดิบ |
| ง. สุนัขจึงจอกรู้ว่าตัวเองไม่ชอบผลองุ่นดิบ ๆ นี่เลย เพราะมันเปรี้ยวจัด |

เฉลย ง. สุนัขจึงจอกรู้ว่าตัวเองไม่ชอบผลองุ่นดิบ ๆ นี่เลย เพราะมันเปรี้ยวจัด

อ่านเรื่องต่อไปนี แล้วตอบคำถามข้อ ๔๘ – ๕๕

ณ กรุงพาราณสี มีแม่น้ำสายหนึ่งอุดมสมบูรณ์ไปด้วยปลา ชาวบ้านได้พากันเอาลอบไปดักไว้ที่ชอกห้วยเพื่อจับปลา พวกปลากำลังระเริงน้ำ จึงหลงเข้าไปในลอบเป็นจำนวนมาก “เราจะทำอย่างไรจึงจะออกได้” ปลาหัวหน้าปรึกษากัน “เราช่วยกันออกแรงพร้อม ๆ กันดีกว่า”

ปลาตัวหนึ่งให้ความเห็น มีปลาหลายตัวเห็นด้วย จึงช่วยกันดันออกแรงจนสุดแรงเกิด แต่ลอบยังเป็นปกติดีอยู่ ทำให้ฝูงปลาอ่อนใจ ไม่สามารถจะออกจากลอบได้

ขณะนั้นมีงูกินปลาตัวหนึ่งเลื้อยมา เห็นปลาอยู่ในลอบเป็นจำนวนมาก จึงคิดว่า “เราพบอาหารอันโอชะรสแล้ว เราไม่ต้องไปหาที่ไหน เราเข้าไปกินปลาในลอบนี้ดีกว่า” แล้วก็เลื้อยเข้าไปในลอบ ฝูงปลาเห็นงูกินปลาเข้ามาต่างก็ตกใจช่วยกันรุมกัดจนงูเลือดไหล งูไม่มีทางสู้ปลาได้ จึงดันจนกระทั่งลอบขาดออกมาได้ ทำให้ปลาเหล่านั้นรอดตายออกมาจากลอบได้เช่นกัน

๔๘. งูและปลาเรื่องนี้ ตรงกับสุภาษิตข้อใด

- | | |
|--------------------|---------------------|
| ก. สิบเบี้ยใกล้มือ | ข. ขว้างงูไม่พ้นคอ |
| ค. หนีเสือปะจระเข้ | ง. น้ำน้อยย่อมแพ้ไฟ |

เฉลย ง. ชัดเจนที่สุด

๔๙. การกระทำของปลา ตรงกับสุภาษิตใด

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| ก. ด้านได้อายอด | ข. แกว่งเท้าหาเสี้ยน |
| ค. น้ำพึ่งเรือเสือพึ่งป่า | ง. สู้แบบสุนัขจวนตรอก |

เฉลย ง. สู้แบบสุนัขจวนตรอก

★ เจาะข้อสอบการสรุปความและการตีความ

เมื่อพูดถึงการสรุปความและการตีความแล้ว นับว่าเป็นข้อสอบที่ง่ายที่สุดของภาษาไทยเพราะว่าท่านสามารถอ่านแล้วตอบได้เลย ลักษณะของโจทย์จะถามว่า ข้อใดสรุปถูกต้องหรือข้อใดตีความถูกต้อง ถ้าเจอโจทย์ประเภทนี้แล้วให้ทำก่อนเลยเพราะถ้ากลับมาทำทีหลังท่านจะมีเงิน จับต้นชนปลายไม่ถูก ยิ่งถ้าทำวิชาคณิตศาสตร์มาแล้วด้วย หัวท่านจะมีเงินตื๊บแน่นอน เรามาเริ่มคู่มือการทำกันเลยนะคะ

หลักการทำข้อสอบสรุปความ

การสรุปความ หมายถึง การหยิบเอาความคิดหลักหรือประเด็นที่สำคัญของเรื่องมากล่าวให้เด่นชัด โดยใช้ ประโยคสั้น ๆ ซึ่งเมื่อสรุปความแล้วจะต้องสื่อถึงเนื้อหาทั้งหมดของบทความนั้น ๆ

โครงสร้างของการทำข้อสอบเรื่องการสรุปความจะมี 3 แบบ

1. ย่อเรื่องให้สั้นลง
2. อ่านแล้ววิเคราะห์สังเคราะห์
3. นำสาระสำคัญมาเป็นการสรุป

โดยข้อสอบจะถามตรง ๆ เลยกว่า ข้อความนี้สรุปว่าอย่างไรซึ่งข้อควรระวังในการทำข้อสอบที่เป็นการสรุปความมีดังนี้

1. อ่านข้อความทั้งหมดแล้ว ถ้าจะสรุป ห้ามใช้ประสบการณ์ส่วนตัวเป็นอันขาด

ห้ามคิดเองเออเอง เพราะเขาต้องการแค่การสรุปที่มีอยู่ในบทความ ไม่ได้ให้เราเอาประสบการณ์ที่เราผ่านมาเป็นข้อสรุป (เขาไม่ได้อยากรู้เรื่องของเรารอก) ดังนั้น ท่านผู้อ่านที่เคยไปสอบแล้ว เมื่อออกมาจากห้องสอบแล้วบอกว่าทำได้แต่ทำไมผิด ก็หมายความว่าท่านเอาประสบการณ์ส่วนตัวไปสอบไงละ

2. เลือกคำตอบเฉพาะที่มีอยู่ในบทความ คือห้ามคิดเพิ่ม เด็กประถมจะทำข้อสอบแบบนี้ได้

เพราะเขาอ่านแล้วรู้แค่ว่าไหนเขาก็ตอบแค่นั้น ไม่เหมือนผู้ใหญ่ที่ต้องคิดเพิ่มซึ่งมันก็จะผิดให้ท่านอ่านในใจซัก 3 รอบ แล้วหลับตานึกว่ามันมีอะไรบ้าง ตอบคำถามตัวเองว่า มันพูดถึงเรื่องอะไรเอาแค่นั้นแหละมาตอบ

3. สิ่งสำคัญที่คำตอบจะต้องมีคือ คำสำคัญ

คือสิ่งที่บทความต้องการจะกล่าวถึง หากหาคำสำคัญไม่ได้ ลองตัดคำใดคำหนึ่งในบทความออก ถ้าความหมายมันหายไปแสดงว่าคำนั้นคือคำสำคัญ

4. ถ้ามบทความไม่มีการเสนอแนะ

หมายความว่า ในบทความไม่มีการเสนอแนะสิ่งใดจากผู้เขียน โดยให้สังเกตคำว่า ควร, ควรจะ, จะ, ต้อง, จะต้อง ฯลฯ ถ้าในบทความไม่มีคำเหล่านี้ คำตอบก็ต้องไม่เสนอแนะ เช่น ถ้ามบทความกล่าวว่า

“การกินไขมันมาก ๆ เป็นสิ่งไม่ดี” แล้วคำตอบตอบว่า

“เราไม่ควรกินไขมันมาก” ถ้าเป็นเช่นนี้ตัดทิ้งได้เลยคะผัดแน่นอน

5. ห้ามเอาปฏิเสธมาซ้อนในบทความ

คือ ถ้ามบทความไม่มีคำว่า “ไม่, ห้าม, หาด ฯลฯ” แล้วในคำตอบมีคำดังกล่าว ก็ตัดทิ้งได้เลยเหมือนกัน

เช่น ถ้าบทความกล่าวว่า

“ทรัพยากรธรรมชาติกำลังถูกทำลาย” แล้วคำตอบว่า

“ขณะนี้เราห้ามทำลายทรัพยากรธรรมชาติ” ถ้าคำตอบเป็นเช่นนี้ตัดทิ้งได้เลยคะ

และทั้ง 5 ข้อข้างต้นนี้ท่านสามารถนำไปใช้เป็นหลักในการตอบข้อสอบได้ในทุก ๆ ข้อที่ถามว่าข้อความข้างต้นสรุปว่าอย่างไร ลองลงมือทำแนวข้อสอบกันนะคะ

อ้อ! ทุกครั้งที่ทำข้อสอบที่เป็นบทความ ต้องขีดเส้นใต้คำสำคัญทุกครั้งนะคะ เพื่อความรวดเร็วเพราะหากท่านไม่ขีดเส้นใต้คำสำคัญ ก็จะไม่สามารถสรุปสาระสำคัญได้รวดเร็ว ท่านจะเสียเวลาในการอ่านบทความหลายรอบ

แนวข้อสอบเรื่องการสรุปความ

1. ความก้าวหน้าทางราชการมักเป็นรูปทรงพีระมิด กล่าวคือในกรมหนึ่งจะมีอธิบดีกรมเพียงคนเดียว ดังนั้นความก้าวหน้าของทางราชการจึงต้องอาศัยความสามารถของตัวข้าราชการและคุณธรรมของผู้บังคับบัญชา

ข้อความข้างต้นสรุปได้อย่างไร

1. การก้าวขึ้นสู่จุดสูงสุดของข้าราชการต้องอาศัยทั้งความสามารถและคุณธรรมของผู้บังคับบัญชา
2. ถ้าข้าราชการขาดความสามารถและผู้บังคับขาดคุณธรรมแล้ว ข้าราชการจะขาดความก้าวหน้า
3. การมีความสามารถและมีผู้บังคับบัญชาที่มีคุณธรรมเป็นปัจจัยของความก้าวหน้าในการรับราชการ
4. งานราชการควรได้รับการแก้ไขทั้งในระบบการทำงานและระบบคุณธรรมของผู้บังคับบัญชา

ตอบข้อ 3. ข้อนี้คำสำคัญคือคำว่า ความก้าวหน้าทางราชการ, ต้องอาศัย, ความสามารถของตัว, ข้าราชการและคุณธรรม เมื่อเราสรุปความจึงได้ว่า “การมีความสามารถและมีผู้บังคับบัญชาที่มีคุณธรรมเป็นปัจจัยของความก้าวหน้าในการรับราชการ”

2. ผู้ถูกควบคุมความประพฤติในความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษและสารระเหยเสพติดหวนกลับไปกระทำผิดซ้ำภายหลังพ้นจากคุมประพฤติมากกว่าผู้ถูกควบคุมความประพฤติในความผิดอื่นๆ

ข้อสรุปใดถูกต้อง

1. ผู้กระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดมักกระทำผิดซ้ำ
2. ผู้กระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดมีจำนวนมากที่สุด
3. ผู้กระทำความผิดอื่นๆ จะไม่ถูกควบคุมความประพฤติ
4. ผู้กระทำความผิดอื่นๆ ไม่หวนกลับไปกระทำผิดซ้ำอีกเลย

ตอบข้อ 1. คำสำคัญของบทความนี้คือคำว่า ความผิด, ยาเสพติด, กลับไปกระทำผิดซ้ำ

ข้อ 2 ผิด เพราะ บทความไม่ได้บอกจำนวน

ข้อ 3, 4 ผิด เพราะ ในบทความไม่มีคำปฏิเสธ แต่คำตอบมีคำว่า “ไม่”

3. ถ้าไม่รู้ว่ามติดสินใจ คิด พุด ทำง่ายๆโดยไม่หยังดูส่วนได้ส่วนเสีย ไม่ใคร่ควรดูให้เห็นคุณเห็นโทษก็จะไม่มั่งง่าย ที่มั่งง่ายก็เพราะว่ามติด พุด ทำ คิดว่าถูก คิดว่าชอบ ก็มั่งง่ายทำไปทันที

ข้อสรุปใดถูกต้อง

1. ความมั่งง่ายมีสาเหตุมาจากความวู่วาม

2. ความมั่งง่ายและความวุ่นวายเป็นสิ่งเดียวกัน
3. ความวุ่นวายเป็นเรื่องความคิดที่เกิดจากความมั่งง่าย
4. ความวุ่นวและความมั่งง่ายเกิดจากความคิดเข้าข้างตนเอง

ตอบข้อ 1. คำสำคัญของบทความนี้คือ ความมั่งง่าย, เพราะ, ความวุ่นว ข้อนี้จึงสรุปได้ว่า “ความมั่งง่ายมีสาเหตุมาจากความวุ่นว

ข้อ 2, 4 ในบทความไม่ได้กล่าวถึงเลย

ข้อ 3 บทความบอกว่า ...ที่มั่งง่ายเพราะวุ่นว... แต่คำตอบหมายความว่า ความวุ่นวเกิดจากความมั่งง่าย ซึ่งไม่ถูกต้อง

4. กฎหมายชั่วคราวหรือพระราชกำหนดเป็นกฎหมายที่รัฐบาลประกาศใช้ยามรีบด่วนหรือยามที่ไม่อาจเรียกประชุมรัฐสภาได้ทันทั่วทั้งที่หรือยามนอกสมัยประชุม แต่เมื่อถึงโอกาสอันควรรัฐบาลจะนำพระราชกำหนดเข้าสู่สภาเพื่อให้สภาเห็นชอบซึ่งจะแปรสภาพเป็นพระราชบัญญัติ

ข้อความข้างต้นสรุปได้อย่างไร

1. เมื่อเกิดเหตุการณ์เร่งด่วนรัฐบาลจะประกาศใช้พระราชกำหนด
2. พระราชกำหนดเป็นกฎหมายที่ออกโดยรัฐสภา
3. พระราชบัญญัติคือพระราชกำหนดที่สภาให้การรับรอง
4. สภามีหน้าที่ร่างพระราชกำหนดและรับรองพระราชกำหนดเพื่อให้กลายเป็นพระราชบัญญัติ

ตอบข้อ 3. ข้อนี้คำสำคัญคือ กฎหมายชั่วคราวหรือพระราชกำหนด, รัฐบาล, เห็นชอบ, พระราชบัญญัติ

ข้อสรุปจึงตอบว่า พระราชบัญญัติคือพระราชกำหนดที่สภาให้การรับรอง

ข้อ 1 ยังไม่ครบใจความสำคัญ

ข้อ 2, 4 บทความไม่ได้กล่าวถึง

5. การใช้ฮอร์โมนเอสโตรเจนหรือยาสำหรับสตรีในวัยหมดระดู จำเป็นต้องได้รับคำแนะนำจากแพทย์เนื่องจากอาจเกิดผลเสียหรืออันตรายได้ แพทย์จะต้องประเมินผลได้เสียก่อนให้ฮอร์โมนเพศทดแทน

ข้อความนี้สรุปว่าอย่างไร

1. ฮอร์โมนเอสโตรเจนก่อให้เกิดผลเสียต่อสตรีวัยหมดระดู
2. ฮอร์โมนเอสโตรเจนเป็นยาอันตรายสำหรับสตรีวัยหมดระดู
3. สตรีวัยหมดระดูจะใช้ฮอร์โมนเอสโตรเจนได้ก็ต่อเมื่อแพทย์สั่ง
4. ฮอร์โมนเอสโตรเจนจะต้องได้รับการวิเคราะห์จากแพทย์ก่อนนำไปใช้

ตอบข้อ 4. เพราะ บทความบอกว่า “ฮอร์โมนเอสโตรเจน...แพทย์จะต้องประเมินผลได้เสียก่อนให้ฮอร์โมนเพศทดแทน” ข้อนี้จึงสรุปว่า “ฮอร์โมนเอสโตรเจนจะต้องได้รับการวิเคราะห์จากแพทย์ก่อนนำไปใช้”

6. ความเชื่อที่เรียกว่าเป็นอุดมการณ์นั้น อาจได้รับการสั่งสมมาทีละเล็กละน้อยโดยผู้รับไม่รู้สึกรู้สิดำ และมีการถ่ายทอดจากชุมชนหนึ่งไปสู่อีกชุมชนหนึ่ง โดยวิธีการสั่งสอน การชักจูงให้เชื่อ ให้ปฏิบัติตาม ซึ่งก็ไม่จำเป็นเสมอไปว่าความเชื่อนั้นมีเหตุผลหรือไม่ ข้อใดสรุปถูกต้อง

1. ความเชื่อต้องเกิดจากการถ่ายทอดจากผู้รู้
2. การยึดถือเอาความเชื่อมาปฏิบัติเป็นการสั่งสอนจากชุมชน
3. ความเชื่อมีการถ่ายทอดและบางเรื่องอาจจะไม่มีเหตุผล
4. ความเชื่อที่ถูกต้องสามารถนำมาปฏิบัติได้

ตอบข้อ 3. คำสำคัญของบทความนี้คือ ความเชื่อ, ถ่ายทอด, มีเหตุผลหรือไม่

จึงสรุปได้ว่า “ความเชื่อมีการถ่ายทอดและบางเรื่องอาจจะไม่มีเหตุผล”

7. การเขียนคำนำอาจจะเป็นการอธิบายเรื่องที่ปรากฏในหนังสือ หรืออาจมีการชี้แจงข้อที่แตกต่างไปจากหนังสืออื่นคำนำจึงเป็นได้ทั้งการอธิบายและการชี้แจง ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับเนื้อความที่ปรากฏ

ประเด็นสำคัญของข้อความนี้คืออะไร

1. คำนำเป็นการอธิบายตามเนื้อความที่ปรากฏในหนังสือ
2. คำนำเป็นการชี้แจงข้อที่ผู้เขียนชี้ข้อแตกต่างของหนังสือที่ตนเขียนกับหนังสืออื่น
3. คำนำเป็นการชี้แจงรายละเอียดตามความประสงค์ของผู้เขียน
4. คำนำเป็นการอธิบายเรื่องที่ปรากฏในหนังสือหรือชี้แจงข้อที่แตกต่างไปจากหนังสืออื่น

ตอบข้อ 4. จากบทความ กล่าวว่า “...คำนำอาจจะเป็นการอธิบายเรื่องที่ปรากฏในหนังสือ หรืออาจมีการชี้แจงข้อที่แตกต่างไปจากหนังสืออื่น...” จึงสรุปประเด็นได้ว่า “คำนำเป็นการอธิบายเรื่องที่ปรากฏในหนังสือหรือชี้แจงข้อที่แตกต่างไปจากหนังสืออื่น”

8. คำว่า “ธารา” อาจแปลว่าสายน้ำก็ได้ แปลว่าขอบก็ได้ แปลว่าคมก็ได้ คำที่มีเสียงพ้องกันจะมีความหมายในที่หนึ่งๆ เป็นประการใดนั้น ก็ต้องแล้วแต่บริบทที่ห้อมล้อมเป็นเครื่องแสดงความหมายให้ชัดเจน สาระสำคัญของข้อความนี้คืออะไร

1. คำที่มีหลายความหมายจะมีที่ใช้ได้มาก
2. คำบริบทห้อมล้อมเป็นตัวกำหนดความหมายที่แน่นอนของคำที่มีหลายความหมาย
3. ความหมายของคำจะแตกต่างไปตามแต่ความต้องการของผู้ใช้
4. คำจำกัดความของคำจะเป็นตัวกำหนดความหมายของคำ

ตอบข้อ 2. จากบทความกล่าวว่า “...คำที่มีเสียงพ้องกันจะมีความหมายในที่หนึ่งๆเป็นประการใดนั้น ก็ต้องแล้วแต่บริบท...” สาระสำคัญจึงมีว่า “คำบริบทห้อมล้อมจะเป็นตัวกำหนดความหมายที่แน่นอนของคำที่มีหลายความหมาย”

9. ภาวะสังคมไทยในปัจจุบันยังเปิดโอกาสให้คนพิการน้อยมาก สาเหตุหนึ่งเพราะการเผยแพร่ความเข้าใจจากหน่วยงานเพื่อเด็กพิการสู่ประชาชนยังไม่กว้างขวางเพียงพอ ข้อใดสรุปถูกต้อง

1. ในปัจจุบันหน่วยงานขาดความรู้ความเข้าใจในการเผยแพร่ความรู้ความสามารถของคนพิการ
2. หน่วยงานเพื่อเด็กพิการมีหน้าที่เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน
3. สาเหตุที่คนพิการมีโอกาสน้อยในสังคมไทยปัจจุบัน เพราะขาดการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. การเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคนพิการที่อยู่ในวงจำกัดเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้คนพิการได้รับโอกาสน้อยในสังคมไทยปัจจุบัน

ตอบข้อ 4. จากบทความ กล่าวว่า “...สาเหตุหนึ่งเพราะการเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจจากหน่วยงานเพื่อเด็กพิการสู่ประชาชนยังไม่กว้างขวางเพียงพอ” จึงสรุปได้ว่า “การเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคนพิการที่อยู่ในวงจำกัดเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้คนพิการได้รับโอกาสน้อยในสังคมไทยปัจจุบัน”

10. ภาวะเศรษฐกิจที่ขยายตัวต่อเนื่องส่งผลให้มาตรฐานการดำรงชีพของคนไทยโดยเฉพาะในสังคมเมืองหลวงปรับตัวสูงขึ้น จะเห็นได้จากการมีความพึงพิถันในการแต่งกายมากขึ้น ข้อใดสรุปถูกต้อง

1. ลักษณะการแต่งกายของคนไทยเป็นสิ่งที่แสดงถึงมาตรฐานการดำรงชีวิต
2. ความพึงพิถันในการแต่งกายของคนไทยเปลี่ยนไปตามสภาวะทางเศรษฐกิจ
3. การขยายตัวทางเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องทำให้คนไทยต้องปรับตัวในการแต่งกายมากขึ้น
4. การขยายตัวทางเศรษฐกิจมีผลกระทบต่อมาตรฐานการดำรงชีวิตของคนไทยสังเกตได้จากการแต่งกาย

ตอบข้อ 4. คำสำคัญของบทความนี้คือ ภาวะเศรษฐกิจที่ขยายตัว, ส่งผลให้, มาตรฐานการดำรงชีพ, เห็นได้จากการแต่งกาย ข้อสรุปจึงตอบว่า “การขยายตัวทางเศรษฐกิจมีผลกระทบต่อมาตรฐานการดำรงชีวิตของคนไทยสังเกตได้จากการแต่งกาย

11. ปัจจัยอีกประการหนึ่งที่ทำให้กึ่งเกิดโรคหัวใจเหลือง คือ การทำเกษตรกรรมบางอย่างมีการใช้ยาฆ่าแมลง สารตกค้างในยาฆ่าแมลงจะไหลลงสู่แม่น้ำลำคลองและออกสู่ทะเล ทำให้กึ่งอ่อนแอขาดภูมิคุ้มกันโรค ข้อใดสรุปถูกต้อง

1. สารตกค้างในยาฆ่าแมลงทำให้กึ่งอ่อนแอขาดภูมิคุ้มกันโรค
2. สารตกค้างในยาฆ่าแมลงเป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้เกิดโรคหัวใจเหลืองในกึ่ง
3. ผลจากการทำเกษตรกรรมเป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้เกิดโรคหัวใจเหลืองในกึ่ง
4. การป้องกันโรคหัวใจเหลืองในกึ่งสามารถทำได้โดยการกำจัดสารตกค้างจากยาฆ่าแมลงที่อยู่ในน้ำ

ตอบข้อ 2. คำสำคัญของบทความนี้คือ ปัจจัย, โรคหัวใจเหลือง, สารตกค้างในยาฆ่าแมลง จึงสรุปได้ว่า สารตกค้างในยาฆ่าแมลงเป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้เกิดโรคหัวใจเหลืองในกึ่ง

12. ได้มีการนำระบบคุณธรรมมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของราชการไทยมาเป็นเวลานานถึง 60 – 70 ปี แต่การบริหารงานบุคคลตามหลักของระบบคุณธรรมก็ยังดำเนินไปอย่างไม่สมบูรณ์เรียบร้อย ข้อใดสรุปถูกต้อง

1. ระบบคุณธรรมล้มเหลวในการบริหารงานบุคคลของราชการไทย
2. ระบบคุณธรรมไม่เหมาะสมกับการบริหารงานบุคคลในราชการไทย
3. การบริหารงานบุคคลในระบบราชการไทยยังไม่เป็นไปตามระบบคุณธรรมที่แท้จริง
4. ระบบคุณธรรมเป็นหัวใจของการบริหารงานบุคคลในระบบราชการไทยเพราะใช้มาหลายสิบปีแล้ว

ตอบข้อ 3. คำสำคัญของบทความนี้คือ ระบบคุณธรรม, การบริหารงานบุคคล, ไม่สมบูรณ์เรียบร้อย

จึงสรุปความได้ว่า การบริหารงานบุคคลในระบบราชการไทยยังไม่เป็นไปตามระบบคุณธรรมที่แท้จริงข้อ 1, 2, 4 ในบทความไม่ได้กล่าวถึง ล้มเหลว, ไม่เหมาะสม, เป็นหัวใจ จึงไม่ใช่คำตอบที่ถูกต้อง

13. ผลจากการศึกษาวิเคราะห์ความเสี่ยงของแผ่นดินไหว ได้ชี้ว่าประเทศไทยมิได้ปลอดภัยดังที่เคยเชื่อกัน แต่กลับมีความเสี่ยงในระดับปานกลางในบริเวณภาคเหนือและภาคตะวันตก ข้อใดสรุปถูกต้อง

1. โอกาสเกิดแผ่นดินไหวในประเทศไทยมีค่อนข้างมาก
2. ประเทศไทยมีความเสี่ยงต่อการเกิดแผ่นดินไหวในระดับปานกลาง
3. แผ่นดินไหวมีโอกาสเกิดได้ในบริเวณภาคเหนือและภาคตะวันตกของไทย
4. การเกิดแผ่นดินไหวในประเทศไทยจะเกิดเฉพาะภาคเหนือและภาคตะวันตกเท่านั้น

ตอบข้อ 3. คำสำคัญของบริษัทคือคำว่า แผ่นดินไหว, มิได้ปลอดภัย, ภาคเหนือ, ภาคตะวันตก จึงสรุปความได้ว่า “แผ่นดินไหวมีโอกาสเกิดได้ในบริเวณภาคเหนือและภาคตะวันตกของไทย”

ข้อ 2. ผิด เพราะโจทย์พูดถึงแค่ 2 ภาค แต่คำตอบหมายถึงทั้งประเทศ

ข้อ 4. ผิด เพราะโจทย์ไม่ได้บอกว่า “เท่านั้น”

14. พลอยโทปาซส่วนใหญ่มีความโปร่งแสง วาว คล้ายแก้วเจียรไน และมีคุณสมบัติในการกระจายแสงสูงทำให้เจียรไนแล้วมีความแวววาวและสะท้อนแสงได้อย่างงดงามมากชนิดหนึ่ง

ข้อใดสรุปถูกต้อง

1. พลอยโทปาซที่ยังมิได้เจียรไนก็มีความแวววาวและกระจายแสงได้สูงอยู่แล้ว
2. พลอยโทปาซส่วนใหญ่ เมื่อเจียรไนแล้วจะมีความแวววาวงดงามมากกว่า เมื่อยังมิได้เจียรไน
3. พลอยโทปาซส่วนใหญ่ เมื่อเจียรไนแล้วจะมีความแวววาวงดงามมาก เนื่องจากเป็นพลอยที่มีความโปร่งแสงและสามารถกระจายแสงได้สูง
4. พลอยโทปาซที่มีคุณสมบัติเหมาะสมที่จะนำไปเจียรไนได้ทั้งหมด จะต้องเลือกเฉพาะส่วนที่มีความแวววาวและการกระจายแสงได้เท่านั้น

ตอบข้อ 3. จากโจทย์ “...มีความโปร่งแสง วาว คล้ายแก้วเจียรไน และมีคุณสมบัติในการกระจายแสงสูงทำให้เจียรไนแล้วมีความแวววาว...” จึงสรุปได้ว่า “...เมื่อเจียรไนแล้วจะมีความแวววาวงดงามมาก เนื่องจากเป็นพลอยที่มีความโปร่งแสงและสามารถกระจายแสงได้สูง”

15. อัตราการตายจากโรคความดันโลหิตสูง จะสูงขึ้นทุกปี และเป็นสาเหตุการตายอันดับ 4 ของกลุ่มประชากรที่เสี่ยงต่อการเกิดโรค คนที่เป็นโรคนี้นี้ 100 คน จะรู้ตัวว่าเป็นเพียง 10 คน และจะเป็นกับคนที่อายุ 40 ปีขึ้นไป ข้อใดสรุปถูกต้อง

1. โรคความดันโลหิตสูงจะเกิดกับกลุ่มคนที่อายุ 40 ปีขึ้นไป โดยไม่ทราบสาเหตุ
2. โรคความดันโลหิตสูงเป็นโรคที่มีอันตรายอันดับ 4 สำหรับคนที่อายุ 40 ปีขึ้นไป
3. คนที่มีอายุ 40 ปีขึ้นไป เสี่ยงต่อโรคความดันโลหิตสูง โดยไม่รู้ตัวจำนวนมาก จึงเป็นสาเหตุของการตายอันดับ 4
4. คนที่มีอายุ 40 ปีขึ้นไปใน 100 คนมีโอกาสเป็นโรคความดันโลหิตสูงถึง 90 คน ทำให้อัตราการตายอยู่ในอันดับที่ 4

ตอบข้อ 3. ข้อนี้ต้องทำความเข้าใจให้ดี จับประเด็นสาเหตุให้ได้ ซึ่งประเด็นสำคัญคือ

- อัตราการตายจากโรคความดันโลหิตสูง เพิ่มมากขึ้น
- เป็นสาเหตุการตายอันดับที่ 4
- คนที่เป็นโรคไม่ค่อยรู้ตัวว่าตนเองเป็น
- เป็นกับคนที่อายุ 40 ปีขึ้นไป

ข้อนี้จึงสรุปได้ว่า “คนที่มีอายุ 40 ปีขึ้นไป เสี่ยงต่อโรคความดันโลหิตสูง โดยไม่รู้ตัวจำนวนมาก จึงเป็นสาเหตุของการตายอันดับ 4”

ข้อ 1. ผิดเพราะ โจทย์ไม่ได้บอกว่าทราบหรือไม่ทราบสาเหตุ

ข้อ 2. ผิดเพราะ โจทย์บอกว่า เป็นสาเหตุการตายอันดับที่ 4 ของคนที่เสี่ยงต่อโรค

ข้อ 4. ผิดเพราะ โจทย์ไม่ได้บอกว่ามีโอกาสเป็น 90 คน

เมื่อท่านผู้อ่านทำครบ 15 ข้อแล้ว น่าจะได้ประสบการณ์ในการทำโจทย์ที่ถามว่า “ข้อใดสรุปได้ถูกต้อง” ไม่น่าจะน้อย หากว่าท่านยังไม่ค่อยเข้าใจเท่าที่ควร ก็ย้อนกลับขึ้นไปอ่านใหม่ อย่าเพิ่งข้ามไปเพราะเดี๋ยวจะสับสนกันระหว่างการสรุปความกับการตีความ เพราะการตอบข้อสอบจะไม่เหมือนกัน

แต่หากท่านผู้อ่านเข้าใจดีแล้ว ไปต่อกับแนวข้อสอบเรื่องต่อไปเลยละ นั่นคือ การตีความ

หลักการทำข้อสอบตีความ

การตีความก็คือ การวิเคราะห์บทความที่มีอยู่ แล้วคิดต่อว่ามันสามารถเป็นอย่างไรต่อไปได้บ้าง ในการอ่านตีความนั้น ท่านจะต้องใช้สติปัญญาแทงทะลุสิ่งที่อ่านทั้งหมด กล่าวคือ ท่านจะต้องอ่านแล้วสามารถเข้าใจเจตนา และสรุปความคิด จับใจความสำคัญ และอธิบายขยายความให้ได้ การตีความจึงยากกว่าการสรุปความนิดหน่อย

นั่นหมายถึง คุณต้องสรุปข้อความนั้นให้ได้ก่อน แล้วคิดต่ออีกนิดหน่อย โดยไม่ได้หมายถึงให้คิดออกนอกโลกไปเลย เช่น สมมติว่าเราพูดถึงการโคจรของดวงจันทร์ แต่เราไปตีความว่าดวงจันทร์มีกระต่ายอยู่อันนี้ก็คือออกนอกโลกไปเลย ผิดแน่นอน

สิ่งสำคัญของการอ่านตีความอยู่ที่การใช้สติปัญญาตีความหมายของคำ หรือข้อความทั้งหมด รวมทั้ง คำแวดล้อมหรือบริบททุกอย่างที่เกี่ยวข้องในเรื่องที่อ่านนั้นได้อย่างถูกต้องและแม่นยำ ท่านจะตีความเรื่องที่อ่าน ได้ลึกซึ้ง เพียงไร ขึ้นอยู่กับวัย ประสบการณ์ และสติปัญญาเป็นสำคัญ

การทำข้อสอบการตีความมีหลักการทำอย่างไร

1. สรุปความ จับประเด็นสำคัญให้ได้ก่อนเป็นประการแรก
2. ดูเจตนาของผู้เขียนให้ดีกว่าเขาอยากบอกอะไร
3. คิดเพิ่มจากการสรุปความ แต่อย่าคิดเพิ่มมากเกินไป โดยถ้าเนื้อหาบอกข้อมูลไว้ 10 คำตอบที่คิดเพิ่มนั้น เนื้อหาต้องไม่เกิน 15 ****
4. ไม่จำเป็นต้องตอบตรงตามตัวอักษรที่มีอยู่ในบทความก็ได้
5. ถ้าเหลือคำตอบที่สามารถตอบได้ 2 ข้อ ให้นำคำตอบแต่ละข้อไปวางไว้

หน้าบทความแล้วใส่คำเชื่อมให้มันสอดคล้อง หลังจากนั้นให้อ่านเนื้อความทั้งหมด ถ้ามันดูมีเหตุผล มีความสัมพันธ์กัน แสดงว่าข้อนี้แหละถูกต้อง

ข้อควรระวังในการทำข้อสอบการตีความคือ

***อย่าตอบคำถามที่เป็นการสรุปความ เพราะเขาไม่ได้ให้เราสรุปความ เขาให้เราตีความ

แนวข้อสอบเรื่องการตีความ

1. ข้าราชการพลเรือนเสียภาษีเงินได้เช่นเดียวกับประชาชนทั่วไป ทำให้ข้าราชการได้รับเงินเดือนแต่ละเดือน น้อยกว่าอัตราเงินเดือนจริงที่ได้รับ ข้อใดตีความไม่น่าจะถูกต้อง

1. ข้าราชการต้องถูกหักภาษีทุกเดือน
2. การเสียภาษีเป็นหน้าที่ของข้าราชการ
3. ข้าราชการได้รับเงินเดือนน้อยกว่ารายจ่าย
4. ข้าราชการและประชาชนเสียภาษีในอัตราเดียวกัน

ตอบข้อ 3. ขั้นตอนการทำคือ สรุปความให้ได้ก่อน ซึ่งจากบทความสามารถสรุปความได้ว่า “ข้าราชการเสียภาษีเช่นเดียวกับประชาชน ทำให้ได้รับเงินเดือนน้อยกว่าอัตราเงินเดือนจริง”

ดังนั้น “ข้าราชการได้รับเงินเดือนน้อยกว่ารายจ่าย” จึงไม่เกี่ยวข้องกับบทความข้างต้น

ข้อ 1, 2, 4 ที่บอกว่า ต้องถูกหักภาษี, เป็นหน้าที่, เสียภาษีอัตราเดียวกัน เป็นการคิดเพิ่มจากบทความซึ่งมีความเป็นไปได้

2. การวางแผนพัฒนาประเทศในด้านใดก็ตาม หากจะสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้จะต้องอาศัยเทคนิคของการวางแผน ข้อใดตีความถูกต้อง

1. เทคนิคของการวางแผนที่ดีจำเป็นต้องมีการกำหนดวัตถุประสงค์
2. การวางแผนพัฒนาประเทศจะขาดเทคนิคของการวางแผนไม่ได้
3. เทคนิคของการวางแผนจะไม่สัมฤทธิ์ผล ถ้าไม่มีการกำหนดเป้าหมาย
4. เทคนิคของการวางแผนมีความสำคัญต่อการวางแผนพัฒนาประเทศ

ตอบข้อ 4. จากบทความกล่าวว่า “การวางแผนพัฒนาประเทศ จะสัมฤทธิ์ผลได้ ต้องอาศัยเทคนิค”

ดังนั้นจึงตีความได้ว่า “เทคนิคของการวางแผนมีความสำคัญต่อการวางแผนพัฒนาประเทศ”

3. ดินที่มีความเป็นกรดสูงหรือดินเปรี้ยว ไม่เหมาะกับการเพาะปลูก เพราะดินเปรี้ยวทำให้ธาตุอาหารของพืชไม่สามารถเปลี่ยนรูปที่พืชสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ข้อใดตีความถูกต้อง

1. ดินที่ไม่มีความเป็นกรดสูงมักเป็นดินที่เหมาะสมกับการเพาะปลูก
2. ดินเปรี้ยวสามารถเปลี่ยนเป็นอาหารพืชได้
3. ดินที่มีความเป็นกรดสูงและดินเปรี้ยวมีลักษณะที่แตกต่างกัน
4. ดินเปรี้ยวก่อให้เกิดประโยชน์ต่อพืชมากกว่าดินที่มีความเป็นกรดสูง

ตอบข้อ 1. จากบทความพูดถึง “ดินที่มีกรดสูง ไม่เหมาะกับการเพาะปลูก เพราะธาตุอาหารของพืชเปลี่ยนรูปเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ไม่ได้” ซึ่งก็แสดงว่า ดินที่เหมาะสมกับการเพาะปลูก คือดินที่ไม่มีความเป็นกรดสูง ข้อ 1. จึงถูกต้อง

ข้อ 2. ผิดเพราะ บทความบอกว่าเปลี่ยนไม่ได้ แต่คำตอบข้อ 2. บอกว่าได้

ข้อ 3. ผิดเพราะ ตีความเกินเนื้อหาของบทความ

ข้อ 4. ข้อนี้บทความไม่ได้มีการเปรียบเทียบเลย แต่คำตอบ บอกว่า “มากกว่า” จึงผิด

4. การรักษาหรืออนุรักษ์ภาษามีได้หมายความว่ารักษาให้เหมือนเดิมทุกประการ เพราะนั่นคือการขัดขวางการเจริญเติบโตของภาษา ข้อใดตีความได้ถูกต้อง

1. การอนุรักษ์ภาษาเป็นการขัดขวางการเจริญเติบโตของภาษา
2. ภาษาจะเหมือนเดิมทุกประการได้ต้องมีการอนุรักษ์
3. ภาษาต้องมีการเจริญเติบโต
4. การรักษาภาษากับการอนุรักษ์ภาษา มีความแตกต่างกัน

ตอบข้อ 3. จากบทความสามารถสรุปได้ว่า “การอนุรักษ์ภาษาไม่ใช่ทำให้เหมือนเดิม เพราะเป็นการขัดขวางการเจริญเติบโตของภาษา” จึงตีความได้ว่า “ภาษาต้องมีการเจริญเติบโต”

ข้อ 1. ผิดเพราะ โจทย์บอกอยู่ว่าไม่ใช่ทำให้เหมือนเดิม แต่ คำตอบบอกว่า “เป็นการขัดขวาง”

ข้อ 2, 4 ผิดเพราะ คำตอบเป็นคนละประเด็นกับบทความ

5. สมัยก่อนไม่ปรากฏเรื่องปัญหาภาวะแวดล้อมเป็นพิษเพราะคนน้อย ข้อความนี้ตีความได้อย่างไร

1. ภาวะแวดล้อมเป็นพิษก่อให้เกิดอันตรายกับคน
2. คนเป็นต้นเหตุของภาวะแวดล้อมเป็นพิษ
3. สมัยก่อนปัญหาภาวะแวดล้อมเป็นพิษเกิดขึ้นน้อย
4. สมัยก่อนมีคนจำนวนน้อยที่ก่อปัญหาภาวะแวดล้อมเป็นพิษ

ตอบข้อ 2. จากบทความหมายความว่า “สมัยก่อนปัญหาภาวะแวดล้อมไม่มีเลย เพราะคนมีจำนวนน้อย

ซึ่งเจตนาของผู้เขียนน่าจะหมายถึงว่า ปัจจุบันนี้มีปัญหาภาวะแวดล้อมเกิดขึ้นมากมาย ประกอบกับจำนวนคนที่เพิ่มมากขึ้น จึงสามารถตีความได้ว่า “คนเป็นต้นเหตุของภาวะแวดล้อมเป็นพิษ”

6. ผู้เขียนตำราต้องเป็นผู้รู้ภาษาดี ถ้ารู้ภาษาไม่ดี คนอ่านไม่เข้าใจก็ไม่มีประโยชน์

ข้อใดตีความถูกต้อง

1. ผู้เขียนตำราต้องเป็นผู้สื่อสารที่ดี
2. ภาษาเป็นสื่อสำคัญในการทำความเข้าใจระหว่างมนุษย์
3. คนอ่านจะได้รับประโยชน์ในด้านการใช้ภาษา นอกเหนือจากความรู้ในตำรา
4. ผู้อ่านจะไม่ได้รับประโยชน์จากการอ่านตำรา ถ้าผู้เขียนไม่มีความสามารถในการใช้ภาษา

ตอบข้อ 4. จากบทความหมายความว่า “ผู้เขียนตำราต้องรู้ภาษาดี เพราะถ้าไม่ดี คนอ่านจะไม่เข้าใจ เมื่อคนอ่านไม่เข้าใจก็จะไม่มีประโยชน์” จึงสามารถตีความได้ว่า “ผู้อ่านจะไม่ได้รับประโยชน์จากการอ่านตำรา ถ้าผู้เขียนไม่มีความสามารถในการใช้ภาษา”

7. การวินิจฉัยความขัดแย้งของกฎหมายเป็นกิจกรรมทางการเมืองที่ฝ่ายบริหารในระบอบประชาธิปไตยไม่สามารถกระทำได้ จึงต้องเป็นหน้าที่ของศาลรัฐธรรมนูญ ข้อใดตีความได้ถูกต้อง

1. ความขัดแย้งของกฎหมายเกิดจากการทำหน้าที่ของฝ่ายบริหาร
2. ฝ่ายบริหารไม่มีอำนาจในการวินิจฉัยความขัดแย้งของกฎหมาย

3. ข้อขัดแย้งทางกฎหมายเกิดจากการวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญ
4. ฝ่ายบริหารและศาลรัฐธรรมนูญมีหน้าที่ร่วมกันในการหาข้อยุติในข้อขัดแย้ง

ตอบข้อ 2. จากข้อความสรุปได้ว่า “ฝ่ายบริหารไม่สามารถวินิจฉัยความขัดแย้งของกฎหมายได้ จึงเป็นหน้าที่ของศาลรัฐธรรมนูญ” สามารถตีความได้ว่า “ฝ่ายบริหารไม่มีอำนาจในการวินิจฉัยความขัดแย้งของกฎหมาย”

ข้อ 1. ผิดเพราะ บทความไม่ได้บอกว่า ความขัดแย้งเกิดได้อย่างไร

ข้อ 3. ผิดเพราะ บทความไม่ได้กล่าวถึง

ข้อ 4. ผิดเพราะ บทความไม่ได้บอกว่ามีหน้าที่ร่วมกัน

8. ประตูล้อมรอบเป็นประตูกำแพงเมืองซึ่งสร้างขึ้นในรัชกาลที่ 5 โดยสร้างเป็นประตูล้อมรอบ มียอดทั้งสามช่อ นับตั้งแต่นั้นชาวบ้านก็พากันเรียกประตูดังกล่าวว่า “ประตูล้อมรอบ”

ข้อใดตีความได้ถูกต้อง

1. ชาวบ้านเป็นผู้สร้างประตูล้อมรอบ
2. กำแพงเมืองนิยมสร้างให้มียอด
3. “ประตูล้อมรอบ” ได้ชื่อจากลักษณะของการสร้าง
4. เริ่มมีการสร้างกำแพงเมืองในสมัยรัชกาลที่ 5

ตอบข้อ 3. จากบทความ สรุปได้ว่า “ชาวบ้านเรียก “ประตูล้อมรอบ” จากลักษณะของประตูที่มีสามช่อและมียอดทั้งสามช่อ” ซึ่งสามารถตีความได้ว่า ““ประตูล้อมรอบ” ได้ชื่อจากลักษณะของการสร้าง”

ข้อ 1. ผิดเพราะ โจทย์ไม่ได้บอกว่าชาวบ้านเป็นผู้สร้างประตู

ข้อ 2. ผิดเพราะ โจทย์ไม่ได้กล่าวถึง

ข้อ 4. ผิดเพราะ โจทย์ไม่ได้กล่าวเรื่องการเริ่มสร้างกำแพง

9. ปรัชญาการศึกษาแผนใหม่มีว่าในระดับอุดมศึกษาไม่จำเป็นต้องแยกแยะระหว่างชีวิตการศึกษากับการประกอบอาชีพ

ข้อใดตีความได้ถูกต้อง

1. ชีวิตการศึกษาในระดับอุดมศึกษาจะสอดคล้องกับการประกอบอาชีพ
2. ผู้ที่มีความจำเป็นต้องประกอบอาชีพสามารถจะศึกษาระดับอุดมศึกษาในเวลาเดียวกันได้
3. การศึกษาในระดับอุดมศึกษาควรเน้นวิชาชีพ
4. ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาจะประกอบอาชีพอื่นๆได้มากยิ่งขึ้น

ตอบข้อ 2. จากบทความสรุปได้ว่า “การศึกษาแผนใหม่ระดับอุดมศึกษา ไม่จำเป็นต้องแยกแยะระหว่างชีวิตการศึกษากับการประกอบอาชีพ” เจตนาของผู้เขียนน่าจะพูดถึงการทำงานและเรียนไปพร้อม ๆ กัน จึงตีความได้ว่า “ผู้ที่มีความจำเป็นต้องประกอบอาชีพสามารถจะศึกษาระดับอุดมศึกษาในเวลาเดียวกันได้”

10. ระบบค่านิยมของไทยไม่สามารถแยกออกจากศาสนาพุทธซึ่งเป็นศาสนาประจำชาติ ลักษณะต่างๆของระบบค่านิยมไทยจึงอาจจะศึกษาได้จากคำสั่งสอนทางพุทธศาสนา

ข้อใดตีความได้ถูกต้อง

1. ศาสนาพุทธมีอิทธิพลต่อระบบค่านิยมของไทย
2. ศาสนาพุทธเป็นสิ่งที่กำหนดระบบค่านิยมของไทย
3. สังคมไทยยึดถือศาสนาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต
4. สังคมไทยยกย่องบุคคลที่มีค่านิยม

ตอบข้อ 1. บทความสรุปได้ว่า “ระบบค่านิยมไทยแยกออกจากศาสนาพุทธไม่ได้” จึงสามารถศึกษาลักษณะของค่านิยมได้จากคำสั่งสอนทางพระพุทธศาสนา” จึงสามารถตีความได้ว่า “ศาสนาพุทธมีอิทธิพลต่อระบบค่านิยมของไทย”

ข้อ 2, 3, 4 เป็นการตีความเกินบทความมากเกินไปและไม่เกี่ยวข้องกับบทความ

THE BEST CENTER
เดอะเบสท์ เซ็นเตอร์

★ เจาะข้อสอบ การอ่านและทำความเข้าใจบทความ

1. ยาที่ทำให้เกิดการแท้งในการตั้งครรภ์นั้นได้มีการผลิตและจำหน่ายในประเทศฝรั่งเศสแล้ว ยาดังกล่าวในทางการแพทย์เรียกว่า “RU 486” ซึ่งได้พิสูจน์ว่ามีประสิทธิผลมากกว่า 95 % ในการทดสอบโดยทีมนักวิทยาศาสตร์ในกรุงปารีส ยานี้จะไปต่อต้านฮอร์โมนในการตั้งครรภ์ กล่าวคือให้ไข่ที่ผสมแล้วไม่สามารถฝังตัวกับผนังมดลูกได้ ในกรุงปารีส ยานี้จะขายให้แก่สตรีที่ประจำเดือนขาดหายไปมากกว่า 49 วัน ผู้ผลิตยานี้ได้กล่าวว่ายานี้ไม่ใช่ยาที่ใช้สำหรับการคุมกำเนิด

ข้อความข้างต้นตีความว่าอย่างไร

1. “RU 486” เป็นยาคุมกำเนิดแบบใหม่
2. “RU 486” เป็นยาที่สร้างฮอร์โมนในการตั้งครรภ์สำหรับสตรีที่ประจำเดือนผิดปกติ
3. “RU 486” เป็นยาที่นำมาใช้แทนที่การทำแท้ง
4. “RU 486” เป็นยาที่ผลิตและจำหน่ายเฉพาะในประเทศฝรั่งเศสเท่านั้น
5. “RU 486” เป็นยาอันตรายของสตรีที่ประจำเดือนปกติ

ตอบ 3. “RU 486” เป็นยาที่นำมาใช้แทนที่การทำแท้ง

2. ห้ามมิให้คนทำงานในที่ที่มีเสียงดังเกิน 85 เดซิเบล เป็นเวลานาน 8 ชั่วโมง ใน 5 วันของสัปดาห์

ข้อความนี้หมายความว่าอย่างไร

1. ในที่มีเสียงดังเกิน 85 เดซิเบล คนงานจะทำงานเกินกว่า 8 ชั่วโมงไม่ได้
2. คนงานจะทำงาน 8 ชั่วโมงได้ใน 5 วัน ในที่มีเสียงดังเกินกว่า 85 เดซิเบลไม่ได้
3. คนงานจะใช้เวลาทำงานวันละ 8 ชั่วโมง ติดต่อกันถึง 5 วัน ในที่มีเสียงดังเกิน 85 เดซิเบล ไม่ได้
4. ในหนึ่งสัปดาห์คนงานสามารถทำงานวันละ 8 ชั่วโมง ในที่มีเสียงดังเกินกว่า 85 เดซิเบลได้ไม่เกิน 2 วัน
5. ห้ามคนทำงานในที่ที่มีเสียงดังเป็นเวลานาน 8 ชั่วโมงติดต่อกัน 5 วัน

ตอบ 3. คนงานจะใช้เวลาทำงานวันละ 8 ชั่วโมง ติดต่อกันถึง 5 วัน ในที่มีเสียงดังเกิน 85 เดซิเบล ไม่ได้

3. จุดมุ่งหมายที่สำคัญที่สุดของบทความต่อไปนี้คือข้อใด

“ในปัจจุบันประเทศไทยกำลังอยู่ในระหว่างการพัฒนาทุกด้าน สตรีควรมีส่วนร่วมในความรับผิดชอบหรือแสดงบทบาทในสังคมควบคู่ไปกับบุรุษในทุกประการ ในทางสรีระนั้น สตรีอาจแตกต่างจากผู้ชาย แต่ในความเป็นคนมีสมอง ความคิดและความสามารถ สตรีควรจะได้ทำงานสร้างสรรค์โลกและรับผิดชอบต่อสังคมเคียงบ่าเคียงไหล่ผู้ชาย”

1. บอกถึงความสามารถของสตรี
2. กระตุ้นให้สตรีคำนึงถึงสิทธิของตนในสังคม
3. สั่งสอนให้สตรีรับผิดชอบต่อหน้าที่
4. กระตุ้นให้สตรีทำงานรับผิดชอบต่อสังคม
5. เปรียบเทียบความสามารถของสตรีและบุรุษ

ตอบ 4. กระตุ้นให้สตรีทำงานรับผิดชอบต่อสังคม

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 4 – 5

“มนุษย์เป็นผู้ใช้ภาษา แต่มนุษย์ก็ตกอยู่ใต้อิทธิพลของภาษา เพราะมนุษย์ลืมนึกไปว่าภาษาเป็นเพียงสัญลักษณ์แทน

สิ่งต่าง ๆ เท่านั้น เช่น นิยมใช้ชื่อพ้องกับสิ่งที่เป็นมงคล อาทิ ใบเงิน ใบทอง ดอกกรัก ดอกบานไม่รู้โรย หรือนิยมปลูกต้นไม้ชนิดต่าง ๆ เพราะคิดว่าเป็นชื่อมงคลจะมีคนอุดหนุนหรือนิยม แต่ไม่นิยมปลูกต้นพุทราหรือต้นลำทม เพราะกลัวว่าจะชาหรือระทม ดังชื่อต้นไม้ ทั้งนี้ เพราะไม่รู้จักแยกแยะระหว่างคำกับสิ่งที่คำนั้นใช้เป็นชื่อเรียก

4. ชื่อเรื่องที่เหมาะสมกับข้อความข้างต้นมากที่สุดคือข้อใด

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. ความเชื่อของมนุษย์ | 2. ภาษากับชื่อมงคล |
| 3. อิทธิพลของภาษา | 4. การตั้งชื่อของมนุษย์ |
| 5. มนุษย์กับภาษา | |

ตอบ 5. มนุษย์กับภาษา

5. สาระสำคัญของข้อความข้างต้นคืออะไร

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. มนุษย์ยึดติดกับสิ่งเป็นมงคล | 2. มนุษย์ตกอยู่ภายใต้อิทธิพลของภาษา |
| 3. ภาษาเป็นเพียงสัญลักษณ์ที่มนุษย์ใช้สื่อสาร | 4. มนุษย์นิยมตั้งชื่อให้เป็นมงคล |
| 5. มนุษย์ตั้งชื่อต่างๆ จากธรรมชาติ | |

ตอบ 2. มนุษย์ตกอยู่ภายใต้อิทธิพลของภาษา

6. พระที่นั่งจักรีมหาปราสาทเป็นผลงานด้านสถาปัตยกรรมในรัชกาลที่ 5 โดยตัวอาคารสะท้อนให้เห็นถึงอิทธิพลของตะวันตกและหลังคาเป็นศิลปะแบบไทยสมัยอยุธยา

ข้อความข้างต้นตีความได้ว่าอย่างไร

1. สถาปัตยกรรมตะวันตกสามารถศึกษาได้จากพระที่นั่งจักรีมหาปราสาท
2. สิ่งปลูกสร้างในรัชกาลที่ 5 หลายแห่งใช้ทั้งช่างที่มาจากตะวันตกและจากประเทศไทย
3. ในรัชกาลที่ 5 สถาปัตยกรรมแบบตะวันตกมีอิทธิพลเหนือศิลปะไทย
4. สิ่งปลูกสร้างบางแห่งในรัชกาลที่ 5 เป็นการผสมผสานระหว่างศิลปะตะวันตกกับไทย
5. พระที่นั่งจักรีมหาปราสาทเป็นผลงานสมัยรัชกาลที่ 5 ที่แตกต่างจากพระที่นั่งอื่นๆ

ตอบ 4. สิ่งปลูกสร้างบางแห่งในรัชกาลที่ 5 เป็นการผสมผสานระหว่างศิลปะตะวันตกกับไทย

7. แม้ได้ชื่อว่าเป็นชาติที่มีท้องทะเลอุดมสมบูรณ์มากแห่งหนึ่งของโลก แต่คนไทยเรารู้เพียงการใช้ประโยชน์จากทะเลเท่านั้น การรู้จักใช้ การรู้จักรักษาแทบไม่มีเลย ที่เป็นเช่นนี้เพราะถ้าหากไม่รู้ว่าสมบัติที่มีอยู่ในท้องทะเลนั้นล้ำค่าเพียงใด ความเอาใจใส่และดูแลรักษาให้คงคุณค่าเดิมคงไม่เกิดขึ้น

ข้อความข้างต้นตีความได้ว่าอย่างไร

- | | |
|---|---|
| 1. ท้องทะเลไทยถูกทำลายมากที่สุดในโลก | 2. ในท้องทะเลไทยมีสมบัติล้ำค่าอยู่มากมาย |
| 3. สมบัติล้ำค่าต้องได้รับการเอาใจใส่ดูแลอย่างดี | 4. คนไทยยังไม่รู้คุณค่าของท้องทะเลจึงละเลยการดูแล |
| 5. คนไทยควรเอาใจใส่ท้องทะเลให้มากขึ้น | |

ตอบ 4. คนไทยยังไม่รู้คุณค่าของท้องทะเลจึงละเลยการดูแล

อ่านข้อความต่อไปนี้นำแล้วตอบคำถามข้อ 8 – 10

ในการเรียนการสอนวิชาใด ๆ หรือเรื่องใด ๆ ก็ตาม การตั้งจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ในการเรียนการสอนเป็นเรื่องสำคัญมาก การสอนโดยปราศจากจุดมุ่งหมายที่แน่นอนจะมีผลต่อกระบวนการเรียนการสอนและการวัดผลเป็นอย่างมาก เพราะจะทำให้ผู้สอนสับสนว่าสอนให้จบชั่วโมงหนึ่ง ๆ เท่านั้นเอง เช่น ต้องสอนเรื่องสุขนิสัยที่ดีในการรักษาความสะอาดของร่างกาย เสื้อผ้า เครื่องใช้ บ้านเรือน ฯลฯ แต่ผู้สอนไม่มีจุดมุ่งหมายที่แน่นอนว่าต้องการให้ผู้เรียนเกิดความสามารถกระทำพฤติกรรมอะไรได้บ้าง การเรียนการสอนจึงอยู่ในรูปที่จดเนื้อเรื่องบนกระดานคำให้ผู้เรียนลอกตามแล้วไปท่อง การสอนไม่ได้เน้นให้คิดว่าการปฏิบัติตนให้มีสุขนิสัยที่ดีเป็นผลดีต่อตนเองอย่างไร ไม่ได้เน้นให้ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน เพราะผู้เรียนยังมีร่างกาย เสื้อผ้า สกปรก มอมแมม เป็นต้น

การตั้งจุดมุ่งหมายในการสอนทำให้การสอนของผู้สอนตรงตามเนื้อหา และได้ประโยชน์แก่ผู้เรียนโดยเฉพาะการเรียนครั้งหนึ่ง ๆ ผู้เรียนจะมีพัฒนาการความสามารถในการกระทำพฤติกรรมต่าง ๆ เพิ่มขึ้น เช่นในเรื่องสุขนิสัย การรักษาความสะอาดของร่างกายนี้จะสามารถแปร่งฟันได้ถูกวิธี อาบน้ำเองได้อย่างสะอาด รักษาความสะอาดของผมหูตา เป็นต้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นนิสัยติดตัวผู้เรียนไปภายหน้า

8. สาระสำคัญของข้อความข้างต้นเน้นในเรื่องใดเป็นสำคัญ

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. กระบวนการเรียนการสอนและการวัดผล | 2. การสอนให้เกิดการปฏิบัติจริง |
| 3. การทำความสะอาดร่างกาย | 4. การสร้างสุขนิสัยที่ดีให้แก่ผู้เรียน |
| 5. การตั้งจุดประสงค์ในการเรียนการสอน | |

ตอบ 5. การตั้งจุดประสงค์ในการเรียนการสอน

9. หากการเรียนการสอนขาดการตั้งจุดประสงค์แล้วจะเกิดผลกระทบกับข้อใดมากที่สุด

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. สุขนิสัยของผู้เรียน | 2. พัฒนาการทางความรู้ของผู้เรียน |
| 3. กระบวนการเรียนการสอนและการวัดผล | 4. พฤติกรรมที่เหมาะสมของผู้เรียนในการเรียน |
| 5. พฤติกรรมในชีวิตประจำวันของผู้เรียน | |

ตอบ 3. กระบวนการเรียนการสอนและการวัดผล

10. ชื่อเรื่องที่เหมาะสมกับข้อความข้างต้นคือข้อใด

- | | |
|---|---|
| 1. หลักสูตรการเรียนการสอน | 2. หลักการสอนที่ดีและเหมาะสมกับผู้เรียน |
| 3. สุขนิสัยที่เกิดจากการเรียนการสอนที่ถูกต้อง | 4. ความสำคัญของการตั้งจุดประสงค์การสอน |
| 5. กระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู | |

ตอบ 4. ความสำคัญของการตั้งจุดประสงค์การสอน

11. “ชีวิตมนุษย์คือการเปลี่ยนแปลง ชีวิตที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนา ในที่สุดก็เป็นที่ได้เพียงแค่งลไกชิ้นหนึ่งที่ราคาแพงวอดก็มีเท่าที่สามารถเดินไปได้ตามจักรกลที่มันมีอยู่ และตามสภาพกลไกที่มันอาศัยอยู่ ชีวิตมนุษย์ต่างกับกลไกตรงนี้ ตรงที่มนุษย์สามารถสร้างคุณค่าและความหมาย ไม่เพียงแต่เพื่อตัวเองและในช่วงชีวิตหนึ่งเท่านั้น หากสำคัญกว่านี้คือ ชีวิตยังสามารถสร้างความหมายและคุณค่าให้แก่คนอื่นและสังคมทั้งปัจจุบันและโดยเฉพาะอย่างยิ่งในอนาคตอันยาวไกลด้วย”

ข้อความข้างต้นสรุปได้อย่างไร

1. เกิดมาชาติหนึ่งพึงใช้ชีวิตให้คุ้มค่า
2. การนั่งเฉยไม่ก้าวไปข้างหน้าคือการถอยหลัง
3. ชีวิตไม่ใช่จักรกลต้องคิดค้นร่นต่อสู
4. ชีวิตเพียงแค่นี้มีอุปการต่อทั้งโลกได้
5. ชีวิตของมนุษย์เป็นเพียงกลไกชิ้นหนึ่ง

ตอบ 4. ชีวิตเพียงแค่นี้มีอุปการต่อทั้งโลกได้

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 12 – 13

“การแยกทางเดินให้แก่ความสนใจจากสายหนึ่งไปสู่อีกสายหนึ่งนี้ทำยากเหลือเกิน ถ้าหากท่านไม่ได้เตรียมถนนแห่งความสนใจไว้หลาย ๆ สาย ดังนั้นในการเตรียมรับมือกับความทุกข์ที่จะเกิดขึ้นในวันหน้า จึงต้องเตรียมหาถนนแห่งความสนใจไว้หลาย ๆ สาย ตั้งแต่ในเวลาอันหุดผ่องขึ้นบาน เพื่อว่าเมื่อถึงภาวะฉุกเฉินแห่งชีวิตท่านจะได้มีทางออกหลาย ๆ ทาง”

12. ข้อใดเป็นสาระสำคัญของข้อความข้างต้น

1. การเตรียมชีวิตให้พร้อมย่อมจะประสบความสำเร็จในชีวิต
2. การเปลี่ยนแปลงความคิดหรือความสนใจเป็นเรื่องยาก
3. ทุกคนย่อมหาทางออกให้ชีวิตได้เสมอเมื่อมีความทุกข์
4. ทุกคนควรพร้อมที่จะแก้ปัญหาบนานาประการในชีวิต
5. การแก้ไขปัญหาต่างๆ จะต้องแก้หลายวิธี

ตอบ 4. ทุกคนควรพร้อมที่จะแก้ปัญหาบนานาประการในชีวิต

13. ข้อความข้างต้นต้องการเตือนสติผู้อ่านในเรื่องใดมากที่สุด

1. โลกนี้ไม่มีอะไรแน่นอน
2. ความทุกข์กับความสุขเป็นของคู่กัน
3. ชีวิตจะพ้นภัยถ้าไม่ประมาท
4. ชีวิตไม่ได้โรยด้วยกลีบกุหลาบ
5. ความไม่แน่นอน คือความแน่นอน

ตอบ 3. ชีวิตจะพ้นภัยถ้าไม่ประมาท

14. ระบบการศึกษาต้องการความหลากหลายและต้องการพลังที่จะเติบโตอย่างไม่มีที่สิ้นสุดเหมือนกับป่าไม้ที่ต้นไม้นานาพรรณขึ้นตามธรรมชาติตามอย่างที่ควรจะเป็น แต่ที่นี้เราเองไปจำกัดให้มันเหมือนกันหมด ขณะนี้ปัญหาคือการเปลี่ยนโลกทั้งโลกให้มีอารยธรรมเดียวกัน

ข้อใดเป็นสาระสำคัญของข้อความข้างต้น

1. การศึกษาปัจจุบันเหมือนป่าไม้ซึ่งมีการเติบโตอย่างเป็นธรรมชาติ
2. การศึกษาปัจจุบันถูกจำกัดมาก ควรมีการปรับปรุงระบบการศึกษาใหม่
3. การศึกษาปัจจุบันเป็นระบบเดียวกัน ทำให้ไม่มีโอกาสพัฒนาได้ดี
4. ระบบการศึกษามีความแตกต่างกันไปตามอารยธรรมที่หลากหลาย
5. การศึกษาในปัจจุบันพัฒนาไปตามอารยธรรมของโลก

ตอบ 3. การศึกษาปัจจุบันเป็นระบบเดียวกัน ทำให้ไม่มีโอกาสพัฒนาได้ดี

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 15 – 17

“การประกอบด้วยคุณสมบัติ “มีดสองคม” ของผลิตภัณฑ์ยารักษาโรค คือ สามารถรักษาโรคร้ายให้หายหรืออาจก่อให้เกิดอันตรายต่อชีวิตมนุษย์ ดังนั้นภาครัฐจึงควรต้องยื่นมือออกมควบคุมและเข้มงวดควบคุมอย่างจริงจังด้วยการควบคุมการแพร่กระจายของยาให้อยู่ในวงจำกัดภายใต้เงื่อนไขข้อบังคับของรัฐบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง วิธีการควบคุมดูแลที่ดีที่สุดได้พบว่า จะต้องมุ่งเน้นไปที่การผลิตและจำหน่ายเพื่อความปลอดภัยสำหรับประชาชน ซึ่งรวมไปถึงการกำจัดการเผยแพร่โฆษณาของตลาดยารักษาโรค”

15. ข้อความนี้กล่าวในลักษณะใด

- | | | |
|------------|------------|------------|
| 1. คำหยา | 2. เสนอแนะ | 3. วิจารณ์ |
| 4. เชิญชวน | 5. ชี้แจง | |

ตอบ 2. เสนอแนะ

16. ข้อความข้างต้นกล่าวถึงความสำคัญของสิ่งใดมากที่สุด

- | | | |
|---------------|---------------|-------------|
| 1. การผลิต | 2. การจำหน่าย | 3. การโฆษณา |
| 4. การเผยแพร่ | 5. การควบคุม | |

ตอบ 5. การควบคุม

17. ข้อใดคือสาระสำคัญของข้อความข้างต้น

1. รัฐบาลต้องควบคุมดูแลผลิตภัณฑ์ยารักษาโรคอย่างจริงจัง
2. ปัจจุบันมีการโฆษณายารักษาโรคเกินความจริง
3. ผลิตภัณฑ์ยารักษาโรคมีทั้งคุณและโทษต่อชีวิตมนุษย์
4. การใช้ยาผิดประเภทมีผลเสียต่อประชาชน
5. ควรกำจัดการโฆษณาสินค้าที่ส่งผลเสียต่อประชาชน

ตอบ 1. รัฐบาลต้องควบคุมดูแลผลิตภัณฑ์ยารักษาโรคอย่างจริงจัง

“การอ่านออกเสียงคำไทยบางคำเป็นปัญหามานานแล้ว เพราะคนไทยอ่านไม่เหมือนกัน ทั้งกระทรวงศึกษาธิการและราชบัณฑิตก็ได้พิจารณาเรื่องนี้มานานแล้วเช่นกัน ในที่สุดคณะกรรมการพิจารณาเรื่องการใช้ภาษาไทยแห่งราชบัณฑิตยสถานก็ได้มีบันทึกหลักเกณฑ์การอ่านออกเสียงขึ้นมาฉบับหนึ่ง สรุปความได้ว่า การอ่านออกเสียงถือเป็นมาตรฐานนั้นควรยึดหลัก 2 ประการ คือ อ่านตามมาตรฐานและอ่านตามความนิยม เวลาสอนให้สอนอ่านตามมาตรฐาน แต่ถ้าผู้อ่านต้องการอ่านตามความนิยมก็มีให้ถือว่าผิด”

18. ข้อใดไม่ได้กล่าวไว้ในบทความข้างต้น

1. การอ่านออกเสียงมีปัญหามานานแล้ว
2. การอ่านออกเสียงให้สอนอ่านตามมาตรฐาน
3. ผู้อ่านมักออกเสียงตามความนิยมมากกว่าการอ่านตามมาตรฐาน
4. การอ่านออกเสียงที่ถูกต้องคือการอ่านตามความนิยม
5. กระทรวงศึกษาธิการและราชบัณฑิตยสถานพิจารณาเรื่องการอ่านออกเสียงของคนไทย

ตอบ 3. ผู้อ่านมักออกเสียงตามความนิยมมากกว่าการอ่านตามมาตรฐาน

19. พื้นที่จังหวัดสระแก้วควรจะพัฒนาให้เป็นเมืองเกษตรกรรม เพื่อสนับสนุนอุตสาหกรรมและเป็นประตูการค้าสู่อินโดจีนควบคู่ไปกับการส่งเสริมการท่องเที่ยว

ข้อความข้างต้นหมายความว่าอย่างไร

1. จังหวัดสระแก้วควรได้รับการพัฒนาเกษตรกรรมไปพร้อมกับการส่งเสริมการท่องเที่ยว
2. จังหวัดสระแก้วจะได้รับการพัฒนาให้เป็นเมืองอุตสาหกรรมในอนาคต
3. การพัฒนาทางการเกษตรของจังหวัดสระแก้วจะนำไปสู่การพัฒนาทางอุตสาหกรรม
4. จังหวัดสระแก้วมีความสำคัญทั้งทางเกษตรกรรม อุตสาหกรรม การค้าและการท่องเที่ยว
5. จังหวัดสระแก้วมีความสำคัญด้านอุตสาหกรรมและเป็นประตูการค้าสู่อินโดจีน

ตอบ 1.จังหวัดสระแก้วควรได้รับการพัฒนาเกษตรกรรมไปพร้อมกับการส่งเสริมการท่องเที่ยว

20. “ความยากแค้น (อัตคัดขัดสน) ความยากไร้ (ยากจน ไม่มีอะไรจะกิน) และสภาพแวดล้อมที่ด้อยโอกาสของคนในชนบทคือสาเหตุสำคัญอย่างหนึ่งของปัญหาความเสื่อมโทรมของสภาพแวดล้อม การแก้ปัญหาจึงหลีกเลี่ยงไม่ได้ที่จะต้องมีการจัดระบบการจัดการใช้ทรัพยากรในชุมชนหรือท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม นอกจากนี้ยังจะต้องมีมาตรการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ชาวบ้านได้พัฒนาศักยภาพจินตนาการและพลังความคิดที่มีอยู่ในชุมชนอย่างเต็มกำลังเพื่อที่จะสามารถระดมพลังความคิดและภูมิปัญญาเหล่านั้นมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่”

ข้อใดแสดงความเห็นของผู้เขียนได้ครอบคลุมที่สุด

1. ต้นเหตุของปัญหาสิ่งแวดล้อมเกิดจากความรู้น้อยและความยากจนของชาวบ้าน
2. รัฐไม่เปิดโอกาสให้ชาวบ้านได้คิดค้นแก้ไขปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมของตนเอง
3. ชุมชนมีความสามารถในการจัดการสิ่งแวดล้อมได้ถ้าได้รับการสนับสนุน
4. รัฐจัดการเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติมีความลำเอียงและทำงานไม่ได้ผล
5. การแก้ไขความเสื่อมโทรมและปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมเป็นหน้าที่สำคัญของชาวบ้าน

ตอบ 3.ชุมชนมีความสามารถในการจัดการสิ่งแวดล้อมได้ถ้าได้รับการสนับสนุน

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 21 – 23

“เมื่อเห็นเพื่อนของคุณใช้เครื่องประดับที่ทำด้วยงาช้าง ขอได้ปรานีเขาและปรานีช้างพอที่จะเล่าให้เขาฟังว่า ช้างแอฟริกาได้ถูกทำลายลงไปอย่างน่าใจหาย จะเล่าด้วยก็ได้จะครบว่าช้างนั้นเป็นสัตว์สังคมอย่างหนึ่ง คือต้องอยู่กันเป็นโขลงและมีความสัมพันธ์กันอย่างมาก ตัวที่แก่และมียาวจะถูกฆ่าตายก่อน โขลงช้างที่เหลือจึงเป็นสังคมของช้างที่ขาดความสมดุลของวัยเพราะเหลือแต่ช้างหนุ่มช้างสาว โอกาสที่จะเอาชีวิตรอดในธรรมชาติก็น้อยลง เขาประมาณกันว่าช้างซึ่งมีอายุไม่ถึง 10 ปี ร้อยละ 40 จะตายลง เมื่อพ่อแม่มันถูกฆ่าตายไปแล้ว เพียงแต่คุณยุติการใช้งาช้างได้สักคนหนึ่ง บางทีก็ได้รักษาชีวิตช้างไว้ได้เชือกหนึ่งแล้ว”

21. จุดมุ่งหมายของผู้เขียนข้อความข้างต้นคือข้อใด

1. ให้เห็นใจช้างป่าที่ถูกทำลายชีวิต
2. เสนอให้ช่วยกันอนุรักษ์ช้างป่า
3. ให้ความรู้เกี่ยวกับการลดจำนวนของช้าง
4. ให้ความเข้าใจเรื่องสังคมและธรรมชาติของช้าง
5. รณรงค์ให้งดใช้เครื่องประดับจากงาช้าง

ตอบ 5. ธรรมชาติให้เครื่องประดับจากงาช้าง

22. “ปรานีเขา” ในข้อความข้างต้นมีความหมายตามข้อใด

1. ช่วยมิให้เพื่อนมีส่วนในการทำลายชีวิตสัตว์
2. ช่วยมิให้เพื่อนมีความรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตของช้าง
3. ช่วยมิให้เพื่อนมีค่านิยมที่ผิด ๆ ในการใช้เครื่องประดับ
4. ช่วยมิให้เพื่อนเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องของคุณค่าของธรรมชาติ
5. ช่วยมิให้เพื่อนเข้าใจเกี่ยวกับค่านิยมการใช้เครื่องประดับ

ตอบ 1. ช่วยมิให้เพื่อนมีส่วนในการทำลายชีวิตสัตว์

23. ข้อใดที่ผู้เขียนไม่ได้กล่าวถึงในข้อความข้างต้น

1. ช้างชอบอยู่รวมกันเป็นโขลง
2. ช้างเป็นสัตว์ที่ชอบอาศัยอยู่กับมนุษย์
3. ช้างจะเกื้อกูลกันเพื่อความอยู่รอดในธรรมชาติ
4. ช้างโขลงเดียวกันจะมีความสัมพันธ์กันในระบบอาวุโส
5. การใช้เครื่องประดับจากงาช้างจะส่งผลกระทบต่อชีวิตและสังคมของช้าง

ตอบ 2. ช้างเป็นสัตว์ที่ชอบอาศัยอยู่กับมนุษย์

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 24 – 27

ตลาดตราสารหนี้ในขณะนี้มีความนิยมมากขึ้น อีกทั้งยังมีบทบาทเพิ่มมากขึ้นกว่าเดิมเนื่องจากสภาพคล่องมีการปรับตัวดีขึ้น ประกอบกับมาตรการตรึงอัตราดอกเบี้ยของธนาคารแห่งประเทศไทยเพื่อช่วยในการควบคุมภาวะเงินเฟ้อก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่ส่งเสริมการตลาดตราสารหนี้ด้วย ดังนั้นคาดว่าอีก 3 ปี ตลาดตราสารหนี้คงเป็นที่ยอมรับของสถาบันการเงินต่าง ๆ ในการระดมทุนอย่างแน่นอน รวมไปถึงแหล่งออมเงินของบริษัทประกันและกองทุนต่าง ๆ ในระยะยาวอีกด้วย

การที่จะให้ตราสารหนี้มีการพัฒนาและเติบโตขึ้นนั้นทางรัฐบาลเองจะต้องเข้ามาช่วยเหลือด้วย โดยเฉพาะในส่วนของการปรับลดหรือการยกเว้นอัตราภาษีเงินได้กำไรจากการพัฒนาในระดับที่น่าพอใจ อย่างไรก็ตามในการพัฒนาตลาดตราสารหนี้ก็ขึ้นอยู่กับภาคเอกชนด้วยเช่นกัน เช่น เรื่องของอันดับความน่าเชื่อถือของสถาบันการเงินต่าง ๆ ที่ออกตราสารหนี้

24. ชื่อเรื่องที่เหมาะสมคือ

1. ตราสารหนี้กับสถาบันการเงิน
2. ตราสารหนี้กับภาวะเงินออมของประชาชน
3. ประโยชน์ของตราสารหนี้กับการช่วยเหลือของรัฐบาล
4. ตราสารหนี้กับสภาพคล่องในระบบการเงิน
5. สภาพคล่องในระบบการเงิน

ตอบ 4. ตราสารหนี้กับสภาพคล่องในระบบการเงิน

25. สาระสำคัญของย่อหน้าที่ 1 คือเรื่องใด

1. การควบคุมภาวะเงินเฟ้อของธนาคารแห่งประเทศไทย
2. สภาพคล่องทางการเงินของประเทศไทยดีขึ้น
3. การระดมทุนของสถาบันการเงิน
4. บทบาทของตราสารหนี้ในระบบการเงิน
5. ความนิยมของตราสารหนี้มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

ตอบ 5. ความนิยมของตราสารหนี้มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

26. ธนาคารแห่งประเทศไทยสามารถควบคุมภาวะเงินเฟ้อโดยใช้สิ่งใดเป็นกลไก

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. ตราสารหนี้ | 2. อัตราดอกเบี้ย |
| 3. สถาบันการเงิน | 4. อัตราภาษี |
| 5. การระดมทุน | |

ตอบ 2. อัตราดอกเบี้ย

27. ปัจจัยข้อใดไม่มีผลต่อการเจริญเติบโตของตลาดตราสารหนี้

- | | |
|------------------------|--------------|
| 1. อัตราดอกเบี้ย | 2. อัตราภาษี |
| 3. สถาบันการเงิน | 4. ค่านิยม |
| 5. สภาพคล่องทางการเงิน | |

ตอบ 4. ค่านิยม

----- ✍

THE BEST CENTER
เดอะเบสท์ เซ็นเตอร์

★ เจาะข้อสอบ การเลือกใช้คำและกลุ่มคำ

ข้อสอบประเภทของการเลือกใช้คำและกลุ่มคำนั้น โจทย์จะมีหลายรูปแบบ เช่น ให้เลือกคำที่มีความหมายเหมือนกัน ตรงกันข้ามกันกับคำที่กำหนดให้ หรือ อาจให้อธิบายความหมายของข้อความ สำนวน สุภาษิต คำพังเพย หรือ ให้เติมคำลงในช่องว่างให้ได้ใจความตามบริบทของประโยค

ความยากของข้อสอบประเภทนี้ไม่ได้อยู่ที่การคิด แต่อยู่ที่ความไม่เข้าใจในความหมายของคำในข้อสอบ เมื่อท่านไม่เข้าใจ ก็ไม่สามารถจะทำข้อสอบข้อนั้นได้ถูกต้อง

ซึ่งคำหรือข้อความต่าง ๆ ที่โจทย์นำมาออกเป็นข้อสอบนั้นจะมีอยู่ 3 รูปแบบใหญ่ ๆ คือ

1. คำที่ใช้กันอยู่ในปัจจุบัน ซึ่งใช้กันไม่ถูกต้อง
2. คำจากตัวบทกฎหมายต่าง ๆ โดยถ้าเราไม่ได้ทำงานทางด้านนั้น ๆ ก็ไม่สามารถตอบได้เช่นกัน
3. ตัวเชื่อมต่าง ๆ เช่น กับ แก่ แต่ ต่อ ฯลฯ ซึ่งเราจะต้องรู้หลักการว่าคำใดควรใช้กับรูปประโยคใด

ฉะนั้น ในการทำข้อสอบประเภทนี้ท่านจะต้องรู้ความหมายของคำต่าง ๆ และวิธีใช้คำเหล่านั้นอย่างถูกต้องตรงตามความหมาย ให้ได้มากที่สุด

เทคนิคการทำข้อสอบ

1. พยายามทำความเข้าใจดูบริบทหรือภาพรวมของประโยคที่ให้มาว่าสื่อความหมายถึงอะไร
2. ใช้ประสบการณ์หาความหมายของตัวเลือกในแต่ละข้อ
3. ดูคำหลังช่องว่างที่ข้อสอบต้องการให้เติมว่ามีความสัมพันธ์กับตัวเลือกใด (.....)
4. ในกรณีที่ไม่ทราบความหมายของคำ ให้เลือกเติมโดยดูความเหมาะสมของคำกับประโยค

แนวข้อสอบการเลือกใช้คำและกลุ่มคำ แบบ การเติมคำในช่องว่าง

คำสั่ง จงอ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วพิจารณาเลือกตัวเลือก 1, 2, 3, หรือ 4 เติมในช่องว่างให้ถูกต้องตามหลักภาษา และให้มีความหมายสอดคล้องกับข้อความที่กำหนดให้

1. การใช้เสรีภาพโดยไม่คำนึงถึงความรับผิดชอบจะ.....ศรัทธาของประชาชนที่มีต่อวงการหนังสือพิมพ์

1 ขัด	2 ขาด	3 ขจัด	4 ทำลาย
-------	-------	--------	---------

ตอบข้อ 4. การใช้เสรีภาพโดยไม่คำนึงถึงความรับผิดชอบจะทำลายศรัทธาของประชาชนที่มีต่อวงการหนังสือพิมพ์

2. ในกรณีเรือประมงไทยถูกจับ รัฐบาลน่าจะส่งคำ.....อย่างเป็นทางการไปยังรัฐบาลของประเทศนั้น

1 ประท้วง	2 ทักท้วง	3 ท้วงติง	4 โต้แย้ง
-----------	-----------	-----------	-----------

ตอบข้อ 1.

ประท้วง	= การกระทำที่แสดงออกว่าไม่เห็นด้วยหรือไม่พอใจ
ทักท้วง	= กล่าวหรือแสดงออกว่าไม่เห็นด้วย
ท้วงติง	= ค้านไว้
โต้แย้ง	= แสดงความเห็นแย้งกัน

3. รัฐบาลต้องเตรียมพร้อมไว้เสมอเพื่อ.....การก่อกวนของผู้ที่ไม่หวังดีต่อชาติบ้านเมือง

- | | | | |
|----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 กีดกัน | 2 ป้องกัน | 3 กีดขวาง | 4 ขัดขวาง |
|----------|-----------|-----------|-----------|

ตอบข้อ 2. รัฐบาลต้องเตรียมพร้อมไว้เสมอเพื่อป้องกันการก่อตัวของผู้ที่ไม่หวังดีต่อชาติบ้านเมือง

กีดกัน = กันไม่ให้ทำได้สะดวก เช่น การกีดกันทางการค้า

กีดขวาง = ขวางกันไว้, ขวางเกะกะ เช่น กีดขวางทางจราจร

ขัดขวาง = ทำให้ไม่สะดวก

4. เขาพุดจา.....จนจับใจความไม่ได้เอาเสียเลย

1 วกวน

2 โง่งม

3 โยกโย้

4 เวียนวน

ตอบข้อ 1. เขาพุดจาวกวนจนจับใจความไม่ได้เอาเสียเลย

5. คนไร้ศาสนาปราศจากเครื่อง.....ทางใจ อาจจะประกอบกรรมชั่วได้โดยง่าย

1 หน่วงเหนี่ยว

2 เหนี่ยวรั้ง

3 ยึดเหนี่ยว

4 ผูกพัน

ตอบข้อ 3. ยึดเหนี่ยว = อาศัยเป็นที่พึ่ง(ทางใจ)

หน่วงเหนี่ยว = ถ่วงเวลาไว้

6. ภายในห้อง.....ไปด้วยกลิ่นดอกไม้้นานาพรรณ

1 ส่งกลิ่น

2 อบอวล

3 พุ้งเฟื่อง

4 กระจาย

ตอบข้อ 2. ภายในห้องอบอวลไปด้วยกลิ่นดอกไม้้นานาพรรณ

พุ้งเฟื่อง = ขจรไป, แพร่หลาย (เกียรติคุณ) เชี่ยวชาญ, ชำนิชำนาญ (สติปัญญา)

7. เขามี.....ที่แน่นอนในการทำงาน

1 ทศนคติ

2 อุดมคติ

3 ปฏิภาณ

4 วิจรรย์ญาณ

ตอบข้อ 2. อุดมคติ = ความดีงามและความจริงใจทางใดทางหนึ่งที่มนุษย์ยึดถือเป็น

เป้าหมายแห่งชีวิตตน

ทศนคติ = แนวความคิดเห็น

ปฏิภาณ = เขาไวในการกล่าวแก้ทันที เช่น เด็กคนนี้มีปฏิภาณไหวพริบดีมาก

วิจรรย์ญาณ = ปัญญาที่สามารถรู้หรือให้เหตุผลที่ถูกต้อง

8. การประเมินผลหมายถึงการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ.....ประเมินผลหลังจากที่ได้เริ่มปฏิบัติงานไปแล้ว

1. เพราะ

2. โดยเฉพาะ

3. ต่อเนื่องจาก

4. ส่งผลต่อ

ตอบข้อ 2. การประเมินผลหมายถึงการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ โดยเฉพาะประเมินผลหลังจากที่ได้เริ่มปฏิบัติงานไปแล้ว

9. นักพัฒนาชุมชนไม่เพียงแต่..... ความคิดเห็นของนักอนุรักษ์ธรรมชาติเท่านั้น แต่ต้องใช้วิจรรย์ญาณในการกลั่นกรองอีกด้วย

1. รับฟัง

2. คล้อยตาม

3. สนับสนุน

4. สอดคล้อง

ตอบข้อ 1. นักพัฒนาชุมชนไม่เพียงแต่รับฟัง ความคิดเห็นของนักอนุรักษ์ธรรมชาติเท่านั้น แต่ต้องใช้วิจรรย์ญาณในการกลั่นกรองอีกด้วย

10. การขอแก้ไขรัฐธรรมนูญนี้ได้เคยกระทำมาถึง 2 ครั้งแล้วแต่ก็ตกไป เพราะวุฒิสมาชิกส่วนใหญ่.....

1. ดิเคียน 2. ต่อต้าน 3. คัดค้าน 4. ขัดแย้ง

ตอบข้อ 3. การขอแก้ไขรัฐธรรมนูญนี้ได้เคยกระทำมาถึง 2 ครั้งแล้วแต่ก็ตกไป เพราะวุฒิสมาชิกส่วนใหญ่คัดค้าน

11. ผู้ปฏิบัติงานยังไม่เห็นความสำคัญของข้อมูลเบื้องต้น..... สิ่งนี้มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการบริหาร

1. เพราะ 2. และ 3. ทั้ง ๆ ที่ 4. อย่างไรก็ตาม

ตอบข้อ 3. ผู้ปฏิบัติงานยังไม่เห็นความสำคัญของข้อมูลเบื้องต้นทั้ง ๆ ที่สิ่งนี้มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการบริหาร

12. จรรยาบรรณเป็นสิ่งที่หน่วยงาน..... ขึ้น เพื่อรักษามาตรฐานวิชาชีพของหน่วยงานนั้น ๆ

1. บัญญัติ 2. กำหนด 3. ดำรง 4. เสนอ

ตอบข้อ 2. จรรยาบรรณเป็นสิ่งที่หน่วยงานกำหนดขึ้น เพื่อรักษามาตรฐานวิชาชีพของหน่วยงานนั้น ๆ

บัญญัติ = ตราขึ้นหรือกำหนดขึ้นเป็นหลักเกณฑ์ เป็นกฎหมาย

ดำรง = ทำให้คงอยู่

13. การขึ้นอัตราเงินเดือนของข้าราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย.....การนั้น

1. ว่าด้วย 2. เฉพาะ 3. โดยเฉพาะ 4. สมควร

ตอบข้อ 1. การขึ้นอัตราเงินเดือนของข้าราชการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

14. ผู้มีร่างกายปกติเป็นสิ่งไม่จำเป็น เพราะสิ่งที่ร่างกายต้องการคือสิ่งที่ร่างกายขาด เช่น แกลีแร่ วิตามิน เป็นต้น ส่วนผู้สูงอายุต้องการช่วยย่อยอาหารเพราะกระเพาะลำไส้หย่อน.....

1. ความสามารถ 2. ประสิทธิภาพ
3. ศักยภาพ 4. สมรรถภาพ

ตอบข้อ 4. สมรรถภาพ = ความสามารถ (มักใช้กับสิ่งมีชีวิต)

สมรรถนะ = ความสามารถ (มักใช้กับเครื่องจักร)

ศักยภาพ = คุณสมบัติที่แฝงอยู่ในสิ่งต่าง ๆ สามารถนำมาพัฒนาหรือปรากฏให้

ประจักษ์ได้

ประสิทธิภาพ = ความสามารถที่ทำให้เกิดผลในการทำงาน

15. เมื่อปี พ.ศ.2545 องค์การอนามัยโลกโดยแพทย์จากประเทศต่าง ๆ เดินทางไปประชุมที่กรุงบรัสเซลประเทศเบลเยียม เพื่อหาทาง การระบาดของโรคเอดส์

1. ควบคุม 2. ยับยั้ง 3. กำจัด 4. ป้องกัน

ตอบข้อ 2. เมื่อปี พ.ศ.2545 องค์การอนามัยโลกโดยแพทย์จากประเทศต่าง ๆ เดินทางไปประชุมที่กรุงบรัสเซลประเทศเบลเยียม เพื่อหาทาง ยับยั้งการระบาดของโรคเอดส์

16. เยาวชนที่กระทำความผิดหลายโทษต้องอยู่ใน.....ของกรมคุมประพฤติหรือถูกกักกันในสถานพินิจ

1. ความดูแล 2. ความควบคุม 3. ความพิทักษ์ 4. ความช่วยเหลือ

ตอบข้อ 2. เยาวชนที่กระทำความผิดหลายโทษต้องอยู่ในความควบคุมของกรมคุมประพฤติหรือถูกกักกันในสถานพินิจ

ควบคุม = ดูแล, กำกับ, กักขัง

17. ในปัจจุบันการเล่นว่าวในสถานที่ต่าง ๆ เป็นไปได้ด้วยความยากลำบากอาจเนื่องมาจากมีอาคารสิ่งปลูกสร้าง บ้านเรือน เสาไฟฟ้า อยู่ทั่วไป ส่งผลให้การคิดค้นและว่าวรูปแบบใหม่ ๆ จึงไม่เกิดขึ้น

- | | | | |
|----------|------------|-------------|-------------|
| 1. พัฒนา | 2. ดัดแปลง | 3. ประดิษฐ์ | 4. ปรับปรุง |
|----------|------------|-------------|-------------|

ตอบข้อ 3. ในปัจจุบันการเล่นว่าวในสถานที่ต่าง ๆ เป็นไปได้ด้วยความยากลำบากอาจเนื่องมาจากมีอาคารสิ่งปลูกสร้าง บ้านเรือน เสาไฟฟ้า อยู่ทั่วไป ส่งผลให้การคิดค้นและ ประดิษฐ์ว่าวรูปแบบใหม่ ๆ จึงไม่เกิดขึ้น

18. การตายของเขาเป็น.....ของชาติ

- | | | | |
|------------------|----------------|--------------|------------|
| 1. เกียรติศักดิ์ | 2. เกียรติภูมิ | 3. ศักดิ์ศรี | 4. ปฐมภูมิ |
|------------------|----------------|--------------|------------|

ตอบข้อ 2. การตายของเขาเป็นเกียรติภูมิของชาติ

19. นายกรัฐมนตรี.....ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัดเดินทางมาร่วมประชุม

- | | | | |
|-----------|------------|--------------|-----------|
| 1. อนุญาต | 2. อนุมัติ | 3. สงเคราะห์ | 4. อนุโลม |
|-----------|------------|--------------|-----------|

ตอบข้อ 2. นายกรัฐมนตรีอนุมัติให้ผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัดเดินทางมาร่วมประชุม

อนุมัติ =ให้อำนาจกระทำการระเบียบที่กำหนดไว้

20. ธรรมชาติที่ถูกระด้างสามารถ.....นักท่องเที่ยวให้ไป.....ปีละหลายแสนคน

- | | | | |
|-------------------|-------------------|------------------|-------------------|
| 1. เชิญชวน เที่ยว | 2. ดึงดูด พักผ่อน | 3. ชักจูง ทักทาย | 4. ชักชวน ค้างแรม |
|-------------------|-------------------|------------------|-------------------|

ตอบข้อ 2. ธรรมชาติที่ถูกระด้างสามารถดึงดูดนักท่องเที่ยวให้ไปพักผ่อนปีละหลายแสนคน

21. ปัญหาทางด้านสิ่งแวดล้อมเป็นปัญหาที่ทุกประเทศทั่วโลกเห็นความสำคัญและกำหนดมาตรการในการ..... สิ่งแวดล้อมควบคู่ไปกับการ.....เทคโนโลยีและเศรษฐกิจ

- | | | | |
|----------------|------------------|-------------------|--------------------|
| 1. รักษา ศึกษา | 2. ดูแล ปรับปรุง | 3. อนุรักษ์ พัฒนา | 4. ควบคุม ส่งเสริม |
|----------------|------------------|-------------------|--------------------|

ตอบข้อ 3. ปัญหาทางด้านสิ่งแวดล้อมเป็นปัญหาที่ทุกประเทศทั่วโลกเห็นความสำคัญและกำหนดมาตรการในการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมควบคู่ไปกับการพัฒนาเทคโนโลยีและเศรษฐกิจ

22. ลาวโซคติที่มีทรัพยากรธรรมชาติอุดมสมบูรณ์มี.....ในการพัฒนาได้สูง.....สิ่งที่ลาวยังขาดอยู่ในขณะนี้คือทุน เทคโนโลยีและความรู้ความชำนาญในการนำทรัพยากรเหล่านั้นมาใช้

- | | |
|------------------|------------------------|
| 1. คุณภาพ เพราะ | 2. ศักยภาพ แต่ |
| 3. สมรรถภาพ ทว่า | 4. ประสิทธิภาพ ดังนั้น |

ตอบข้อ 2. ลาวโซคติที่มีทรัพยากรธรรมชาติอุดมสมบูรณ์มีศักยภาพในการพัฒนาได้สูงแต่สิ่งที่ลาวยังขาดอยู่ในขณะนี้คือทุน เทคโนโลยีและความรู้ความชำนาญในการนำทรัพยากรเหล่านั้นมาใช้

23. รัฐบาลควร.....นโยบายให้ชัดเจนเกี่ยวกับ.....ของภาคเกษตรกรรมและภาคอุตสาหกรรมในระยะยาวเพื่อให้สามารถวางแผนดำเนินการให้เป็นไปตามเป้าหมาย

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. ปรับปรุง ทิศทาง | 2. กำหนด สัดส่วน |
| 3. ประกาศ แนวคิด | 4. พิจารณา ผลผลิต |

ตอบข้อ 2. รัฐบาลควรกำหนดนโยบายให้ชัดเจนเกี่ยวกับสัดส่วนของภาคเกษตรกรรมและภาคอุตสาหกรรมในระยะยาวเพื่อให้สามารถวางแผนดำเนินการให้เป็นไปตามเป้าหมาย

24. ชีวิตของคนไทยและประเทศไทย.....กับน้ำและคนไทย.....ชีวิตอยู่ได้ด้วยดีตลอดมาจนถึงทุกวันนี้

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. ผูกพัน ดำรง | 2. เกี่ยวข้อง ของ |
| 3. สัมพันธ์ ดำเนิน | 4. เกี่ยวพัน พัฒนา |

ตอบข้อ 1. ชีวิตของคนไทยและประเทศไทยผูกพันกับน้ำและคนไทยดำรงชีวิตอยู่ได้ด้วยดีตลอดมาจนถึงทุกวันนี้

ผูกพัน = ติดพัน, เอาใจใส่ (ใช้กับฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งมีชีวิต)

25. เมื่อเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ในสาขาต่าง ๆการแพทย์ที่มีความก้าวหน้าเพิ่มขึ้น แต่ความเชื่อด้านไสยศาสตร์กลับลดลง

- | | | | |
|--------|----------|-------------|------------|
| 1. โดย | 2. เพราะ | 3. โดยเฉพาะ | 4. ดังนั้น |
|--------|----------|-------------|------------|

ตอบข้อ 3. เมื่อประโยชน์ความต้องการเน้นส่วนย่อยใดส่วนย่อยหนึ่งจะใช้ “โดยเฉพาะ”

เมื่อเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ในสาขาต่าง ๆ โดยเฉพาะการแพทย์ที่มีความก้าวหน้าเพิ่มขึ้น แต่ความเชื่อด้านไสยศาสตร์กลับลดลง

26. รัฐบาลได้ถือเอาความผาสุกของประชาชนชาวไทยเป็น.....สูงสุดในการบริหารประเทศ

- | | | | |
|------------|-----------|------------|-----------|
| 1. จุดหมาย | 2. นโยบาย | 3. มาตรการ | 4. แนวทาง |
|------------|-----------|------------|-----------|

ตอบข้อ 1. จุดหมาย = จุดหรือสภาวะที่พยายามไปให้ถึง

นโยบาย = หลักและวิธีปฏิบัติซึ่งถือเป็นแนวดำเนินการ

มาตรการ = วิธีการที่ตั้งเป็นกฎ

แนวทาง = ทางปฏิบัติที่วางไว้เป็นแนว

27. การรับราชการคือการรับใช้ประชาชนซึ่งเป็น.....ที่สำคัญและจำเป็นของข้าราชการ

- | | | | |
|------------|-----------|--------------|----------|
| 1. อุดมคติ | 2. มโนคติ | 3. อุดมการณ์ | 4. หัวใจ |
|------------|-----------|--------------|----------|

ตอบข้อ 4. หัวใจ = ส่วนสำคัญแห่งสิ่งต่าง ๆ

อุดมการณ์ = อุดมคติสูงสุดที่จูงใจมนุษย์ให้พยายามบรรลุถึง

มโนคติ = ความคิด

28. วิชาโบราณคดีในประเทศไทยเริ่มในสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เพราะเหตุว่าได้ทรงเริ่มต้นเก็บรวบรวมโบราณวัตถุที่สำคัญไว้ก่อนและทรงสร้างอาคารสำหรับจัดตั้งวัตถุเหล่านั้นภายในพระบรมมหาราชวัง นับเป็นครั้งแรกที่คำว่า.....ปรากฏในภาษาไทย

- | | | | |
|--------------|---------------|--------------|-------------|
| 1. หอรัชฎากร | 2. พิพิธภัณฑ์ | 3. หอพระสมุด | 4. โบราณคดี |
|--------------|---------------|--------------|-------------|

ตอบข้อ 2. วิชาโบราณคดีในประเทศไทยเริ่มในสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เพราะเหตุว่าได้ทรงเริ่มต้นเก็บรวบรวมโบราณวัตถุที่สำคัญไว้ก่อนและทรงสร้างอาคารสำหรับจัดตั้งวัตถุเหล่านั้นภายในพระบรมมหาราชวัง นับเป็นครั้งแรกที่คำว่าพิพิธภัณฑ์ปรากฏในภาษาไทย

29. มี.....โปรดเกล้าโปรดกระหม่อม ให้ประกาศเฉลิมพระนาม สมเด็จพระราชชนนีศรีสังวาลย์ ตามที่จารึกในพระสุพรรณบัฏว่า สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. พระราชดำริ | 2. พระราชดำรัส |
|---------------|----------------|

3. พระราชเสาวนีย์

4. พระบรมราชโองการ

ตอบข้อ 4.	พระบรมราชโองการ	= คำสั่งของพระมหากษัตริย์
	พระราชดำริ	= คิด
	พระราชดำรัส	= พูด
	พระราชเสาวนีย์	= คำสั่งของพระราชินี

30. การทำงานโครงการนี้.....จะได้รับความร่วมมือประสานงานจากทุกฝ่ายเป็นอย่างดี.....สามารถบรรลุถึงเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้

1. ถึง ก็

2. หาก จึง

3. แม้ แต่ก็

4. แม้ว่า แต่ก็ไม่ได้

ตอบข้อ 4. การทำงานโครงการนี้แม้ว่าจะได้รับความร่วมมือประสานงานจากทุกฝ่ายเป็นอย่างดีแต่ก็ไม่สามารถบรรลุถึงเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้

----- ✍

THE BEST CENTER
เดอะเบสท์ เซ็นเตอร์

★ เจาะข้อสอบ การเขียนประโยคให้ถูกต้องตามหลักภาษา

ลักษณะข้อสอบประเภทนี้ ท่านจะต้องมีพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องของการใช้คำและกลุ่มคำ เพราะแนวข้อสอบต้องการจะให้ท่านหาส่วนที่ผิดหรือถูกแล้วแต่คำถาม

โดยประโยครัดกุมและถูกต้องตามหลักภาษาก็มีอยู่หลายรูปแบบ แต่ละรูปแบบก็ยากง่ายพอ ๆ กัน ขึ้นอยู่กับประสบการณ์ในการทำความเข้าใจข้อสอบของท่าน

เรามาดูหลักในการทำกันก่อนนะ เราจะรู้ได้อย่างไรว่าข้อความนี้มันบกพร่องอะไรบ้าง

1. ประโยคใช้คำผิดความหมาย เช่น อาหารรสชาติกลมกลืนมาก
 กลมกลืน = เข้ากันได้ดี, ไม่ขัดแย้งกัน ซึ่งไม่เข้ากับบริบทของประโยค
 จะต้องใช้คำว่า กลมกล่อม = ที่เข้ากันได้ (ใช้กับรสหรือเสียง)
 2. ใช้จำนวนต่างประเทศ หลักสังเกตมีอยู่หลายรูปแบบ
 - พบคำว่า “ปราศจาก” “ง่ายต่อการ” “ยากต่อการ”,
 - จำนวนนับอยู่หน้าคำนาม เช่น 2 โจรบุกปล้นธนาคาร
 ที่ถูกต้องจะใช้ว่า โจร 2 คนบุกปล้นธนาคาร
 - ถูก ตามด้วยคำน บวก เช่น เขาถูกหวยรางวัลที่ 1
 ที่ถูกต้องจะต้องใช้ว่า เขาได้รับรางวัล.....
 ฯลฯ
 3. ใช้ภาษาฟุ่มเฟือย
 - ข้อความที่มันเยิ่นเย้อ เราสามารถตัดคำออกได้โดยที่ไม่เสียความ
 - พบคำเดียวกัน ความหมายเดียวกันอยู่ในประโยคเดียวกัน
 - พบคำว่า มีการ, มีความ, ทำการ, ทำความ, เพื่อการ, เพื่อความ นำหน้าคำกริยา โดยเมื่อตัดออกแล้วความหมายคงเดิม ก็นับว่าฟุ่มเฟือย
 4. ใช้ภาษากำกวม คือประโยคที่สามารถแปลความหมายได้มากกว่า 1 ความหมาย
 - พ่อเลี้ยงฉันดี สามารถแปลได้ 2 ความหมาย คือ
 - พ่อ(ของฉัน) เลี้ยง(ดู)ฉันดี
 - พ่อเลี้ยง(ไม่ใช่พ่อตัว) เลี้ยง(ดู)ฉันดี
 5. เรียงลำดับคำในประโยคไม่ถูกต้อง
- การเรียงประโยคของไทยที่ถูกต้องจะต้องมีดังนี้
1. ประโยคกรรตุ ภาคประธาน + ภาคแสดง
 เช่น แมวกัดหนู, ฉันกินข้าว
 2. ประโยคกรรม คือประโยคที่นำกรรมมาขึ้นต้นประโยค
 เช่น หนูถูกแมวกัด, ข้าวถูกฉันกิน

3. ประโยคกริยา คือประโยคที่นำคำกริยามาขึ้นต้นประโยค

เช่น เกิดเหตุการณ์น่าสยดสยองขึ้นในบ้านหลังเก่าของฉันมีรายงานข่าวว่า.....

ปรากฏเหตุการณ์ร้ายแรงขึ้น ณ

4. ประโยคกริต คือ ประโยคประธานหรือประโยคกรรม ที่มีผู้รับใช้เข้ามาแทรก

เช่น แมวบังคับให้หนูกินขนม

6. ใช้คำเชื่อม (บุพบท สันธาน) ไม่ถูกต้อง

คำเชื่อมที่จะนำมาออกนั้นมีย่อยจำนวนมากเช่น กับ, แก่, แต่, ต่อ, ด้วย, โดย, ของ, แห่ง, ใน, จาก, ตาม, เพราะ, จึง ฯลฯ ซึ่งแต่ละคำท่านต้องจำหลักให้ได้ว่า คำใดใช้เชื่อมกับคำประเภทใด

เช่น แก่ จะใช้นำหน้า นามฝ่ายรับ เช่น

เขาให้ของแก่เพื่อน

จะไม่ใช้เขาให้ของกับเพื่อน เป็นต้น

ลองฝึกทำแนวข้อสอบที่มีอยู่ 3 ประเภทดังต่อไปนี้

แนวข้อสอบประโยครัดกุมและถูกต้องตามหลักภาษา รูปแบบที่ 1

คำสั่ง จงพิจารณาคำหรือกลุ่มคำที่ขีดเส้นใต้และมีหมายเลข (1) , (2) หรือ (3) กำกับอยู่แล้วเลือกตอบดังนี้

ตอบ 1 ถ้าคำหรือกลุ่มคำที่ขีดเส้นใต้ทั้ง 3 กลุ่ม ใช้ได้รัดกุมและถูกต้องตามหลักภาษา

ตอบ 2 ถ้าคำหรือกลุ่มคำที่ขีดเส้นใต้เฉพาะกลุ่ม (1) และ กลุ่ม (2) ใช้ได้รัดกุมถูกต้องตามหลักภาษา

ตอบ 3 ถ้าคำหรือกลุ่มคำที่ขีดเส้นใต้เฉพาะกลุ่ม (1) และ กลุ่ม (3) ใช้ได้รัดกุมถูกต้องตามหลักภาษา

ตอบ 4 ถ้าคำหรือกลุ่มคำที่ขีดเส้นใต้เฉพาะกลุ่ม (2) และ กลุ่ม (3) ใช้ได้รัดกุมถูกต้องตามหลักภาษา

1. การศึกษาเกี่ยวกับความแตกต่างทางพัฒนาการของนักเรียน ทำให้เราทราบว่านักเรียนสามารถทำงาน

(1)

ที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้หรือการใช้ความคิดได้แตกต่างกัน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับวัยและวุฒิภาวะตลอด

(2)

(3)

ช่วงเวลาตั้งแต่ระดับประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษา

ตอบข้อ 2. เพราะ 3 ใช้คำเชื่อมผิด

เปลี่ยนเป็น ขึ้นอยู่กับวัยและวุฒิภาวะ

คำว่า กับ ใช้เชื่อมคำที่ไปในทิศทางเดียวกัน มีส่วนรวมกันหรือเกี่ยวข้องกัน

เช่น ประสานกับ ข้างเคียงกับ ต่อสู้กับ สัมพันธ์กับ ฯลฯ

2. โครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจของอาณาจักรสุโขทัยขึ้นอยู่กับเกษตรกรรมเป็นหลัก พื้นที่ที่เป็น

(1)

(2)

แหล่งเพาะปลูกสำคัญ ได้แก่ บริเวณที่ราบลุ่มซึ่งเป็นที่ตั้งของเมืองสุโขทัย ศรีสัชนาลัย ชากังราว

(3)

และสองแคว

ตอบข้อ 1. ไม่มีข้อผิด

3. วัตถุประสงค์อีกประการหนึ่งในการจัดตั้งธนาคารเกษตรขึ้นในสมัยนั้นก็เพื่อประกอบฐานะของ

(1)

(2)

ชาวนาไม่ให้ทรุดลงเมื่อประสบภัยธรรมชาติ

(3)

ตอบข้อ 4. เพราะ 1 ใช้คำผิด

แก้ไขเป็นคำว่า ก่อตั้ง

จัดตั้ง = ตั้งขึ้น , แต่งตั้งให้มั่นคง (มักใช้กับการจัดกลุ่มบุคคล เช่น จัดตั้งรัฐบาล)

ก่อตั้ง = จัดตั้งขึ้น, ริเริ่มให้มีขึ้น (มักใช้กับสถานที่ที่ไม่เคยมีมาก่อน)

4. การปฏิรูปคือการเปลี่ยนแปลงที่ทุกฝ่ายจะต้องร่วมมือและรองรับผลของการกระทำ

(1)

(2)

(3)

ตอบข้อ 2. เพราะ 3 ใช้คำผิด

แก้ไขเป็นคำว่า ยอมรับ

5. การดำเนินงานของธนาคารข้าวถือเป็นกิจกรรมที่มีลักษณะเป็นการให้ความช่วยเหลือกับประชาชน

(1)

(2)

และเป็นกิจกรรมที่ประชาชนเป็นผู้ดำเนินการในลักษณะชุมชนช่วยชุมชน

(3)

ตอบข้อ 3. เพราะ 2 ใช้คำเชื่อมผิด

แก้ไขเป็น ช่วยเหลือแก่ เพราะ การให้จะต้องตามด้วยคำว่า “แก่”

แก่ = การให้ทั่วไป เช่น เขาให้เงินแก่เพื่อน

แต่ = เคารพนับถือ, ให้เพื่อเป็นเกียรติ

เช่น คุณสมชาย ถวายภัตตาหารเพลแต่พระสงฆ์

6. กรุงเทพมหานครตั้งอยู่บนพื้นที่ราบลุ่มตอนปลายแม่น้ำเจ้าพระยาไม่ไกลจากปากอ่าวไทยเท่าใดนัก

(1)

(2)

(3)

ตอบข้อ 1. ไม่มีข้อผิด

7. สมาชิกวุฒิสภามีหน้าที่กลั่นกรองกฎหมายก่อนให้ความเห็นชอบหรือหยุดยั้งร่างกฎหมายที่ผ่านการ

(1)

(2)

(3)

พิจารณาจากสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร หากเห็นว่าจะทำให้เกิดผลเสียหาย

ตอบข้อ 2. เพราะ 3 ใช้คำผิด

แก้ไขเป็นคำว่า ยับยั้ง = หยุดไว้, ชะงักไว้

8. หนังสือเป็นแหล่งสำคัญที่เรียบเรียงความรู้ ความคิดและวิทยาการทุกด้านที่มนุษย์ได้ค้นคว้า

(1)

(2)

และพยายามบันทึกไว้เป็นลายลักษณ์อักษรให้ชนรุ่นหลังได้อ่านกันต่อมา

(3)

ตอบข้อ 3. เพราะ 2 ใช้คำผิด

แก้ไขเป็นคำว่า รวบรวม

9. กรุงเทพมหานครได้ดำเนินการปรับปรุงและจัดระบบการเรียนการสอนในโรงเรียน

(1)

(2)

สังกัดกรุงเทพมหานครให้ทันสมัยและไม่ล้าหลัง

(3)

ตอบข้อ 2. เพราะ 3 ใช้คำฟุ่มเฟือย “ทันสมัย” “ไม่ล้าหลัง” ความหมายเดียวกัน ตัดออกคำหนึ่งแล้วความหมายในประโยคยังคงเดิม

10. การยิงสลุตเป็นการแสดงความเคารพให้แก่ชาติและบุคคล จำนวนนัดที่ยังมีเกณฑ์

(1)

(2)

ตามควรแก่เกียรติภูมิของผู้หรือสิ่งที่ควรรับการเคารพ

(3)

ตอบข้อ 2. เพราะ 3 ใช้คำผิด

แก้ไขเป็น เกียรติยศ

11. พาหะที่สำคัญที่สุดซึ่งน้ำเชื้อกาฬโรคมาสู่มนุษย์ ได้แก่ ตัวหมัดที่เกาะกินเลือดของหนู

(1)

(2)

ดังนั้นการกำจัดหนูจึงช่วยลดการระบาดของโรคนี้อได้

(3)

ตอบข้อ 2. เพราะ 3 ใช้คำผิด

แก้ไขเป็น ยับยั้งการระบาด

12. โลกาวัดณ์หรือการผันแปรตามโลก หมายถึงการติดตามข่าวสารให้ทัน

(1)

(2)

ต่อความผันแปรและสถานการณ์ของโลก

(3)

ตอบข้อ 2. เพราะ 3 ผิด แก้ไขเป็น ให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ของโลก

13. ภาษาเป็นมรดกทางวัฒนธรรม เพราะภาษามีบทบาททุกแง่มุม มีการถ่ายทอด พัฒนา

(1)

(2)

และเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาเพื่อให้เหมาะสมกับยุคสมัย

(3)

ตอบข้อ 3. เพราะ 2 ผิด

แก้ไขเป็น กฎเกณฑ์

14. ศิลปะไทยนั้นได้รับอิทธิพลมาจากอินเดียเป็นส่วนใหญ่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งชาวอินเดียได้เดินทาง

(1)

(2)

เข้ามาตั้งรกรากอยู่ตามเมืองต่าง ๆ และได้เผยแพร่วัฒนธรรมอินเดียให้แก่ชาวไทย

(3)

ตอบข้อ 3. เพราะ 2 ใช้คำเชื่อมผิด

แก้ไขเป็น “...ส่วนใหญ่ เพราะชาวอินเดียได้เดินทาง...”

15. รูปเสมาธรรมจักรมีหน่วยราชการ 2 แห่ง ในประเทศไทยที่นำมาใช้เป็นเครื่องหมาย

(1)

(2)

คือกระทรวงศึกษาธิการและมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

(3)

ตอบข้อ 3. เพราะ 2 ใช้คำผิด

แก้ไขเป็น	สัญลักษณ์	= สิ่งที่กำหนดเพื่อใช้แทนความหมายของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง
	เครื่องหมาย	= สิ่งที่แสดงความหมายเพื่อจดจำ

ประโยครัดกุมและถูกต้องตามหลักภาษา รูปแบบที่ 2

คำชี้แจง ในแต่ละข้อจงเลือกตัวเลือก 1- 4 ที่มีประโยคที่เรียงคำถูกต้องและใช้คำได้รัดกุมถูกต้องตาม

ความหมายหรือหลักภาษา

(1.) 1. แม้บังลาเทศจะได้รับเงินช่วยเหลือเพื่อพัฒนาตามโครงการต่าง ๆ มากขึ้น และหากพิจารณา ทางด้านการค้าแล้วมิได้ดีขึ้น

2. อย่างไรก็ตามทั้งสหรัฐอเมริกาและประเทศในโรจะยังไม่รับข้อเสนอขอเงินช่วยเหลือโดย ธนาคารโลก

3. เนื่องจากขณะนี้ประชากรเอธิโอเปียกำลังประสบความอดอยาก โหเหียดยังได้จัดส่งข้าว

จำนวน 100,000 ตัน ให้แก่หน่วยงานบรรเทาทุกข์ของเอธิโอเปีย

4. คณะกรรมการประชาคมยุโรปแถลงว่าขณะนี้ประชาคมฯ ขาดดุลการค้ากับประเทศญี่ปุ่นและจะขอร้องให้ประเทศญี่ปุ่นเพิ่มความพยายามในการนำเข้าสินค้าจากประชาคมฯ

ตอบข้อ 4. คณะกรรมการประชาคมยุโรปแถลงว่าขณะนี้ประชาคมฯ ขาดดุลการค้ากับประเทศญี่ปุ่นและจะขอร้องให้ประเทศญี่ปุ่นเพิ่มความพยายามในการนำเข้าสินค้าจากประชาคมฯ

ข้อ 1 ใช้คำเชื่อมผิด แก้ไขให้ถูกต้องคือ แม้บังลาเทศจะได้รับเงินช่วยเหลือเพื่อพัฒนาตามโครงการต่าง ๆ มากขึ้น แต่หากพิจารณาทางด้านการค้าแล้วมิได้ดีขึ้น

ข้อ 2 ใช้คำเชื่อมผิด แก้ไขให้ถูกต้องคือ อย่างไรก็ตามทั้งสหรัฐอเมริกาและประเทศในโรจะยังไม่รับข้อเสนอขอเงินช่วยเหลือ**จาก**ธนาคารโลก

ข้อ 3 ใช้คำเชื่อมผิด แก้ไขให้ถูกต้องคือ เนื่องจากขณะนี้ประชากรเอธิโอเปียกำลังประสบความอดอยาก โห
เวียดจึงได้จัดส่งข้าวจำนวน 100,000 ตัน ให้แก่หน่วยงานบรรเทาทุกข์ของเอธิโอเปีย

- (2.)
1. การให้บริการประชาชนต้องเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและปฏิบัติได้
 2. ระบบการเมืองและระบบราชการเป็นระบบที่ผูกพันกันอย่างใกล้ชิด
 3. ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญได้วินิจฉัยแล้วกำหนดให้ยุบพรรคการเมืองทั้งสองพรรค
 4. คณะกรรมการวิสามัญประกอบด้วยกรรมการที่คัดเลือกจากบุคคลผู้ที่เป็นสมาชิก
และผู้ที่ไม่เป็นสมาชิก

ตอบข้อ 4. คณะกรรมการวิสามัญประกอบด้วยกรรมการที่คัดเลือกจากบุคคลผู้ที่เป็นสมาชิก
และผู้ที่ไม่เป็นสมาชิก

ข้อ 1 ใช้คำผิด แก้ไขให้ถูกต้องคือ การให้บริการประชาชนต้องเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและ**ประสิทธิภาพ**

ข้อ 2 ใช้คำผิด แก้ไขให้ถูกต้องคือ ระบบการเมืองและระบบราชการเป็นระบบที่**สัมพันธ์**กันอย่างใกล้ชิด

ข้อ 3 ใช้คำผิด แก้ไขให้ถูกต้องคือ ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญได้วินิจฉัยแล้ว**สั่ง**ให้ยุบพรรคการเมืองทั้งสองพรรค

- (3.)
1. การบริหารร่างกายแบบโยคะช่วยชะลอความชรา
 2. คนที่เป็นโรคขาดอาหารมักจะมีโรคอื่นแทรกได้ง่าย
 3. แม่น้ำวิปโยคเกิดอุทกภัยแก่ชุมชนที่อาศัยในลำน้ำแถบนี้เสมอมา
 4. ปัจจุบันนี้อุบัติเหตุจากรถยนต์เกิดขึ้นอย่างทั่วถึง

ตอบข้อ 1. การบริหารร่างกายแบบโยคะช่วยชะลอความชรา

ข้อ 2 ใช้คำผิด แก้ไขให้ถูกต้องคือ คนที่เป็น**โรคขาดสารอาหาร**มักจะมีโรคอื่น**แทรกซ้อน**ได้ง่าย

ข้อ 3 ใช้คำเชื่อมผิด แก้ไขให้ถูกต้องคือ แม่น้ำวิปโยค**ทำให้เกิดอุทกภัยต่อ**ชุมชนที่อาศัย**ใกล้**
ลำน้ำแถบนี้เสมอมา

ข้อ 4 ใช้คำผิด แก้ไขให้ถูกต้องคือ ปัจจุบันนี้อุบัติเหตุจากรถยนต์เกิดขึ้นอย่าง**กว้างขวาง**

- (4.)
1. ข้าราชการต้องพัฒนาตนเองให้เป็นที่พึงของประชาชนอย่างแท้จริง
 2. การบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีมีสาเหตุมาจากหลักพื้นฐาน 6 ประการ
 3. ในการปรับตัวของแต่ละประเทศต้องมุ่งเน้นการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคม
 4. การปฏิรูปคือการเปลี่ยนแปลงที่ทุกฝ่ายจะต้องร่วมมือและรองรับผลของการกระทำนั้น

ร่วมกัน

ตอบข้อ 1. ข้าราชการต้องพัฒนาตนเองให้เป็นที่พึงของประชาชนอย่างแท้จริง

ข้อ 2 ใช้คำผิด แก้ไขเป็น การบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีมี**ปัจจัย**มาจากหลักพื้นฐาน 6 ประการ

ข้อ 3 ใช้คำผิด แก้ไขเป็น ในการปรับตัวของแต่ละประเทศต้อง**มุ่งเน้น**การบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคม

ข้อ 4 ใช้คำผิด แก้ไขเป็น การปฏิรูปคือการเปลี่ยนแปลงที่ทุกฝ่ายจะต้องร่วมมือและ**ยอมรับ**ผลของการกระทำ

นั้นร่วมกัน

- (5.)
1. ปัญหาการจราจรเป็นปัญหาหลักในประเทศไทย
 2. ผ้าไหมมัดหมี่เป็นงานฝีมือเฉพาะท้องถิ่นและกำลังเป็นที่นิยมในขณะนี้
 3. สหกรณ์เป็นระบบเศรษฐกิจที่จะเอื้ออำนวยให้ชาวนาสามารถพึ่งตนเองได้
 4. เครื่องปั้นดินเผาปิ่นเงินเป็นเครื่องปั้นดินเผาที่ได้รับชื่อเสียงมากของเชียงใหม่

ตอบข้อ 3. สหกรณ์เป็นระบบเศรษฐกิจที่จะเอื้ออำนวยให้ชาวนาสามารถพึ่งตนเองได้

ข้อ 1 ใช้คำผิด, ใช้คำเชื่อมผิด แก้ไขเป็น ปัญหาการจราจรเป็นปัญหาสำคัญของประเทศไทย

ข้อ 2 ใช้คำเชื่อมผิด แก้ไขเป็น ผ้าไหมมัดหมี่เป็นงานฝีมือของท้องถิ่นและกำลังเป็นที่นิยมในขณะนี้

ข้อ 4 ใช้คำฟุ่มเฟือย แก้ไขเป็น เครื่องปั้นดินเผาปิ่นเงินเป็นสิ่งที่มียี่ชื่อเสียงมากของเชียงใหม่

- (6.)
1. น้ำท่วมกรุงเทพฯ เป็นปัญหาที่สร้างความเดือดร้อนให้แก่ประชาชนซึ่งเกิดประมาณทุกปี
 2. กรุงเทพฯได้มีเค้าโครงแก้ไขปัญหาน้ำท่วมมาโดยตลอด
 3. การจัดการปัญหาเหล่านี้สำเร็จลุล่วงอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน
 4. การแก้ปัญหาน้ำท่วมควรใช้มาตรฐานที่ผสมผสานทั้งการแก้ไขและการป้องกัน

ตอบข้อ 3. การจัดการปัญหาเหล่านี้สำเร็จลุล่วงอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

ข้อ 1 ใช้คำผิด แก้ไขเป็น น้ำท่วมกรุงเทพฯ เป็นปัญหาที่สร้างความเดือดร้อนให้แก่ประชาชนซึ่งเกิดขึ้นทุกปี

ข้อ 2 ใช้คำผิด แก้ไขเป็น กรุงเทพฯได้มีโครงการแก้ไขปัญหาน้ำท่วมมาโดยตลอด

เค้าโครง = โครงเรื่องย่อ ๆ

โครงการ = แผนหรือเค้าโครงตามที่กำหนดไว้

ข้อ 4 ใช้คำผิด, ใช้คำฟุ่มเฟือย แก้ไขเป็น การแก้ปัญหาน้ำท่วมควรใช้มาตรการทั้งการแก้ไขและการป้องกัน

- (7.)
1. โรงเรียนสาธิตเกิดขึ้นเพื่อเป็นโรงเรียนตัวอย่างทั้งด้านการสอนหรือการบริหาร
 2. องค์การเป็นหน่วยในการกำหนดคุณลักษณะตามชนิดของเครื่องวัด
 3. ศาสนาผูกพันกับบุคคลตั้งแต่เกิดจนตาย
 4. ถ้าปิดโรงเรียนวันนี้ก็ต้องสอนชดเชยในวันต่อไป

ตอบข้อ 3. ศาสนาผูกพันกับบุคคลตั้งแต่เกิดจนตาย

ข้อ 1 ใช้คำเชื่อมผิด, ใช้คำผิด แก้ไขเป็น โรงเรียนสาธิตก่อตั้งขึ้นเพื่อเป็นโรงเรียนตัวอย่างทั้งด้านการสอนและการบริหาร

ข้อ 2 ใช้คำผิด แก้ไขเป็น องค์การเป็นหน่วยในการวัดคุณลักษณะตามชนิดของเครื่องวัด

ข้อ 4 ใช้คำกำกวม แก้ไขเป็น ถ้าโรงเรียนไม่มีการเรียนการสอนจะต้องสอนชดเชยในวันถัดไป

- (8.)
1. เจ้าหน้าที่แจกของให้กับผู้ประสบอัคคีภัยจำนวนมาก
 2. ตำรวจชี้แจงว่าเขาจอดรถในที่ห้ามจอด
 3. พระองค์ทรงเป็นพระราชโอรสของสมเด็จพระเอกาทศรถ
 4. บรรทัดฐานหมายถึงแบบแผนสำหรับยึดถือเป็นแนวปฏิบัติ

ตอบข้อ 4. บรรทัดฐานหมายถึงแบบแผนสำหรับยึดถือเป็นแนวปฏิบัติ

ข้อ 1 ใช้คำเชื่อมผิด แก้ไขเป็น เจ้าหน้าที่แจกของให้แก่ผู้ประสบอัคคีภัยจำนวนมาก

ข้อ 2 ใช้คำผิด แก้ไขเป็น ตำรวจแจ้งข้อกล่าวหาว่าเขาจ่อรถในที่ห้ามจอด

ข้อ 3 ใช้คำเชื่อมผิด แก้ไขเป็น พระองค์เป็นพระราชโอรสในสมเด็จพระเอกาทศรถ

- (9.)
1. ศาลตัดสินจำคุกจำเลยฐานเป็นกบฏต่อรัฐบาล
 2. บรรณาธิการต้องเซ็นชื่อเพื่อรับทราบคำสั่งโดยดี
 3. ฐานถือเส้นหรือพื้นที่ซึ่งนับว่าเป็นส่วนรองรับรูปเรขาคณิต
 4. ผลัดกันหมั่นสำปะหลังได้กลายเป็นพืชไร่ที่ทำรายได้ให้แก่ประเทศ

ตอบข้อ 1. ศาลตัดสินจำคุกจำเลยฐานเป็นกบฏต่อรัฐบาล

ข้อ 2 ใช้คำภาษาต่างประเทศโดยไม่จำเป็น แก้ไขเป็น บรรณาธิการต้องลงลายมือชื่อเพื่อรับทราบคำสั่งโดยดี

ข้อ 3 แก้ไขเป็น ฐานถือเส้นหรือพื้นที่ซึ่งเป็นส่วนรองรับรูปเรขาคณิต

ข้อ 4 ใช้คำฟุ่มเฟือย แก้ไขเป็น ผลัดกันหมั่นสำปะหลังเป็นพืชไร่ที่ทำรายได้ให้แก่ประเทศ

- (10.)
1. เศรษฐกิจของประเทศล่มสลายเพราะการบริหารที่ผิดพลาดของรัฐบาล
 2. รัฐบาลประกาศใช้กฎหมายรัฐธรรมนูญฉบับใหม่
 3. สังคมมีความสำคัญต่อการทำให้ข้าราชการคอร์รัปชัน
 4. ข้อความนี้ชี้แจงให้เห็นถึงภาพพจน์ของชุมชนแออัด

ตอบข้อ 2. รัฐบาลประกาศใช้กฎหมายรัฐธรรมนูญฉบับใหม่

ข้อ 1 ใช้คำผิดความหมาย แก้ไขเป็น เศรษฐกิจของประเทศตกต่ำเพราะการบริหารที่ผิดพลาดของรัฐบาล

ข้อ 3 ใช้คำผิด แก้ไขเป็น สังคมมีอิทธิพลต่อการทำให้ข้าราชการคอร์รัปชัน

ข้อ 4 ใช้คำผิด แก้ไขเป็น ข้อความนี้แสดงให้เห็นถึงสภาพของชุมชนแออัด

- (11.)
1. อาหารไทยเป็นอาหารที่ชาวต่างชาตินิยมรับประทาน
 2. กรุงเทพมหานครกำลังเร่งแก้ปัญหาอย่างรีบด่วนเรื่องปัญหาน้ำท่วม
 3. ชมรมคุณกำลังรับสมัครสมาชิกใหม่ที่บึงพระรามเป็นจำนวนมาก
 4. มีนักศึกษาหลายคนเข้าร่วมโครงการ “ถนนสีขาว” รวมทั้งชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตอบข้อ 1. อาหารไทยเป็นอาหารที่ชาวต่างชาตินิยมรับประทาน

ข้อ 2 ใช้คำฟุ่มเฟือย แก้ไขเป็น กรุงเทพมหานครกำลังเร่งแก้ปัญหาน้ำท่วม

ข้อ 3 เรียงประโยคผิดที่ แก้ไขเป็น ชมรมคุณกำลังรับสมัครสมาชิกใหม่เป็นจำนวนมากที่บึงพระราม

ข้อ 4 เรียงประโยคผิดที่ แก้ไขเป็น มีนักศึกษาหลายคนและชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

เข้าร่วมโครงการ “ถนนสีขาว”

- (12.)
1. หน่วยงานที่เกี่ยวกับรัฐต้องกำหนดบทบาทภารกิจที่ชัดเจน
 2. หน้าที่กับนักกฎหมายคือต้องทำให้กฎหมายมีความยุติธรรม
 3. รัฐต้องจัดระบบงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน

4. ประชาชนมีสิทธิรับรู้ข่าวสาร ได้รับคำชี้แจงข้อมูลและเหตุผลระหว่างหน่วยงานของรัฐ

ตอบข้อ 3. รัฐต้องจัดระบบงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน

ข้อ 1 แก้ไขเป็น หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับรัฐต้องกำหนดบทบาทที่ชัดเจน

ข้อ 2 ใช้คำเชื่อมผิด แก้ไขเป็น **หน้าที่ของ**นักกฎหมายคือต้องทำให้กฎหมายมีความยุติธรรม

ข้อ 4 ใช้คำฟุ่มเฟือย แก้ไขเป็น ประชาชนมีสิทธิรับรู้ข่าวสาร จากหน่วยงานของรัฐ

- (13.)
1. คู่มือแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติงานมีไว้ให้ศึกษาแล้ว
 2. โรคฉี่เหลืองพบปรากฏทุกแห่งที่ปลูกพืชนี้
 3. ถั่วลิสงได้แก่พืชที่ควรได้รับการส่งเสริมให้ปลูกกันมากกว่านี้
 4. โรคใบร่วงซึ่งเกิดจากเชื้อราสกุลต่าง ๆ เป็นโรคที่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่พืชไร่

ตอบข้อ 1. คู่มือแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติงานมีไว้ให้ศึกษาแล้ว

ข้อ 2 ใช้คำผิด, ฟุ่มเฟือย แก้ไขเป็น โรคของถั่วเหลืองพบทุกแห่งที่ปลูกพืชนี้

ข้อ 3 ใช้คำเชื่อมผิด แก้ไขเป็น ถั่วลิสง**เป็น**พืชที่ควรได้รับการส่งเสริมให้ปลูกกันมากกว่านี้

ได้แก่ = ใช้สำหรับยกตัวอย่างที่มีจำนวนแน่นอน เช่น

จังหวัดในภาคเหนือมี 9 จังหวัด ได้แก่ 1,2,3,4,5,6,7,8,9

เช่น = ใช้สำหรับยกตัวอย่างที่มีจำนวนที่ไม่แน่นอน

เช่น สิ่งที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย เช่น อาหาร น้ำ เป็นต้น

คือ ใช้สำหรับ ให้ความหมายคำที่อยู่ด้านหน้า

เป็น ใช้สำหรับ อธิบายคำที่อยู่ด้านหน้า

ข้อ 4 ใช้คำฟุ่มเฟือย แก้ไขเป็น โรคใบร่วงซึ่งเกิดจากเชื้อราชนิดต่าง ๆ ก่อให้เกิดความเสียหาย แก่พืชไร่

- (14.)
1. อุโบสถแห่งนี้มีความทรุดโทรมมากจึงควรอนุรักษ์ไว้
 2. เกิดการระบาดของโรคในหมู่บ้านขึ้น
 3. การใช้สินค้าจากต่างประเทศเป็นวัฒนธรรมของสังคมปัจจุบัน
 4. การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

ตอบข้อ 4. การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

ข้อ 1 ใช้คำเชื่อมผิด แก้ไขเป็น อุโบสถ**หลัง**นี้มีความทรุดโทรมมากจึงควร**บูรณปฏิสังขรณ์**ไว้

ข้อ 2 เรียงประโยคผิด แก้ไขเป็น เกิดโรคระบาด**ขึ้น**ในหมู่บ้าน

ข้อ 3 แก้ไขเป็น การใช้สินค้าจากต่างประเทศเป็น**ค่านิยม**ของสังคมปัจจุบัน

- (15.)
1. หนังสือพิมพ์เปรียบเสมือนยามเฝ้ารัฐบาลที่ดี
 2. มีข้อเสนอสนับสนุนว่าอัฟกานิสถานเป็นประเทศด้อยพัฒนาที่สุด
 3. กรมศิลปากรแถลงข่าวเรื่องการแสดงโขนที่หอประชุม
 4. ที่ดินว่างเปล่าและประชาชนผู้ยากไร้เป็นหัวข้อถกเถียงในการสัมมนา

ตอบข้อ 1. หนังสือพิมพ์เปรียบเสมือนยามเฝ้ารัฐบาลที่ดี

ข้อ 2 ใช้คำพุ่มเพื่อย แก่ใจเป็น มีข้อมูลว่าอัฟกานิสถานเป็นประเทศด้อยพัฒนาที่สุด

ข้อ 3 ใช้คำกำกวม ซึ่งสามารถแปลได้ 2 ความหมาย

คือ แถลงข่าวที่หอประชุม หรือ แสดงโขนที่หอประชุม

ข้อ 4 เรียงประโยคไม่ถูกต้อง แก่ใจเป็น หัวข้อถกเถียงในการสัมมนาในครั้งนี้คือเรื่องที่ดินว่างเปล่าและประชาชนผู้ยากไร้

ประโยครัดกุมและถูกต้องตามหลักภาษา รูปแบบที่ 3.

คำตั้ง ในแต่ละข้อจงพิจารณาข้อความที่มีตัวเลข 1 – 4 กำกับอยู่หน้าข้อความแล้วเลือกตอบว่าข้อความใดใช้ไม่รัดกุมหรือไม่ถูกต้องตามความหมายหรือหลักภาษา

ข้อ 1. 1. โดยประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์หมวดว่าด้วยการจ้างแรงงาน / 2. ยังกำหนดให้นายจ้างที่นำลูกจ้างมาจากต่างถิ่น / 3. ต้องจ่ายค่าเดินทางให้แก่ลูกจ้าง / 4. เพื่อกลับภูมิลำเนาอีกด้วย

ตอบข้อ 1. ใช้คำเชื่อมผิด แก่ใจเป็น ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์หมวดว่าด้วยการจ้างแรงงาน

ข้อ 2. 1. ฟิลิปปินส์มีภูมิอากาศคล้ายคลึงกับประเทศไทย / 2. เนื่องจากได้รับอิทธิพลจากลมมรสุม / 3. จึงทำให้มีอากาศร้อนชื้นและฝนตกชุก / 4. นอกจากนี้ฟิลิปปินส์ยังตั้งอยู่ในแนวของพายุไต้ฝุ่นที่มีถิ่นกำเนิดในมหาสมุทรแปซิฟิก

ตอบข้อ 4. ใช้คำพุ่มเพื่อย, ใช้คำผิด แก่ใจเป็น รวมทั้งยังตั้งอยู่ในแนวของพายุไต้ฝุ่นที่เกิดจากมหาสมุทรแปซิฟิก

ข้อ 3. 1. ในขณะนี้ธนาคารพาณิชย์หลายแห่งในได้หวั่น / 2. จึงถูกบีบคั้นจากปัญหาสภาพคล่องสูง / 3. และการลดลงของอัตราความต้องการเงินกู้ภายในประเทศ / 4. กำลังหาช่องทางสำหรับการลงทุนใหม่

ตอบข้อ 2. ใช้คำเชื่อมผิด แก่ใจเป็น ได้รับผลกระทบจากปัญหาสภาพคล่องสูง

ข้อ 4. 1. สินค้าส่งออกที่มีแนวโน้มจะขยายตัวได้ดีในตลาดฮ่องกง / 2. ได้แก่ ทุเรียน ลำไย กุ้งสดแช่แข็ง ลิ้นทอง / 3. เครื่องใช้ทำด้วยไม้ ไม้อัด ไม้แปรรูป / 4. อุปกรณ์ของเครื่องปรับอากาศและตู้เย็น เป็นต้น

ตอบข้อ 4. แก่ใจเป็น อุปกรณ์ของเครื่องปรับอากาศและตู้เย็น (เมื่อเป็นการยกตัวอย่างด้วยคำว่า “ได้แก่”จะไม่ตามด้วยคำว่า “ เป็นต้น”

ข้อ 5. 1. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีวิทยาการมีจุดเริ่มต้นมาพร้อมกับการพัฒนาของมนุษย์ / 2. เนื่องมาจากมนุษย์เป็นสัตว์โลกที่มีความคิดมีเหตุผล / 3. และมีจินตนาการเหนือกว่าสัตว์โลกอื่น ๆ / 4. ดังนั้นมนุษย์จึงสามารถคิดค้นและประดิษฐ์สิ่งใหม่ ๆ ขึ้นมาได้

ตอบข้อ 1. ใช้คำพุ่มเพื่อย แก่ใจเป็น ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมีจุดเริ่มต้นมาพร้อมกับการพัฒนาของมนุษย์

ข้อ 6. 1. หลังจากพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานรัฐธรรมนูญ / 2. การปกครองของประเทศที่เป็นระบอบประชาธิปไตย / 3. ฐานะของพระมหากษัตริย์ได้กำหนดไว้ใน

รัฐธรรมนูญ / 4. พระองค์ทรงอยู่เหนือความรับผิดชอบทางการเมืองเพราะการเมืองเป็นภาระของรัฐบาล

ตอบข้อ 3. ใช้คำผิด แก้ไขเป็น ฐานะของพระมหากษัตริย์ได้บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ

ข้อ 7. 1. ในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ประเทศไทยได้รับอิทธิพลด้านการศึกษาจากชาติตะวันตก / 2. ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้โปรดเกล้าฯ ให้จัดตั้ง / 3. กระทรวงธรรมการขึ้นเพื่อรับผิดชอบงานด้านการศึกษา/4. จึงมีผลกระทบให้การศึกษาแบบตะวันตกได้เริ่มขึ้นตั้งแต่นั้นมาจนปัจจุบัน

ตอบข้อ 4. ใช้คำผิด แก้ไขเป็น จึงส่งผลให้การศึกษาแบบตะวันตกได้เริ่มขึ้นตั้งแต่นั้นมาจนปัจจุบัน

ข้อ 8. 1. ในปัจจุบันขีดความสามารถทางเทคโนโลยีของประเทศไทย/2. อยู่ในระดับการรับเทคโนโลยีจากต่างประเทศ / 3. แล้วนำมาดัดแปลงเพื่อนำมาใช้กับอุตสาหกรรมเท่านั้น / 4. มิได้เกิดขึ้นจากการคิดค้นของนักวิทยาศาสตร์ชาวไทย

ตอบข้อ 1. ใช้คำผิด แก้ไขเป็น ในปัจจุบันขีดความสามารถทางเทคโนโลยีของประเทศไทย

ข้อ 9. 1. มลพิษทางน้ำเป็นปัญหาที่เกิดจากโรงงานอุตสาหกรรมและแหล่งชุมชนระบายของเสียลงสู่แหล่งน้ำ / 2. แม่น้ำที่มีปัญหาในการปล่อยของเสียคือแม่น้ำสายหลักของประเทศ 4 สาย / 3. ซึ่งมีแม่น้ำเจ้าพระยา แม่น้ำท่าจีน แม่น้ำบางปะกงและแม่น้ำแม่กลอง / 4. โดยเฉพาะอย่างยิ่งแม่น้ำเจ้าพระยาบริเวณตั้งแต่จังหวัดปทุมธานีถึงจังหวัดสมุทรปราการ

ตอบข้อ 3. ใช้คำเชื่อมผิด แก้ไขเป็น ได้แก่ แม่น้ำเจ้าพระยา แม่น้ำท่าจีน แม่น้ำบางปะกงและแม่น้ำแม่กลอง

ข้อ 10. 1. ลัทธิเสรีนิยมมีความเชื่อและการยอมรับหลักการ / 2. ที่มุ่งไปสู่จุดหมายปลายทางสำคัญที่สุดคือ / 3. การรักษาและเพิ่มพูนเสรีภาพให้มากที่สุด / 4. โดยเฉพาะเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นส่วนบุคคล

ตอบข้อ 2. ใช้คำฟุ่มเฟือย แก้ไขเป็น ที่มุ่งไปสู่จุดหมายสำคัญที่สุดคือ

----- ✍

★เจาะข้อสอบ การเรียงข้อความ (การเรียงลำดับข้อความ)

คำสั่ง จงพิจารณาคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

ข้อ 1 ข้อความต่อไปนี้ควรจัดเรียงลำดับตามข้อใดจึงจะได้ความสมบูรณ์

- (1) ดอกแดงโม่อ่อนรวมกับผักอื่นๆ นำมาแกงเลียง
- (2) ยอดแดงโม่อ่อนคนมักเก็บมาต้มกับกะทิจมน้ำพริกกิน
- (3) ผลอ่อนเขาก็เอามาแกงส้มใช้ทั้งเนื้อทั้งเมล็ดอร่อยมาก
- (4) ผลแก่นั้นใช้รับประทาน เนื้อหวานเย็น ชุ่มคอชื่นใจดี

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. (1)-(2)-(3)-(4) | 2. (1)-(3)-(4)-(2) |
| 3. (2)-(1)-(3)-(4) | 4. (2)-(3)-(4)-(1) |

ตอบ 3 เรียงลำดับได้ดังนี้ (2)-(1)-(3)-(4)

(2) ยอดแดงโม่อ่อนคนมักเก็บมาต้มกับกะทิจมน้ำพริกกิน

- (1) ดอกแดงโม่อ่อนรวมกับผักอื่นๆ นำมาแกงเลียง
- (3) ผลอ่อนเขาก็เอามาแกงส้มใช้ทั้งเนื้อทั้งเมล็ดอร่อยมาก
- (4) ผลแก่นั้นใช้รับประทาน เนื้อหวานเย็น ชุ่มคอชื่นใจดี

ข้อ 2 ข้อใดเรียงลำดับข้อความได้เหมาะสม

- (1) ดั้งหลักฐานภาพแกะสลักบนแผ่นดินที่ปราสาทหินนครธมกัมพูชา
- (2) การนำวัวควายมาใช้แรงงานเกิดขึ้นไม่น้อยกว่าห้าพันปีมาแล้ว
- (3) หากไม่มีวัวควายมาลากไถ ก็คงไม่มีใครคิดถึงการใช้แรงงานอื่นๆ
- (4) การใช้แรงงานวัวควายจึงเป็นจุดเปลี่ยนของการพัฒนาด้านแรงงาน

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. (4)-(3)-(2)-(1) | 2. (1)-(2)-(4)-(3) |
| 3. (2)-(1)-(3)-(4) | 4. (3)-(2)-(1)-(4) |

ตอบ 3 เรียงได้ดังนี้ (2)-(1)-(3)-(4)

(2) การนำวัวควายมาใช้แรงงานเกิดขึ้นไม่น้อยกว่าห้าพันปีมาแล้ว

- (1) ดั้งหลักฐานภาพแกะสลักบนแผ่นดินที่ปราสาทหินนครธมกัมพูชา
- (3) หากไม่มีวัวควายมาลากไถ ก็คงไม่มีใครคิดถึงการใช้แรงงานอื่นๆ
- (4) การใช้แรงงานวัวควายจึงเป็นจุดเปลี่ยนของการพัฒนาด้านแรงงาน

ข้อ 3 ข้อใดเรียงลำดับข้อความได้เหมาะสม

- (1) กำแพงทั่วไปที่ใช้ป้องกันเสียงมักเป็นกำแพงคอนกรีตสูง 12 ฟุต
- (2) ทางด่วนจะต้องสร้างกำแพงป้องกันเสียงที่มีความดังมากกว่า 67 เดซิเบลขึ้นไป
- (3) เพราะเมื่อเสียงผ่านขึ้นไปถึงยอดกำแพง มักจะกระทบขอบและกระจายตัวออกเป็นเสียงดังข้ามกำแพงไปได้
- (4) แต่แม้จะสร้างกำแพงสูงอย่างอื่น กำแพงก็จะป้องกันเสียงไว้ได้เพียง 10 เดซิเบล

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. (1)-(2)-(3)-(4) | 2. (1)-(3)-(4)-(2) |
|--------------------|--------------------|

3. (2)-(3)-(1)-(4)

4. (2)-(1)-(4)-(3)

ตอบ 2 เรียงได้ดังนี้ (1)-(3)-(4)-(2)

(1) กำแพงทั่วไปที่ใช้ป้องกันเสียงมักเป็นกำแพงคอนกรีตสูง 12 ฟุต

(3) เพราะเมื่อเสียงผ่านขึ้นไปถึงยอดกำแพง มักจะกระทบขอบและกระจายตัวออกเป็นเสียงดังข้ามกำแพงไปได้

(4) แต่แม้จะสร้างกำแพงสูงอย่างอื่น กำแพงก็จะป้องกันเสียงไว้ได้เพียง 10 เดซิเบล

(2) ทางด่วนจะต้องสร้างกำแพงป้องกันเสียงที่มีความดังมากกว่า 67 เดซิเบลขึ้นไป

ข้อ 4 ข้อใดเรียงลำดับข้อความได้เหมาะสม

(1) ผู้ป่วยเป็นต้อหินจะมีอาการตามัว สูญเสียลานสายตา

(2) การรักษาต้อหินอาจใช้ยาหยอดตาและยารับประทาน

(3) ต้อหินเกิดจากความดันในสายตาเพิ่มสูงขึ้นจนทำลายประสาทตา

(4) ถ้าเป็นต้อหินชนิดรุนแรงจะปวดตา ปวดศีรษะมากและคลื่นไส้อาเจียน

(5) ผู้ที่เป็นต้อหินบางรายอาจจำเป็นต้องรักษาโดยใช้แสงเลเซอร์หรือโดยการผ่าตัด

1. (3)-(1)-(2)-(4)-(5)

2. (1)-(2)-(5)-(3)-(4)

3. (3)-(1)-(4)-(2)-(5)

4. (1)-(3)-(4)-(2)-(5)

ตอบ 3 เรียงได้ดังนี้ (3)-(1)-(4)-(2)-(5)

(3) ต้อหินเกิดจากความดันในสายตาเพิ่มสูงขึ้นจนทำลายประสาทตา

(1) ผู้ป่วยเป็นต้อหินจะมีอาการตามัว สูญเสียลานสายตา

(4) ถ้าเป็นต้อหินชนิดรุนแรงจะปวดตา ปวดศีรษะมากและคลื่นไส้อาเจียน

(2) การรักษาต้อหินอาจใช้ยาหยอดตาและยารับประทาน

(5) ผู้ที่เป็นต้อหินบางรายอาจจำเป็นต้องรักษาโดยใช้แสงเลเซอร์หรือโดยการผ่าตัด

ข้อ 5 ข้อใดเรียงลำดับข้อความต่อไปนี้ได้เหมาะสม

(1) อินเดียมีสิ่งมหัศจรรย์ถึงสองสิ่งคือปราสาททัชมาฮาลและมหาตมะคานธี

(2) บางคนบอกว่าอินเดียมิได้มีสิ่งมหัศจรรย์อย่างเดียวนั่น

(3) ทั้งสองสิ่งนี้นับว่าเป็นสิ่งมหัศจรรย์ของโลกตามที่เขาว่าจริง

(4) อินเดียมีสิ่งมหัศจรรย์อยู่อย่างหนึ่งคือปราสาททัชมาฮาล

1. (4)-(2)-(1)-(3)

2. (2)-(1)-(3)-(4)

3. (3)-(1)-(4)-(2)

4. (1)-(3)-(2)-(4)

ตอบ 1 เรียงลำดับได้ดังนี้ (4)-(2)-(1)-(3)

(4) อินเดียมีสิ่งมหัศจรรย์อยู่อย่างหนึ่งคือปราสาททัชมาฮาล

(2) บางคนบอกว่าอินเดียมิได้มีสิ่งมหัศจรรย์อย่างเดียวนั่น

(1) อินเดียมีสิ่งมหัศจรรย์ถึงสองสิ่งคือปราสาททัชมาฮาลและมหาตมะคานธี

(3) ทั้งสองสิ่งนี้นับว่าเป็นสิ่งมหัศจรรย์ของโลกตามที่เขาว่าจริง

ข้อ 6 ข้อความต่อไปนี้ข้อใดเรียงลำดับได้เหมาะสม

- (1) แต่ที่รุนแรงที่สุดคือจังหวัดชุมพร
- (2) เมื่อสองเดือนก่อนมีน้ำท่วมในหลายจังหวัด
- (3) จึงก่อให้เกิดความเสียหายอย่างมหาศาล
- (4) ทั่วๆ ที่ยังไม่ถึงเวลาที่ไต้ฝุ่นและพายุโซนร้อน
- (5) ฝนตกหนักติดต่อกันหลายวัน

1. (2)-(5)-(3)-(1)-(4)

2. (5)-(4)-(3)-(2)-(1)

3. (2)-(1)-(5)-(4)-(3)

4. (5)-(2)-(3)-(1)-(4)

ตอบ 3 เรียงได้ดังนี้ (2)-(1)-(5)-(4)-(3)

(2) เมื่อสองเดือนก่อนมีน้ำท่วมในหลายจังหวัด(1) แต่ที่รุนแรงที่สุดคือจังหวัดชุมพร

(5) ฝนตกหนักติดต่อกันหลายวัน

(4) ทั่วๆ ที่ยังไม่ถึงเวลาที่ไต้ฝุ่นและพายุโซนร้อน

(3) จึงก่อให้เกิดความเสียหายอย่างมหาศาล

ข้อ 7 ข้อความต่อไปนี้เรียงลำดับอย่างไรถึงจะเหมาะสม

(1) ส่วนสำคัญของหลอดไฟฟ้าคือไส้หลอด ไส้หลอดนี้ทำจากโลหะ

(2) ที่ไส้หลอดโลหะ พลังงานไฟฟ้าจะเปลี่ยนเป็นพลังงานความร้อนซึ่งจะเผาให้ไส้หลอดร้อนจนเปล่งแสงสว่าง

(3) เมื่อเราเปิดสวิตช์ กระแสไฟฟ้าจะไหลผ่านขั้วหลอดไปตามสายไฟภายในหลอดและไส้หลอด

(4) หลอดไฟฟ้าเป็นผลิตภัณฑ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เราใช้กันแทบทุกครัวเรือน

1. (1)-(2)-(4)-(3)

2. (1)-(4)-(2)-(3)

3. (3)-(4)-(1)-(2)

4. (4)-(1)-(3)-(2)

ตอบ 4 เรียงลำดับได้ดังนี้ (4)-(1)-(3)-(2)

(4) หลอดไฟฟ้าเป็นผลิตภัณฑ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เราใช้กันแทบทุกครัวเรือน

(1) ส่วนสำคัญของหลอดไฟฟ้าคือไส้หลอด ไส้หลอดนี้ทำจากโลหะ (3) เมื่อเราเปิดสวิตช์ กระแสไฟฟ้าจะไหลผ่านขั้วหลอดไปตามสายไฟภายในหลอดและไส้หลอด(2) ที่ไส้หลอดโลหะ พลังงานไฟฟ้าจะเปลี่ยนเป็นพลังงานความร้อนซึ่งจะเผาให้ไส้หลอดร้อนจนเปล่งแสงสว่าง

คำสั่ง ในแต่ละข้อจงพิจารณาข้อความในตัวเลือก 1-4 ว่าข้อความใดอยู่ลำดับที่ 1 ที่ 2 ที่ 3 หรือที่ 4 แล้วจึงตอบคำถามของแต่ละข้อ

ข้อ 1 ข้อความใดเป็นลำดับที่ 2

1. เป็นนักรบเร่ร่อนไปในบริเวณภาคตะวันออกเฉียงใต้ของทะเลสาบไบคาล

2. ซึ่งปกครองจีนอยู่ระหว่าง พ.ศ. 1211-1449

3. ในบันทึกเหตุการณ์ของราชวงศ์ถัง

4. ได้กล่าวถึงพวกมองโกลว่า

ตอบ 2 เรียงลำดับได้ดังนี้ “ในบันทึกเหตุการณ์ของราชวงศ์ถัง ซึ่งปกครองจีนอยู่ระหว่าง พ.ศ. 1211-1449 ได้กล่าวถึงพวกมองโกลว่าเป็นนักรบเร่ร่อนไปในบริเวณภาคตะวันออกเฉียงใต้ของทะเลสาบไบคาล”

ข้อ 2 ข้อความใดเป็นลำดับที่ 4

1. ไพร่หลวงรามัญฝ่ายทหารขึ้นกับกรมกองไค
2. ซึ่งมีหน้าที่ควบคุมชาวมอญทั้งหมด
3. ในสมัยอยุธยาไม่ปรากฏหลักฐานแน่ชัดว่า
4. มีเพียงตำแหน่งหัวหน้ากองมอญ

ตอบ 2 เรียงลำดับได้ดังนี้ “ในสมัยอยุธยาไม่ปรากฏหลักฐานแน่ชัดว่า ไพร่หลวงรามัญฝ่ายทหารขึ้นกับกรมกองไค มีเพียงตำแหน่งหัวหน้ากองมอญ ซึ่งมีหน้าที่ควบคุมชาวมอญทั้งหมด”

ข้อ 3 ข้อความใดเป็นลำดับที่ 3

1. มีลักษณะเป็นการผสมผสานอำนาจการแต่งตั้ง
2. ข้อสังเกตเกี่ยวกับการบริหารเมืองพัทยา คือ
3. กับอำนาจการเลือกตั้งผู้บริหารท้องถิ่น
4. โดยให้สภาพเมืองพัทยาเป็นผู้พิจารณาดำเนินการแต่งตั้งและการเลือกตั้ง

ตอบ 3 เรียงลำดับได้ดังนี้ “ข้อสังเกตเกี่ยวกับการบริหารเมืองพัทยา คือ มีลักษณะเป็นการผสมผสานอำนาจการแต่งตั้งกับอำนาจการเลือกตั้งผู้บริหารท้องถิ่น โดยให้สภาพเมืองพัทยาเป็นผู้พิจารณาดำเนินการแต่งตั้งและการเลือกตั้ง”

ข้อ 4 ข้อความใดเป็นลำดับที่ 3

1. การใช้สิ่งของเครื่องมือเครื่องใช้ทุกสิ่งทุกอย่างที่ทำให้มีประสิทธิภาพ
2. ทั้งนี้เพื่อให้สิ่งของเครื่องมือเครื่องใช้เหล่านั้นเป็นประโยชน์แก่เรามากที่สุด
3. และให้เป็นประโยชน์แก่เรานั้น
4. จำเป็นที่ผู้ใช้ต้องเข้าใจและรู้จักใช้ให้เป็น

ตอบ 4 เรียงลำดับได้ดังนี้ “การใช้สิ่งของเครื่องมือเครื่องใช้ทุกสิ่งทุกอย่างที่ทำให้มีประสิทธิภาพ และให้เป็นประโยชน์แก่เรานั้น จำเป็นที่ผู้ใช้ต้องเข้าใจและรู้จักใช้ให้เป็น ทั้งนี้เพื่อให้สิ่งของเครื่องมือเครื่องใช้เหล่านั้นเป็นประโยชน์แก่เรามากที่สุด”

ข้อ 5 ข้อความใดเป็นลำดับที่ 3

1. การอ่านและจำไว้เฉยๆ
2. ไม่นับว่าเป็นการอ่านที่สมบูรณ์
3. กล่าวคือต้องนำความรู้ความเข้าใจในการอ่านไปคิดต่อไป
4. การฝึกฝนการอ่านนั้น รวมไปถึงการฝึกคิดด้วย

ตอบ 4 เรียงลำดับได้ดังนี้ “การอ่านและจำไว้เฉยๆ ไม่นับว่าเป็นการอ่านที่สมบูรณ์ การฝึกฝนการอ่านนั้น รวมไปถึงการฝึกคิดด้วย กล่าวคือ ต้องนำความรู้ความเข้าใจในการอ่านไปคิดต่อไป”

ข้อ 6 ข้อความใดต่อไปนี้ เป็นลำดับที่ 4

1. จึงจำเป็นต้องมีระเบียบแบบแผนซึ่งเรียกว่ากฎหมายมาควบคุมสังคม
2. ในบางครั้งสมาชิกในสังคมอาจจะมีความเห็นไม่ลงรอย เกิดความขัดแย้ง นำไปสู่ความไม่สงบ
3. ดังนั้นเพื่อมิให้เกิดความวุ่นวายและเพื่อความสงบเรียบร้อยตลอดจนความอยู่รอดของสังคม
4. มนุษย์ต้องอยู่รวมกันเป็นกลุ่มเป็นพวกหรืออาจเรียกได้ว่าสังคมมนุษย์

ตอบ 1 เรียงลำดับได้ดังนี้ “มนุษย์ต้องอยู่รวมกันเป็นกลุ่มเป็นพวก หรืออาจเรียกได้ว่าสังคมมนุษย์ ในบางครั้งสมาชิกในสังคมอาจจะมีความเห็นไม่ลงรอย เกิดความขัดแย้ง นำไปสู่ความไม่สงบ ดังนั้นเพื่อมิให้เกิดความวุ่นวายและเพื่อความสงบเรียบร้อยตลอดจนความอยู่รอดของสังคม จึงจำเป็นต้องมีระเบียบแบบแผนซึ่งเรียกว่ากฎหมายมาควบคุมสังคม”

ข้อ 7 ข้อความใดเป็นลำดับที่ 3

1. ในยามที่เจ็บป่วยร่างกายจะรับเกลือแร่จากรูปน้ำเกลือชนิดต่างๆ
2. ส่วนในภาวะปกติร่างกายจะขับเกลือแร่ออกมาทางเหงื่อ ปัสสาวะหรืออุจจาระ
3. เกลือแร่มีความสำคัญต่อการทำงานของเซลล์ในร่างกาย
4. ร่างกายจะได้รับเกลือแร่โดยวิธีการดื่มหรือการรับประทานผักผลไม้

ตอบ 1 เรียงลำดับได้ดังนี้ “เกลือแร่มีความสำคัญต่อการทำงานของเซลล์ในร่างกาย ร่างกายจะได้รับเกลือแร่โดยวิธีการดื่มหรือการรับประทานผักผลไม้ ในยามที่เจ็บป่วยร่างกายจะรับเกลือแร่จากรูปน้ำเกลือชนิดต่างๆ ส่วนในภาวะปกติร่างกายจะขับเกลือแร่ออกมาทางเหงื่อ ปัสสาวะหรืออุจจาระ”

ข้อ 8 ข้อความใดเป็นลำดับที่ 4

1. การสอบคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการเป็นวิธีการหนึ่งที่น่ามาปฏิบัตินอกเหนือจากการสอบแข่งขัน
2. บางตำแหน่งซึ่งมีลักษณะงานที่ต้องอาศัยความรู้ความสามารถหรือความชำนาญพิเศษ
3. ดังนั้นการสอบคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการจึงได้นำมาใช้กับหน่วยงานที่ขาดแคลนบุคลากร
4. ทั้งนี้เนื่องจากการสอบแข่งขันไม่สามารถคัดเลือกบุคคลที่เหมาะสมได้

ตอบ 2 เรียงลำดับได้ดังนี้ “การสอบคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการเป็นวิธีการหนึ่งที่น่ามาปฏิบัตินอกเหนือจากการสอบแข่งขัน ทั้งนี้เนื่องจากการสอบแข่งขันไม่สามารถคัดเลือกบุคคลที่เหมาะสมได้ ดังนั้นการสอบคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการจึงได้นำมาใช้กับหน่วยงานที่ขาดแคลนบุคลากรบางตำแหน่งซึ่งมีลักษณะงานที่ต้องอาศัยความรู้ความสามารถหรือความชำนาญพิเศษ”

ข้อ 9 ข้อความใดเป็นลำดับที่ 1

1. ในอนุสัญญาว่าด้วยการเดินอากาศเฉพาะเวลาสงบ

2. อธิปไตยของรัฐเหนือพื้นดินและน่านน้ำหรืออาณาเขตที่เรียกว่าระวางอากาศ
3. ซึ่งได้ร่วมลงนามที่กรุงปารีสเมื่อวันที่ 13 ตุลาคม 2462 นั้น
4. ได้ตกลงให้รับรองอธิปไตยเหนือพื้นดินตลอดจนเหนือน่านน้ำอาณาเขตโดยไม่จำกัด

ตอบ 1 เรียงลำดับได้ดังนี้ “**ใบอนุญาตว่าด้วยการเดินอากาศเฉพาะเวลาสงบ** ซึ่งได้ร่วมลงนามที่กรุงปารีสเมื่อวันที่ 13 ตุลาคม 2462 นั้น ได้ตกลงให้รับรองอธิปไตยเหนือพื้นดินตลอดจนเหนือน่านน้ำอาณาเขตโดยไม่จำกัดอธิปไตยของรัฐเหนือพื้นดินและน่านน้ำหรืออาณาเขตที่เรียกว่าระวางอากาศ”

ข้อ 10 ข้อความใดเป็นลำดับที่ 3

1. การทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการเป็นส่วนหนึ่งของการสรรหาบุคคลเข้ารับราชการ
2. ในกรณีที่มีการย้ายหรือโอนในระหว่างการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการให้นับเวลาต่อเนื่อง
3. และเป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญมากซึ่งจะช่วยทางราชการเลือกคนได้อย่างถูกต้องและ

รอบคอบ

4. ระยะเวลาในการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการกำหนดไว้โดยให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 6 เดือน

ตอบ 4 เรียงลำดับได้ดังนี้ “**การทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ** เป็นส่วนหนึ่งของการสรรหาบุคคลเข้ารับราชการ และเป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญมากซึ่งจะช่วยทางราชการเลือกคนได้อย่างถูกต้องและรอบคอบ ระยะเวลาในการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการกำหนดไว้โดยให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 6 เดือน ในกรณีมีการย้ายหรือโอนในระหว่างการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการกำหนดไว้โดยให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 6 เดือนในกรณีมีการย้ายหรือโอนระหว่างการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการให้นับเวลาต่อเนื่อง”

THE BEST CENTER
เดอะเบสท์ เซ็นเตอร์

★ เจาะข้อสอบเรื่องการสะกดคำ

คำชี้แจง แต่ละข้อให้หาคำที่สะกดไม่ถูกต้อง

1. 1. ลูกนิมิต 2. สับประรด 3. สิงโต 4. ปล้นสะคมภ์ 5. นักษัตร

ตอบ 4. ปล้นสะคมภ์ ที่ถูกต้องคือ ปล้นสะคม

2. 1. ปิกนิก 2. เอกซเรย์ 3. นอต 4. ก้วยจับ 5. กุยข่าย

ตอบ 4. ก้วยจับ ที่ถูกต้องคือ กวยจับ

3. 1. อัฒจันทร์ 2. ชักกะเข่อ 3. ไ้่มูก 4. กิจจะลักษณะ 5. เซ็กชื้อ

ตอบ 2. ชักกะเข่อ ที่ถูกต้องคือ ชักเย่อ

4. 1. ประณต 2. ประนมมือ 3. กังวาน 4. บันลื้อ 5. ตาลขโมย

ตอบ 5. ตาลขโมย ที่ถูกต้องคือ ตานขโมย

5. 1. ปาฏิหาริย์ 2. รังสฤษฏ์ 3. อภิชาติ 4. คลินิก 5. ชมพู่มะเหมี่ยว

ตอบ 5. ชมพู่มะเหมี่ยว ที่ถูกต้องคือ ชมพู่มาเหมี่ยว

6. 1. แผลกลาญ 2. หมูหยอง 3. หยากไย่ 4. อีหุลยญแนก 5. จ่านง

ตอบ 2. หมูหยอง ที่ถูกต้องคือ หมูหย็อง

7. 1. พิสมัย 2. อิศรภาพ 3. อานิสงส์ 4. หลงไหล 5. อุปการคุณ

ตอบ 1. พิสมัย ที่ถูกต้องคือ พิสมัย

8. 1. ถนนราดยาง 2. ราสี 3. รสชาติ 4. รากเหง้า 5. ลางสาด

ตอบ 1. ถนนราดยาง ที่ถูกต้องคือ ถนนลาดยาง

9. 1. ลิดรอน 2. ละมุนละไม 3. ลมหวน 4. เหล็กไน 5. เพรศพริ้ง

ตอบ 4. เหล็กไน ที่ถูกต้องคือ เหล็กไน

10. 1. ประดิษฐ์ประดอย 2. ผุดลุกผุดนั่ง 3. เลื้อยเซ็ด

4. แบ่งสันปันส่วน 5. นูรณปฏิสังขรณ์

ตอบ 1. ประดิษฐ์ประดอย ที่ถูกต้องคือ ประดิศประดอย

11. 1. ฉันทญาติ 2. ปลาไน 3. ไ้ฉญาณ 4. เข้ามาณ 5. เดินเหิน

ตอบ 4. เข้ามาณ ที่ถูกต้องคือ เข้ามาณ

12. 1. ลูกบาศก์ 2. ลิฟต์ 3. ข้าวกบหม้อ 4. มานุษยวิทยา 5. วิดีโอ

ตอบ 5. วิดีโอ ที่ถูกต้องคือ วิดีโอ

13. 1. มหาหิงคุ์ 2. พละกำลัง 3. ประกายพริก 4. ผัดวันประกันพรุ่ง 5. ย่อมเยา

ตอบ 4. ผัดวันประกันพรุ่ง ที่ถูกต้องคือ ผัดวันประกันพรั่ง

14. 1. เมตตาปราณี 2. ผูกพัน 3. พัสดี 4. ประณิต 5. เพชฌฆาต

ตอบ 1. เมตตาปราณี ที่ถูกต้องคือ เมตตาปราณี

15. 1. ก้อนรื้อก้อนดิน 2. พยุ่ง 3. กันดาร 4. เหลวไหล 5. หงษ์
ตอบ 5. หงษ์ ที่ถูกต้องคือ หงส์
16. 1. ลักการบูชา 2. วิปัสสนา 3. ศิลปวัตถุ 4. ศิกษานิเทศ 5. มัคคุเทศก์
ตอบ 4. ศิกษานิเทศ ที่ถูกต้องคือ ศิกษานิเทศก์
17. 1. ทแยง 2. วาระคติ 3. ขึ้นฉ่าย 4. กระทะ 5. ทะเลสาบ
ตอบ 2. วาระคติ ที่ถูกต้องคือ วารคติ
18. 1. เกษียณสมุทร 2. เกษียรไน 3. ตาลโตนด 4. เกร็ดความรู้ 5. ละเอียดลออ
ตอบ 1. เกษียณสมุทร ที่ถูกต้องคือ เกษียรสมุทร
19. 1. พิศวาส 2. พิสดาร 3. ผัดไทย 4. ศิกษานิเทศ 5. เลือกสรรค
ตอบ 4. ศิกษานิเทศ ที่ถูกต้องคือ ศิกษานิเทศก์
20. 1. น้ำจันท์ 2. จันท์กะพ้อ 3. จันอับ 4. อัมจันท์ 5. ดอกจัน
ตอบ 2. จันท์กะพ้อ ที่ถูกต้องคือ จันท์กะพ้อ
21. 1. เต็นท์ 2. กฎหมาย 3. ก้อนน้ำ 4. เนกไท 5. สแดง
ตอบ 2. กฎหมาย ที่ถูกต้องคือ กฎหมาย
22. 1. ฤกษ์พานาที 2. ลายเซ็น 3. เปอร์เซ็นต์ 4. พิธีรีตอง 5. พลศึกษา
ตอบ 1. ฤกษ์พานาที ที่ถูกต้องคือ ฤกษ์พานาที
23. 1. ประณาม 2. ประณม 3. ไนต์คลับ 4. ทรเลห์ 5. ทรมานทรกรรม
ตอบ 5. ทรมานทรกรรม ที่ถูกต้องคือ ทรมานทรกรรม
24. 1. กะทันหัน 2. คฤหาสน์ 3. ซาเลาเปา 4. สลิ้ม 5. ซิกแซ็ก
ตอบ 4. สลิ้ม ที่ถูกต้องคือ ซาห์ริ่ม
25. 1. ดุลการคำ 2. วาทยกร 3. ลำมะโนคร้ว 4. ดังด 5. ตร่องปล่องขึ้น
ตอบ 5. ตร่องปล่องขึ้น ที่ถูกต้องคือ ตร่องปล่องขึ้น

★ เจาะข้อสอบ คำราชาศัพท์

คำราชาศัพท์ คือ คำสุภาพที่ใช้ให้เหมาะสมกับฐานะ ซึ่งใช้กับบุคคลกลุ่มต่าง ๆ ข้อสอบส่วนมากจะออกเกี่ยวกับหลักการใช้ คำราชาศัพท์สำหรับพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์ตามลำดับพระราชอิสริยยศที่พระบรมราชวงศ์ ดังนี้

1. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว , สมเด็จพระบรมราชินีนาถ
2. สมเด็จพระบรมราชินี , สมเด็จพระบรมราชชนนี , สมเด็จพระยุพราช , สมเด็จพระสยามบรมราชกุมารี
3. สมเด็จพระเจ้าฟ้า
4. พระเจ้าบรมวงศ์เธอ พระองค์เจ้า
5. พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้า
6. พระวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้า
7. หม่อมเจ้า

โดยมีหลักการใช้ (ส่วนที่มักนำมาออกเป็นข้อสอบ) ดังต่อไปนี้

หลักการใช้คำราชาศัพท์ที่แปลว่า “คำสั่ง”

“มีพระบรมราชโองการ” เป็นราชาศัพท์ที่ใช้แก่พระมหากษัตริย์เท่านั้น หมายถึง “สั่ง” ในเรื่องสำคัญเป็นทางการซึ่งต้องมีผู้รับสนองพระบรมราชโองการ เช่น “มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม ให้ประกาศเฉลิมพระนาม สมเด็จพระราชชนนีศรีสังวาลย์ ตามที่จารึกในพระสุพรรณบัฏว่า สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี”

นอกจากคำว่า “มีพระบรมราชโองการ” ราชาศัพท์ของคำกริยา “สั่ง” ที่ใช้แก่พระมหากษัตริย์ ยังมีคำว่า “มีพระราชกระแส, มีพระราชกระแสรับสั่ง, มีพระราชดำรัสสั่ง”

สมเด็จพระบรมราชินี ใช้ว่า “มีพระราชเสาวนีย์, มีพระราชดำรัสสั่ง”

สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ใช้ว่า “มีพระราชบัญชา, มีพระราชดำรัสสั่ง”

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ว่า “มีพระราชบัญชา, มีพระราชดำรัสสั่ง”

พระบรมวงศ์ ชั้นสมเด็จพระเจ้าฟ้าลงมาจนถึงพระอนุวงศ์ ชั้นพระองค์เจ้า ว่า “มีพระราชดำรัสสั่ง, มีรับสั่ง”

พระอนุวงศ์ชั้นหม่อมเจ้า ว่า “มีรับสั่ง”

หลักการใช้คำว่า “ทรง”

หลักการใช้คำว่า “ทรง” นำหน้าคำต่าง ๆ เพื่อให้เป็นคำกริยาราชศัพท์นั้น มีดังนี้

1. ใช้หน้าคำกริยาสามัญเพื่อเปลี่ยนให้เป็นคำกริยาราชศัพท์ เช่น ทรงฟัง ทรงยินดี ทรงขอบใจ ทรงโปรดปราน ทรงทราบ ทรงมี ทรงบำเพ็ญ ทรงแต่ง ทรงจาม (หรือทรงพระกรรสะ) ฯลฯ
2. ใช้หน้าคำนามสามัญเพื่อแสดงอาการนั้น ๆ เช่น ทรงม้า (ขี่ม้า) ทรงรถ (ขับรถ) ทรงปืน (ยิงปืน) ทรงศีล (รักษาศีล) ทรงธรรม (ฟังเทศน์) ทรงบาตร (ตักบาตร) ทรงราชย์ (ครองราชสมบัติ) ฯลฯ
3. ใช้หน้าคำนามที่เป็นราชาศัพท์อยู่แล้วเพื่อเป็นกริยา เช่น ทรงพระสรวล (หัวเราะ) ทรงพระอักษร (อ่าน-

4. เขียน-เรียนหนังสือ) ทรงพระราชนิพนธ์ (แต่งเรื่อง) ทรงพระดำริ (คิด) ทรงพระแสงปืน (ยิงปืน) ทรงพระสุบิน (ฝัน) ทรงพระปรีชาสามารถ ทรงพระนาม ฯลฯ

*****ห้ามใช้ "ทรง" นำหน้าคำกริยาที่เป็นกริยาราชศัพท์ที่อยู่แล้ว

เช่น เสด็จ(ไป) เสดวย(กิน) บรรทม(นอน) ตรัส(พูด)
 ประพาส (เที่ยวไป) ประภาษ (พูด) ประทับ (นั่ง)
 ประทาน (ให้) ทอดพระเนตร(ดู) ต้องพระประสงค์ (อยากได้)
 ประทาน, พระราชทาน (ให้)
 สวรรคต ทิวงคต สิ้นพระชนม์ สิ้นชีพิตักษัย (ตาย) ฯลฯ

*** คำเหล่านี้ใช้ได้

ทรงโปรดปราน (โปรดปราน =เอ็นดู) ทรงพระกรุณา (ทรง + พระกรุณา)
 ทรงพระผนวช (ทรง + พระผนวช)
 ทรงพระราชดำริ (ทรง + พระราชดำริ)
 ทรงพระประจวร (ทรง + พระประจวร)
 ทรงพระดำเนิน (ทรง + พระดำเนิน)

แต่ถ้าคำนามราชศัพท์มีคำกริยาอยู่หน้าคำแล้ว เช่น

มีพระราชดำริ (มี + พระราชดำริ) ไม่ใช่ว่า ทรงมีพระราชดำริ
 แต่ใช้ว่า ทรงพระราชดำริ ได้ (ทรง + พระราชดำริ)
 มีพระราชประสงค์ (มี + พระราชประสงค์) ไม่ใช่ว่า ทรงมีพระราชประสงค์
 เป็นพระราชโอรส (เป็น + พระราชโอรส) ไม่ใช่ว่า ทรงเป็นพระราชโอรส

หลักการใช้คำว่า “เสด็จ”

เสด็จพระราชดำเนิน หรือ เสด็จฯ ใช้กับการ “ไป, มา, เยือน, กลับ เท่านั้น นอกนั้นใช้ เสด็จ คำเดียว เช่น พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศลาว

ซึ่งพระบรมวงศานุวงศ์ที่ใช้จะมีอยู่ 4 พระองค์

- คือ
1. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
 2. สมเด็จพระบรมราชินีนาถ
 3. สมเด็จพระยุพราช
 4. สมเด็จพระสยามบรมราชกุมารี

ส่วนพระองค์อื่น ๆ ใช้คำว่า “เสด็จ” คำเดียวในทุก ๆ การเสด็จ

กำหนดการ หมายกำหนดการ

กำหนดการ (ระเบียบการที่บอกถึงขั้นตอนของงานที่จะทำ) ใช้กับคนทั่วไป

หมายกำหนดการ ใช้เฉพาะงานในพระราชพิธีเท่านั้น

*** งานพระราชทานปริญญาบัตร ไม่ใช่พระราชพิธีนะครับ

แขกบ้านแขกเมือง

อาคันตุกะ, พระราชอาคันตุกะ

หลักการให้ ให้ความเป็นแขกของใคร ถ้า

เป็นแขกของพระราชใช้ พระราชอาคันตุกะ

ถ้าเป็นแขกของสามัญชน ใช้ อาคันตุกะ

เช่น พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ เสด็จออก ณ พระที่นั่งบรมราชสถิตยมโหฬาร หม่อมพระที่นั่งจักรีมหาปราสาท พระบรมมหาราชวัง ในการพระราชทานเลี้ยงอาหารค่ำแก่ประธานประเทศแห่งสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว และภริยา ในโอกาสเดินทางมาเยือนประเทศไทย อย่างเป็นทางการในฐานะ**พระราชอาคันตุกะ**

ทูลเกล้าฯ น้อมเกล้าฯ

ทูลเกล้าฯ (ทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวาย) ใช้กับของยกได้

เช่น นางประจวบ โพธิ์เงินและคณะ เข้าเฝ้าฯ ทูลเกล้าทูลกระหม่อม

ถวายเงิน จำนวน 150000 บาท

น้อมเกล้าฯ (น้อมเกล้าน้อมกระหม่อมถวาย) ใช้กับของยกไม่ได้

เช่น กองทัพอากาศน้อมเกล้าน้อมกระหม่อมถวายเครื่องบินพระที่นั่ง

คำราชาศัพท์ที่ควรทราบ

คำนามราชาศัพท์

1. คำราชาศัพท์หมวดร่างกาย

ดวงหน้า	=	พระพักตร์	สะดือ	=	พระนาภี
อุจจาระ	=	พระบังคนหนัก	น้ำตา	=	น้ำพระเนตร
หัวเข่า	=	พระขานุ	แข้ง	=	พระขงฆ์
ข้อมือ	=	ข้อพระหัตถ์	ผิวหนัง	=	พระฉวี
ข้อเท้า	=	ข้อพระบาท	ก้น	=	พระขนง
ปัสสาวะ	=	พระบังคนเบา	ลิ้นไก่	=	มูลพระชีวา
ไรฟัน	=	ไรพระทนต์	นิ้วก้อย	=	พระกนิษฐา
คอ	=	พระศอ	เนื้อ	=	พระมังสา
ขน	=	พระโสมมา	เกล้ากระดูก	=	พระอังคาร
น้ำลาย	=	พระเชพะ	ผม	=	พระเกศา
ไห ปลาย	=	พระรากขวัญ	จุก	=	พระโมฬี
นม	=	พระถัน, พระเต้า	หน้าผาก	=	พระนลาฏ
ท้อง	=	พระอุทร	ฟัน	=	พระทนต์
เอว	=	บั้นพระองค์, พระกฤษฎี	ลิ้น	=	พระชีวา

หลัง	=	พระขนอง	นิ้วมือ	=	พระองคุลี
บ่า	=	พระอังสะ	นิ้วชี้	=	พระดรรชนี
ขนาบข้างคิ้ว	=	พระอุณาโลม	เงา	=	พระฉายา
จอนหู	=	พระกรรเจียก	ผิวหน้า	=	พระราศี
จมูก	=	พระนาสิก	ปอด	=	พระปิตตะ
ปาก	=	พระโอษฐ์	กาง	=	พระหนุ
อก	=	พระอุระ, พระทรวง	หู	=	พระกรรณ
รักแร้	=	พระกัจฉะ	ตะโพก	=	พระโสณิ
เหงื่อ	=	พระเสโท	ฯลฯ		

2. คำราชาศัพท์หมวดราชตระกูล

ลูกสะใภ้	=	พระสุณิสา	น้องชาย	=	พระอนุชา
พ่อผัว, พ่อตา	=	พระสัสสุระ	ผัว	=	พระสวามี
พี่เขย, น้องเขย	=	พระเทวัน	ลูกเขย	=	พระชามาดา
ปู่, ตา	=	พระอัยกา	ย่า, ยาย	=	พระอัยยิกา, พระอัยกี
ลุง (ฝ่ายพ่อ)	=	พระปิตุลา	ป้า	=	พระปิตุจฉา
พ่อ	=	พระชนก, พระบิดา	แม่	=	พระชนนี, พระมารดา
พี่ชาย	=	พระเชษฐา	พี่สาว	=	พระเชษฐภคินี

3. คำราชาศัพท์หมวดเครื่องอุปโภคบริโภค

ม่าน, มุ้ง	=	พระวิสูตร,	พระสูตร ประตู	=	พระทวาร
ถาดน้ำชา	=	ถาดพระสุธารส	คนโขน	=	พระสุวรรณภิงคาร
ของเสวย	=	เครื่อง	ซ้อน	=	ฉลองพระหัตถ์ซ้อน
ส้อม	=	ฉลองพระหัตถ์ส้อม	ปิ่น	=	พระจุฑามณี
เหล้า	=	น้ำจันทน์	เสื่อ	=	ฉลองพระองค์
รองเท้า	=	ฉลองพระบาท	ปิ่น	=	พระแสงปืน
ผ้าเช็ดตัว	=	ซับพระองค์	ผ้าเช็ดหน้า	=	ซับพระพักตร์
กระจกส่อง	=	พระฉาย	ที่นอน	=	พระยี่ภู่
กางเกง	=	พระสนับเพลา	ข้าว	=	พระกระยาเสวย
ไม้เท้า	=	ธารพระกร	เตียงนอน	=	พระแท่นบรรทม
น้ำกิน	=	พระสุธารส	ตุ้มหู	=	พระกุนทล
พานหมาก	=	พานพระศรี	น้ำชา	=	พระสุธารสชา
ผ้าอาบน้ำ	=	พระภูษาชุบสรง			

ข้อ 3 แก้ไขเป็น ประชาชนต่างมารอเฝ้าชมพระบารมีและแสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ

4. ประธานคณะกรรมการพัฒนาตำบลได้ทำหนังสือ.....สมเด็จพระราชาคณะเพื่อขอคำแนะนำจาก.....ในด้านการพัฒนาศาสนาและวัฒนธรรมภายในตำบล

- | | | | |
|----------------|------------|--------------|------------|
| 1. นมัสการ | พระคุณเจ้า | 2. นมัสการ | พระคุณท่าน |
| 3. กราบนมัสการ | พระคุณเจ้า | 4. กราบเรียน | พระคุณท่าน |

ตอบ1. นมัสการ พระคุณเจ้า

คำขึ้นต้นหนังสือทางการ

ผู้รับหนังสือ	คำขึ้นต้น	สรรพนามผู้รับ	สรรพนามผู้ส่ง	คำลงท้าย
พระภิกษุ				
สมเด็จพระสังฆราชเจ้า	ขอประทานกราบทูล	ใต้ฝ่าพระบาท	ข้าพระพุทธเจ้า	ควรมิควรแล้วแต่จะโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม
สมเด็จพระสังฆราช	กราบทูล	ฝ่าพระบาท	เกล้ากระหม่อม (ฉัน)	ควรมิควรแล้วแต่จะโปรด
สมเด็จพระราชาคณะ	นมัสการ	พระคุณเจ้า	กระผม ดิฉัน	ขอนมัสการด้วยความเคารพอย่างยิ่ง
พระราชาคณะ	นมัสการ	พระคุณท่าน	กระผม ดิฉัน	ขอนมัสการด้วยความเคารพอย่างสูง
พระภิกษุทั่วไป	นมัสการ	ท่าน	ผม ดิฉัน	ขอนมัสการด้วยความเคารพ
บุคคลธรรมดา				
ตำแหน่งผู้บริหารสูงสุดของประเทศ เช่น นายกรัฐมนตรี ประธานศาลปกครอง ฯลฯ บุคคลทั่วไป	กราบเรียน	ท่าน	ข้าพเจ้า กระผม ผม ดิฉัน	ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง
	เรียน	ท่าน	ข้าพเจ้า กระผม ผม ดิฉัน	ขอแสดงความนับถือ

5. ข้อความตอนใดใช้คำราชาศัพท์ผิด

1. เมื่อเสด็จพระราชดำเนินเข้าสู่พลับพลาพิธีแล้ว ทรงจุดธูปเทียนเครื่องนมัสการบูชา
2. พระพุทธรูปราชูปถัมภ์ ทรงกราบ
3. ทรงประทับพระราชอาสน์
4. และทรงศีล

ตอบ3. ทรงประทับพระราชอาสน์ แก้ไขเป็น ประทับพระราชอาสน์

6. ข้อใดใช้คำราชาศัพท์ไม่ถูกต้อง

1. สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถทรงริเริ่มให้ชาวบ้านมีอาชีพเสริม
2. สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถทรงห่วงใยความเป็นอยู่ของราษฎร
3. สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถทรงเชื่อมั่นในความสามารถของไทย
4. สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถทรงโปรดเพลงไทยมากกว่าเพลงต่างชาติ

ตอบ4. สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถทรงโปรดเพลงไทยมากกว่าเพลงต่างชาติ

แก้ไขเป็น สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถโปรดเพลงไทยมากกว่าเพลงต่างชาติ

7. ถ้าผู้รับจดหมายเป็นบุคคลทั่วไปควรเขียนคำขึ้นต้นและลงท้ายอย่างไร

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) เรียน – ขอแสดงความเคารพ | 2) เรียน - ขอแสดงความนับถือ |
| 3) เรียน – ขอแสดงความเคารพอย่างยิ่ง | 4) เรียน - ขอแสดงความนับถืออย่างสูง |

ตอบ2) เรียน - ขอแสดงความนับถือ

8. รูปถ่ายของพระเจ้าแผ่นดินใช้คำราชาศัพท์คำใด

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1) พระบรมสาทิสลักษณ์ | 2) พระบรมฉายาลักษณ์ |
| 3) พระบรมรูปหล่อ | 4) พระฉายาลักษณ์ |

ตอบ 2) พระบรมฉายาลักษณ์

พระบรมสาทิสลักษณ์ - ภาพวาด ภาพเขียน

9. “รถ” ของสมเด็จพระสังฆราช ใช้คำราชาศัพท์ว่าอย่างไร

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1) รถพระที่นั่ง | 2) รถพระประเทียบ |
| 3) รถยนต์พระที่นั่ง | 4) รถทรงพระที่นั่ง |

ตอบ2) รถพระประเทียบ

10. ข้อใดใช้คำราชาศัพท์ได้ถูกต้อง

สมเด็จพระบรมมหาราชวัง สยามมกุฎราชกุมารนำ.....ทั้งสอง ไปเข้าเฝ้าฯ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ

- | | | | |
|-----------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| 1. เสด็จฯ | อาคันตุกะ | 2. ทรงดำเนิน | พระราชอาคันตุกะ |
| 3. ทรงพระดำเนิน | พระราชอาคันตุกะ | 4. เสด็จพระดำเนิน | ราชอาคันตุกะ |

ตอบ3. ทรงพระดำเนิน พระราชอาคันตุกะ

11. การใช้คำราชาศัพท์ข้อใดต่อไปนี้ถูก

1. ทรงปกครอง 2. ทรงตรัส 3. ทรงเสด็จ 4. ทรงรับสั่ง

ตอบ1. ทรงปกครอง

12. ข้อใดใช้คำราชาศัพท์ถูกต้อง

ผู้ชนะการประกวดได้.....รางวัล จากพระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ

1. รับถวาย 2. รับประทาน 3. รับพระราชทาน 4. รับทูลเกล้า

ตอบ2. รับประทาน

อ่านข้อความนี้แล้วตอบคำถามข้อ 13 – 14

“เสด็จเพคะ เสด็จให้มาทูลถามเสด็จว่าเสด็จจะเสด็จหรือไม่เสด็จ ถ้าเสด็จจะเสด็จ เสด็จก็จะเสด็จ ถ้าเสด็จไม่เสด็จ เสด็จก็จะไม่เสด็จ”

13. ข้อความข้างต้นมีบุรุษสรรพนามที่2 และที่3 อย่างละกี่คำ?

1. 3 คำ และ 5 คำ2. 4 คำ และ 4 คำ3. 5 คำ และ 3 คำ4. 6 คำ และ 2 คำ

ตอบ3. 5 คำ และ 3 คำ

14. ข้อความข้างต้นคำว่า “เสด็จ” ที่เป็นกริยาราชศัพท์มีทั้งหมดกี่คำ?

1. 5 คำ 2. 6 คำ 3. 7 คำ 4. 8 คำ

ตอบ2. 6 คำ

15. ข้อใดต่อไปนี้ถูกต้อง

1. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระบรมราชโองการแก่คณะรัฐมนตรี
2. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเสด็จพระราชดำเนินโดยรถยนต์พระที่นั่งไปจังหวัดชลบุรี
3. สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ฯ ทรงเป็นพระอาจารย์สอนวิชาชีววิทยา
4. สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ เสด็จจากตำหนักภูพิงคราชนิเวศน์ไปยังพระราชวัง

ตอบ2. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเสด็จพระราชดำเนินโดยรถยนต์พระที่นั่งไปจังหวัดชลบุรี

16. ข้อใดต่อไปนี้ถูกต้อง

1. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีพระราชบัญชาแก่ผู้ที่มาเข้าเฝ้า
2. สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ฯ เป็นพระธิดาในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
3. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เสด็จพระราชดำเนินออกจากตำหนักภูพิงคราชนิเวศน์
4. นายกรัฐมนตรีได้น้อมเกล้าฯ ถวาย หนังสือแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ

ตอบ1. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีพระราชบัญชาแก่ผู้ที่มาเข้าเฝ้า

17. คำราชาศัพท์ที่นำมาเติมลงในช่องว่างแล้วถูกต้องคือข้อใด

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว.....ให้ประธานาธิบดีแห่งสหรัฐอเมริกาและภริยา.....ในโอกาส

ที่มาเยือนประเทศไทยอย่างเป็นทางการในฐานะ.....

- | | | |
|--------------------|------------------------|-----------------|
| 1. พระวโรภาส | เฝ้าทูลละอองพระบาท | อาคันตุกะ |
| 2. พระราชวโรภาส | เฝ้าทูลละอองพระบาท | ราชอาคันตุกะ |
| 3. พระบรมราชวโรภาส | เฝ้าทูลละอองธุลีพระบาท | อาคันตุกะ |
| 4. พระบรมราชวโรภาส | เฝ้าทูลละอองธุลีพระบาท | พระราชอาคันตุกะ |

ตอบ4. พระบรมราชวโรภาส เฝ้าทูลละอองธุลีพระบาท พระราชอาคันตุกะ

18. สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ.....เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา 76 พรรษา

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1. ทรงบำเพ็ญพระราชกุศล | 2. ทรงบำเพ็ญกุศล |
| 3. ทรงพระบำเพ็ญกุศล | 4. ทรงทำบุญ |

ตอบ1. ทรงบำเพ็ญพระราชกุศล

19. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีได้ให้.....แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- | | |
|------------------|---------------|
| 1. พระบรมราโชวาท | 2. พระราโชวาท |
| 3. พระโอวาท | 4. พระโฆวาท |

ตอบ2. พระราโชวาท

20. เมื่อเวลาห้าทุ่มวันนี้หม่อมเจ้าวรศิริพันธ์ได้.....

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. สิ้นพระชนม์ | 2. สิ้นชีพิตักษัย |
| 3. ถึงแก่อสัญกรรม | 4. ถึงแก่อนิจกรรม |

ตอบ2. สิ้นชีพิตักษัย

THE BEST CENTER
เดอะเบสท์ เซ็นเตอร์

★รวมแนวข้อสอบภาษาไทย

คำชี้แจง อ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามท้ายข้อความนั้น

อ่านบทความที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามตอนท้ายบทความนั้น (ข้อ 1 - 5)

การฝึกอบรมทรัพยากรมนุษย์ ถือเป็นการลงทุนอย่างทรงคุณค่า หากมองในแง่การเพิ่มผลผลิตและคงประสิทธิภาพ ไม่ได้ว่าการเติมคุณภาพให้คนในองค์กรถือเป็นปัจจัยหนุนนำมาสู่ความสำเร็จของธุรกิจอุตสาหกรรมที่ต้นตัวในเรื่องนี้มีอยู่หลายประเภท เช่น สถาบันการเงิน ปีโตรเคมี โรงแรม อุตสาหกรรมรถยนต์ ฯลฯ บุคลากรในองค์กรที่มีโอกาสคือพนักงานเพศชาย อายุน้อย มีตำแหน่งระดับหัวหน้างานขึ้นไป ส่วนใหญ่ทำงานในสถานประกอบการขนาดใหญ่

การพัฒนาทรัพยากรในบริษัทไทย ญี่ปุ่นและสหรัฐอเมริกาจะมีเป้าหมายคือ การพัฒนาบุคลากรในองค์กรจะแตกต่างกันตามสไตล์ของแต่ละชาติ สำหรับการพัฒนาบุคลากรแบบไทยจะพยายามทุกวิถีทางที่จะสนับสนุนให้พนักงานได้ใช้เวลาและความพยายามของตนให้มากที่สุด มิใช่เพียงแต่รอให้องค์กรหยิบยื่นหรือวางแผนอย่างเดียวเท่านั้น ตัวเองก็มีส่วนอย่างมากในการปลุกกระแสดังกล่าว

การพัฒนาบุคลากรนั้นมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแยกให้ชัดเจนว่าดำเนินการกับกลุ่มใดบ้างที่ผ่านมามีการแยกออกเป็น 4 กลุ่มใหญ่คือ ผู้บริหารระดับสูง พนักงานวิชาชีพ พนักงานเทคนิค และพนักงานระดับ อันจะทำให้สามารถเน้นหรือเพิ่มทักษะตามเนื้องานหรือภารกิจที่รับผิดชอบได้ตรงจุด มิใช่การปูพรมแบบไร้เป้าหมาย

สำหรับองค์กรต่างประเทศที่เข้ามาดำเนินธุรกิจในบ้านเราอย่างญี่ปุ่นก็เป็นอีกสไตล์หนึ่ง ญี่ปุ่นเน้นเรื่อง อ่อนแอดะจ๊อบเทรนนิ่ง ซึ่งทำอย่างจริงจังมากกว่าใคร โดยจะมีรุ่นพี่คอยสอนงานให้อย่างเป็นรูปแบบชัดเจน ดังนั้นการเติบโตในแต่ละสายงานมีส่วนขับเคลื่อนมาจากการยกระดับตัวเองของแต่ละคนด้วย เพราะจะมีการประยุกต์เอาเรื่องคำตอบแทนในส่วนรายได้ ตำแหน่งที่ก้าวหน้ามาเป็นตัวจูงใจให้พนักงานขวนขวายพัฒนาตนเอง หากใครไม่ใส่ใจหรือกระตือรือร้น โอกาสจะไต่เต้าขึ้นสูงย่อมเป็นไปได้ยากหรือไม่มีโอกาสเลย

ส่วนบริษัทสหรัฐอเมริกาให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรในองค์กรมากที่สุด เนื่องจากการแข่งขันกับเทคโนโลยีตลอดเวลา หากปล่อยให้คุณภาพของตนเองทรุดตัวอยู่อย่างเดิม โอกาสที่จะมีทางรอดในธุรกิจจึงเป็นยาก จะเห็นได้ว่าบริษัทสหรัฐอเมริกาที่เข้ามาลงทุนในบ้านเราหรือแถบใดก็ตามมักจะทุ่มทุนเรื่องนี้อย่างจริงจัง แม้ไม่มากครั้งแต่ต้องได้ผลอย่างยอดเยี่ยมจริง ๆ

1. ชื่อเรื่องที่เหมาะสมที่สุด คือ

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| 1.การพัฒนาบุคลากรกับการพัฒนาประเทศ | 2.ความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร |
| 3.วิธีการพัฒนาบุคลากร | 4.เทคโนโลยีกับการพัฒนาบุคลากร |

ตอบ ข้อ 3

ข้อความ การพัฒนาทรัพยากรในบริษัทไทย ญี่ปุ่นและสหรัฐอเมริกามีเป้าหมายคือ การพัฒนาบุคลากรในองค์กรจะแตกต่างกันตามสไตล์ของแต่ละชาติ เป็นสาระสำคัญ ชื่อเรื่องจะต้องสื่อถึงสาระสำคัญ

2. การพัฒนาบุคลากรสไตล์ญี่ปุ่นโดยเน้นเรื่อง อ่อนแอดะจ๊อบเทรนนิ่ง มีความหมายว่า

- 1.เน้นการศึกษาทฤษฎีก่อนลงมือปฏิบัติจริง

- 2.เน้นการสอนงานให้ปฏิบัติจริงโดยผู้ที่มีความชำนาญ
- 3.เน้นการปฏิบัติจริงควบคู่ไปกับการฝึกอบรม
- 4.เน้นการปฏิบัติจริงโดยใช้เทคโนโลยีขั้นสูง

ตอบ ข้อ 2

จากข้อความ ผู้ป่วนเน้นเรื่อง ออนเดอะจ๊อบเทรนนิ่ง ซึ่งทำอย่างจริงจังมากกว่าใคร โดยจะมีรุ่นพี่คอยสอนงานให้ในรูปแบบชัดเจน

3. บริษัทของประเทศใดที่ให้ความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรในองค์กรมากที่สุด
- | | |
|----------------|-------------------------|
| 1.สหรัฐอเมริกา | 2. ไทย |
| 3.ญี่ปุ่น | 4.เท่าเทียมกันทุกประเทศ |

ตอบ ข้อ 1 จากข้อความ ส่วนบริษัทสหรัฐอเมริกาให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรในองค์กรมากที่สุด เนื่องจากการแข่งขันกับเทคโนโลยีตลอดเวลา

4. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์จากการพัฒนาบุคลากร
- | | |
|--|---------------------------|
| 1.เพิ่มทักษะให้แก่บุคลากร | 2.เพิ่มผลผลิตให้แก่องค์กร |
| 3.เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดองค์กร | |
| 4.เพิ่มความกระตือรือร้นในการทำงานให้แก่พนักงาน | |

ตอบ ข้อ 3 เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดองค์กร

5. สิ่งเหมือนกันสำหรับการพัฒนาบุคลากรของไทย ญี่ปุ่น และสหรัฐอเมริกาคือเรื่องใด
- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| 1.วิธีการพัฒนาบุคลากร | 2.ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร |
| 3.ความถี่ในการพัฒนาบุคลากร | 4.วัตถุประสงค์ในการพัฒนาบุคลากร |

ตอบ ข้อ 4 จากข้อความ การพัฒนาทรัพยากรในบริษัทไทย ญี่ปุ่น และสหรัฐอเมริกามีเป้าหมาย คือ การพัฒนาบุคลากรในองค์กร

คำสั่ง อ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามโดยพิจารณาตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุด

6. ข้อใดเป็นเจตนาของผู้เขียนข้อความนี้
- การอยู่ใกล้คนฉลาดนั้น แม้จะอยู่ในนรกก็ยังดีกว่าอยู่ร่วมกับคนโง่บนสวรรค์ เพราะคนฉลาดย่อมแสวงหาความสุขได้ แม้ในเรื่องหรือเหตุการณ์ที่น่าจะเป็นทุกข์ มองในมุมกลับ คนโง่ย่อมประสบความทุกข์ แม้ในเรื่องที่น่าจะสุข
- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1.เสนอให้เปลี่ยนมุมมอง | 2.สอนให้เลือกคบคน |
| 3.แนะนำให้หาความสุข | 4.เตือนให้รู้จักปรับตัว |

ตอบ ข้อ 2 จากบทความหมายความว่า การอยู่ใกล้คนฉลาดนั้น แม้จะอยู่ในนรกก็ยังดีกว่าอยู่ร่วมกับคนโง่บนสวรรค์ เป็นการสอนให้เลือกคบคนฉลาดที่แม้จะอยู่ในที่ที่ไม่ดีก็ยังดีกว่าคบคนโง่ที่อยู่ในสถานที่ที่ดี

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 7 - 8

การสะกดคำได้ถูกต้องเป็นเครื่องหมายสำคัญอย่างหนึ่งของผู้ที่ได้รับการศึกษาอย่างดีแล้ว ผู้ที่เรียนจบชั้น

มัธยมศึกษาแล้วไม่ควรเขียนสะกดคำผิด เพราะหากไม่ทราบหรือไม่แน่ใจคำใดก็สามารถเปิดพจนานุกรมดูได้ คนที่เขียนผิดน่าจะเป็นคนที่มีการศึกษาน้อย หรือคนที่มั่งง่ายเท่านั้น

7. ข้อใดมีความหมายสอดคล้องกับข้อความข้างต้นมากที่สุด

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. ลูกผู้ชายลายมือนั้นคือยศ | 2. สำเนียงส่อภาษา กิริยาส่อสกุล |
| 3. เมื่อเด็กฝึกศึกษาเมื่อหน้าเดบใหญ่จะมีผล | 4. คนไทย คำไทย เขียนให้ได้ใช้ให้ถูก |

ตอบ ข้อ 4 คนไทย คำไทย เขียนให้ได้ใช้ให้ถูก

8. ข้อใดเป็นธรรมชาติของผู้เขียนบทความนี้

1. คนที่เรียนมาน้อย ส่วนมากเขียนภาษาไทยถูกต้อง
2. คนที่เขียนภาษาไทยไม่ถูกต้องเป็นผู้มีการศึกษาสูง
3. คนที่ใส่ใจมักเขียนภาษาไทยถูกต้องเสมอ
4. คนมั่งง่ายทำอะไรก็ผิด

ตอบ ข้อ 4 จากบทความ ผู้ที่เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาแล้วไม่ควรเขียนสะกดคำผิด เพราะหากไม่ทราบหรือไม่แน่ใจคำใดก็สามารถเปิดพจนานุกรมดูได้ จึงแสดงถึงธรรมชาติของผู้แต่งที่ว่า คนที่ใส่ใจมักเขียนภาษาไทยถูกต้องเสมอ

คำสั่ง อ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามข้อ 9-10 โดยพิจารณาตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุด

พวกเราทุกคนควรช่วยกันประหยัดพลังงาน เพื่อจะได้มีพลังงานใช้ต่อไป เพราะถ้าเราไม่ประหยัด กิจการทุกอย่างในบ้านเมืองก็จะจุกจิกไปหมด ความเดือดร้อนก็จะเกิดขึ้นทั่วไปทุกระดับของสังคม

9. ข้อใดไม่ใช่เจตนาของผู้เขียนข้อความข้างต้น

- | | | | |
|---------------|-----------|------------|----------|
| 1. โน้มน้าวใจ | 2. ขอร้อง | 3. เชิญชวน | 4. แนะนำ |
|---------------|-----------|------------|----------|

ตอบ ข้อ 2 จากบทความ ไม่มีเจตนาขอร้อง มีแต่การแนะนำ โน้มน้าวใจ พร้อมทั้งเชิญชวนให้ช่วยกันประหยัดพลังงาน

10. ข้อความข้างต้นใช้กลวิธีในการนำเสนอตามข้อใด

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. แสดงเหตุผลที่หนักแน่น | 2. แสดงให้เห็นทั้งด้านดีและด้านเสีย |
| 3. แสดงให้ประจักษ์ถึงการมีส่วนร่วม | 4. แสดงให้ประจักษ์ถึงความน่าเชื่อถือของผู้พูด |

ตอบ ข้อ 2 จากบทความ แสดงถึงคนจนที่จะต้องทำทุกอย่างเพื่อให้ได้เงินมาประทังชีวิต กลายเป็นปัญหาของสังคม ซึ่งเกิดจากความยากจน

เรื่องการการตีความ

11. การวินิจฉัยความขัดแย้งของกฎหมายเป็นกิจกรรมทางการเมืองที่ฝ่ายบริหารในระบอบประชาธิปไตยไม่สามารถกระทำได้ จึงต้องเป็นหน้าที่ของศาลรัฐธรรมนูญ ข้อใดตีความได้ถูกต้อง

1. ความขัดแย้งของกฎหมายเกิดจากการทำหน้าที่ของฝ่ายบริหาร
2. ฝ่ายบริหารไม่มีอำนาจในการวินิจฉัยความขัดแย้งของกฎหมาย
3. ข้อขัดแย้งทางกฎหมายเกิดจากการวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญ
4. ฝ่ายบริหารและศาลรัฐธรรมนูญมีหน้าที่ร่วมกันในการหาข้อยุติในข้อขัดแย้ง

ตอบ ข้อ 2 จากข้อความสรุปได้ว่า ฝ่ายบริหารไม่สามารถวินิจฉัยความขัดแย้งของกฎหมายได้ จึงเป็นหน้าที่ของศาลรัฐธรรมนูญ สามารถตีความได้ว่า ฝ่ายบริหารไม่มีอำนาจในการวินิจฉัยความขัดแย้งของกฎหมาย

ข้อ 1 ผิดเพราะบทความไม่ได้บอกว่า ความขัดแย้งเกิดได้อย่างไร

ข้อ 3 ผิดเพราะบทความไม่ได้กล่าวถึง

ข้อ 4 ผิดเพราะบทความไม่ได้บอกว่ามีหน้าที่ร่วมกัน

12. ประตุสามยอดเป็นประตูกำแพงเมืองซึ่งสร้างขึ้นในรัชกาลที่ 5 โดยสร้างเป็นประตูกำแพง มียอดทั้งสามช่อง นับตั้งแต่นั้นชาวบ้านก็พากันเรียกประตูดังกล่าวว่า ประตูกำแพง

ข้อใดตีความได้ถูกต้อง

1.ชาวบ้านเป็นผู้สร้างประตูกำแพง

2.กำแพงเมืองนิยมสร้างให้มียอด

3.ประตูกำแพง ได้ชื่อจากลักษณะของการสร้าง

4.เริ่มมีการสร้างกำแพงเมืองในสมัยรัชกาลที่ 5

ตอบ ข้อ 3 จากบทความสรุปได้ว่า ชาวบ้านเรียก ประตูกำแพงจากลักษณะของประตูที่มีสามช่องและมียอดทั้งสามช่อง ซึ่งสามารถตีความได้ว่า ประตูกำแพง ได้ชื่อจากลักษณะของการสร้าง

ข้อ 1 ผิดเพราะโจทย์ไม่ได้บอกว่าชาวบ้านเป็นผู้สร้างประตู

ข้อ 2 ผิดเพราะ โจทย์ไม่ได้กล่าวถึง

ข้อ 4 ผิดเพราะ โจทย์ไม่ได้กล่าวถึงการเริ่มสร้างกำแพง

เรื่องการสรุปความ

13. การฝึกใจพร้อมเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับทุกคน ใจที่พร้อมคือใจที่มีปัญญา ยอมรับความเป็นจริงได้อย่างไม่หวั่นไหวเป็นใจที่ก่อให้เกิดความสุขสงบเป็นสันติ ไม่ว่าเหตุการณ์ภายนอกจะรุนแรงวุ่นวายเพียงใดก็ตาม ใจนั้นจะสงบสุขอยู่ได้อย่างอัศจรรย์ ข้อใดสรุปถูกต้อง

1.ใจที่พร้อมเป็นใจที่เกิดปัญญา

2.ปัญญาเป็นหนทางสู่ความสำเร็จแห่งใจ

3.การฝึกใจพร้อมทำให้เกิดความสุข

4.เหตุการณ์ร้ายแรงจะคลี่คลายได้ด้วยความสุขของใจ

ตอบ ข้อ 3 จากบทความข้อนี้ คำสำคัญคือคำว่า การฝึกใจพร้อม ก่อนให้เกิดความสุขสงบ จึงสรุปได้ว่า การฝึกใจพร้อมทำให้เกิดความสุข

14. อาหารนมจำเป็นต้องมีคุณภาพสูง มีกระบวนการผลิตแปรรูป และการจำหน่ายที่ถูกสุขลักษณะ เพราะจุลินทรีย์สามารถทำให้ผลิตภัณฑ์เสื่อมคุณภาพหรือนำเชื้อโรคมาสู่คนได้ ทำนองเดียวกันจุลินทรีย์บางอย่าง ก็มีประโยชน์สามารถแปรรูปผลิตภัณฑ์ให้ได้สี กลิ่น หรือรสชาติที่ตลาดต้องการได้ และสามารถสร้างประโยชน์ให้แก่ร่างกายได้ ข้อใดสรุปถูกต้อง

1.อาหารที่มีคุณภาพสูงจะต้องไม่มีจุลินทรีย์ปะปนอยู่

2. จุลินทรีย์ในนมบางชนิดทำลายคุณภาพของผลิตภัณฑ์และบางชนิดก็ให้ประโยชน์
3. จุลินทรีย์ทุกชนิดในอาหารสามารถสร้างประโยชน์ให้ร่างกายได้
4. อาหารนมต่างจากอาหารประเภทอื่นเนื่องจากการทำลายไม่ให้จุลินทรีย์ปะปน

ตอบ ข้อ 2 คำสำคัญของบทความนี้คือ คำว่า นม จุลินทรีย์ทำให้ผลิตภัณฑ์เสื่อมคุณภาพ, บางอย่างก็มีประโยชน์ จึงสรุปได้ว่า จุลินทรีย์ในนมบางชนิดทำลายคุณภาพของผลิตภัณฑ์ และบางชนิดก็ให้ประโยชน์

15. ในภาษาไทย มีคำว่า ,บัณฑิตย์' อีกคำหนึ่งแปลว่าความเป็นบัณฑิต คำนี้ไม่ค่อยใช้ใดในภาษาไทยมักจะใช้กับคำอื่นในรูปของคำสมาส มีความหมายเกี่ยวข้องกับสถานที่ เช่น ราชบัณฑิตยสถาน เนติบัณฑิตยสถาน เป็นต้น ข้อความนี้สรุปได้ว่าอย่างไร

1. บัณฑิตย์ มักใช้ในความหมายเกี่ยวกับสถานที่
2. บัณฑิตและบัณฑิตย์มีการใช้และความหมายที่แตกต่างกัน
3. คำที่อ่านว่า บัน-ดิด มักใช้คู่กับคำอื่นในรูปของคำสมาส
4. บัณฑิต ใช้ใด ๆ ได้ แต่บัณฑิตย์ใช้ใด ๆ ไม่ได้

ตอบ ข้อ 1 คำสำคัญของบทความคือคำว่า บัณฑิตย์ใช้กับคำอื่นในรูปของคำสมาสความหมายเกี่ยวกับสถานที่ จึงสามารถสรุปความได้ว่า บัณฑิตย์ มักใช้ในความหมายเกี่ยวกับสถานที่

ข้อที่เหลือ บทความไม่ได้กล่าวถึงเลย

16. ปัญหาที่เกิดขึ้นภายหลังการเจรจายุติศึกบ้านร่มเกล้าระหว่างไทย –ลาว นั่นคือการเจรจาทางการเมืองว่าด้วยปัญหาเกี่ยวกับเส้นเขตแดน ข้อความนี้สรุปได้ว่าอย่างไร

1. ปัญหาเส้นเขตแดนเกิดขึ้นจากปัญหาการเจรจายุติศึก
2. ปัญหาการเจรจายุติศึกคือปัญหาการเจรจาเกี่ยวกับเส้นเขตแดน
3. เมื่อการเจรจายุติศึกจบลงปัญหาการเจรจาเกี่ยวกับเส้นเขตแดนก็ตามมา
4. ปัญหาสำคัญระหว่างไทย –ลาว คือการเจรจายุติศึกและการเจรจาเกี่ยวกับเส้นเขตแดน

ตอบ ข้อ 3 จากบทความ ปัญหาที่เกิดขึ้นภายหลังการเจรจายุติศึกบ้านร่มเกล้าระหว่างไทย-ลาว นั่นคือการเจรจาทางการเมืองว่าด้วยปัญหาเกี่ยวกับเส้นเขตแดน แสดงว่าข้อสรุปคือ เมื่อการเจรจายุติศึกจบลงปัญหาการเจรจาเกี่ยวกับเส้นเขตแดนก็ตามมา

17. การเป็นนักบริหารจะประสบผลสำเร็จมากน้อยเพียงไรนั้น ไม่ขึ้นอยู่กับการปฏิบัติตามทฤษฎีของวิชาการบริหารมากนัก ข้อความนี้สรุปว่าอย่างไร

1. นักบริหารที่ดีจะใช้ทฤษฎีการบริหารอย่างเดียวไม่ได้
2. ทฤษฎีการบริหารบางครั้งไม่เหมาะสมกับนักบริหารที่มีความสามารถสูง
3. ความสำเร็จของนักบริหารขึ้นอยู่กับปฏิบัติตามทฤษฎีการบริหารไม่มากนัก
4. นักบริหารที่ประสบผลสำเร็จอาจไม่ได้ปฏิบัติตามทฤษฎีการบริหารเลยก็ได้

ตอบ ข้อ 3 จากบทความ การเป็นนักบริหารจะประสบผลสำเร็จมากน้อยเพียงไรนั้น ไม่ขึ้นอยู่กับการปฏิบัติตามทฤษฎีของวิชาการบริหารมากนัก จึงสรุปความได้ว่า ความสำเร็จของนักบริหารขึ้นอยู่กับปฏิบัติตามทฤษฎีการบริหารไม่

มากนัก

18. ผู้ลากมากดี ประกอบด้วยคำว่า ผู้ลาก มาก และดี คำว่า ลาก ในที่นี้หมายความว่ามาก มีคำว่าหลายในเพลงชาน้อง ซึ่งเป็นเพลงกล่อมเด็กของภาคใต้ มีความหมายว่า มากจะเน้น คำว่าลาก น่าจะตรงกับคำว่าลากในผู้ลากมากดี ข้อใดสรุปถูกต้อง

- 1.ผู้ลากมากดี ในเพลงชาน้อง หมายถึงผู้ดี
- 2.ผู้ลากมากดี น่าจะหมายถึง ผู้ที่มีความดีมาก
- 3.คำว่าหลายในเพลงชาน้องหมายถึงผู้ดี
- 4.คำว่าลาก มาก มีความหมายเดียวกับคำว่า ดี

ตอบ ข้อ 2 ผู้ลากมากดี น่าจะหมายถึง ผู้ที่มีความดีมาก

19. เด็กหญิงก่อนวัยรุ่นและผู้ใหญ่รวมทั้งหญิงมีครรภ์และให้นมบุตร ต้องการแคลเซียมวันละ 1,000-1,300 มิลลิกรัม ส่วนหญิงในวัยหมดระดู ต้องการแคลเซียมวันละ 1,500 มิลลิกรัม

ข้อใดสรุปถูกต้อง

- 1.ผู้หญิงต้องการแคลเซียมสูงกว่าผู้ชาย
- 2.ผู้หญิงต้องการแคลเซียมสูงในวันหมดระดู
- 3.แคลเซียมมีความสำคัญมากต่อผู้หญิงทุกวัย
- 4.ผู้หญิงมีครรภ์และให้นมบุตรต้องการแคลเซียมสูงกว่าผู้หญิงก่อนวัยรุ่น

ตอบ ข้อ 2 จากบทความกล่าวว่า เด็กหญิงก่อนวัยรุ่นและผู้ใหญ่รวมทั้งหญิงมีครรภ์ และให้นมบุตรต้องการแคลเซียมวันละ 1,000-1,300 มิลลิกรัม ส่วนหญิงในวัยหมดระดู ต้องการแคลเซียมวันละ 1,500 มิลลิกรัม ซึ่งสรุปได้ว่า ,ผู้หญิงต้องการแคลเซียมสูงในวันหมดระดู

ข้อ 1 ผิดเพราะ โจทย์ไม่ได้กล่าวถึงผู้ชาย

ข้อ 3 ผิดเพราะ โจทย์บอกว่าต้องการแคลเซียมไม่เท่ากัน ดังนั้นจึงไม่สำคัญมากต่อผู้หญิงทุกวัย

ข้อ 4 ผิดเพราะ จากคำตอบต้องการเท่ากัน

คำชี้แจง จงพิจารณาข้อความในแต่ละข้อ และตัวเลือกที่เรียงเรียงหรือประโยคได้ถูกต้องหรือรัศดกตามหลักภาษา

- 20.
1. วิกฤตเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นมีผลกระทบทางลบต่อธุรกิจเอกชนเป็นอย่างมาก
 2. การประสานงานในองค์กรเอกชนของประเทศไทยแถบภาคกลาง
 3. ครอบครัวไทยเริ่มต้นตัวในเรื่องการจัดการศึกษาโดยครอบครัว
 4. การจัดงานครั้งนี้ต้องขอยืมเงินทดลองจ่ายไปก่อน

ตอบ ข้อ 3 ครอบครัวไทยเริ่มต้นตัวในเรื่องการจัดการศึกษาโดยครอบครัว

ข้อ 1 ใช้คำพุ่มเพื่อย แกไขเป็น วิกฤตเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นมีผลกระทบต่อธุรกิจเอกชนเป็นอย่างมาก

ข้อ 2 ประโยคไม่สมบูรณ์เพราะขาดภาคแสดง

ข้อ 3 สะกดคำผิด แกไขเป็น การจัดงานครั้งนี้ต้องขอยืมเงินทดลองจ่ายไปก่อน

- 21.
1. ปัญหาที่เกิดขึ้นรัฐบาลได้หาหนทางบรรเทาแล้ว
 2. พักดามีสุลกากรเรียกเก็บตามสินค้าส่งออก
 3. นักวิชาการทุกคนควรยึดมั่นในหลักการ

4. ไทยได้แบบอย่างการสร้างป้อมหรือหอสำหรับรบด้วยโปรตุเกส

ตอบ ข้อ 3 นักวิชาการทุกคนควรยึดมั่นในหลักการ

ข้อ 1 ใช้คำผิด แก้ไขเป็น ปัญหาที่เกิดขึ้นรัฐบาลได้หาหนทางแก้ไขแล้ว

ข้อ 2 ใช้คำผิด แก้ไขเป็น พิกัดอัตราศุลกากรเรียกเก็บตามสินค้าส่งออก

พิกัดอัตราศุลกากร = กำหนดจำนวนเงินอากรที่เรียกเก็บจากของที่ส่งออกหรือพาออกนอก

ราชอาณาจักร เรียกว่า อากรขาออก นำเข้าเรียกว่า อากรขาเข้า

ข้อ 4 ใช้คำเชื่อมผิด แก้ไขเป็น ไทยได้แบบอย่างการสร้างป้อมหรือหอสำหรับรบจากโปรตุเกส

22. 1. จากการวิจัยพบว่ากว่าเนยเหลวจะกลายเป็นเนยแข็งใช้เวลาเพียงชั่วโมงเดียวเท่านั้น

2. จากการวิจัยพบว่าเด็กที่เข้าเรียนก่อนกำหนดจะมีพัฒนาการทางสมองช้ากว่าปกติ

3. จากการวิจัยพบว่าการกินข้าวมือเย็นเป็นสาเหตุประการหนึ่งของโรคอ้วน

4. จากการวิจัยพบว่าแม่ที่รู้หนังสือจะมีผลกระทบต่อพัฒนาการของลูก

ตอบ ข้อ 2

ข้อ 1 แก้ไขเป็น จากการวิจัยพบว่ากว่าเนยเหลวจะกลายเป็นเนยแข็งใช้เวลา 1 ชั่วโมง

ข้อ 3 แก้ไขเป็น จากการวิจัยพบว่าการรับประทานอาหารเย็นเป็นสาเหตุหนึ่งของโรคอ้วน

ข้อ 4 แก้ไขเป็น จากการวิจัยพบว่าแม่ที่รู้หนังสือจะส่งผลต่อพัฒนาการของลูก

23. 1. โฆษกกระทรวงมหาดไทยชี้แจงว่าข่าวดังกล่าวคลาดเคลื่อนจากความเป็นจริง

2. ศูนย์บริการประชาสัมพันธ์ กระทรวงมหาดไทย แลงข่าวไม่ทันกับเหตุการณ์

3. ทุกคนต้องปฏิบัติตามกฎหมายเพื่อความเป็นธรรมต่อสังคม

4. ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี ได้กล่าวคำปราศรัยต่อนักศึกษา

ตอบ ข้อ 1

ข้อ 2 ใช้คำเชื่อมผิด แก้ไขเป็น ศูนย์บริการประชาสัมพันธ์ กระทรวงมหาดไทยแถลงข่าวไม่ทันต่อเหตุการณ์

ข้อ 3 ใช้คำเชื่อมผิด แก้ไขเป็น ทุกคนต้องปฏิบัติตามกฎหมายเพื่อความเป็นธรรมของสังคม

ข้อ 4 ใช้คำเชื่อมผิด แก้ไขเป็น ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี ได้กล่าวคำปราศรัยกับนักศึกษา

24. 1. การกลืนปัสสาวะเป็นลักษณะสำคัญที่ทำให้เกิดโรคนี้

2. เด็กที่ขาดสารอาหารมักป่วยและมีโรคแทรกซ้อน

3. วัณโรคเป็นโรคที่ถือกำเนิดจากเชื้อแบคทีเรีย

4. องค์การอนามัยโลกประชุมที่กรุงโรมเพื่อหาทางควบคุมการระบาดของโรคเอดส์

ตอบ ข้อ 2

ข้อ 1 ใช้คำผิด แก้ไขเป็น การกลืนปัสสาวะเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดโรคนี้

ข้อ 3 ใช้คำผิด แก้ไขเป็น วัณโรคเป็นโรคที่เกิดจากเชื้อแบคทีเรีย

ข้อ 4 ใช้คำผิด แก้ไขเป็น องค์การอนามัยโลกประชุมที่กรุงโรมเพื่อหาทางยับยั้งการระบาดของโรคเอดส์

- ข้อ 1 ใช้คำผิด แก้ไขเป็น การที่มนุษย์ต้องเสื่อมทรามลงก็เพราะมนุษย์ไม่ตั้งมั่นอยู่ในธรรมะ

ข้อ 2 ใช้คำคิด แก๊วเป็น ในสมัยรัชกาลที่ 5 ประเทศเพื่อนบ้านต่างก็เปิดทำการไปรษณีย์ให้เห็นเป็นแบบอย่าง

ข้อ 4 ใช้คำคิด แก๊วเป็น ประเพณีนี้แสดงให้เห็นว่ามีที่มาจากลัทธิผีสงเทวดา

เรื่องการเรียนรู้ข้อความ

29. ข้อใดอยู่ในลำดับที่ 1

1. ในสมัยพระบรมไตรโลกนาถมีประเพณีการตั้ง พระมหาอุปราช เป็นรัชทายาท
2. พระราชอนุชาของพระมหากษัตริย์ ตำแหน่งพระมหาอุปราชนี้ในสมัยสมเด็จพระ
3. เพื่อสืบราชสมบัติซึ่งผู้ดำรงตำแหน่งพระมหาอุปราชนี้มีทั้งพระราชโอรสและ
4. พระเทพราชาเรียกว่า กรมพระราชวังบวรสถานมงคล หรือวังหน้า

ตอบ ข้อ 1 เรียงลำดับได้ดังนี้

1. ในสมัยพระบรมไตรโลกนาถมีประเพณีการตั้ง พระมหาอุปราช เป็นรัชทายาท
3. เพื่อสืบราชสมบัติซึ่งผู้ดำรงตำแหน่งพระมหาอุปราชนี้มีทั้งพระราชโอรสและ
2. พระราชอนุชาของพระมหากษัตริย์ ตำแหน่งพระมหาอุปราชนี้ในสมัยสมเด็จพระ
4. พระเทพราชาเรียกว่า กรมพระราชวังบวรสถานมงคล หรือวังหน้า

30. ข้อใดเป็นลำดับที่ 3

1. ขอให้ติดต่อสอบถามกับหน่วยงานการเจ้าหน้าที่ของกรมนั้น เพื่อสอบถาม
2. กรณีการขอโอนจากพนักงานส่วนตำบลมาบรรจุเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ
3. ข้อมูลเกี่ยวกับตำแหน่งว่าง นโยบายการรับโอน หลักเกณฑ์ วิธีการ และการยื่นแบบขอโอน
4. สามารถกระทำได้ ซึ่งหากประสงค์จะรับราชการที่กรมใด

ตอบ ข้อ 1 เรียงลำดับได้ ดังนี้

2. กรณีการขอโอนจากพนักงานส่วนตำบลมาบรรจุเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ
4. สามารถกระทำได้ ซึ่งหากประสงค์จะรับราชการที่กรมใด
1. ขอให้ติดต่อสอบถามกับหน่วยงานการเจ้าหน้าที่ของกรมนั้น เพื่อสอบถาม
3. ข้อมูลเกี่ยวกับตำแหน่งว่าง นโยบายการรับโอน หลักเกณฑ์ วิธีการ และการยื่นแบบขอโอน

31. ข้อความใดอยู่ลำดับที่ 1

1. ทั้งในรูปแบบการลงทุนโดยเฉพาะการลงทุนในหุ้น
2. ประเทศสมาชิกอาเซียนทุกประเทศ
3. เพื่อเปิดโอกาสให้ชาวต่างชาติมาลงทุน
4. จึงได้ดำเนินนโยบายทางการเงิน

ตอบ ข้อ 3 เรียงลำดับได้ดังนี้

3. เพื่อเปิดโอกาสให้ชาวต่างชาติมาลงทุน
2. ประเทศสมาชิกอาเซียนทุกประเทศ

4.จึงได้ดำเนินนโยบายทางการเงิน

1.ทั้งในรูปแบบการลงทุนโดยเฉพาะการลงทุนในหุ้น

32. ข้อความใดอยู่ลำดับที่2

1.ส่วนเครื่องหมายอัญประกาศปิด

2.ถ้าข้อความในเครื่องหมายอัญประกาศมีความยาวหลายย่อหน้า

3.ให้ใส่ไว้เฉพาะย่อหน้าสุดท้าย

4.ให้ใส่เครื่องหมายอัญประกาศเปิดไว้ข้างหน้าและย่อหน้า

ตอบ ข้อ 4 เรียงลำดับได้ดังนี้

2.ถ้าข้อความในเครื่องหมายอัญประกาศมีความยาวหลายย่อหน้า

4.ให้ใส่เครื่องหมายอัญประกาศเปิดไว้ข้างหน้าและย่อหน้า

1.ส่วนเครื่องหมายอัญประกาศปิด

3.ให้ใส่ไว้เฉพาะย่อหน้าสุดท้าย

33. ข้อความใดอยู่ลำดับที่ 3

1.เพื่อให้แอลกอฮอล์บางส่วนถูกขับออกมาทางลมหายใจ เหงื่อ และปัสสาวะ

2.การดื่มสุราอย่างถูกต้องจึงควรดื่มช้าๆ

3.ถ้าดื่มไม่ดีโอกาสที่จะเกิดอันตรายเพราะเหล้าก็มากกว่าคนปกติ

4.ดับเป็นอวัยวะสำคัญที่จะช่วยกรองแอลกอฮอล์

ตอบ ข้อ2 เรียงลำดับได้ดังนี้

4.ดับเป็นอวัยวะสำคัญที่จะช่วยกรองแอลกอฮอล์

3.ถ้าดื่มไม่ดีโอกาสที่จะเกิดอันตรายเพราะเหล้าก็มากกว่าคนปกติ

2.การดื่มสุราอย่างถูกต้องจึงควรดื่มช้าๆ

1.เพื่อให้แอลกอฮอล์บางส่วนถูกขับออกมาทางลมหายใจ เหงื่อ และปัสสาวะ

34. ข้อความใดอยู่ลำดับที่ 3

1.เคยมีความเจริญทั้งทางด้านอารยธรรม และศิลปกรรม ตลอดจนศาสนา

2.ควบคู่กับประวัติศาสตร์ และความเจริญของกรุงสุโขทัย

3.จังหวัดกำแพงเพชรเป็นจังหวัดที่มีประวัติศาสตร์มาช้านาน

4.ซึ่งปัจจุบันร่องรอยแห่งความเจริญในด้านต่าง ๆ ยังปรากฏให้เห็นอยู่

ตอบ ข้อ 1 เรียงลำดับได้ดังนี้

3.จังหวัดกำแพงเพชรเป็นจังหวัดที่มีประวัติศาสตร์มาช้านาน

2.ควบคู่กับประวัติศาสตร์ และความเจริญของกรุงสุโขทัย

1.เคยมีความเจริญทั้งทางด้านอารยธรรม และศิลปกรรม ตลอดจนศาสนา

4.ซึ่งปัจจุบันร่องรอยแห่งความเจริญในด้านต่าง ๆ ยังปรากฏให้เห็นอยู่

จงเลือกตัวเลือก ก. ข. ค. หรือ ง. ที่มีประโยคที่เรียงคำถูกต้องและใช้คำได้รัดกุมถูกต้องตามความหมายหรือหลักภาษา

35. ก. กลุ่มประเทศอาเซียนสนับสนุนมติของสหประชาชาติ
 ข. คู่ความสามารถยื่นคำร้องหรือคำคัดค้านต่อศาล
 ค. ปัญหาอาชญากรรมต้องแก้จากหลักนิติศาสตร์
 ง. กระบวนการยุติธรรมจะให้ความเป็นธรรมกับทุกฝ่าย

ตอบ ก. เพราะ ข. ใช้คำผิด “กับ” ควรใช้คำว่า “ต่อ” เช่น คู่ความสามารถยื่นคำร้องหรือคำคัดค้านต่อศาล
 ค. ใช้คำผิด “จาก” ควรเปลี่ยนเป็น “ด้วย” เช่น ปัญหาอาชญากรรมต้องแก้ด้วยหลักนิติศาสตร์ ง. ใช้คำผิด “กับ” ควรเปลี่ยนเป็น “แก่” เช่น กระบวนการยุติธรรมจะให้ความเป็นธรรมแก่ทุกฝ่าย

36. ก. ปัญหาการจราจรเป็นปัญหาหลักในประเทศไทย
 ข. ผ้าไหมมัดหมี่เป็นงานฝีมือเฉพาะท้องถิ่นและกำลังเป็นที่นิยมในขณะนี้
 ค. ระบบสหกรณ์เป็นระบบเศรษฐกิจที่จะเอื้ออำนวยให้ชาวนาสามารถพึ่งตนเองได้
 ง. เครื่องปั้นดินเผาบ้านเจียงเป็นเครื่องปั้นที่ได้รับชื่อเสียงมากของเชียงใหม่

ตอบ ข. เพราะ ก. ปัญหาการจราจรเป็นปัญหาหลักในประเทศไทย ควรเป็น “ปัญหาการจราจรเป็นปัญหาสำคัญในประเทศไทย” ค. ระบบสหกรณ์เป็นระบบเศรษฐกิจที่จะเอื้ออำนวยให้ชาวนาสามารถพึ่งตนเองได้ ควรเป็น “ระบบสหกรณ์เป็นระบบเศรษฐกิจที่จะเอื้อให้ชาวนาสามารถพึ่งตนเองได้” ง. เครื่องปั้นดินเผาบ้านเจียงเป็นเครื่องปั้นที่ได้รับชื่อเสียงมากของเชียงใหม่ ควรเป็น “เครื่องปั้นดินเผาบ้านเจียงเป็นเครื่องปั้นที่มีชื่อเสียงมากของเชียงใหม่”

37. ก. การกวาดขันแรงงานต่างด้าวมีผลต่ออุตสาหกรรมบางอย่างในประเทศ
 ข. รัฐบาลประกาศใช้กฎหมายการฟอกเงินเพื่อกักกันมิให้เงินที่ผิดกฎหมายเข้าสู่ระบบการเงินที่ถูกกฎหมาย
 ค. ข้าราชการต้องเอื้อเฟื้อกับประชาชนทุกคนอย่างเสมอภาค
 ง. เทศบาลเป็นการปกครองส่วนท้องถิ่นที่ขึ้นตรงกับกระทรวงมหาดไทย

ตอบ ก. เพราะ ข. ใช้คำผิด “กักกัน” ควรเปลี่ยนเป็น “ป้องกัน” เช่น รัฐบาลประกาศใช้กฎหมายฟอกเงินเพื่อป้องกันมิให้เงินที่ผิดกฎหมายเข้าสู่ระบบการเงินที่ถูกกฎหมาย ค. ใช้คำผิด “กับ” ควรเปลี่ยนเป็น “ต่อ” เช่น ข้าราชการต้องเอื้อเฟื้อต่อประชาชนทุกคนอย่างเสมอภาค ง. ใช้คำผิด “กับ” ควรเปลี่ยนเป็น “ต่อ” เช่น เทศบาลเป็นการปกครองส่วนท้องถิ่นที่ขึ้นตรงต่อกระทรวงมหาดไทย

38. ก. ทักษะการใช้ภาษาทั้ง 4 อย่างมีความสำคัญต่อการใช้ภาษา
 ข. ภาษาไทยที่ใช้ในการปฏิบัติราชการประจำวันมีทั้งการฟัง การพูด การอ่าน หรือการเขียน
 ค. การติดต่อสื่อสารที่เป็นทางการเป็นไปตามขอบเขตภาระความรับผิดชอบ
 ง. ตามกรณีเกิดการฟ้องร้องเอกสารทางราชการสามารถใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงได้

ตอบ ก. เพราะ ข. ใช้คำผิด “หรือ” ควรเปลี่ยนเป็น “และ” เช่น ภาษาไทยที่ใช้ในการปฏิบัติราชการประจำวันมีทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ค. ใช้คำผิด “ภาระ” ควรเปลี่ยนเป็น “หน้าที่” เช่น การติดต่อสื่อสาร ที่เป็นทางการ

เป็นไปตามขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบ ง. ใช้คำผิด “อ้างอิง” ควรตัดออกไปประโยคที่ถูกต้องคือ ตามกรณีเกิดการฟ้องร้องเอกสารทางราชการสามารถใช้เป็นหลักฐานได้

39. ก. บุคคลได้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาในท้องถิ่น
 ข. เอกสารมีความหมายขยายไปถึงหนังสือ บันทึก และสิ่งตีพิมพ์
 ค. หนังสือราชการอาจจะหมายถึงหนังสือที่ส่วนราชการมีไปถึงหน่วยงานอื่นซึ่งมิใช่ส่วนราชการ
 ง. เอกสารทางราชการเป็นสิ่งที่ช่วยเหลือให้การบริหารราชการราบรื่น

ตอบ ก. เพราะ ข. ใช้คำไม่กระชับ ประโยคที่ถูกต้องคือ เอกสาร หมายถึง หนังสือ บันทึก และสิ่งตีพิมพ์
 ค. ใช้คำไม่กระชับ ประโยคที่ถูกต้องคือ หนังสือราชการ หมายถึง หนังสือที่ส่วนราชการมีไปถึงหน่วยงานอื่นซึ่งมิใช่ส่วนราชการ ง. ใช้คำผิด “ช่วยเหลือ” ควรเปลี่ยนเป็น “ช่วย” เช่น เอกสารทางราชการเป็นสิ่งที่ช่วยให้การบริหารราชการราบรื่น

40. ก. เหลืออีกเพียงสามวันก็จะถึงวันสิ้นปีใหม่ในปี
 ข. เธอช่วยไปหยิบดินสอดำบนลิ้นชักโต๊ะให้ที
 ค. ดอกไม้ที่คุณให้หอมประทับใจยิ่งนัก
 ง. เด็ก ๆ ควรดื่มนมตอนเช้า ๆ ทุกวัน จะได้เกิดความเจริญเติบโตเพื่อตัวเอง

ตอบ ค. เพราะ ก. “ในปี” ควรเปลี่ยนเป็น “สำหรับปี” เช่น เหลืออีกเพียงสามวันก็จะถึงวันสิ้นปีใหม่สำหรับปีนี้ ข. “บนลิ้นชัก” ควรเปลี่ยนเป็น “ในลิ้นชัก” เช่น เธอช่วยไปหยิบดินสอดำในลิ้นชักโต๊ะให้ที ง. ประโยคไม่สละสลวย ซึ่งอาจจะเขียนใหม่ได้ คือ เด็ก ๆ ควรดื่มนมตอนเช้าทุก ๆ วัน เพื่อเสริมสร้างความเจริญเติบโต

★ เจาะข้อสอบภาษาอังกฤษ ข้อสอบไวยากรณ์แยกเป็นเรื่อง ๆ

◇ คำนำหน้าคำนามที่บอกปริมาณ

1. _____ student must work hard.

- a. All b. Those c. They d. Every

ตอบ d student เป็นคำนามเอกพจน์นับได้ และเป็นเอกพจน์

Each, Every, One Neither, Either	}	+ คำนามเอกพจน์ + กริยาเอกพจน์ ↓ ตอบ Every student
-------------------------------------	---	--

เช่น - **Each** problem is unique.

- **Every** apple is sweet

แต่ All + นามพหูพจน์, Those + นามพหูพจน์, They ตามด้วยกริยาพหูพจน์

2. _____ my dogs know who you are.

- a All b. Every c. Each d. They

ตอบ a คำนาม my dogs เป็นพหูพจน์ แล้วดูว่าอะไรนำหน้านามพหูพจน์ได้ เช่น

All (of) Most (of) A lot of Some Any	}	+ นามนับได้พหูพจน์ + กริยาพหูพจน์ + นามนับไม่ได้ + กริยาเอกพจน์
--	---	--

เช่น All (of) apples, all my dogs ถูกต้อง แต่ Every, Each + นามเอกพจน์

3. _____ TV programs are sometimes boring.

- a. A b. An c. All d. Every

ตอบ c All + TV programs (คำนามพหูพจน์) ส่วน A, An และ Every เป็นเอกพจน์

4. _____ students were late for the examination.

- a. Much b. A few c. Each d. Little

ตอบ b คำนำหน้าคำนาม ให้ดูคำนามก่อนว่าเป็นคำนามเอกพจน์หรือพหูพจน์ students เป็นคำนามพหูพจน์จะต้องตอบ a few

much, little + คำนามนับไม่ได้ เช่น much money, little food

each, every + คำนามนับได้เอกพจน์ เช่น each boy, every student

a few + คำนามพหูพจน์ เช่น a few students

5. Everyone likes _____ subject.

- a. this b. these c. (blank) d. many

ตอบ a this, that + คำนามเอกพจน์ ส่วน these, those, many + คำนามพหูพจน์

a. why b. which c. how d. what

ตอบ b vegetable ผักเป็นสิ่งที่ของใช้ which แทน

9. The CD _____ he bought yesterday was very expensive.
a. whom b. where c. which d. when

ตอบ c ข้างหน้าเป็น ซึ่งซึ่งเป็นสิ่งของให้ตอบ which

★★★★★★

◇ แนวข้อสอบกริยาเอกพจน์หรือพหูพจน์ที่สอดคล้องกับประธาน

1. Rice and curry _____ my favorite dish.
a. be b. been c. is d. are

ตอบ c ประธานที่มีคำนามสองคำเชื่อมด้วย and ถ้ามีความหมายเป็นหนึ่งเดียว เช่น อาหาร
อาหาร ให้ตอบกริยาเอกพจน์คือ is

- Rice and curry **is** usually our breakfast.
(ข้าวราดแกงเป็นอาหารเช้าของเรา)

2. Bread and butter _____ served for breakfast.
a. is b. are c. will d. be

ตอบ a อาหาร + and + อาหาร (ขนมปังทาเนย) ตอบกริยาเอกพจน์

3. Tida and Malee always _____ to the library together.
a. go b. goes c. going d. gone

ตอบ a มี and เชื่อมแต่หมายถึงคนสองคนคือ ชิดาและมาลีเป็นประธานพหูพจน์ตอบกริยา
พหูพจน์ go

- Jim and John **play** basketball every evening.

4. A brown and white dog _____ on the chair.
a. is sitting b. sit c. have sat d. are sitting

ตอบ a คำนาม 2 คำเชื่อมด้วย and ให้สังเกตดังนี้

1. The/A + นาม + and + the/a + นาม + กริยาพหูพจน์
2. The/A + นาม + and + นาม + กริยาเอกพจน์

5. The adviser and lecturer _____ a lecture twice a month.
a. give b. gave c. gives d. given

ตอบ c ถ้ามี the หรือ a ตัวเดียว ก็ตอบกริยาเอกพจน์คือ gives

- The author and lecturer **gives** us lectures every month.
(the ตัวเดียว)

- The secretary and the treasurer **do** not attend the meeting.
(the สองตัว)

6. A black and a white cat _____ fighting in the kitchen.
a. is b. are c. has been d. being

ตอบ b มี a 2 ตัวแสดงมีแมว 2 ตัวตอบกริยาพหูพจน์ คือ are

7. Everyone in the class _____ to attend the seminar.
a. have b. has c. had d. having

ตอบ b ประธานที่เป็น everybody, everyone, everything, anyone, anything, something, someone, somebody, no one, nobody หรือ each, every, either, neither, many a จะต้องตอบกริยาเอกพจน์เสมอ คือ has ใน

ตัวเลือกข้อนี้ เช่น

- Each of the students **hands** in homework.
- Everybody **stands** patiently in line.
- Neither of the cars **is** for sale.

8. Everybody _____ patiently in line for a yellow polo-shirt.
a. stand b. standing c. stands d. to stand

ตอบ c ขึ้นต้น Everybody ตอบกริยาเอกพจน์ คือ stands

9. There _____ two paintings on the wall.
a. is b. are c. be d. been

ตอบ b ขึ้นต้นด้วย There กริยาจะผันตามคำนามที่อยู่ขวาเช่นข้อนี้กริยาผันตาม two paintings ตอบกริยาพหูพจน์คือ are

10. Two-thirds of the furniture in these rooms _____ imported.
a. is b. are c. be d. being

ตอบ b ประธานที่ขึ้นต้นด้วย

Some of, Half of, Most of + คำนาม + กริยาผันตามคำนาม
All of, None of, และเศษส่วน

- Some of the rice **is** damaged.
- One-fourth of the books **are** carefully packed.
- Two-thirds of the furniture in these rooms **is** imported.

11. One-fourth of the magazines _____ carefully packed.
a. be b. is c. am d. are

ตอบ d เศษส่วน + นามพหูพจน์ + กริยาก็ตอบพหูพจน์ คือ are

12. Two cups of tea _____ being served.
a. is b. are c. was d. be

ตอบ b โครงสร้าง นาม + of + นาม + กริยาผันตามคำนามที่อยู่หน้า of เช่น

- The boxes of new books **have** arrived.
- The bottles of beer **are** on the counter. Two cups

เป็นพหูพจน์ ตอบ are

13. Mathematics _____ not offered this semester.
a. is b. are c. have d. do

ตอบ a ประธานที่เป็นชื่อวิชา ชื่อโรค ชื่อเกม ถึงแม้จะเติม s แต่มีรูปเป็นนามเอกพจน์เสมอ กริยาก็ตองตอบเอกพจน์ เช่น

- เช่น – Economics **is** a subject I do not like.
 – Mathematics **is** not offered this semester.
 – Mumps **causes** your face to become swollen. (โรคคางทูม)

14. Economics _____ the subject I like most.
 a. is b. are c. have been d. were
ตอบ b Economics ชื่อวิชาถึงแม้จะลงท้ายด้วย s แต่มีรูปเป็นเอกพจน์ตอบกริยาเอกพจน์ คือ is

15. Five plus two _____ seven.
 a. are b. am c. be d. is
ตอบ d ประทานที่เป็นจำนวนเลขที่เป็นผลบวก ผลคูณ ผลลบ ตอบกริยาเอกพจน์คือ is เช่น
 - Two and five **is** seven.
 - Ten minus four **is** six.

16. A number of suspects _____ arrested.
 a. been b. was c. has been d. were
ตอบ d A number of + นามพหูพจน์ + กริยาพหูพจน์ คือ were

17. The number of criminal cases _____ increasing steadily in Bangkok.
 a. are b. being c. am d. is
ตอบ d ขึ้นต้นด้วย The number of ตอบกริยาเอกพจน์คือ is

18. This pair of scissors _____ to be sharpen.
 a. are needed b. needs c. need d. to need
ตอบ b scissors เป็นคำนามเป็นคู่ ๆ มี 2 ข้างเป็นพหูพจน์ แต่ถ้าใส่คำว่า A pair หรือ This pair เข้าไปเป็นเอกพจน์ทันที จึงตอบ needs กริยาที่เติม s คือ เอกพจน์

★ แนวข้อสอบกริยาช่วย

1. John drove too fast and had an accident. He _____ carefully.
 a. ought to drive b. should have driven
 c. ought have driven d. was able to
ตอบ b กริยาช่วย should และ ought to ประโยคเป็นอดีตเพราะเราเห็น drove เป็น V2 เป็นอดีต ก็ต้องตอบรูปอดีตคือ should have V3 หรือ ought to have V3 ought จะต้องมี to ตามเสมอจากข้อ 3 ไม่มี to จึงผิด

2. You _____ not forget to post my letter.
 a. could b. must c. would d. have to
ตอบ b เป็นคำกริยาช่วยที่แสดงถึงความจำเป็นว่า ต้องไม่ลืมที่จะส่งจดหมาย คือ must + not ได้
 เลข ส่วน have to not ไม่ได้ เพราะทำเป็นปฏิเสธจะต้องมี verb to do มาช่วย เช่น do/does/did not have to V1 ฉะนั้นโจทย์ต้องเป็น must not ต้องไม่.. ส่วน could แสดงสามารถ would แสดงอนาคตในรูปอดีต ของ will

3. A: _____.
 B: Thank you. It's very nice of you.
 1. Could you open the door, please?
 2. Did you go to Phuket last summer?

3. Can I help you, madam?

4. Can I have a kilo of tomatoes, please?

ตอบ c เป็นคำกริยาช่วย ข้อ 1. เป็นการขอร้องให้ช่วยเปิดประตู จะไม่เข้ากันกับ B ตอบที่

แสดงความขอบคุณว่าคุณเป็นคนใจดี ข้อ 2. เป็นการถามว่าคุณไปภูเก็ตในฤดูร้อนที่ผ่านมาหรือเปล่า? ผู้ตอบจะตอบเป็น yes หรือ no ข้อ 3. ถูกต้องเพราะเป็นการเสนอ (offer) ความช่วยเหลือผู้อื่น B ก็ตอบแสดงความขอบคุณ ข้อ 4. เป็นการขอร้อง

4. Jane _____ pass the exam because she didn't work hard enough.

a. wasn't able to

b. can't

c. was able not to

d. wasn't able

ตอบ a เป็นคำกริยาช่วยที่แสดงอดีตเพราะส่วนหลังมี didn't แสดงอดีตจะใช้ can ไม่ได้ ก็

ต้องเป็น was able to ซึ่งจะมี to ตามด้วย และรูปปฏิเสธจะได้ not ไว้หลัง was เป็น was not able to คำย่อก็เป็น wasn't able to pass.....

5. You _____ come and see it yourself now.

a. had to

b. must to

c. have to

d. has to

ตอบ c ทำใจทงมี now เป็นปัจจุบัน ฉะนั้น 1. had อดีต ผิด 2. must ต้องไม่มี to

ตาม และประธาน you ต้องใช้ have to

6. You _____ see a dentist if you have a toothache.

a. ought

b. could

c. should

d. would

ตอบ c กริยาช่วย should + V1 และ ought to + V1 เป็นการให้คำแนะนำ ฉะนั้น should see

7. The exhibition _____ be held next week.

a. will

b. shall

c. would

d. had to

ตอบ a ใช้ will/shall + V1 แสดงการตัดสินใจที่จะทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดในอนาคตอันใกล้ และ

will ใช้ได้กับทุกประธาน ส่วน shall นิยมใช้กับประธาน I หรือ We

8. If you want to pass the exam, you _____ study harder.

a. must

b. should

c. ought to

d. All are correct.

ตอบ d กริยาช่วย “must/have to” แสดง “ต้อง” เป็นความจำเป็น แต่ “ought to/should + V1” แสดง “ควรจะ” เป็นการแนะนำเหมือนกัน จากโจทย์แนะนำให้ขยันเรียน

9. He _____ in his report two weeks ago, but he didn't.

a. could hand

b. ought to hand

c. have to hand

d. should have handed

ตอบ d ถ้าเราเห็น but ให้ตอบโครงสร้างที่เป็นอดีต ใช้ should have V3 หรือ ought to have V3 = should have handed

10. I _____ read for very long without getting a headache.

a. shouldn't

b. oughtn't to

c. can't

d. mustn't

ตอบ c กริยาช่วย can หรือ can't แสดง “สามารถ” “ไม่สามารถ” แต่ shouldn't เหมือนกับ oughtn't แสดง “ควรจะไม่” เป็นการให้คำแนะนำ จากโจทย์แสดง ไม่สามารถอ่านนานได้ มีฉะนั้นจะปวดหัว ใช้ can't read

★★★★★★

★ **แนวข้อสอบกริยา + Ving , กริยา + to V1 หรือกริยาไม่มี to ตาม**

1. He is used to _____ up late.
a. stayed b. stay c. stays d. staying

ตอบ d คำกริยาต่อไปนี้ให้ตามด้วย Ving

approve of (เห็นด้วย)	apologize for (ขอโทษ)	} Ving
disapprove of (ไม่เห็นด้วย)	get/be used to (เคยชิน)	
look forward to (ตั้งตาคอย)	feel like (รู้สึกชอบ)	

- She's looking forward to **having** a holiday in Phuket.
- He gets used to **staying** up late.

2. I didn't regret _____ Ajanta and Elora in India.
a. to visit b. visited c. visiting d. visits

ตอบ c คำกริยาต่อไปนี้ให้ตามด้วย Ving

avoid	admit	delay	miss	resist	put off
enjoy	consider	postpone	risk	keep	carry
fancy	stop	go on	deny	keep on	finish
recall	suggest	like			

- Did you regret **going** to Sri Lanka?
- The lorry driver admitted **driving** too fast.

3. Diabetes compelled her _____ on a special diet, and she also aims _____ every day.
a. to go; to exercise b. going; exercising
c. to go; exercising d. go; exercise

ตอบ a เค้าคำกริยาต่อไปนี้ที่มีกรรมตาม ส่วนมากจะตามด้วย to V1

ให้สังเกตมีกรรม(คือคำนามหรือสรรพนามตาม) ที่มี to ตาม เช่น

allow	encourage	inspire	pay	train	cause
enable	intend	permit	want	challenge	expect
lead	prefer	warn	choose	force	invite
tell	advise	compel	order	prompt	recommend
dare	remind	teach	help		

และคำกริยา aim ก็ตามด้วย to ด้วยบอกรัตถประสงค์ to exercise

4. Many young graduates have trouble _____ up.
a. finds b. found c. finding d. to find

ตอบ c หลัง have/has/had trouble (difficulty) + Ving
- Many young graduates have **trouble/difficulty** finding a job.

5. Nobody could explain the singer's failure _____ up.
a. showed b. showing c. shows d. to show

ตอบ d หลังคำนามต่อไปนี้ตามด้วย to V1 เช่น

ability	desire	need	willingness	attempt
failure	opportunity	chance	inability	unwillingness

- Nobody could explain the speaker's failure **to show** up.
- Thawat has a chance (an opportunity) **to do** a Master's Degree in traditional Thai music.

6. He has an opportunity _____ traditional Thai music with a National Artist.
a. to learn b. learns c. learning d. learned

ตอบ a คำอธิบายข้างต้นประกอบ มี opportunity ตามด้วย to V1 = to learn

7. Preecha expects _____ good grades on his exams.
a. get b. gets c. to get d. getting

ตอบ c คำกริยาที่ตาม infinite with to คือ to + Verb1

aim	endeavor	learn	opt	seek	appear	expect
long	plan	seem	arrange	fail		
manage	prepare	tend	attempt	forget	mean	
pretend	want	choose	happen	need	prove	
wish	decide	hope	neglect	resolve		

- Somsak worked very hard so he **managed to get** many As.
- กริยา manage ตามด้วย to verb1 คือ to get ข้อนี้ก็เช่นกัน expect มี to ตาม

8. Recognition can make people _____ better.
a. feel b. feeling c. felt d. to feel

ตอบ a คำกริยา make หรือ let + กรรม + กริยาช่องที่ 1 เช่น

- The cashier **made** me pay in cash.
- The boss **let** all of us have a day off.

9. Peter enjoys _____ the game.
a. watch b. to watches c. watching d. watched

ตอบ c กริยา enjoy + Ving ก็ตอบ watching กริยา enjoy ออกบ่อย

10. Would you mind not _____ in this building?
a. to smoke b. smoked c. smoke d. smoking
ตอบ d วลีบางวลี + Ving เช่น

Would you mind	} Ving
I don't mind	
I have trouble	

เช่น - Would you mind **being** quiet?

11. James apologized for _____ late this morning.
a. comes b. came c. coming d. to come
ตอบ c ใ้รูป Ving ตามหลังบุรพบท (of, for, to, by) เช่น
- He doesn't approve of talking with your mouth full.
- He apologized for coming late.
12. My parents let me _____ late on weekends.
a. stay b. to stay c. stayed d. staying
ตอบ a กริยา let และ make + กรรม + V1 ไม่มี to เช่น
- His parents let John stay late during weekends.
- The cashier made me pay in cash.
13. This university's aim is _____ you a quality education.
a. provides b. provide c. to provide d. providing
ตอบ c ใ้ to หลังคำนามที่มีความหมายว่า งาน (job), จุดประสงค์ (aim, purpose), วิธี (way, method) เช่น
- Her job is to help the blind learn English.
14. The teacher encouraged his students _____ harder for this re-examination.
a. study b. to study c. studying d. studied
ตอบ b กริยา + กรรม + to V1 ลักษณะเดียวกับข้อ 3 ข้างต้น กริยา encourage + กรรม + to V1 ได้เลย คือ to study
15. That girl is not old enough _____ her father's death.
a. understands b. to understand
c. understood d. understanding
ตอบ b ใ้ to ตามหลัง to และ enough
too + adj + to Verb
หรือ adj + enough + to Verb เช่น
- He was too proud to ask for help.
- His idea was clear enough to understand.
16. Sue wanted her son _____ at least a bachelor's degree.
a. complete b. to complete c. completing d. completed
ตอบ b เฉากกริยาตัวไหนที่มีกรรมตามตอบตามด้วย to + V1 ได้เลย

17. Pat regretted _____ something bad to her Mom.
a. to do b. doing c. done d. to be done
ตอบ b กริยา regret + Ving
18. After _____, you should clean the kitchen.
a. cooking b. cook c. to cook d. cooked
ตอบ a After ในโจทย์นี้เป็นบุรพบทให้ตามด้วย V.ing หรือ Before + Ving
19. It is impolite _____ someone while he or she is speaking.
a. to interrupt b. interrupt c. interrupting d. interrupted
ตอบ a คำคุณศัพท์ที่อยู่หลัง Verb to be ให้เอาตามด้วย Ving ออก 1 ข้อทุกเทอมนะ
20. Finally, he decided _____ his job.
a. quit b. to quit c. quitting d. to have quit
ตอบ b กริยา decide + to V1
21. Jim hoped _____ his former wife in the party.
a. not to meet b. not meeting c. not having met d. to not meet
ตอบ a กริยา hope + to V1 แต่ถ้ามี not ใส่ not หลังกริยาเลย hoped not + to V1
22. Diabetes compelled Jane _____ on a special diet.
a. to go b. go c. goes d. gone
ตอบ a กริยา compelled + กรรม + to V1
23. Tom has now stopped _____ because his son requested him to do so.
a. smokes b. to smoke c. smoked d. smoking
ตอบ d กริยา stop + Ving เลิกการกระทำนั้น = เลิกสูบบุหรี่
24. “Have you finished _____ that book?”
“No, I haven’t and I don’t feel like _____ tonight either”
a. to read – read b. to read – reading
c. reading – to read d. reading – reading
ตอบ d คำกริยา finished และ feel like + Ving = finished reading, feel like reading

★ แนวข้อสอบ Tenses

1. Pete usually _____ to work every day.
a. walk b. walks c. walked d. walking
ตอบ b ใช้ Present Simple กับคำบอกเวลาที่เป็นประจำ เป็นนิสัย เสมอ เช่น always, sometimes, usually, frequently, normally, every day, every + ช่วงเวลาว่าทำทุกวัน และกริยาผันตามประธานเอกพจน์ กริยาจะต้องมี s ด้วย เป็นกริยาเอกพจน์
2. Every morning, she _____ her plants in the garden.
a. watered b. has watered c. waters d. is watering
ตอบ c เห็นคำบอกเวลา every morning ทุกเช้าตอบ V1 = waters

3. Moonlight and sunlight _____ useful to human beings.
a. be b. is c. are d. was
ตอบ c ข้อนี้ดูประธานก็ได้ว่าเป็นพหูพจน์ใช้กริยา are
4. Still water _____ deep.
a. runs b. run c. ran d. is running
ตอบ a ประโยคเป็นสุภาษิตว่าน้ำนิ่งไหลลึก ใช้ V1 คือ runs เป็นกริยาเอกพจน์
5. Sunee _____ to her office every day.
a. walked b. had walked c. walk d. walks
ตอบ d มีคำว่า every day ทุกวันใช้ V1 เอกพจน์คือ walks
6. Valentine's Day _____ a holiday about love.
a. was b. has been c. is d. will be
ตอบ c ประโยคเป็นจริงเสมอว่าวันวาเลนไทน์เป็นวันหยุดเกี่ยวกับความรักใช้ V1 คือ is
7. He _____ his mother as soon as he reaches home.
a. called b. has called c. calls d. had called
ตอบ c การเชื่อมด้วย as soon as กริยาที่สองข้างมักจะใช้กริยาขนานกัน เช่น ถ้าใช้ V1 ก็คู่กับ V1 แต่ถ้าเป็น V2 ก็จะต้องคู่กับ V2 สำหรับข้อนี้เห็น reaches เป็นกริยาช่องที่ 1 ปัจจุบันก็คู่กับปัจจุบันด้วยคือ calls กริยาเอกพจน์
8. As soon as Tom _____, Mary will go with him.
a. will come b. had come c. comes d. came
ตอบ c ยก As soon as ไว้ต้นประโยคก็ตาม ดูจาก will go เป็นอนาคต จะตอบคู่กับปัจจุบันได้ V1 = comes
9. My plane _____ in two hours.
a. had left b. has left c. left d. leaves
ตอบ d เห็นคำบอกเวลา in two hours ในสองชั่วโมงเป็นอนาคต ใช้ will leave แต่ไม่มีสามารถตอบ Present Simple (S + V1) แทนได้คือ leaves
10. The house was very quiet when I _____ home.
a. get b. was getting c. have got d. got
ตอบ d เห็นกริยาช่องที่ 2 คือ was เป็นอดีต อีกข้างก็ควรตอบอดีตเช่นกัน คือ got
11. Tom's father _____ him how to drive when he was 17.
a. will teach b. was teaching c. had taught d. taught
ตอบ d เห็น when he was 17 สมัยอายุ 17 เป็นการเล่าอดีต ก็ตอบคู่กับอดีต คือ V2 = taught
12. Two years ago we _____ a meeting in Sukhothai Province.
a. hold b. was holding c. held d. have held
ตอบ c เห็นคำบอกเวลา เช่น ago, yesterday, in + ปีอดีต เช่น in 1990, last เช่น last night, last year, last April เป็นอดีตตอบ Past Simple (S + V2) = จาก hold เป็น held

13. When the fire alarm **rang**, everyone _____ out of the hall.
a. run b. ran c. is running d. runs
ตอบ b เป็น rang เป็นกริยาช่องที่ 2 เป็นอดีต เราก็เอาตอบอดีต จากตัวเลือกมีอดีตข้อนี้คือ ran
14. I can't wait. I _____ to him now.
a. talk b. talked c. have talked d. am talking
ตอบ 4 เห็น now ตอบ Present Continuous = am talking
15. While the show _____ on, there _____ an explosion.
a. goes, is b. went, is c. is going, was d. is going, is
ตอบ d คำเชื่อม While ใช้ Present Continuous คือ is going และคู่กับปัจจุบันคือ is (V1)
16. Right now the demonstrators _____ to the parliament.
a. are heading b. have head c. heads d. head
ตอบ a เห็นคำบอกเวลา right now, now, at the moment ตอบ Present Continuous เสมอ
17. At this moment my child _____ music.
a. study b. is studying c. studies d. studied
ตอบ b เห็นคำบอกเวลา เช่น now, right now, at this/the moment ตอบ Present Continuous Tense (S + is/am/are + Ving) = is studying
18. My birthday _____ next week.
a. has come b. is coming c. came d. come
ตอบ b เห็น next week เป็นอนาคตใช้ will come ไม่มีในตัวเลือกก็ให้ตอบ Present Continuous แทนได้กับอนาคตที่แน่นอน = is coming
19. While he _____ across the field, a dog _____ at him.
a. runs, barking b. is running, barks
c. ran, will bark d. will run, bark
ตอบ b คำเชื่อม While ให้ตอบ Present Continuous = is running คู่กับกริยาช่อง 1 = barks
20. It _____, so take your umbrella.
a. rains b. is raining c. rained d. was raining
ตอบ b ประโยคเกิดขึ้นในขณะที่พูดว่าฝนกำลังตกดังนั้นให้เอาร่มของคุณไปด้วยนะ
21. Keep quiet ; we _____ to the radio.
a. listen b. listened c. are listening d. were listening
ตอบ c ประโยคเกิดขึ้นในขณะที่พูด ให้ตอบ Present Continuous ว่ากรุณาเงียบ ๆ กำลังฟังวิทยุ
22. At 9 o'clock last night, Jane _____ a letter.
a. is writing b. was writing c. had written d. has written
ตอบ b เห็นคำบอกเวลาอดีตและระบุเวลาที่แน่นอนลงไป เช่น at 9 o'clock last night, at this time last year ตอบ Past Continuous Tense (S + was/were + Ving) = was writing
23. **At this time last year** we _____ our relatives abroad.
a. visit b. were visiting c. have visited d. would visit
ตอบ b คำบอกเวลา at this time last year ตอบ Past Continuous Tense
24. I _____ home yesterday when suddenly a motorcycle bumped into

my car.

- a. have driven
c. had driven

- b. was driving
d. have been driving

ตอบ b คำเชื่อมด้วย when จะเป็น Tense คู่ 2 เหตุการณ์ สูตรแบบง่าย ๆ

- | |
|--|
| 1. S + was/were + Ving + when + S V2
2. When + S + V2 , S + was/were Ving |
|--|

เป็นการกระทำที่เกิดขึ้น 2 เหตุการณ์ โดยที่เหตุการณ์ที่กำลังดำเนินอยู่ใช้ Past

Continuous Tense แล้วมีอีกเหตุการณ์หนึ่งเกิดขึ้นตามมาทีหลังให้ใช้ Past Simple Tense

25. What _____ you doing when I called you?
a. are b. have c. were d. may

ตอบ c ใช้สูตร when ส่วนหน้าตอบ were doing

26. He _____ when he _____ the phone.
a. left ; was hearing b. was leaving ; was hearing
c. had left ; had heard d. was leaving ; heard

ตอบ d สูตร S + was/were + Ving + when + S + V2

27. Her husband _____ the dishes while she _____ dinner.
a. was washing ; was cooking b. washed ; cooking
c. would wash ; would cook d. washing ; cooks

ตอบ a การเชื่อมด้วย while ของ 2 เหตุการณ์

- | |
|---|
| 1. S + V2 + while/as + S + was/were Ving
2. S + was/were Ving + while/as + S + V2
3. While/As + S was/were Ving , S + V2
4. While/As + S was/were Ving , S + was/were Ving |
|---|

จากสูตรที่ 1 เป็นเหตุการณ์ที่ไม่ได้เกิดขึ้นพร้อมกัน

จากสูตรที่ 2 เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในขณะเดียวกัน

28. While George _____, a cat was chasing a bird.
a. dances b. had danced c. was dancing d. will dance

ตอบ c หลัง while ตอบ Continuous Tense ได้เลย

29. The alarm clock _____ while I _____.
a. rings, slept b. rang; sleep
c. was ringing; slept d. rang; was sleeping

ตอบ d สูตร while จากข้อข้างบน

30. While my family _____ TV, the power _____ off.
a. was watching; went b. watch; gone
c. was watching; goes d. watched; go

ตอบ a หลังเป็น Continuous คือ was watching และอีกส่วนหนึ่งตอบ Past Simple คือ S + V2 = went

1. S + had V3 + **before** + S + V2
2. S + V2 + **after** + S + had V3
3. S + had V3 + **when** + S + V2
4. **Before** S + V2 , S + had V3
5. **When** S + V2 , S + had V3
4. **After** S + had V. , S + V2

เริ่มไปแล้ว ใช้ Past Perfect = had already begun

- [illegible]

1. Are you going to have your apartment _____ ?
a. paint b. painting ✓ c. painted d. to paint
2. We will have your book _____ by the end of this month.
a. print b. printing ✓ c. printed d. to print
3. We have our car _____ in the parking lot.
a. park ✓ b. parked c. parking d. to park
4. Bob had the dentist _____ my tooth yesterday.
a. pulling ✓ b. pull c. pulled d. pulls
4. Has your friend had his bicycle _____ ?
a. repairs ✓ b. repaired c. repairing d. repair

- ★★★★★★

5. The game _____ yesterday.
a. had cancelled b. cancelled
c. was cancelled d. are being cancelled

ตอบ c เห็นคำบอกเวลา yesterday ใช้ V2 คือ was และถูกกระทำ เป็น was + V3
= was cancelled เกมส์ถูกยกเลิก

a. unbearably b. sweetly c. strongly d. good

★★★★★★

a. occasion b. occasional c. occasionally d. occasions

ตอบ c คำกริยาวิเศษณ์ที่แสดงความถี่โดยเรียงจากความถี่มากลงไปที่น้อยที่สุดที่ขยายคำกริยา เช่น always, constantly, usually, sometimes, occasionally, rarely, seldom, infrequently, never จากข้อนี้ตอบ occasionally เพราะไปขยายคำกริยาทั่วไปคือ goes แสดงความถี่ว่าไปเป็นบางครั้งบางคราว

7. The price of gold has _____ increased.
a. considerably b. consideration c. considerable d. consider

ตอบ a คำอธิบายข้อข้างต้น ตอบ considerably (อย่างมาก) ขยายคำกริยา increased

8. You are _____.
a. absolute right b. absolute rightly
c. absolutely rightly d. absolutely right

ตอบ d ตามสูตร S + Verb to be + adv. + adj. เพราะ adv. ทำหน้าที่ขยาย adj.
เช่น absolutely right, perfectly clear, extremely good, really impressive

9. His cooking is _____.
a. extremely well b. extreme good
c. extremely good d. extreme well

ตอบ c คำอธิบายข้อข้างต้น ใช้ adv. ขยาย adj. = extremely good

10. Thai language is _____ from Mandarin.
a. different complete b. completely different
c. differently completely d. differently complete

ตอบ b คำอธิบายข้อข้างต้น

11. He always looks _____ but today he has _____ dressed himself as a woman.
a. manly, purposely b. manly, purpose
c. man, purpose d. man, purposely

ตอบ a กริยา look เป็น linking Verb + adj ในที่นี้คือ manly ถึงแม้มี ly แต่เป็น adj และ dressed เป็นกริยาทั่วไป + adv คือ purposely

12. Manual workers usually receive their pay _____.
a. day or week b. daily or weekly
c. daily or week d. day o weekly

ตอบ b ถ้าเจอคำว่า day, hour, week, year, month, quarter ให้ตอบมี ly เพราะเป็นได้ทั้ง adj. และ adv.

13. It is _____ hot in summer so tourists _____ come to Thailand at this time of the year.
a. awful, hard b. awfully, hard
c. awfully, hardly d. awful, hardly

ตอบ c ใช้ adv. awfully ขยาย adj. hot และ hardly (ไม่ค่อยจะ) บอกความถี่ไว้หน้ากริยา come

14. The mob shouted _____.
a. loudly in front of the parliament a few minutes ago
b. in front of the parliament a few minutes ago loudly

- c. a few minutes ago in front of the parliament loudly
d. a few minutes ago loudly in front of the parliament

ตอบ a การเรียงประโยคที่มี adv. มาขยายเป็นสูตรดังนี้

S + คำกริยาแท้ + adv. บอกอาการ + adv. สถานที่ + adv. เวลา



Mary was watching television happily in the living room last night.

The mob shouted loudly in front of the parliament a few minutes ago.

★★★★★★

❖ การเปรียบเทียบ

1. My daughter is _____ than yours.

a. more old b. more older c. older d. oldest

ตอบ c เห็น than ตอบ คุณศัพท์ขึ้นกว่า เช่น old เป็น older ทันที

2. That film is _____ of all.

a. most funny b. funnier c. funniest d. the funniest

ตอบ d มี of all (ของทั้งหมด) ให้ใช้ขั้นสุดจาก funny เป็น funniest และใส่ the ด้วยถ้าเป็น adj.

3. Could you please speak a little _____ slowly ?

a. more b. very c. most d. even

ตอบ a สามารถใช้ a bit / a little / much / a lot / far, even นำหน้าเปรียบเทียบขึ้นกว่าได้

4. Could you speak _____ , please?

a. a bit more slowly b. more slowly a bit
c. a bit slowly more d. slowly more a bit

ตอบ a ให้เทียบกับข้อข้างต้นจะเห็นว่าเหมือนกันตรงที่ต้องตอบ slowly ทำหน้าที่ขยายคำกริยา speak และจะทำขึ้นกว่าจะต้องเอา more ใส่หน้า adv. เป็น more slowly และคำที่อยู่หน้าขึ้นกว่าได้อีกก็คือ a little, a bit, far, much เป็นต้น ก็จะเป็น a bit more slowly หรือ a little more slowly

5. Susan doesn't work as _____ she used to.

a. hard as b. the hardest c. harder d. so hard

ตอบ a เห็น as + adv + as เปรียบเทียบเท่ากัน ไม่ต้องใส่ -er -est อีก

6. Our company's financial status is _____ than it was last year.

a. the worst b. bad c. worse d. the best

ตอบ c เห็น than ตอบขึ้นกว่า จาก bad เปลี่ยนรูปเป็น worse

7. Who is the _____ student in your class?

a. bad b. worse c. worst d. poorly

ตอบ 3 เห็นคำว่า in your class ในชั้นเรียนหรือเห็น the ตอบขั้นสุด bad ผันเป็น worse worst

8. Chiang Mai is the _____ of the three.

a. farthest b. farest c. further d. farther

ตอบ a มี of the three ก็ต้องตอบขั้นสุด จาก far → farther → farthest

★★★★★★

★ Question-tags

Question-tags เป็นลักษณะหนึ่งของประโยคคำถาม ซึ่งมักใช้ในภาษาพูด

ลักษณะของประโยค Question-tags เราเรียกว่าส่วนหาง จะวางกริยาช่วยต่อไว้ท้ายประโยค และค้นด้วยเครื่องหมาย comma (,) และมีหลักเกณฑ์ดังนี้

ในเรื่องนี้จะมีอยู่ 2 ส่วนที่จะต้องตอบก็คือ 1. เรื่องคำกริยา 2. เรื่องคำสรรพนาม

1. คำกริยา

ถ้าประโยคข้างหน้าเป็นบอกเล่า ให้ตอบข้างหลังส่วน tag เป็นปฏิเสธรูปย่อ

ถ้าประโยคข้างหน้าเป็นปฏิเสธ ให้ตอบข้างหลังส่วน tag เป็นบอกเล่า

เช่น ประโยคข้างหน้าเป็น	is	ตอบส่วน tag	isn't
	are	ตอบส่วน tag	aren't
	am	ตอบส่วน tag	aren't
		โปรดระวัง ห้ามตอบ	amn't I
	was	ตอบส่วน tag	wasn't
	were	ตอบส่วน tag	weren't
	will V1	ตอบส่วน tag	won't
	should	ตอบส่วน tag	shouldn't
	has V3	ตอบส่วน tag	hasn't
	have V3	ตอบส่วน tag	haven't

ถ้าเป็นประโยคกริยาคำนวณที่ขึ้นต้นด้วย Let's จะตอบ tag เป็น shall we?

ถ้าเป็นประโยคคำสั่ง ขึ้นต้นด้วยกริยาช่องที่ 1 ส่วน tag จะเป็น will you?

2. คำสรรพนาม

และส่วน tag ส่วนหลังจะใช้เป็นคำสรรพนามแทนคำนามที่อยู่ข้างหน้าเท่านั้น เช่น

- ถ้าเป็นคำนามที่เป็นเพศชาย	ใช้สรรพนามในส่วน tag เป็น	he
- ถ้าเป็นคำนามที่เป็นเพศหญิง	ใช้สรรพนามในส่วน tag เป็น	she
- ถ้าเป็นคำนามสิ่งของ	ใช้สรรพนามในส่วน tag เป็น	it
- ถ้าเป็นคำนามพหูพจน์	ใช้สรรพนามในส่วน tag เป็น	they
- ถ้าขึ้นด้วย There	ใช้สรรพนามในส่วน tag เป็น	there
- ถ้าขึ้นต้นด้วยคำสรรพนาม I	ใช้สรรพนามในส่วน tag เป็น	I
- ถ้าขึ้นต้นด้วยคำสรรพนาม He	ใช้สรรพนามในส่วน tag เป็น	he
- ถ้าขึ้นต้นด้วยคำสรรพนาม She	ใช้สรรพนามในส่วน tag เป็น	she

- ถ้าขึ้นต้นด้วยคำสรรพนาม They

ใช้สรรพนามในส่วน tag เป็น they

Ex.

- Jane will be here soon, **won't she?**
- There was a lot of rain, **wasn't there?**
- Paul should pass the test, **shouldn't he?**
- Maggi won't be late, **will she?**
- They don't go, **do they?**
- She hasn't got a can, **has she?**
- Let's go shopping, **shall we?**
- Open the window, **will you?**
- Mary is your sister, **isn't she?**
- They will come, **won't they?**
- I am late, **aren't I?**
- I am not late, **am I?**

★ แนวข้อสอบที่ 1

1. Those flowers are lovely, _____?

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) aren't they | 2) didn't they |
| 3) are they not | 4) did they |

ตอบ 1 กริยา are ทำเป็น tag คือ aren't และประธาน those flowers ทำเป็นคำสรรพนามแทน คือ they รวมกันคือ aren't they ในส่วน tag จะต้องเป็นปฏิเสธรูปย่อเท่านั้น

2. Let's go home, _____?

- | | | | |
|-----------|-------------|-----------|-------------|
| 1) did we | 2) could we | 3) are we | 4) shall we |
|-----------|-------------|-----------|-------------|

ตอบ 4 ถ้าขึ้นต้นประโยคด้วย Let's จะต้องตอบ tag เป็น shall we เสมอ

3. Clean the table, _____?

- | | | | |
|--------------|-------------|---------------|------------|
| 1) don't you | 2) will you | 3) aren't you | 4) are you |
|--------------|-------------|---------------|------------|

ตอบ 2 ถ้าขึ้นต้นประโยคด้วยกริยาช่องที่ 1 เป็นประโยคคำสั่งหรือขอร้องก็ตามให้ตอบ tag เป็น will you เสมอ

4. These shirts were made in Korea, _____?

- | | | | |
|---------------|--------------|-----------------|-----------------|
| 1) were these | 2) were they | 3) weren't they | 4) weren't they |
|---------------|--------------|-----------------|-----------------|

ตอบ 4 เป็น tag ข้างหน้าบอกเล่า ข้างหลังเป็นปฏิเสธ มี were ก็ตอบเป็น weren't และคำสรรพนามแทน these shirts คือ they

5. Maggi won't be late again, _____?

- | | |
|--------------|------------------|
| ① will she | 2) is Maggi |
| 3) won't she | 4) doesn't Maggi |

6. Let's go to the library this afternoon, _____?

- | | | | |
|---------|-------------|----------|------------|
| 1) do I | 2) won't we | 3) can I | ④ shall we |
|---------|-------------|----------|------------|

7. I am smart, _____?

- | | | | |
|--------------|-------------|------------|--------------|
| 1) am not me | 2) am not I | ③ aren't I | 4) aren't me |
|--------------|-------------|------------|--------------|

คำบุพบทและสำนวน

Prepositions and Idioms

- คำถาม คำบุพบท คืออะไร ทำหน้าที่อะไร มีกี่ชนิดอะไรบ้าง
- ตอบ Prepositions คือ คำบุพบท ซึ่งเป็นคำที่ใช้แสดงความสัมพันธ์ระหว่างนาม สรรพนาม กับคำอื่น ๆ ในประโยค บุพบทอาจมีคำเดียวหรือเป็นกลุ่มคำที่เจอบ่อย ๆ เช่น
1. at ใช้เกี่ยวกับเวลาหรือเวลาจุดใดจุดหนึ่ง เช่น at noon, at ten o'clock, at any moment, at night, at midnight, at dawn
ใช้กับสถานที่เล็ก ๆ ไม่ใหญ่โต เช่น at school, at home, at village
 2. in ใช้กับสถานที่ใหญ่โต เช่น in Bangkok, in Thailand, in Asia
ใช้กับช่วงเวลาที่ค่อนข้างยาว ชื่อ เดือน ปี ฤดู เช่น in March, in 2000, in summer, in the morning, in the past
 3. on ใช้กับวัน วันที่ เช่น on Monday, on July 20, 1990, on Christmas Day
ใช้กับสถานที่ ถนน เช่น on Sukhumvit Road, on the sidewalk
 4. by ใช้กับการเดินทาง เช่น by car, by bus, by taxi ขกเว้นเดินใช้ on foot
ใช้กับเวลา หมายถึง ใกล้ ๆ เวลานั้น ราว ๆ ประมาณเวลานั้น เช่น by 9 o'clock (ราว 9 โมง) by the end of this month, by then, by now
 5. between หมายถึง “ระหว่าง” ใช้เชื่อมระหว่างของ 2 สิ่ง 2 อย่าง 2 คน และมักคู่กับ and เช่น I am standing between Sri and Som.
= ฉันยืนอยู่ระหว่างศรีและสม
 6. among หมายถึง “ท่ามกลาง” ใช้เชื่อมระหว่าง 3 สิ่ง 3 อย่าง 3 คนหรือมากกว่า 3 เช่น He sat among his friends.
= เขานั่งอยู่ท่ามกลางเพื่อน ๆ ของเขา
 7. during ระหว่าง ใช้บอกช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง during + นามหรือวลี เช่น John has stayed here during the past ten years.
= จอห์นได้อยู่ที่นี้ในช่วง 10 ปีที่ผ่านมา
 8. since หมายถึง “ตั้งแต่” บอกจุดเริ่มต้น มักใช้กับ Present Perfect Tense เช่น I have been in Bangkok since I was born.
= ฉันได้อยู่กรุงเทพมาตั้งแต่ฉันเกิด
 9. for หมายถึง “เป็นเวลา” ตามด้วยช่วงเวลา เช่น for five years = เป็นเวลา 5 ปี
 10. before “ก่อน” เช่น I will be back before six = ฉันจะกลับมาก่อน 6 โมง
 11. after “หลัง” เช่น I will be back after ten = ฉันจะกลับมาหลัง 10 โมง
- นอกจากนี้ยังมีบุพบทอื่น ๆ อีก เช่น

above	= อยู่เหนือกว่า	below	= อยู่ต่ำกว่า
over	= อยู่เหนือ ข้างบน	under	= อยู่ข้างล่าง อยู่ใต้
about	= เกี่ยวกับ	near	= ใกล้
off	= ห่างออกไป	across	= ข้าม
on	= บน	against	= ต่อต้าน ปะทะ
along	= ตาม	past	= เลยไป
through	= ทะลุผ่าน	to	= ถึง
towards	= เข้าสู่	behind	= ข้างหลัง
beneath	= ข้างใต้	away from	= ออกจาก
in front of	= ข้างหน้า	beside	= ข้าง ๆ
from	= จาก	inside	= ข้างใน
outside	= ข้างนอก	out of	= ออกจาก

Idioms คือ สำนวน เป็นกลุ่มคำตั้งแต่ 2 คำหรือมากกว่า 2 คำขึ้นไป มักจะเอาบุพบทมาใส่กับกริยาบ้าง คุณศัพท์บ้าง นามบ้าง ทำให้เกิดความหมายเปลี่ยนไปจากเดิม ในที่นี้จะยก idioms ในส่วนที่สำคัญควรรู้ เช่น

above all	= เหนือสิ่งอื่นใด
absent from	= ขาด (เรียน) ไม่มา
according to	= ตาม
afraid of	= กลัว
as matter of fact	= อันที่จริงแล้ว
at a distance	= ในระยะไกล
back up	= สนับสนุน ถอยกลับ
be used to	= เคยชิน
blow away	= พัดพาไป
blame for	= ตำหนิ
blow out	= ดับ (extinguish) ระเบิด (explode)
bored with	= รู้สึกเบื่อ
belong to	= เป็นของ
break down	= เสีย ทำงานไม่ได้
break in	= เข้าไปโดยไม่ได้รับอนุญาต
break off	= ยุติ หยุด
break out	= เกิดขึ้น (ใช้กับเหตุการณ์ เช่น ไฟไหม้ สงคราม)
bring about	= เป็นเหตุให้เกิด

bring down	= ลด (ราคา)
bring up	= อบรม ให้การศึกษา
by means of	= โดยวิธีของ
call at	= แวะเยี่ยม
call for	= ร้องขอ ต้องการ (ask for)
call in	= เรียกตัวมา
call off	= จี๊ด ฆ่า ยกเลิก (cancel)
call on	= เยี่ยมเยียน
call up	= โทรศัพท์ (telephone)
carry on	= ทำต่อไป
carry out	= ทำ ดำเนินการ
cheer on	= กระตุ้น (encourage)
check in	= เข้าพักโรงแรม
check out	= ออกจากโรงแรม
check-up	= ตรวจร่างกาย
congratulate on	= แสดงความยินดี
come about	= เกิดขึ้น (= happen)
consist of	= ประกอบด้วย
cut down	= ลดลง
cut in	= ขัดจังหวะ สอด (= interrupt)
depend on	= พึ่งพา ขึ้นอยู่กับ (= rely on)
die from	= ตายจากการกระทำ
die of	= ตายจากโรคหรือเจ็บป่วย
die out	= สูญพันธุ์ (= extinct)
different from	= แตกต่างไปจาก
divide into	= แบ่งออกเป็น
do away with	= กำจัด (=get rid of) ยกเลิก (abolish)
do over	= ทำซ้ำ
famous for	= มีชื่อเสียง
fond of	= ชอบ
fix up	= ซ่อมแซม
get along	= สำเร็จ ก้าวหน้า (= succeed)

get away	= หนี
get off	= ลง (รถ เรือ) (= leave)
get on	= ขึ้น (รถ เรือ)
get over	= หายไป
get through	= ผ่าน (pass) สำเร็จ (succeed)
give in	= ขอมแพ้ (surrender, yield)
give out	= แจกจ่าย ใช้หมด
give up	= เลิก หยุด ขอมแพ้ (stop, surrender)
go off	= ระเบิด
go on	= ดำเนินต่อไป (continue)
go out	= ไฟดับ
go over	= ตรวจสอบ (examine)
good at	= เก่ง
hand in	= เสนอ ส่ง
hand out	= แจกจ่าย
hold on	= รอคอย
hold up	= หยุดชะงัก ปล้น (rob)
interested in	= สนใจ
keep on	= ทำต่อไป (go on)
keep up with	= ตามทัน
keep an eye on	= เฝ้าดู (watch)
keep away	= อย่าเข้าใกล้
leave for	= เดินทางไปยัง ไป
look after	= เลี้ยงดู ดูแล (take care of)
look at	= มองดู
look down on	= ดูถูก
look for	= ค้นหา
look forward to	= ตีงตารอคอย
look in	= แวะเยี่ยม
look into	= ตรวจสอบ สืบสวน (investigate)
look on	= เฝ้าดู
look out	= ระวัง (be careful)

look over	= ตรวจสอบ (examine)
look up	= ค้นหาความหมาย (คำ)
make of	= ทำด้วย (ยังเห็นรูปเดิมอยู่)
make from	= ทำมาจาก (ไม่เห็นรูปเดิม)
make out	= เข้าใจ (understand)
make up	= แต่งเรื่อง โกหก
make up one's mind	= ตัดสินใจ (decide)
out of date	= ล้าสมัย
out of order	= เสีย
pass away	= ตาย (die)
pay attention to	= เอาใจใส่ สนใจ
pick out	= เลือก (choose)
pick up	= เก็บขึ้นมา
point out	= ชี้ให้เห็น
prefer to	= ชอบมากกว่า
proud of	= ภูมิใจ
put off	= เลื่อน ผลัดวัน (postpone)
put on	= สวมใส่
put out	= ดับไฟ
put up	= สร้างขึ้น
put up with	= ทน
run after	= วิ่งไล่ตาม
run out of	= ใช้หมดหมด
satisfied with	= พึงพอใจ
set off	= ออกเดินทาง
stand for	= หมายถึง แทน
stand out	= เด่น สะดุดตา
sum up	= สรุป
switch off	= ดับไฟ
switch on	= เปิดไฟ
take advantage of	= เอาประโยชน์
take after	= เหมือน คล้าย (resemble)

take off	= ถอด ออก
take over	= เข้าควบคุม
take up	= เริ่มเรียน
take place	= เกิดขึ้น (happen, occur)
try on	= ทดลอง
think of	= คิดถึง
turn away	= ไหล่ออกไป
turn down	= ปฏิเสธ (refuse)
turn off	= ปิด
turn on	= เปิด
turn out	= ผลิต
turn over	= พลิกคว่ำ
up-to-date	= ทันสมัย
wait for	= รอคอย
watch out	= ระวัง
well-off	= ร่ำรวย
well-to-do	= ร่ำรวย
worry about	= วิตกกังวล

◆ แนวข้อสอบ

- She took _____ her shoes because they were dirty.
① off 2) of 3) on 4) from
- It started to rain while I was waiting _____ a bus.
1) to 2) from 3) for 4) above
- Who does this book belong _____?
1) with 2) for 3) to 4) by
- They walked _____ the room.
① into 2) among 3) on 4) at
- You are different _____ him in many ways.
1) on 2) than 3) from 4) to
- Write your name _____ the back of this paper.
① on 2) in 3) above 4) under
- Look _____ the dictionary for the meaning of the word you don't know.
1) into 2) at 3) in 4) up
- We are proud _____ being Thai people.
1) off 2) in 3) at 4) of
- Please come to see me _____ 10 o'clock.
1) on 2) to 3) at 4) in

10. John sat down _____ Pim.

1) besides

② beside

4) at

4) between

◆◆◆◆◆◆◆◆

เจาะข้อสอบการสนทนา Conversation

Choose the best answer to complete the dialogues.

1. Woman : Can I speak to Paul, please

Man : Sure. _____ ?

Woman : Jane.

1. Who is it

2. Who's calling

3. What's the matter

4. What's your business

ตอบ 2 Who's calling

เหตุผล ผู้โทร (ผู้หญิง) : ดิฉันขอพูดกับพอลค่ะ

ผู้รับ : ใต้ครับ _____? แล้วเว้นคำถาม

เราสังเกตได้จากที่ผู้โทรตอบมาในบรรทัดที่ 3 ว่าชื่อเจน แสดงว่าผู้รับ (ผู้ชาย) ต้องถามว่า

“ไม่ทราบใครโทรมาครับ” หรือถามว่า “ผมเรียนสายอยู่กับใครครับ?”

เป็นคำถามที่ตรงกับ Who's calling ว่าใครกำลังโทรมา หรือใครที่กำลังพูดอยู่

ตัวเลือกที่ 1 Who is it หมายถึง “ใคร” ใช้สำหรับถามเมื่อผู้พูดไม่รู้ว่าใคร แต่สำหรับ

การสนทนาทางโทรศัพท์เราต้องใช้คำว่า Who's calling

ตัวเลือกที่ 3 What's the matter มีอะไรเกิดขึ้นเหรอ ตัวเลือกที่ 4 What's your business

ใครทำธุรกิจอะไร ไม่ตรงกับการตอบของผู้โทรที่ตอบรับเป็นชื่อเจน

2. Woman : What are you planning to do today?

Man : _____?

Woman : Why don't you go swimming?

1. Whom do you go with

2. How do you think

3. What do you suggest

4. Where do you want to go

ตอบ 3 What do you suggest

เหตุผล ผู้หญิง : คุณกำลังวางแผนที่จะทำอะไรวันนี้คะ

ผู้ชาย : _____?

ผู้หญิง : ทำไมไม่ไปว่ายน้ำล่ะ

เราดูจากบรรทัดที่ 3 คือผู้หญิงแนะนำให้ไปว่ายน้ำ แสดงว่าประโยคที่จะถามของผู้ชาย ต้อง

ถามด้วยการขอคำแนะนำ เช่น คุณพอจะแนะนำผมได้ไหม ตรงกับคำถามว่า What do you suggest

ตัวเลือกที่ 1 “คุณจะไปกับใครด้วยครับ?” ตัวเลือกที่ 2 คุณคิดอย่างไร ถามความ

คิดเห็น

ตัวเลือกที่ 4 “คุณต้องการไปที่ไหน?” ล้วนไม่ตรงประเด็น

3. Woman : Hi, Tony, what are you doing?
 Man : _____ -- just watching TV.
 Woman : Let's play tennis.
1. A lot
 2. Nothing much
 3. Not at all
 4. Staying home

ตอบ 2 Nothing much

เหตุผล ผู้หญิง : สวัสดี โทนี่ คุณกำลังทำอะไรอยู่

ผู้ชาย : _____ แค่อูทิวี

ผู้หญิง : ไปเล่นเทนนิสกันไหม

ฝ่ายหญิงถามว่าทำอะไรอยู่ ฝ่ายชายตอบว่า แค่อูทิวี แสดงคำที่ให้เดิมข้างหน้า ก็ต้องพูดว่า
 ก็ ไม่ได้ทำอะไรมาก ตรงกับ Nothing much แล้วฝ่ายหญิงจึงชวนไปเล่นเทนนิสกัน
 ตัวเลือกที่ 1 มีเยอะแยะ ตัวเลือกที่ 3 ไม่เลย
 ตัวเลือกที่ 4 อยู่บ้าน

4. Woman : Oh, wonderful, our computer's working again. _____?
 Man : I called the repair shop.
1. How did you fix it
 2. Who did you find
 3. What did you call
 4. When will you use it

ตอบ 1 How did you fix it

เหตุผล ผู้หญิง : โอ ยอดเยี่ยมเลย คอมพิวเตอร์ทำงานได้แล้ว _____?

ผู้ชาย : ผมโทรหาร้านซ่อมให้มาซ่อมเครื่อง

จากคำพูดของฝ่ายหญิง ที่อุทานว่าคอมพิวเตอร์กลับมาทำงานได้อีก แสดงว่าคอมพิวเตอร์มี
 ปัญหาแล้วใช้ได้ คำถามน่าจะถามว่า “คุณซ่อมเครื่องได้อย่างไร?” ตรงกับ

How did you fix it? คำว่า fix ก็คือ repair ซ่อม

ตัวเลือกที่ 2 Who did you find คุณได้พบใคร ถามถึงคน

ตัวเลือกที่ 3 What did you call คุณโทรมาอะไร

ตัวเลือกที่ 4 When will you use it คุณจะใช้เครื่องเมื่อไร

5. Noi : Is it OK if we sit here?
 Sombat : I'm sorry, _____.
1. they're not your seats
 2. but they're not seated now
 3. I don't want you to sit here.
 4. but those seats are taken

ตอบ 4 but those seats are taken

เหตุผล หน้อย : พวกเราขอนั่งที่ตรงนี้ได้ไหมคะ

สมบัติ : ขอโทษครับ

หน้อยถามว่า นั่งได้ไหม สมบัติตอบ แสดงโดยความเสียใจ (I'm sorry) แสดงว่าที่นั่งตรง
 นั้นมีคนนั่งแล้ว (แต่ไม่ได้นั่งขณะนั้นเพราะอาจจะถูกไปธุระอย่างอื่น
 อยู่) ก็ตรงกับข้อความว่า but those seats are taken

ตัวเลือกที่ 1 มันไม่ใช่ที่นั่งของคุณ (ไม่สุภาพ) ตัวเลือกที่ 2 แต่มันยังไม่มีใครนั่งอยู่ตอนนี้
ตัวเลือกที่ 3 ฉันไม่ต้องการนั่งที่นี่ (ไม่ได้ใจความที่เข้ากัน)

6. Pim : Could I use your phone?

Bob : Sorry, _____.

1. and don't use it

2. but I'm expecting a call

3. because I pay for it

4. since I've just used it

ตอบ 2 but I'm expecting a call

เหตุผล พิม : ฉันขอใช้โทรศัพท์ของคุณหน่อยได้ไหมคะ

บ๊อบ : เสียใจนะ , _____.

จากคำตอบของบ๊อบใช้คำว่า Sorry แสดงการปฏิเสธคือ ไม่พร้อมที่จะให้พิมยืมโทรศัพท์
ประโยคที่บ๊อบจะพูดต่อควรเป็นเหตุผลว่าไม่ให้ใช้โทรศัพท์เพราะว่ากำลังรอโทรศัพท์เข้า
อยู่ ตรงกับตัวเลือกที่ 2 ว่า I'm expecting a call ส่วนตัวเลือกที่ 1 ว่า and don't use
it (และไม่ใช้มัน) ไม่ได้ใจความที่ชัดเจน ตัวเลือกที่ 3 because I pay for it. (เพราะผม
จ่ายเงิน) ก็ไม่ได้ใจความที่ ปะติดปะต่อ ตัวเลือกที่ 4 since I've just use it (ตั้งแต่ฉันเพิ่ง
จะ ใช้มัน) ก็ไม่ได้ใจความที่สมบูรณ์ เข้ากันไม่ได้

7. Nan : You look different.

Peter : _____?

Nan : You didn't have a mustache before, did you?

1. How so

2. What's wrong

3. Did I

4. Do you

ตอบ 1 How so

เหตุผล แนน : คุณดูไม่เหมือนเดิมนะ

ปีเตอร์ : _____?

แนน : เดิมคุณไม่มีหนวดใช้หรือเปล่า?

เมื่อแนนทักว่าปีเตอร์ดูแปลกไป ปีเตอร์ต้องพูดว่า ดูไม่เหมือนเดิมอย่างไร? ก็คือ How do I
look different. แต่เราไม่ต้องเขียน look different ซ้ำ ก็ใช้ so (อย่างนั้น) แทนคำซ้ำได้ ก็เป็น How so?
เหมือนกันคำว่า Do I? เป็นการถามย้ำคำพูดของผู้พูด ว่า ผมดูไม่เหมือนเดิมจริงหรือ

8. Customer : You advertised microwaves at 40 percent off.

Sale : Oh, I'm sorry, but they're _____.

Customer : Oh, no.

1. empty

2. available

3. sold out

4. taken away

ตอบ 3 sold out

เหตุผล ลูกค้า : คุณโฆษณาเตาไมโครเวฟ ลด 40 %

ฝ่ายขาย : โอ้ ผมเสียใจด้วย มัน _____.

ถูกคำ : โอ้ไม่

ฝ่ายขายแสดงความเสียใจ พร้อมให้เหตุผลว่า มั่นขายหมดแล้ว ตรงกับคำ sold out

คำว่า available = มีอยู่พร้อมขาย ยังมี ถ้าใช้คำว่า ก็ไม่ต้องแสดง sorry ค่ะ

คำว่า empty = ว่างเปล่า taken away = ถูกลำออกไป

9. Teacher : Finally, we have passed our final exam.
Student : Yes, I'm feeling great. Last night, I slept like a _____.
Teacher : Me too.

- | | |
|----------|-----------|
| 1. log | 2. dog |
| 3. stone | 4. corpse |

ตอบ 1 log

เหตุผล ครู : ในที่สุด พวกเราได้ผ่านการสอบไล่ปลายเทอมกันแล้ว

นักเรียน : ค่ะ ฉันรู้สึกดีใจมาก เมื่อคืนนี้ ฉันหลับ.....

ครู : ครูก็เหมือนกัน

จากการที่มีการสอบ (exam) นักเรียนก็ตอบว่ารู้สึกดีใจ และเมื่อคืน หลับเหมือนตอน

ซุง คือ คำว่า log (ท่อนซุง) เป็นการเปรียบเทียบ คือ หลับสนิท

10. Bobby : I'm late for work again.
Pond : You'd better think up a good excuse to _____.
Bobby : No time now.

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1. do your best | 2. go places |
| 3. rise with the lark | 4. get off the hook |

ตอบ 4 get off the hook

เหตุผล บ๊อบบี้ : ผมมาทำงานสายอีกแล้ว

ปอนด์ : คุณควรคิดหาคำแก้ตัวเพื่อ

บ๊อบบี้ : ไม่มีเวลาแล้วตอนนี้

ปอนด์แนะนำให้ปอนด์หาคำแก้ตัว เพื่อให้ "เอาตัวรอด" หรือ เพื่อหลุดจากความผิด คือ

สำนวน get off the hook (ออกจากตะขอ (พันธะ) ก็คือหลุดจากความผิด

11. At a grocery store

A : "....., madam?

B : "I want a pound of potatoes, two pounds of cherries and six apples, please."

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. What do you want | 2. What can I do for you |
| 3. What's the matter with you | 4. What are you looking for |

ตอบ 2 What can I do for you

เหตุผล ที่ร้านขายของชำ

ลูกค้าที่บ๊อบบี้ถามว่าฉันต้องการมันฝรั่ง 2 ปอนด์ เชอร์รี่ 2 ปอนด์และแอปเปิ้ล 6 ลูกค่ะ นั้นแสดง

ว่า เธอต้องการว่า มีอะไรให้ผมรับใช้ไหมครับ หรือมีอะไรให้ช่วยเหลือไหมครับ โดยคนพูด

เสนอความช่วยเหลือ บ๊อบบี้ตอบว่า ฉันต้องการ การใช้ประโยคเสนอความช่วยเหลือคือ

What can I do for you? = Can I help you?

ตัวเลือกที่ 1 คุณต้องการอะไร What do you want? ไม่สุภาพ

ตัวเลือกที่ 3 มีอะไรเกิดขึ้นกับคุณหรือ ไม่เข้ากับสถานการณ์

ตัวเลือกที่ 4 คุณกำลังหาอะไรอยู่ ไม่สุภาพในการใช้กับลูกค้า

12. At a party

A : “How do you like the party?”

B : “Oh, it’s I really enjoy the food and the music.”

1. hopeful

2. awful

3. wonderful

4. graceful

ตอบ 3 wonderful

เหตุผล จากที่ปีตอบว่า I really enjoy ฉันชอบมากเลย แสดงว่างานเลี้ยงไปด้วยดี ประโยคของปีควรจะบอกว่า ยอดมาก วิเศษมาก = It’s great หรือ It’s wonderful.

ตัวเลือกที่ 1 เต็มไปด้วยความหวัง มีหวัง ตัวเลือกที่ 2 มันแย่มาก ตัวเลือกที่ 4 สง่างาม

13. At home

A : “Breakfast’s ready.”

B : “I’m sorry, Mom.”

1. I don’t want to be late for class

2. I don’t want your breakfast today

3. I’m going to have it before class

4. I’d rather let you have it by yourself

ตอบ 1 I don’t want to be late for class

เหตุผล ปีซึ่งเป็นคุณแม่บอกว่า “อาหารเช้าพร้อมแล้ว” ลูกปีตอบว่า ขอโทษด้วยค่ะ แม่ นั่น

คือปีปฏิเสธการทานอาหารเช้าที่แม่เตรียมไว้ให้ เมื่อปฏิเสธก็ควรบอกเหตุผลในประโยค

ต่อไปว่า “ฉันไม่ อยากไปเรียนสาย”

ตัวเลือกที่ 2 ฉันไม่ต้องการอาหารเช้าของแม่วันนี้ ไม่สุภาพ

ตัวเลือกที่ 3 ฉันกำลังจะทานมันก่อนเข้าห้องเรียน ตัวเลือกที่ 4 ฉันอยากจะให้คุณทานมันด้วย

ตัวคุณเอง ไม่ได้ใจความที่ถูกต้อง

14. On a telephone

A : “Would you tell Paul to call me back? My number is 021111111.”

B : “Oh,! I’ll get a piece of paper.”

1. hold at

2. hold on

3. hold off

4. hold out

ตอบ 2 hold on

เหตุผล เอ บอกว่า “คุณช่วยบอกพอลให้โทรหาฉันด้วยนะ หมายเลขโทรศัพท์ของฉันคือ 021111111”

เมื่อปีได้ยินอย่างนั้น ก็พูดว่า โอ้ ถือสายสักครู่ละ ฉันจะหากระดาษมาจดก่อน คำว่า hold on

หมายถึง ถือสาย (โทรศัพท์) รอสักครู่

15. A : “I slept only two hours last night.”

B : “I’d say you’d better today. You’re working too hard.”

1. take things easy

2. be serious on your work
3. do an easy thing
4. go easy on everything

ตอบ 1 take things easy

เหตุผล เอ บอกว่า “เมื่อคืนผมหลับแค่ 2 ชั่วโมงเท่านั้น “

บี ก็ปลอบใจว่า “ฉันว่าคุณควรจะวันนี้ละ คุณกำลังทำงานหนักไป”

take things easy หมายถึง ทำงานแบบสบาย ๆ อย่าไปเครียด

ตัวเลือกที่ 2 ให้จริงจัง ซึ่งผิดความหมาย ตัวเลือกที่ 3 ให้ทำงานที่ง่าย ๆ

ตัวเลือกที่ 4 ให้ทำสิ่งง่าย ๆ ทุกเรื่อง ก็ไม่ตรงกับความหมาย

16. A : “If the rain doesn’t stop soon, we might be in for some flooding.”
B : “! The traffic will be very heavy.”

1. Terrific
2. Nonsense
3. I’ll say
4. It’s a must

ตอบ 3 I’ll say

เหตุผล เอ บอกว่า “ถ้าฝนไม่หยุดตกในไม่ช้านี้ เราอาจจะเจอน้ำท่วมในพื้นที่บางแห่งแน่”

บี บอกว่า “ ! การจราจรจะติดหนึ่กมาก

บีอาจจะพูดแบบพินิจว่า “ฉันบอกได้เลย” ตรงกับคำว่า I’ll say

ส่วนตัวเลือก 1 ขอดเยี่ยมเลย เป็นความเชิงบวก แต่เอพูดในเชิงลบแล้วก็ไม่ตรงกับประโยคที่

พูดต่อตัวเลือกที่ 2 เหลวไหลตัวเลือกที่ 4 มันเป็นเรื่องที่ต้องทำ

17. A : “Oh, dear, is Dave ever in such a bad mood?”
B : “If I were you, I’dhim.”

1. get rid of
2. steer clear of
3. put up with
4. take up with

ตอบ 2 steer clear of

เหตุผล เอ : “โอ้ ที่รัก เดฟเคยอยู่ในสภาพอารมณ์เสียอย่างนี้มาก่อนไหม?”

บี : “ถ้าผมเป็นคุณ ผมจะเขา”

คำที่เติมในช่องว่าง เป็นสำนวนว่า steer clear of = อยู่ห่าง / อย่าไปยุ่งกับ (เขา)

get rid of = กำจัด

put up with = อดทน ทน

take up with = พยายามผูกมิตรด้วย

18. A : “Andy has been accepted by the University of Michigan.”
B : “Great! That must really be!”

1. a lot of weight on him
2. such a burden for him
3. a release of his mind
4. a load off of his mind

ตอบ 4 a load off of his mind

เหตุผล เอ : “แอนดี้ได้รับการรับเข้าเรียนที่มหาวิทยาลัยมิชิแกนแล้วละ”

บี : “วิเศษเลย นั่นจะต้องเป็นอย่างแน่นอน!”

เติมคำสำนวนลงไปในช่องว่าง คือ a load off his mind ว่า ขกฏเขาออกจากอก คือ
ความโล่งอก

19. A : “I’ve heard that you’re going to change your job.”

B : “That’s right. The one I’ve got now is really a”

1. narrow road

2. high rise

3. blind alley

4. rough track

ตอบ 3 blind alley

เหตุผล เอ : “ผมได้ข่าวว่าคุณกำลังจะเปลี่ยนงานของคุณ”

บี : “ใช่เลยละ งานที่ทำอยู่ตอนนี้มันเป็น จริงๆ”

คำที่เติมลงในช่องว่างเป็นสำนวนที่เข้ากันได้คือ blind alley = ทางตัน ไม่มีทาง

ก้าวหน้า

20. A : “Don’t you think you’re working too hard for the exam.”

B : “I have to. If I don’t pass tomorrow’s examination, all my years of effort
will”

1. flow into a river

2. fly up into the sky

3. walk away in the dark

4. go down the drain

ตอบ 4 go down the drain

เหตุผล เอ : “คุณคิดไหมว่าคุณกำลังเรียนหนักมากกับการสอบ”

บี : “ฉันต้องทำ เพราะถ้าฉันไม่ผ่านการสอบพรุ่งนี้ ความพยายามตลอดปีของฉันจะ.....”

สำนวนที่เติมลงในช่องว่าง คือ go down the drain คำว่า the drain หมายถึง ท่อระบายน้ำ
go down the drain หมายถึง สูญเปล่า

◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆
THE BEST CENTER
เดอะเบสท์ เซ็นเตอร์

★เจาะข้อสอบ ภาษาอังกฤษ ชุดที่ 1.

✓ Direction : Choose the correct answer

1. It's no use to him. He doesn't listen.
1. to speak 2. spoke 3. speaking 4. to speaking
2. Eric's father ordered him out late again.
1. don't speak 2. not to speak 3. to not speak 4. didn't speak
3. Before Gregory arrived at the disco. Hania
1. already left 2. had already left
3. had already left 4. had left already
4. If I on holiday to Poland, I wouldn't have met Donata.
1. didn't go 2. haven't gone 3. hadn't gone 4. go
5. Please remember you the test until the teacher tells you to.
1. are not starting 2. are not to start
3. haven't started 4. haven't starting
6. I would like to go for my holiday next year.
1. abroad 2. outside 3. foreign 4. out
7. Is than her boyfriend?
1. taller Sophie 2. Sophie taller
3. Sophie more tall 4. more tall Sophie
8. Sara wants to buy
1. a pink short pretty skirt 2. a shirt short pink pretty
3. a pretty short pink skirt 4. a short pretty pink skirt
9. I don't like pasta, and my wife doesn't
1. either 2. too 3. neither 4. also
10. You drive slowly through the village.
1. must 2. need 3. want 4. should to
11. Look! She
1. is dancing very well 2. has danced very well
3. dances very well 4. dances very many well
12. That's my fancy car, you saw yesterday.
1. which of 2. whose 3. who 4. which
13. A : "I'm again!"

B : "Yeah! Because you eat a lot."

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1. getting be thin | 2. getting thin |
| 3. getting be fat | 4. getting fat |

Wanted : Secretary

- Famous law firm is looking for a secretary to the director
- Female 25-30 years, Single
- Education requirements include an undergraduate degree in administration secretary or related field
- Good command of spoken in English and Computer skills

Send your CV to recruitment

Email: iff.rec@hotmail.com

14. What position are they looking for?

- | | |
|----------------|----------------------|
| 1. a secretary | 2. a director |
| 3. a manager | 4. an administration |

15. What is the meaning of CV?

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1. clip video | 2. curriculum vitae |
| 3. certificate vocation | 4. camping vacation |

16. Who among these applicants suit the position?

1. Mary is 24 years, 2 years experience, very good in English.
2. Sara can use MS Office, and speak English fluently, finished Science degree.
3. Candace is 26 years, used to be secretary, can speak English very well.
4. Jane has a child, undergraduate degree in secretary.

17. Mr. Brian called to find out where was the meeting being held.

- | | | | |
|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. |
|----|----|----|----|

18. Mr. Jacob is one in our best guests for the party next month.

- | | | | |
|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. |
|----|----|----|----|

19. a. Then, receive change

b. Wait to get drink from the machine

c. Next, press the number of the drink that you want

d. First, insert the coin

- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1. d.-b.-c.-a. | 2. d.-c.-b.-a. | 3. b.-c.-d.-a. | 4. b.-d.-a.-c. |
|----------------|----------------|----------------|----------------|

20. We are so sad because our grandfather just passed away.

- | | | | |
|---------|--------|--------|---------|
| 1. sick | 2. die | 3. ill | 4. lost |
|---------|--------|--------|---------|

21. John : "Good morning, Mark. I have a good news for you."

Mark : "What's that?"

John : "The meeting is put off next week."

- What does "put off" mean?
1. cancel 2. finish 3. postpone 4. stop
22. I can't find my mobile phone anywhere. I it at the cinema.
1. must have left 2. must be leaving
3. must leave 4. must to leave
23. Josephine was a bright, _____ and cheerful.
1. lively 2. alive 3. live 4. life
24. Host : "Have a biscuit."
Guest: Thank you. " _____."
1. I've had it, no more 2. I've already had one
3. I haven't had already 4. I haven't had any
25. I think the sleeves of this shirt are too long. You should _____ them.
1. short 2. shorts 3. has shorten 4. shorten
26. George _____ on the ground. He was out of breath because he had been running.
1. sits 2. sat 3. was sitting 4. had to sit
27. Last week, I went to Spain with a friend of _____. It is a beautiful city in Europe. Come and look at some photographs.
1. my 2. I 3. me 4. mine
28. A : "How do you like your drink?"
B : "The _____, the _____."
1. better/colder 2. colder/best
3. strongest/best 4. stronger/better
29. Choose the sentence which is grammatically correct.
1. Her new classmates knew no Latin.
2. Her new classmate knew any Latin.
3. His new classmate know some Latin.
4. His classmates know Latin language.
30. The traffic has been heavy since it started raining, so we _____ late.
1. have 2. were 3. are going to be 4. would be
31. Indonesia was the _____ affected country by Tsunami in the year 2004.
1. much of severely 2. a lot severely
3. too severely 4. most severely
32. Jim needs your advice because he _____ of investing in a new complex.
1. think 2. thinks 3. thinking 4. is thinking
33. _____ water we drank last night had _____ chlorine in _____.
1. The/ no / there 2. The/ a / it
3. A / the / it 4. The / a lot of / it

34. I commute to work _____ train, but my brother always goes to work _____ his own car.
1. by / by 2. on / by 3. by / in 4. by / on
35. You won't go to the party if I tell you not to, _____.
1. really? 2. please? 3. will you ? 4. don't you?
36. They told us that their house _____ the day before.
1. rob 2. was robbed
3. being robbed 4. had been robbed
37. He couldn't keep himself _____ falling _____ the wall.
1. on / from 2. of / from 3. from / off 4. without / from
38. Paul : "Is that Jane's?"
Tom : "_____".
1. Yes, it is 2. Yes, that is
3. Yes, it is her 4. No, that is John
39. Do as I _____ you. If you have any problem, ask Jenny when she _____.
1. tell / come 2. have told / comes
3. telling / comes 4. tell / will come
40. Nowadays, many teenagers spend _____ computer games than other activities.
1. time playing 2. more playing time
3. more time to play 4. more time playing
41. A : "Would you like these pink flowers?"
B : "Yes, please give me _____."
1. a pink one 2. the pink ones 3. some 4. the pink one
42. Choose the sentence which is grammatically correct.
1. There is some thing in the refrigerator, isn't it?
2. There is something in the refrigerator, isn't it?
3. There is anything in the refrigerator, isn't there?
4. There is nothing in the refrigerator, is there?
43. We have _____ make of car, but _____ is different from _____.
1. the same / ours / mine
2. the same / yours / mine
3. better / your / hers
4. similar / mine / your
44. Jason : "_____"
Anna : "It's a little windy outside."
1. How is the weather like? 2. How does the weather look like?

3. What's the weather like today? 4. What kind of weather is it?
45. _____ I ask _____ for the car?
 1. May / how many you paid 2. May / how much you have paid
 3. Might / how much did you pay 4. May / how many did you paid
46. A : "Have you seen that movie?"
 B : "Yes, I have."
 A : "That was not a very good film, _____?"
 1. was it 2. was that 3. wasn't it 4. haven't you
47. A box of candies _____ carefully before it is mailed. Otherwise, the post office won't send it.
 1. has wrapped 2. have to wrap
 3. is being wrap 4. has to be wrapped
48. Liz : "Hello, Ann. Is Daniel there?"
 Ann : "No, I'm afraid he _____ out"
 Liz : "When exactly _____?"
 Ann : "About fifteen minutes ago."
 1. goes / does he leave 2. went / has he left
 3. has gone / did he leave 4. is going / is he leaving
49. I sat down, _____ to remain _____.
 1. to hope / to unnoticed 2. hope / unnoticed
 3. hoping / unnoticed 4. hoped / unnoticed
50. Paula : "George is at the library!"
 Clara : "Great! I'm glad _____."
 1. to know that 2. that's very kind of you
 3. you're doing fine 4. that's not bad
51. Amy : "Can we find a parking space?"
 Vic : "_____."
 1. What for? 2. Not at all.
 3. Yes, please 4. I hope so.
52. I can eat what I want, but I never _____ weight.
 1. get 2. put on 3. lift a 4. lose
53. Would you _____ \$7,000,000 to appear nude in a magazine?
 1. turn down 2. turn up 3. turn over 4. turn off
54. We are looking for an apartment that will be _____ for rent because we need to move in just two weeks.
 1. occupied 2. available
 3. current 4. inhabited

55. Jane : "Laura! Laura! Don't you remember me?"
A woman : "Excuse me! Do I know you?"
Jane : "Oh, I'm sorry. _____?"
1. It was you
2. I'm kidding
3. I mistook you for my friend
4. That's alright
56. Bats are the only _____ that can fly in fact, it's the only way they can move about and get their food. Unlike birds, their feet do not allow them to walk.
1. animals
2. mammals
3. birds
4. creatures
57. Prakorn : "Wow! I think that lady is crazy. She slammed the windshield of her brand new car after being rejected by the car company to give her a refund for this malfunctioning car."
Thani : "But I think _____."
1. It's worth it
2. she's in good shape
3. that's very kind of her
4. she's had enough
58. The fight at the bar was caused by some _____ between two hot-tempered party-goers.
1. firefighters
2. generosity
3. ambition
4. misunderstanding
59. Dr. Pornthip needed information about the _____ of each dead body so that she could tell who they were.
1. signature
2. specialties
3. emotion
4. identity
60. Tukta : "Do you think Leonardo Decaprio will win an Oscar for the Best Actor this year?"
Jeab : "_____"
1. It depends
2. Not at all
3. Yes, please
4. Give my best wishes to him
61. There is _____ for air force cadets that they must return to the academy by 8 p.m. on Sundays.
1. a law
2. flexible rules
3. disciplines
4. an obligation
62. A : "Ben seems to have lost a lot of weight lately?"
B : "Yes, he has been training hard as a player for the Rugby Union." What has Ben been doing?
1. Working too hard.
2. Going on diet.
3. Getting a lot of exercises.
4. Traveling a lot.

63. Julia : "Let's go to the movie now."
 Nicole : "I'd love to, but I have to do my homework.
 How about tomorrow night?"
 Which is correct?
 1. Nicole must finish her homework before going to the movie
 2. Nicole doesn't want to go out.
 3. Nicole can't help going to the movie with Julia.
 4. Nicole can't go to the movie tonight.

คำเฉลย

1. เฉลยข้อ 3. speaking
 เหตุผล to be no use + Ving เสมอ จึงตอบ speaking
 no use เป็นสำนวน หมายถึง ไม่มีประโยชน์
2. เฉลยข้อ 2. not to speak
 ที่โจทย์มีกริยา order ที่มีกรรมมารับแล้วตอบด้วย infinitive มี to ตาม และ
 ถ้ามีปฏิเสธคือ not ให้เอา not ไว้หน้า to จึงเป็น not to speak
3. เฉลยข้อ 3. had already left
 เหตุผล ประโยคเป็น 2 เหตุการณ์จะให้มาแล้วส่วนหนึ่งคือ กริยาช่องที่ 2 arrived เป็น
 Past Simple Tense อีกเหตุการณ์หนึ่งเกิดก่อนใช้ Past Perfect
 Tense = had Verb3 และ already วางไว้ตรงกลางระหว่าง had กับ
 verb3 หรือดูสูตรการเชื่อม 2 เหตุการณ์ที่มี before, when, after
1. Before + S + V2 , S + had V3
 2. When + S + V2 , S + had V3
 3. After + S + had V3 , S + V2
4. เฉลยข้อ 3. hadn't gone
 เหตุผล ดูสูตรการใช้ If-clause อย่าพลาดอย่าขี้เกียจ
1. If + S + V1 , S + will/shall/can + V1
 2. If + S + V2 , S + would/could + V1
 3. If + S + hadV3 , S + would have V3
- ในโจทย์ให้มาแล้วคือ wouldn't have met ตรงกับสูตรที่ 3 ตอบส่วนหน้าเป็น
 hadV3 = hadn't gone
5. เฉลยข้อ 2. are not to start
 เหตุผล ประโยคเป็นเชิงคำสั่ง ขอร้อง ใช้ verb to be + V1 ใช้เป็นคำสั่งว่าต้อง... แต่ถ้า

ต้องไม่....ก็ใส่ not เข้าไป ว่า ต้องไม่.....(เริ่ม) ใช้ are not to start ส่วนตัว
เลือกที่ 1 เป็นแสดงกำลังกระทำไม่ได้ และ haven't started ก็ไม่ได้เช่นกัน ให้
สังเกตคำเชื่อม until และส่วนหลังให้กริยาช่องที่ 1 คือ tells มาแล้ว แสดงว่าอีก
ส่วนน่าจะเป็น Present Simple หรือ Future ก็ได้

6. เฉลยข้อ 1 abroad
เหตุผล ที่ประโยคมีกริยา go เข้ากับ abroad รวมกัน go abroad ไปต่างประเทศ

7. เฉลยข้อ 2. Sophie taller
จากประโยคมี than แสดงว่าต้องใช้ขั้นกว่า คุณศัพท์ tall จะต้องผันเป็น taller
ใส่ more นำหน้าไม่ถูกต้อง และเรียงก็ต้องยกประธานขึ้นก่อน ว่า Sophie is
taller than her boyfriend. ทำเป็นประโยคคำถามก็ยก Is ไว้หน้า
Sophie

8. เฉลยข้อ 3 a pretty short pink skirt
เหตุผล เป็นการเรียงคุณศัพท์ เมื่อมีคุณศัพท์หลายตัวมาขยายคำนาม ให้เรียงลำดับดังนี้

บอกปริมาณ	ตัวเลข	คุณภาพ	ขนาด/รูปร่าง	สี	คำนามหลัก
a, the, this	one, three	beautiful, pretty	short, tall, long	pink	skirt

9. เฉลยข้อ 1 either
เหตุผล ประโยคระบุว่าไม่ชอบและส่วนหลังก็ไม่ชอบเช่นกัน คือปฏิเสธไม่ทั้งสอง
เหมือนกันใช้ either แต่ถ้าแสดงบอกแล้วว่าชอบเหมือนกันใช้ too เช่น I like
pasta and my wife does too.

10. เฉลยข้อ 1 must
เหตุผล เป็นเรื่องกริยาช่วย must แสดงคำสั่งว่า “ต้อง” ก็คือ must + V1= must
drive slowly ส่วนกริยา should ต้องไม่มี to ตาม และ need/want ก็ไม่
ถูกต้อง

11. เฉลยข้อ 1 is dancing very well
เหตุผล ใช้ Present Continuous Tense = is dancing เพราะจากกริยา
Look! (ดูซิ) ขึ้นต้นเป็นกริยาแสดงอุทาน แสดงเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นในขณะที่
พูด

12. เฉลยข้อ 4 which
เหตุผล เป็นประพันธ์สรรพนามที่ใช้แทนคำนามที่อยู่ข้างหน้า ให้สังเกตคำนามที่อยู่ข้างหน้า
who – ใช้แทนคน และ who + verb
whose – แสดงความเป็นเจ้าของ และ whose + คำนาม

- which – ใช้แทนสิ่งของ
สำหรับข้อนี้มีคำนามคือ my fancy car (รถ) แทนสิ่งของคือ which
13. เฉลยข้อ 4. getting fat
เหตุผล จากคำพูดของบี ทำให้เรารู้ว่า เอ กินเยอะ แสดงว่าต้องอ้วนขึ้น
กริยา get + คุณศัพท์ ได้เลย getting fat = กำลังอ้วน
14. เฉลยข้อ 1. a secretary
เหตุผล คำถามถามว่า พวกเขากำลังต้องการตำแหน่งอะไร
คำตอบอยู่ที่บรรทัดแรกเลยล่ะ คือ secretary = เลขานุการ
15. เฉลยข้อ 2 curriculum vitae
เหตุผล คำว่า CV ย่อมาจาก curriculum vitae หมายถึง ประวัติส่วนตัว ที่เรามักเรียกกันว่า resume หรือ CV เหมือนกัน
16. เฉลยข้อ 3 Candace is 26 years, used to be secretary, can speak English every well. โจทย์ถามว่าผู้สมัครคนไหนที่เหมาะสมสำหรับตำแหน่งนี้
ให้เราเลือก เหมาะที่สุดคือตัวเลือกที่ 3 เพราะมีประสบการณ์เคยทำงานเป็นเลขามา
ก่อน
17. เฉลยข้อ 3 was the meeting
เหตุผล เป็นประโยคความซ้อนของ 2 ประโยคเมื่อนำมารวมกันก็ต้องเรียงเป็นลำดับดังนี้
Mr. Brian called to find out where the meeting was being held.
18. เฉลยข้อ 2 in
เหตุผล จากประโยคมี Mr. Jacob เป็นหนึ่งในบรรดา.....
แต่การใช้เราใช้ one of + นามพหูพจน์ ไม่ใช่ in
19. เฉลยข้อ 2 d.-c.-b.-a.
เหตุผล การเรียงที่ถูกต้องคือ d. มาก่อนจากที่เราเห็นคำว่า first ประการแรก แล้วตาม
ด้วย Next ถัดไป แล้วค่อย Wait รับเครื่องดื่มที่เราคัดเลือก เมื่อออกมาแล้วก็จะ
ได้รับเงินทอนตามมาเป็นขั้นตอนสุดท้าย จากประโยคเป็นลำดับของการกดเครื่อง
อัตโนมัติซื้อเครื่องดื่มตามตู้ที่วางทั่วไป
20. เฉลยข้อ 2 die
เหตุผล คำว่า passed away = die = ตาย
21. เฉลยข้อ 3 postpone
เหตุผล คำว่า put off = postpone = เลื่อนออกไป
22. เฉลยข้อ 1 must have left
เหตุผล must จะไม่มี to ตาม และใช้ must have V3 แสดงการคาดคะเนเหตุการณ์

ที่มั่นใจว่าได้เกิดขึ้นในอดีต

23. เฉลยข้อ 1 lively
เหตุผล สังเกตคำที่อยู่ข้างหน้าคือ bright และข้างหลังเป็น cheerful เป็นคำคุณศัพท์ ลักษณะคำที่ให้เติมก็ต้องเป็นคำคุณศัพท์คล้ายตามกันและใช้เกี่ยวกับความรู้สึกก็คือ lively หมายถึง มีชีวิตชีวา บ่งบอกถึงลักษณะ ส่วนคำว่า alive หมายถึง ยังมีชีวิตอยู่ live หมายถึง สด มีชีวิต
24. เฉลยข้อ 2 I've already had one
เหตุผล เข้าบ้านเชิญชวนให้ทานขนม แยกที่มาก็แสดงความขอบคุณ และปฏิเสธ ว่า “ผมทานขนมมาเรียบร้อยแล้ว” ซึ่งคำพูดที่สุภาพก็คือ I've already had one คำว่า one หมายถึง biscuit ส่วนตัวเลือกอื่นเช่นใช้ no more ไม่สุภาพ
25. เฉลยข้อ 4 shorten
เหตุผล กริยาช่วย should ตามด้วยกริยาช่องที่ 1 เสมอ ฉะนั้นหาคำกริยาจะ ก็คือ short (adj.) shorts (n) = กางเกงขาสั้น shorten เติม -en เป็นคำกริยาจะ ทำให้สั้น
26. เฉลยข้อ 4 had to sit
เหตุผล ใช้กริยา had to + V1 แสดงถึง “จำเป็นต้อง” นั่ง เพราะเขา was out of breath หมายถึง หายใจไม่ออก ทำให้ต้องนั่ง
27. เฉลยข้อ 4 mine
เหตุผล สรรพนามที่แสดงความเป็นเจ้าของ I เป็นประธาน me เป็นรูปกรรม มักวางไว้หลังกริยา ส่วน my แสดงความเป็นเจ้าของที่มีคำนามตามหลังเสมอ และ mine (มาจาก my + คำนาม) แต่ mine แสดงความเป็นเจ้าของเหมือนกันแต่จะไม่มีคำนามตามหลัง สำหรับข้อนี้ a friend of mine ใช้ mine เพราะไม่มีคำนามอยู่ข้างหลัง
28. เฉลยข้อ 4 stronger / better
เหตุผล ใช้ the + ขึ้นกว่า , the + ขึ้นกว่า แสดงถึง ยิ่ง.....ก็ยิ่ง.....เท่านั้น ขนานกัน สำหรับข้อนี้ยิ่งแรง ยิ่งดี
29. เฉลยข้อ 1 Her new classmates knew no Latin.
เหตุผล 1. ถูกต้องเพราะเรียงประธานกริยาช่องที่2 และ no + คำนาม
2. any ไม่ใช่ในประโยคบอกเล่า
3. ประธานเอกพจน์ กริยา know ต้องมี s
4. มี language ต่อท้าย Latin ต้องมี the นำหน้าที่ถูกคือ the Latin language

30. เฉลยข้อ 3 are going to be
เหตุผล ประโยคส่วนหน้าเป็น Present Perfect (has been) แสดงว่าได้เกิดเหตุการณ์ต่อเนื่องอยู่ อีกส่วนก็ใช้ในรูปแบบปัจจุบันที่แสดงผลที่แน่นอน ก็แสดงในรูปแบบของอนาคตได้โดยใช้ are going to + V1
31. เฉลยข้อ 4 most severely
เหตุผล คำที่ให้เติมในช่องว่างต้องการคำ adv. ที่ทำหน้าที่ขยายกริยา affected คือ severely และมี the ใช้ขึ้นสุดคือ most
32. เฉลยข้อ 4 is thinking
เหตุผล ดูจากกริยาข้างหน้าให้มาคือ needs เป็นปัจจุบัน แสดงว่าคำที่ให้เติมนั้นก็ต้องเป็นปัจจุบันไปด้วยคงเหลือ thinks และ is thinking คำที่ให้เติมนั้นแสดงถึงกำลังคิดกระทำการในขณะนั้นคือ is thinking
33. เฉลยข้อ 4 The / a lot of / it
เหตุผล ใช้ the นำหน้า water ได้เพราะมีวลีที่ว่า we drank last night เป็นการชี้เฉพาะเจาะจง และ a lot of + คำนามนับไม่ได้ และใช้สรรพนาม it แทน water
34. เฉลยข้อ 3 by / in
เหตุผล การเดินทางใช้บุพบท by นำหน้า เช่น by train, by taxi และกลุ่มคำใช้ in คือ in his own car
35. เฉลยข้อ 3 will you?
เหตุผล เป็นส่วนท้ายเรียกว่า Question tag ให้ดูอนุประโยคหลักคือข้างหน้า You won't ส่วน tag ตอบเป็นบอกเล่าคือ will you
36. เฉลยข้อ 4 had been robbed
เหตุผล เราเห็นคำว่า told us that แสดงว่าเป็นประโยค indirect speech เอาคำพูดมาเล่าอีกทีหนึ่ง และประธานเป็นสิ่งของ (their house) ก็ต้องใช้รูป passive voice คือถูกกระทำ (ถูกปล้น) จาก Past Perfect เป็นถูกกระทำคือ had been robbed the day before
37. เฉลยข้อ 3 from/off
เหตุผล กริยา keepfrom หมายถึง ป้องกันไม่ให้เกิด และตามด้วย + Ving คือ falling กริยา fall off หมายถึง ตกลงมา ฉะนั้นความหมาย keep himself from falling off the wall = กันไม่ให้ตัวเขาตกลงมาจากกำแพง
38. เฉลยข้อ 1 Yes, it is.
เหตุผล คนถามถามว่า “นั่นแจนหรือเปล่า?”

- คนตอบรับว่า “ใช่แน่นอน” เราใช้ Yes, it is. ไม่ใช่ต้อง that หรือ her
39. เฉลยข้อ 2 have told/ comes
เหตุผล ดูส่วนหลังก่อนนะค่ะ ว่าเป็นประโยค If- clause
If S + V1 , S + V1 ฉะนั้นให้มา have (V1) ตอบส่วนหลัง V1 = comes กริยารูปเอกพจน์ตามประธานเอกพจน์ ส่วนประโยคข้างหน้าหลังประธาน I จะใช้ telling เลยไม่ถูกค่ะ ฉะนั้นที่ถูกต้องกริยาสมบูรณ์ครบคือ have told
40. เฉลยข้อ 4 more time playing
เหตุผล เห็น than แสดงว่าต้องใช้ขึ้นกว่า ก็ต้องมี more และกริยา spend + Ving
41. เฉลยข้อ 3 some
เหตุผล เราต้องใช้คำสรรพนามที่แทนคำนามที่กล่าวครั้งแรกคือ these pink flowers สามารถใช้ some แทนคำนามพหูพจน์ได้เลย
42. เฉลยข้อ 4 There is nothing in the refrigerator, is there?
เหตุผล เป็นประโยคการใช้ tag ที่ถูกต้องคือ ประโยคส่วนหน้ามี nothing ในเชิงปฏิเสธ แล้ว ฉะนั้นส่วน tag ทำเป็นบอกเล่าคือ is และขึ้นต้นด้วย there ทำ tag ก็ใช้ there ตัวเดิม
43. เฉลยข้อ 2 the same / yours / mine
เหตุผล กลุ่มคำ the same make of car หมายถึง รถยี่ห้อเดียวกัน และคำสรรพนามที่แสดงความเป็นเจ้าของที่ไม่มีคำนามตามหลังคือ yours (ละมาจาก your car) แตกต่างไปจากของฉัน (mine = my car)
44. เฉลยข้อ 3 What is the weather like today?
เหตุผล ผู้ตอบตอบเกี่ยวกับดินฟ้าอากาศ แสดงว่าผู้ถามว่า สภาพอากาศเป็นอย่างไร ตรงกับคำถามที่ถูกต้องในตัวเลือกที่ 3
45. เฉลยข้อ 2 May / how much you have paid
เหตุผล การถามที่สุภาพใช้ May I ask และต่อจากตรงนี้ต้องเรียงให้เป็นบอกเล่าคือ ประธาน + กริยา ไม่ต้องยก have หรือ did ไว้หน้า you อีก
46. เฉลยข้อ 1 was it
เหตุผล เป็นการตอบส่วน tag จากประโยคข้างหน้าที่ว่า That was not ทำเป็นบอกเล่าคือ was และขึ้นต้นด้วย That/This ใช้สรรพนามว่า it
47. เฉลยข้อ 4 has to be wrapped
เหตุผล กริยาผันตาม A box คำนามธรรมดา กริยาตอบเป็นเอกพจน์คือ has และใช้รูป passive voice เพราะประธานเป็นสิ่งของ (A box of candies) ต้องถูกห่อ ใช้โครงสร้าง has to be + V3 ไม่ใช่รูป ing

48. เฉลยข้อ 3 has gone / did he leave
เหตุผล แอนตอบคำถามของริช ว่า Daniel คงออกไปข้างนอกแล้ว ใช้ Present Perfect = has gone แล้วริช ถามต่อว่า ออกไปกี่โมง เป็นการในอดีตใช้ Past Simple ว่า did he leave?
49. เฉลยข้อ 3 hoping / unnoticed
เหตุผล กริยา remain + adj. ฉะนั้น notice เป็นคำกริยา ต้องเติม -ed เป็นคุณศัพท์ = unnoticed และส่วนหน้าใช้ hoping เป็นการคาดหวัง
50. เฉลยข้อ 1 I am glad to know that
เหตุผล คาร์ล่า ตอบรับดีใจที่ได้รับทราบอย่างนั้น เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ส่วน
2. That's very kind of you. = เป็นการแสดงขอบคุณที่ผู้อื่นได้ทำให้เรา
3. You're doing fine = คุณทำได้ดี เป็นการชม
4. that's not bad = ก็ไม่เลวนะ
51. เฉลยข้อ 4 I hope so
เหตุผล ผู้พูดคนแรกถามว่า “เราจะหาที่จอดรถได้ไหมนะ?” คนตอบ ก็ควรแสดงความคาดหวัง “คงได้น่า” ตรงกับคำว่า I hope so = ผมหวังว่าคงจะเป็นเช่นนั้น (หาได้นะ) ส่วน
1. what for? = ทำไม
2. Not at all = ไม่เป็นไร ใช้ตอบเมื่อมีคนขอบคุณเรา
3. Yes, please = ได้ค่ะ ตอบรับเมื่อมีผู้เสนอที่จะทำอะไรให้เรา
52. เฉลยข้อ 2 put on weight
เหตุผล ใช้สำนวน put on weight = น้ำหนักขึ้น ส่วน
lose weight = ลดน้ำหนัก
53. เฉลยข้อ 1 turn down
เหตุผล turn down = refuse = ตอบปฏิเสธ เงิน 7 ล้านดอลลาร์
turn up = เพิ่มจำนวน
turn over = ส่องมอ
turn off = ปิด
54. เฉลยข้อ 2 available
เหตุผล available = วางอยู่ จากโจทย์มองหาห้องว่างให้เช่า
occupied = ใช้อยู่ ไม่ว่าง
current = กระแส ปัจจุบัน
located = ตั้งอยู่

55. เฉลยข้อ 3 I mistook you for my friend
เหตุผล เจน เรียก ลอร์ร่า แต่ผู้หญิงก็ตอบว่า ขอโทษนะ เรารู้จักกันหรือ แล้วเจนก็ขอโทษในการที่ตกใจผิด ก็ต้องพูดว่า I mistook you for my friend หมายถึง ฉันเข้าใจผิดคิดว่าคุณเป็นเพื่อนของฉัน ส่วนตัวเลือกอื่น I'm kidding หมายถึง ฉันกำลังล้อเล่น
56. เฉลยข้อ 2 mammal
เหตุผล จากประโยคพูดถึง Bats คือค้างคาวเป็นประเภทสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม (mammals) ส่วนคำอื่น creatures หมายถึง สัตว์โลกทั่วไป
57. เฉลยข้อ 1 It is worth it.
เหตุผล เป็นการสนทนาระหว่างปรกณ์กับธานี โดยปรกณ์วิจารณ์ว่า ผู้หญิงคนนั้นคงเป็นบ้าไปแล้ว เธอไปทุบกระจกหน้าต่างคันใหม่ของเธอหลังจากที่บริษัทขายรถปฏิเสธคืนเงินรถที่ทำงานผิดปกติกของเธอ” แต่ธานีก็ตอบว่า “แต่ผมคิดว่า It’s worth it หมายถึง คุ้มค่านะ”
58. เฉลยข้อ 4 misunderstanding
เหตุผล คำศัพท์ที่เหมาะสมในการคำลงในช่องว่าง “ชกต๋อยขึ้นที่ร้านอาหารเกิดขึ้นจากการเข้าใจผิดระหว่างคนที่ไปงานเลี้ยงอารมณ์ร้อนทั้ง 2 ฝ่าย” misunderstanding หมายถึง ความเข้าใจผิด ส่วนคำอื่น firefighter = นักดับเพลิง generosity = ความใจกว้าง ambition = ความทะเยอทะยาน
59. เฉลยข้อ 4 identity
เหตุผล จากประโยคต้องการข้อมูลเกี่ยวกับบัตรประจำตัว เราใช้คำว่า identity หมายถึง การแสดงตนของตัวเจ้าของ คือ บัตรประจำตัวประชาชน
60. เฉลยข้อ 1 It depends.
เหตุผล ตู๊กตา ถามว่า “คุณคิดว่า Leonardo Decaprio จะชนะรางวัลออสการ์เป็นนักแสดงยอดเยี่ยมแห่งปีไหม?” เจียบ ก็ต้องตอบว่า ก็ไม่แน่นอน ตรงกับคำว่า It depends. ส่วนคำอื่น
Not at all = ไม่เป็นไร ใช้ตอบรับ Thank you
Yes, please = ใช่ตอบรับ ค่ะ/ครับ
Give my best wished to him = ฝากความคิดถึง
61. เฉลยข้อ 4 obligation
เหตุผล คำศัพท์ obligation = กฎระเบียบที่ต้องกระทำ
law = กฎหมาย
flexible rules = กฎที่ยืดหยุ่นได้

discipline = ระเบียบ วินัย

62. เฉลยข้อ Getting a lot of exercise
 เหตุผล เป็นการสนทนาว่า Ben คุณน้ำหนักลด บ๊อบว่าคงฝึกหนักในด้านกีฬา ฉะนั้น
 คำศัพท์ที่ใช้ว่า Ben กำลังทำอะไร ก็คง exercise ที่ใช้เกี่ยวข้องกับศัพท์
 training ได้
63. เฉลยข้อ 4 Nicole can't go to the movie tonight.
 เหตุผล จูเลีย : “เราไปดูหนังกันไหม”
 นิโคล : “ก็ยากไปนะ แต่ฉันต้องทำการบ้าน คืนพรุ่งนี้ดีไหม?”
 ถามว่า ข้อไหนถูกต้อง จากประโยคแสดงว่านิโคลไปไม่ได้ = can't go

----- ✍

THE BEST CENTER
 เดอะเบสท์ เซ็นเตอร์

★ เจาะข้อสอบ ภาษาอังกฤษ ชุดที่ 2.

Conversation 1 (บทสนทนา)

Operator : Hello, The Best Center Company.
 Mr.Ford : Oh, hello, this is Mr. Ford, calling from Singapore.
 Operator : Yes, Mr. Peter, _____(1)_____?
 Mr.Ford : I'd like to speak to Mrs. Cox, please.
 Operator : Fine, _____(2)_____.
 Secretary: Hello, _____(3)_____.
 Mr.Ford : Oh, hello. This is Mr. Ford calling from Singapore. May I speak to Mrs. Cox, please.
 Secretary: Oh, _____(4)_____. She has the flu and she may not be back in the office till Monday. I expect her assistant, Mr. Box, can help. I'll just see if he's in his office. _____(5)_____, please.
 Mr.Ford : Yes.
 Secretary: I'm very sorry, he's out just now, _____(6)_____ for him?
 Mr. Ford : Oh, yes, please. Will you tell him I won't be arriving in Bangkok until quite late this Saturday, at 1 a.m. local time. And will Mrs. Cox still be able to meet me?
 Secretary: Right.
 Mr.Ford : And also inform the Royal Hotel that I'll be arriving very late.
 Secretary: _____(7)_____.
 Mr.Ford : Oh, wonderful, thanks. _____(8)_____.
 Secretary: Right, _____(9)_____, I'll give it to Mr. Box and I'm sure he'll be in touch with you. Thank you very much, Mr.Ford
 Pete : Thank you.

- | | | |
|----|--|---------------------------|
| 1. | 1. Do you help me to | 2. Would you help me to |
| | 3. Who do you want to speak to | 4. What do you need me to |
| 2. | 1. getting you through | 2. putting you on |
| | 3. calling you back | 4. putting you through |
| 3. | 1. Hold on | 2. Can I help you? |
| | 3. Just a moment. | 4. I'm her secretary |
| 4. | 1. I'll just find out if Mrs. Cox available. | |
| | 2. I'll afraid Mrs. Cox is available. | |
| | 3. I'll afraid Mrs. Cox is in the other office. | |
| | 4. I'm afraid Mrs. Cox is away. | |
| 5. | 1. Hold on a moment | 2. I'm so sorry |
| | 3. I am looking for you | 4. Wait |
| 6. | 1. Could you mind if I go to his office, please? | |
| | 2. Can you ask him to call me today, please? | |
| | 3. Can I take a message for him? | |
| | 4. Can you speak with him, please? | |
| 7. | 1. Unfortunately. | 2. Go ahead. |
| | 3. Sure | 4. Uncertainly. |

8. 1. Could you please tell him if he comes back to the office?
2. Could you please fax or phone me to confirm that this is possible?
3. Could you please find Mr. Box?
4. Could you please ask Mrs. Box to call me as soon as she comes back to the office?
9. 1. I'll get to him
2. I'll take the message
3. I'll put him on
4. I'll look up

พนักงาน : “สวัสดีค่ะ บริษัทเดอะเบสท์เซ็นเตอร์ค่ะ”

คุณฟอร์ด : โอ้ สวัสดีครับ ผมนายฟอร์ดครับ โทรมาจากสิงคโปร์ครับ

พนักงาน : ค่ะ คุณฟอร์ด คุณต้องการเรียนสายกับใครค่ะ (1)?

คุณฟอร์ด : ผมขอเรียนสายกับคุณค็อกซ์ ครับ

พนักงาน : ได้ค่ะ ดิฉันจะต่อสายให้ค่ะ (2)?

เลขานุการ : สวัสดีค่ะ มีอะไรให้ช่วยเหลือค่ะ (3)?

คุณฟอร์ด : โอ้ สวัสดีครับ ผมนายฟอร์ด โทรมาจากสิงคโปร์ครับ ขอเรียนสายคุณค็อกซ์ครับ?

เลขานุการ : อ้อ ดิฉันเกรงว่าคุณค็อกซ์ไม่อยู่ค่ะ (4) เธอเป็นไข้หวัดใหญ่และอาจจะยังไม่กลับเข้ามาทำงานจนกว่าจะถึงวันจันทร์ค่ะ ดิฉันคิดว่าผู้ช่วยของเธอ คุณบ็อกซ์ สามารถช่วยท่านได้ ดิฉันจะดูให้ว่าเขาอยู่ในสำนักงานหรือเปล่า รอสายสักครู่ค่ะ (5)

คุณฟอร์ด : ครับ

เลขานุการ : ดิฉันเสียใจด้วยค่ะ เขาก็เพิ่งจะออกไปค่ะ คุณจะฝากข้อความให้กับเขาไหมค่ะ (6)?

คุณฟอร์ด : ครับ คุณช่วยบอกเขาว่าผมจะไม่มาถึงกรุงเทพ จนกว่าจะสายๆ ของวันเสาร์นี้ เวลาบ่ายโมงตามเวลาในประเทศ และคุณค็อกซ์จะยังคงสามารถมาพบผมได้หรือเปล่าครับ?

เลขานุการ : ได้ค่ะ (7)

คุณฟอร์ด : โอ้ วิเศษมากเลย ขอบคุณมาก คุณช่วยกรุณาแฟกซ์หรือโทรศัพท์แจ้งให้ผมทราบเรื่องนี้ได้ไหมครับ?(8)

เลขานุการ : ได้ค่ะ ดิฉันจะนำข้อความนี้ (9) ให้กับคุณบ็อกซ์และดิฉันรับรองว่าเราจะติดต่อคุณ

ขอบคุณมากค่ะ คุณฟอร์ด

คุณฟอร์ด : ขอบคุณครับ

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1. ตอบ 3 | 2. ตอบ 4 | 3. ตอบ 2 |
| 4. ตอบ 4 | 5. ตอบ 1 | 6. ตอบ 3 |
| 7. ตอบ 3 | 8. ตอบ 2 | 9. ตอบ 2 |

Instruction : Choose the best answer

1. At department store.
Sales : “ _____ ”

Customer : “No, thanks. I’m just looking around.

1. Don’t you have small change?
2. What o you think of it?
3. Anything I can help you with?
4. It’ reasonable, isn’t it?

ตอบข้อ 3

เหตุผล ที่ห้างสรรพสินค้า

พนักงานขาย : “ _____ ”

ลูกค้า : “ไม่ละ ขอคุณ ฉันเพิ่งแต่แวะชมดูไปรอบ ๆ”

1. คุณมีเงินให้แลกไหมครับ?
2. คุณคิดเกี่ยวกับมันยัง?
3. มีอะไรให้ฉันช่วยเหลือไหมคะ?
4. มันราคาพอสมควรนะใช้ไหมครับ?

จากที่ลูกค้าตอบว่าแวะชมไปรอบ ๆ แสดงว่าพนักงานขายต้องถามว่ามีอะไรให้ช่วยเหลือไหม ตรงกับคำว่า Anything I can help you with? เป็นการเสนอความช่วยเหลือ

2. A: Good Morning, my name is Tina and I’m the new secretary.

B: _____. I’m Chai. Nice to meet you.

1. How are you
2. How are things?
3. How do you do?
4. How are you doing?

ตอบข้อ 3

เหตุผล เอ: “อรุณสวัสดิ์ค่ะ ดิฉันชื่อ ทีน่า และดิฉันเป็นเลขานุการคนใหม่

บี: _____ ผมชื่อชัยครับ ยินดีที่ได้รู้จักคุณครับ

ตัวเลือกที่ 1,2,4 How are you? How are things? How are you doing?

ล้วนอยู่ในความหมายเดียวกัน ใช้ทักทายว่า “สวัสดิ์” สำหรับคนที่เรารู้จักเขามา
ก่อนแล้ว ส่วนคำว่า How do you do? สวัสดิ์ ใช้สำหรับคนที่เรายังไม่เคยรู้จัก
เขามาก่อน เป็นการทักทายครั้งแรกกับคนที่เราไม่รู้จักกันมาก่อน เมื่อเราทักเขาว่า
How do you do? คนที่เรารู้จักด้วยก็จะตอบกลับว่า How do you do?

เช่นกันค่ะ

3. A: “Would you mind lending me a car?”

B: “ _____ ”

1. Yes, for tomorrow.
2. Yes, I would be pleased to.
3. No, I have to use it.
4. No, not at all.

ตอบข้อ 4 No, not at all.

เหตุผล เอ: “คุณจะรังเกียจไหมถ้าจะให้ฉันยืมรถของคุณ?”

บี: “ _____ ”

การถามแบบ Would you mind ถ้าเราตอบรับว่าเราไม่รังเกียจ คือให้เขายืม เรา

ต้องใช้ว่า No, not at all ได้ครับ ไม่เป็นไร

4. A: _____(1)_____?
B: T-O-N-Y.
1) Can I call your name
2) Could I have your name, please
3) May I have your family name, please
4) How do you spell your first name, please

ตอบข้อ 4.

เหตุผล เอะต้องบ๊ิว่า ขอให้บ๊ิสะกดชื่อของบ๊ิให้เอ เพราะบ๊ิสะกดชื่อตัวเองว่า T-O-N-Y

1. ผมขอเรียกชื่อของคุณได้ไหม ไม่ได้ใจความที่ถูกต้อง
2. ผมขอทราบชื่อของคุณครับ
3. ผมขอทราบนามสกุลของคุณครับ
4. คุณสะกดชื่อของคุณว่ายังไงครับ ถูกต้องเพราะบ๊ิได้สะกดชื่อของเขา

5. A: _____(5)_____?
B: I am attending a business meeting.
1. What do I do now
2. When is your meeting
3. What is the purpose of your visit
4. Do you come here with your friend

ตอบข้อ 3

เหตุผล เอะต้องถามว่าอย่างไร เพราะบ๊ิตอบว่าผมกำลังจะเข้าประชุมเกี่ยวกับธุรกิจ แสดงว่าเอจะต้องถามว่า บ๊ิกำลังจะทำอะไร เช่นถามว่า What are you doing? คุณกำลังทำอะไร? ในตัวเลือกไม่มี มองหาที่ใกล้เคียง

1. ผมทำอะไรเวลานี้?
2. คุณประชุมเมื่อไร
3. คุณมาแะที่นี้มีวัตถุประสงค์อะไรหรือเปล่า
4. คุณมาที่นี้กับเพื่อนของคุณหรือเปล่า

A: Could I have a look at your passport, please?

B: Here you are.

A: _____(6)_____do you intend to stay in Thailand?

B: _____(7)_____. I have a flight to Malaysia in 5 hours.

6. 1. When
2. How long
3. How many
4. What time

7. 1. I'm not sure
2. I'm in transit

3. How can I stay in Thailand
4. I don't want to live in Thailand

เอ: ผมขอดูพาสปอร์ตของคุณหน่อยครับ

บี: นี่ครับ

เอ: คุณตั้งใจอยู่ในเมืองไทย _____ (6) _____ ?

บี: _____ (7) _____ ผมมีเที่ยวบินไปมาเลเซียใน 5 ชั่วโมงนี้

6. ตอบข้อ 2 คำถามที่เอถาม จะถามว่าอยู่เมืองไทยนานแค่ไหน การถามใช้ How long

7. ตอบข้อ 2 จากการถามว่าอยู่นานแค่ไหน บีก็ควรตอบเป็นเวลา เรามาดูตัวเลือกกัน ในตัวเลือกที่ 1 ว่าผมไม่แน่ใจ ไม่ถูกต้อง ตัวเลือกที่ 2 ผมอยู่ในระหว่างแวะพักเครื่อง (นั่นคือเครื่องบินอาจจะมาหยุดพักระยะเวลาหนึ่ง) ตัวเลือกที่ 3 ผมจะพักอยู่ในเมืองไทยได้อย่างไร? ประโยคคำถามนี้ไม่ได้ปะติดปะต่อกับประโยคต่อไป ตัวเลือกที่ 4 ผมไม่ต้องการอยู่ในประเทศไทย ก็เป็นประโยคที่ไม่สมบูรณ์ไม่เข้ากับประโยคที่พูดต่อมา ฉะนั้นตัวเลือกที่ถูกคือ 2 บีตอบว่าเขาอยู่ในระหว่างการแวะพักเครื่อง ซึ่งอาจจะรอเครื่องบินเติมน้ำมัน หรือให้ผู้โดยสารเปลี่ยนเที่ยวบินก็แล้วแต่ เพราะประโยคต่อมาเขาบอกว่าเขามีเที่ยวบินไปมาเลเซียใน 5 ชั่วโมงนี้

A: What are you going to do here in Thailand?

B: I am here for a holiday.

A: _____ (8) _____ ?

B: I have a reservation at the Marriot Hotel.

A: Thank you. _____ (9) _____.

8.
 1. Where can I contact you
 2. Where do you want to go
 3. Where are you going to stay
 4. Do you like to stay at the hotel.

9.
 1. You're welcome
 2. Have a good flight
 3. Have a good time in Thailand.
 4. You can stay longer as you can

เอ: คุณมาทำอะไรที่เมืองไทยครับ

บี: ผมมาพักร้อนที่นี่ครับ

เอ: _____ (8) _____ ?

บี: ผมจองที่พักที่โรงแรมมารีออทครับ

เอ: ขอบขอบคุณครับ

8. ตอบข้อ 3 เอจะต้องถามคำถามอะไร เมื่อบีตอบว่าผมจองที่พักที่โรงแรมมารีออท

1. ผมสามารถติดต่อคุณได้ที่ไหนครับ
2. คุณต้องการไปที่ไหนครับ

3. คุณกำลังจะไปพักที่ไหนครับ

4. คุณชอบพักอยู่ที่โรงแรมหรือเปล่าครับ

เหตุผล คำถามที่เอคือ คุณกำลังจะไปพักที่ไหน ผู้ตอบจึงตอบเป็นสถานที่ว่าตัวเองได้จองที่พักที่โรงแรมมารีรอทแล้ว คือตัวเลือกที่ 3

9. ตอบข้อ 3

เหตุผล เาเมื่อรู้ว่าไปมีพักที่โรงแรมแล้ว ก็แสดงความขอบคุณ พร้อมกับอวยพรให้เขาเที่ยวให้สนุกในเมืองไทย ตรงกับตัวเลือกที่ 3 Have a good time in Thailand.

1. ยินดีต้อนรับ

2. ขอให้เดินทางโดยสวัสดิภาพ

3. ขอให้เที่ยวเมืองไทยให้สนุก

4. คุณสามารถอยู่ได้นานตราบเท่าที่คุณสามารถได้

Conversation

Andy bought a shirt from a department store. When he got home, he found an ink spot on the collar, so he goes back to the store to return it.

Salesperson : Good afternoon , sir. ____ (10) ____?

Andy : Yes, I'd like to get a refund for this shirt.

Salesperson : ____ (11) ____, sir, because it was on sale.

Andy : Then can I talk to the manager?

Salesperson : I'm sorry he's not in right now. Er..... ____ (12) ____, sir?

Andy : There's a ink spot on the collar.

Salesperson : ____ (13) ____ .

Andy : Can't I get a refund?

Salesperson : ____ (14) ____, sir. We can only exchange it for you.

Andy : All right, then. Thank you

- | | | |
|-----|----------------------------------|-------------------------------|
| 10. | 1. Don't you need help | 2. Can I help you |
| | 3. Are you looking for someone | 4. Would you return the shirt |
| 11. | 1. I hope you don't mind | 2. This style was sold out |
| | 3. I think you'd better not | 4. I'm afraid you can't |
| 12. | 1. what's the problem | 2. what's wrong with you |
| | 3. do you have any reason | 4. may I return your shirt |
| 13. | 1. It's not our responsibility | |
| | 2. I'm sorry to see you | |
| | 3. You can't put the blame on us | |

4. In that case, we can get you a new one

14. 1. I don't think that's possible
2. I can't make a decision now
3. I'm only an employee here
4. I don't want to argue with you

บทสนทนา 2 แอนดี้ซื้อเสื้อเชิร์ตจากห้างสรรพสินค้าแห่งหนึ่ง เมื่อเขากลับไปบ้าน เขาพบว่ามียอยหมึกเปื้อนบนปกเสื้อ ดังนั้นเขาจึงกลับไปร้านเพื่อขอเปลี่ยนตัวใหม่

พนักงานขาย: สวัสดีครับ _____ (10) _____?

แอนดี้: ใช่ ผมอยากได้เงินคืนสำหรับเสื้อเชิร์ตตัวนี้

พนักงานขาย: _____ (11) _____ ครับ เพราะเสื้อตัวนี้ลดราคาอยู่ครับ

แอนดี้: ฉันขอพูดกับผู้จัดการหน่อยได้ไหม?

พนักงานขาย: ต้องขอโทษครับ ผู้จัดการไม่อยู่ครับ เอ้อ _____ (12) _____?

แอนดี้: มียอยหมึกเปื้อนอยู่บนเสื้อตัวนี้

พนักงานขาย: _____ (13) _____?

แอนดี้: ขอเงินคืนไม่ได้หรือ

พนักงานขาย: _____ (14) _____ เราให้เปลี่ยนได้เท่านั้นครับ

แอนดี้: งั้นก็ตกลง ขอบคุณ

10. ข้อ 2

เหตุผล เมื่อมีลูกค้าเข้ามาในร้านพนักงานขาย ก็จะต้องทักทาย พร้อมเสนอความช่วยเหลือด้วยการถามว่า “Can I help you” หรือ “May I help you?” หมายถึง “จะให้ช่วยเหลืออะไรไหมครับ/ค่ะ” และลูกค้าก็จะตอบว่า Yes ครับ/ค่ะ ตามมาด้วยความต้องการของลูกค้า ฉะนั้นข้อ 2 จึงถูกต้อง

1. คุณไม่ต้องการความช่วยเหลือใช่ไหม
2. จะให้ช่วยเหลืออะไรไหมครับ
3. คุณกำลังมองหาใครอยู่
4. คุณช่วยคืนเสื้อเชิร์ตนี้ได้ไหม

11. ข้อ 4

เหตุผล จากเหตุผลที่พนักงานขายบอกว่าเสื้อตัวนี้ลดราคาอยู่ และแอนดี้ขอพบผู้จัดการแสดงว่าพนักงานขายต้องบอกว่า ทำอะไรบางอย่างไม่ได้ ตรงกับตัวเลือกที่ 4 I'm afraid you can't

1. หวังว่าคุณคงจะไม่รังเกียจ
2. แบบนี้ขายหมดเกลี้ยงแล้วครับ
3. ผมคิดว่าคุณไม่ควรจะนะครับ

4. เกรงว่าคุณจะทำได้ครับ

12. ตอบข้อ 1 what's the problem

เหตุผล จากคำตอบที่แอนดี้บอกว่า “มีรอยเปื้อนหมึกที่ปก” แสดงว่าพนักงานขายน่าจะถามว่า “มีปัญหาอะไร” ตรงกับตัวเลือกที่ 1

1. มีปัญหาอะไรหะครับ
2. คุณเป็นอะไรไป
3. คุณมีเหตุผลอะไรไหม
4. ผมขอคืนเสื้อเชิร์ตของคุณ

13. ตอบข้อ 4 In that case, we can get you a new one

เหตุผล จากคำพูดต่อมาที่พนักงานขายบอกกับแอนดี้ว่าเปลี่ยนได้เท่านั้น ในข้อนี้พนักงานขายจึงน่าจะเสนอวิธีการแก้ปัญหาด้วยการเปลี่ยนตัวใหม่ให้ ตรงกับตัวเลือกที่ 4

1. มันไม่ใช่ความรับผิดชอบของเรา
2. ผมเสียใจที่ได้พบคุณ
3. คุณตำหนิเราไม่ได้หรอก
4. ในกรณีเช่นนี้ เราเปลี่ยนตัวใหม่ให้คุณได้

14. ตอบข้อ 1 I don't think that's possible

เหตุผล จากที่พนักงานขายเสนอที่จะเปลี่ยนให้ และแอนดี้ขอคืนเงิน ต่อมาพนักงานขายบอกว่า เปลี่ยนได้เท่านั้น แสดงว่าพนักงานขายน่าจะพูดว่าคืนเงินไม่ได้

1. คืนเงินไม่ได้ (ผมคิดว่า เป็นไปไม่ได้)
2. ผมตัดสินใจตอนนี้ไม่ได้ครับ
3. ผมแค่เป็นพนักงานที่นี่ครับ
4. ผมไม่อยากโต้แย้งกับคุณ

15. A : Good morning. My name's Sam Brown.
I _____ with Mr. Smith at 10:00.

B : Yes, Mr. Brown. Please follow me.

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. is appointing | 2. am appointing |
| 3. has an appointment | 4. have an appointment |

ตอบข้อ 4 have an appointment

เหตุผล ประธาน I กริยาจะต้องตามด้วย am หรือ have เท่านั้น ฉะนั้นเรามาดูพิจารณาเหลือตัวเลือกที่ 2 และ 4 ละ เอ้ได้กล่าวว่าได้นัดหมายกับคุณสมิธไว้แล้วเวลา 10.00 น. เราใช้กริยา have และตามด้วยคำนัดหมาย (an appointment) ไม่ได้ใช้รูป am + Ving แสดงอาการกำลังนัดหมายในขณะที่พูด

16. A : Do you work here, Susan?

B : No, I work _____ Nikon Company. I'm _____.

1. for / a receptionist
2. for / a reception
3. at / receptionists
4. at / a reception

ตอบข้อ 1 for / a receptionist

เหตุผล บิตอบว่าฉันทำงานให้กับบริษัทนีก่อน ฉันเป็นพนักงานต้อนรับ

กริยา word for หมายถึง ทำให้กับ.....

และหลัง verb to be ตามด้วยอาชีพที่จะต้องเป็นรูปเอกพจน์และมี article “a”

นำหน้าอาชีพด้วยคือ a receptionist

17. A : _____ you _____ me your name, please?
B : OK. My name is Bastian Ragas. I come from the Netherlands.

1. What / give
2. Where / give
3. Have / give
4. Could / give

ตอบข้อ 4 Could/ give

เหตุผล จากคำพูดของเอ มีคำว่า you.....me แสดงว่า you คือ บิ โดยเอขอให้บิสะกดชื่อ การ
ขอที่สุภาพสามารถใช้กริยาช่วยขึ้นต้นเช่น Can, Could, May, Will เป็นต้น นั่นคือ
ตัวเลือกที่ 4 Could/Can you give me..... ผมขอให้คุณ.....หน่อยครับ
ส่วน ถ้าถามด้วย What หมายถึงอะไร Where ถามถึงสถานที่ แต่เราเห็นว่าบิตอบชื่อ
ของบิว่าชื่อ..... ถ้าถามด้วย what ต้องเป็น What is your name?

18. A : May I ask _____. Ms. Baxter?
B : Yes, I am 30 years old.

1. how old you are
2. how old are you
3. how old were you
4. how old you were

ตอบข้อ 1 how old you are

เหตุผล เอถามถึงอายุว่าอายุเท่าใดแล้ว ประโยคขึ้นต้นเป็นคำถามแล้วคือ May I ask แล้วตาม
ด้วยส่วนที่เป็นบอกเล่าได้เลย คือ how old you are กริยา are วางไว้หลัง you เป็น
บอกเล่า ไม่ต้องทำเป็นลักษณะคำถามอีกเพราะข้างหน้าก็เป็นคำถามแล้ว และใช้ are
เพราะถามปัจจุบัน

19. A : So, you _____ in Germany?
B : Yes, I _____ in Hamburg.

1. were born / was born
2. were born / were born
3. was born / was born
4. was born / were born

ตอบข้อ 1.

เหตุผล ข้อนี้ข้อนี้ไม่ยากนะค่ะ ดูประธาน you กริยาใช้ were ส่วนประธาน I ใช้ was ค่ะ

20. A : How will I _____ him?
B : He is thin with brown hair and black eyes.

1. recognize
2. recognized
3. recognizes
4. recognizing

ตอบข้อ 1.

2. smoke / smoking

3. smoking / smoke

4. smoking / smokes

ตอบข้อ 2 smoke / smoking

เหตุผล กริยาช่วย can ตามด้วยกริยาช่องที่ 1 เสมอคือ smoke (v) = สูบ (ยาสูบ, บุหรี่)
และคำที่สองให้เติม คือ smoking area = พื้นที่ที่อนุญาตให้สูบบุหรี่ได้

26. Please _____ at the Royal Thai Embassy or Thai Consulate-General when you intend to submit your application.

1. enquire

2. enquires

3. enquired

4. enquiring

ตอบข้อ 1

เหตุผล เมื่อเห็น please ตามด้วยกริยาช่องที่ 1 ไม่ผัน คือ ไม่ต้องเติม -s -ed -ing เลย ฉะนั้น
จึงตอบ enquire (v)

28. Foreigners entering Thailand are not permitted to work regardless of their type of visa, _____ they are granted a work permit.

1. unless

2. because

3. even

4. though

ตอบข้อ 1 unless

เหตุผล จากประโยค “ชาวต่างชาติที่เข้ามาในประเทศไทยไม่ได้รับอนุญาตให้ทำงานไม่ว่าจะเป็น
วีซ่าประเภทไหนก็ตาม นอกเสียจาก (ยกเว้น) พวกเขามีใบอนุญาตทำงาน
คำเชื่อม unless หมายถึง นอกเสียจาก ยกเว้น

because = เพราะ

even = แม้แต่

though = ถึงแม้ว่า

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

การอ่านบทความ

(Reading Comprehension)

สิ่งที่ควรรู้ในการอ่านเนื้อหา อันดับแรกไม่จำเป็นต้องแปลได้ทุกตัวนะค่ะ พยายามเดาความหมายโดยหาศัพท์
ที่เป็น คำหลัก (key word) การอ่านอันดับแรกที่ต้องทำให้ได้คือ การจับใจความสำคัญ (main idea) ของเรื่องที่เร
อ่าน โดยใช้เทคนิคการอ่านแบบ skimming (การอ่านแบบสำรวจ) อ่านข้าม ๆ ไม่จำเป็นต้องอ่านทุกตัว อ่านเพื่อให้
ได้ใจความสำคัญ สิ่งที่ผู้เขียนมักจะถามในข้อสอบ เช่น

1. การหาหัวเรื่อง (topic)

topic หรือหัวเรื่อง ให้เดาโดยดูคำหลัก (key word) ว่าในบทความกล่าวถึงหรือใช้คำไหนที่ซ้ำบ่อย ๆ
แสดงว่าเป็นคำหลัก (key word) สามารถนำคำนั้นมาตั้งเป็นหัวเรื่องได้ หรือวิธีการหา topic คือ อ่านบทความจนจบ
แล้วลองตั้งคำถาม เพื่อถามตัวเองว่าบทความนี้พูดถึงอะไรมากที่สุด

2. การหาใจความสำคัญ (main idea)

main idea หรือ topic sentence คือ ใจความสำคัญของเรื่องซึ่งเป็นสิ่งที่ผู้เขียนให้ความสำคัญหรือพูดถึงมากที่สุด main idea มักจะปรากฏอยู่ในลักษณะต่อไปนี้

1. อยู่ในประโยคแรกของย่อหน้าแรก
2. ประโยคสุดท้ายของย่อหน้าแรก
3. ทั้งประโยคสุดท้ายและประโยคแรกของย่อหน้า
3. การหาข้อสรุป (conclusion)

การหาข้อสรุปให้สังเกตจากย่อหน้าสุดท้าย

4. การกล่าวเป็นนัยหรือการแสดงความนัย (implications)

implication หมายถึง สิ่งที่ผู้เขียนไม่ได้กล่าวออกมาตรง ๆ เป็นเพียงแต่ชี้แนะให้เป็นนัยๆ ดังนั้น คำตอบของ implication จะไม่ใช่สิ่งที่ผู้เขียนได้บอกกล่าวโดยตรงจากเนื้อเรื่อง ก็จะลอบทความมาตอบเลยจะไม่ถูกต้อง การหาคำตอบของ imply (เป็นนัย) จะต้องอ่านเนื้อเรื่องอย่างละเอียด แล้วทำการสรุปออกมา

5. การหาจุดมุ่งหมายของผู้เขียน (purpose)

จุดมุ่งหมายของผู้เขียนในการเขียนบทความมีอยู่หลายประการ เช่น ให้เห็นข้อเท็จจริง (fact) ให้ข้อมูล (to inform) ชักชวน (to persuade) ให้ความบันเทิง (to entertain) ก็ต้องอ่านเรื่องราวทั้งหมดอย่างละเอียด แล้วพิจารณาว่าผู้เขียนมีจุดมุ่งหมายอะไร

6. การอ้างอิง (reference)

การอ้างอิงเป็นสิ่งที่ผู้เขียนต้องการทดสอบความเข้าใจของเรื่องโดยใช้คำว่า refer to เช่น

The word “he” (line 5) refers to _____.

The word “this” (In sentence 3) refers to _____.

The word “one” (line 3, paragraph 2) refers to _____.

The word “such” (line 5) refers to _____.

การหาคำตอบของ refer to มักจะหาได้จากข้อความที่กล่าวมาแล้ว คือดูข้างหน้า

7. รายละเอียดของเรื่อง (details)

รายละเอียดของเรื่องเป็นสิ่งที่ผู้เขียนต้องการทดสอบว่าผู้อ่านเข้าใจเรื่องราวมากแค่ไหน

คำถามที่ถามเช่น

According to the passage (ตามเนื้อเรื่อง)

The passage states that (บทความนี้กล่าวว่า)

According to the passage, which of the following is true?

(ตามเนื้อเรื่องนี้ ข้อไหนที่ถูกต้อง?)

Which of the following agrees with the passage?

(ข้อไหนต่อไปนี้ที่เห็นด้วยกับบทความที่อ่าน?)

8. การตีความหรือการถอดความ (paraphrase)

การตีความหรือการถอดความคือ การถามความหมายของคำศัพท์หรือวลีที่ผู้เขียนถามเรา เช่น

The word “harrowing “ (paragraph 2, line 1) is closest in meaning to ____.

(คำว่า “harrowing” (ย่อหน้า 1, บรรทัด 1) มีความหมายใกล้เคียงกับ ____.)

The word “obsolete” means ____.

(คำว่า “obsolete” หมายถึง ____.)

Passage 1

The English language is no longer the sole possession of societies such as Britain and the USA, but is widely used as an additional language in eighty-odd countries from the Caribbean to Africa and Asia, alongside such languages as Cantonese, Hindi, Japanese, Bahasa Malaysia and Filipino.

These Asian English are different from the older varieties of English such as British and US English because they are typically used by speakers who have another first language, not just by monolingual speakers of English. As a result, English in Asia is being enriched by words and concepts borrowed from Asian languages and cultures.

In societies such as Hong Kong, India, Malaysia, Singapore and the Philippines, which were earlier the colonies of English-speaking powers, English has been retained as a ‘second language’ for a range of practical functions in government, law and education. Even in societies such as China, Indonesia, Japan and Thailand where English has traditionally been regarded as a ‘foreign language’, English has rapidly gained ground as a working language of the internationally-minded younger elite.

Estimates of the number of English users living in Asia total over 600 million people. For example, some calculate that there are around 300 million in India (some 30 percent of the population), while in China the comparable figure is over 200 million.

ภาษาอังกฤษไม่ได้เป็นการครอบครองของสังคมเช่นประเทศอังกฤษและประเทศสหรัฐอเมริกาอีกต่อไปเท่านั้น, แต่ภาษาอังกฤษได้ถูกใช้เป็นภาษาเสริมในประเทศต่าง ๆ กว่า 80 ประเทศเล็กน้อยจากคาบสมุทรคาริบเบียนไปจนถึงแอฟริกาและเอเชีย, โดยเคียงข้างไปด้วยกันกับภาษาต่าง ๆ เช่น ภาษาจีนกวางตุ้ง, ภาษาฮินดู, ภาษาญี่ปุ่น, ภาษามาเลเซีย และภาษาฟิลิปปินส์

ภาษาอังกฤษของชาวเอเชียเหล่านี้ แตกต่างไปจากความหลากหลายที่เก่าแก่กว่าของภาษาอังกฤษเช่นภาษาอังกฤษของชาวอังกฤษและภาษาอังกฤษของชาวอเมริกัน เพราะมันถูกใช้โดยเข้ากับแบบอย่างของผู้พูดที่มีภาษาแรกเริ่มอีกภาษาหนึ่ง, ไม่ใช่เพียงแค่ว่าโดยผู้พูดที่มีภาษาอังกฤษเป็นภาษาเดียว ด้วยเหตุผลนี้, ภาษาอังกฤษในเอเชียถูกปรุงแต่งด้วยคำและความคิดต่าง ๆ ที่ถูกยืมมาจากภาษาและวัฒนธรรมต่าง ๆ ของชาวเอเชีย

ในสังคมต่าง ๆ เช่น ประเทศฮ่องกง, อินเดีย, มาเลเซีย, สิงคโปร์และฟิลิปปินส์ ซึ่งเดิมเป็นเมืองขึ้นของอำนาจการพูดภาษาอังกฤษ, ภาษาอังกฤษเป็น “ภาษาที่สอง” ในขอบเขตของการทำงานในเชิงปฏิบัติในการปกครอง, กฎหมายและการศึกษา แม้แต่ในสังคม เช่น ประเทศจีน, อินโดนีเซีย, ญี่ปุ่นและไทย ซึ่งภาษาอังกฤษถูกคิดเป็น “ภาษาต่างประเทศ” ตามประเพณีที่ทำกันมา, ภาษาอังกฤษได้ก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เป็นภาษาที่ใช้งานของบุคคลที่มีชื่อเสียง วัยหนุ่มสาว โดยทั่วไปอย่างรวดเร็ว

โดยประมาณ จำนวนของผู้ใช้ภาษาอังกฤษที่อาศัยอยู่ในเอเชียทั้งหมดมากกว่า 600 ล้านคน ตัวอย่างเช่น, บางคนคำนวณว่ามีประมาณ 300 ล้านคนอยู่ในประเทศอินเดีย (30% ของประชาชน), ในขณะที่ในประเทศจีน ตัวเลขที่สามารถเปรียบเทียบได้ มีมากกว่า 200 ล้านคน

1. English is no more regarded as the native language of only Britain and the USA because _____.

1. it becomes quite popular now
2. everybody knows English
3. English is a mass language
4. it widely used in many countries throughout the world now

ถาม ภาษาอังกฤษไม่ได้ถูกคิดว่าเป็นภาษาพื้นเมืองของประเทศอังกฤษและสหรัฐอเมริกาอีกต่อไป เพราะ _____

- ตอบ 4 1) ภาษาอังกฤษกลายมาเป็นที่แพร่หลายในปัจจุบัน 2) ทุกคนรู้ภาษาอังกฤษ
3) ภาษาอังกฤษเป็นภาษามวลชน
4) ภาษาอังกฤษใช้อย่างกว้างขวางในหลายประเทศทั่วโลกในปัจจุบัน

คำตอบมาจากบรรทัดที่ 2 ที่ว่า but is widely used as an additional language

2. English is an “additional” language in many countries since _____.

- 1) the people also like English
- 2) those countries have their own language
- 3) English is universal
- 4) it is good to speak English

ถาม ภาษาอังกฤษเป็นภาษา “เสริม” ในหลายประเทศ เพราะ _____

- ตอบ 2 1) ผู้คนชอบภาษาอังกฤษเช่นกัน 2) ประเทศเหล่านั้นมีภาษาของพวกเขาเอง
3) ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล 4) มันดีที่จะพูดภาษาอังกฤษ

3. “They” (paragraph 2) refers to _____.

- 1) British English
- 2) Asian English
- 3) American English
- 4) Chinese English

ถาม “พวกเขา” (ย่อหน้าที่ 2) อ้างถึง _____.

ตอบ 2 ภาษาอังกฤษของชาวเอเชีย

4. Which country has monolingual speakers of English?

- 1) Malaysia
- 2) the Philippines
- 3) Japan
- 4) England

ถาม ประเทศไหนมีผู้พูดภาษาอังกฤษเป็นภาษาเดียว ?

ตอบ 4 ประเทศอังกฤษ

5. _____ make Asian Englishes different from typical English.

- 1) Different cultures
- 2) Varieties of people who speak them
- 3) Words and concepts borrowed from Asian languages and culture
- 4) An interference of the first language

ถาม _____ ทำให้ภาษาอังกฤษของชาวเอเชียแตกต่างไปจากภาษาอังกฤษที่เป็น

แบบอย่างดั้งเดิม

- ตอบ 3 1) วัฒนธรรมที่แตกต่าง 2) ผู้คนที่หลากหลายที่พูดภาษาอังกฤษ
3) คำและความคิดต่าง ๆ ขอยืมมาจากภาษาและวัฒนธรรมของชาวเอเชีย (มาจากย่อ
หน้าที่ 2) 4) การแทรกแซงของภาษาเกิด

6. According to the passage, English is not used as a “second” language in _____,

- 1) Hong Kong 2) India 3) Singapore 4) Cambodia

ถาม ตามเนื้อเรื่อง, ภาษาอังกฤษไม่ได้ถูกใช้เป็นภาษา “ที่สอง” ใน _____

ตอบ 4 จากย่อหน้าที่ 3 มี Hong Kong, India, Malaysia, Singapore และ Philippines

ขกเว้น กัมพูชา

7. English has been regarded as a “foreign” language in _____.

- 1) Malaysia 2) the Philippines
3) Indonesia 4) Australia

ถาม ภาษาอังกฤษถูกคิดเป็นภาษา “ต่างประเทศ” ใน _____

ตอบ 3 ย่อหน้าที่ 3 บรรทัดที่ 4 – 5 มีประเทศจีน, อินโดนีเซีย, ญี่ปุ่นและไทย

8. “Gained ground” (paragraph 3) means _____.

- 1) became more powerful 2) made steady progress
3) stood on the ground 4) lay on the ground

ถาม “ได้ก้าวหน้า” (ย่อหน้าที่ 3) หมายถึง _____

ตอบ 2 ทำให้ก้าวหน้าเรื่อย ๆ

9. The estimated number of Asia people using English is _____.

- 1) 600 million 2) over 600 million
3) around 300 million 4) 200 million

ถาม จำนวนโดยประมาณของผู้คนชาวเอเชียที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็น _____

ตอบ 2 มากกว่า 600 ล้านคน

10. What should be the suitable title of this passage?

- 1) English as a second language
2) The popularity of English Language
3) English as an Asian language
4) Traditional English

ถาม ชื่อเรื่องที่เหมาะสมของเรื่องนี้ควรเป็นอะไร ?

ตอบ 2 ความแพร่หลายของภาษาอังกฤษ

Passage 2

It has long been known that giant volcanic eruptions leave an imprint on the climate. When Mount Pinatubo in the Philippines blew in 1991, for example, it lowered average global temperatures by about 0.25 degrees Celsius for a few years, as the dust it spewed into the atmosphere shielded the surface from the Sun.

Super-eruptions, which are much bigger, are widely expected to be able to

trigger an effect similar to a “nuclear winter”, killing off life worldwide.

But Meng-Yang Lee of the Academia Sinica in Taipei, Taiwan, and colleagues now find that one super-eruption in Indonesia coincided with the opposite climate switch: from an ice age to a warmer “interglacial” period.

This doesn’t rule out the possibility that dust from the eruption blocked our sunlight and cooled the Earth, but it does show that the effect wasn’t sufficient to induce long-term climate cooling and glaciations.

เป็นที่รู้กันเป็นเวลานานแล้วว่าการระเบิดของภูเขาไฟยักษ์ได้ทิ้งร่องรอยให้กับภูมิอากาศ ตัวอย่างเช่น เมื่อภูเขา Pinatubo ในประเทศฟิลิปปินส์ระเบิดใน ค.ศ. 1991, มันทำให้อุณหภูมิทั่วโลกโดยเฉลี่ยลดลงประมาณ 0.25 องศาเซลเซียส เป็นเวลา 2 – 3 ปี, เพราะฝุ่นกระจายออกมาสู่ชั้นบรรยากาศปกป้องพื้นผิวจากแสงอาทิตย์

การระเบิดที่ไม่ธรรมดา, ซึ่งเป็นระเบิดลูกใหญ่มาก, เป็นที่คิดกันอย่างมากว่าสามารถทำให้เกิดผลกระทบที่คล้ายกับ “ช่วงระยะที่หนาวของนิวเคลียร์”, ซึ่งได้ฆ่าสิ่งมีชีวิตทั่วโลก

แต่ Meng-Yang Lee ในสถาบัน Academia Sinica ในไทเป, ประเทศไต้หวัน และเพื่อนร่วมงานในปัจจุบันพบว่าการระเบิดที่ไม่ธรรมดาในประเทศอินโดนีเซียเหมือนกันกับการเปลี่ยนภูมิอากาศไปในทางตรงกันข้าม : จากยุคน้ำแข็งไปสู่ช่วง “ระหว่างยุคน้ำแข็ง” ที่ร้อนขึ้น.

สิ่งนี้ไม่ได้มีอิทธิพลความเป็นไปได้ว่าฝุ่นจากการระเบิดจะกีดขวางแสงอาทิตย์ของเราและทำให้โลกเย็น, แต่มันแสดงให้เห็นว่าผลกระทบไม่เพียงพอที่จะมีอิทธิพลต่อความเย็นในภูมิอากาศ และการปกคลุมด้วยแผ่นน้ำแข็งในระยะยาว

11. “That giant volcanic eruptions leave an imprint on the climate” means ____.

- 1) the volcanic eruptions will be printed on the papers
- 2) the climate will change the size of the volcanoes
- 3) great volcanic eruptions have caused an effect on climate
- 4) the volcanic eruptions were changed because of the climate

ถาม “การระเบิดของภูเขาไฟยักษ์ ทิ้งร่องรอยให้กับภูมิอากาศ” หมายถึง _____

- ตอบ 3 1) การระเบิดภูเขาไฟจะถูกพิมพ์บนหนังสือพิมพ์
2) ภูมิอากาศจะเปลี่ยนแปลงขนาดของภูเขาไฟ 3) การระเบิดของภูเขาไฟยักษ์ทำให้เกิดผลต่อภูมิอากาศ 4) การระเบิดภูเขาไฟเปลี่ยนแปลงเพราะภูมิอากาศ

12. It can be guessed that Mount Pinatubo is ____.

- 1) a tourist spot
- 2) a beautiful mountain
- 3) a great valley
- 4) a volcano

ถาม สามารถเดาว่าภูเขา Pinatubo เป็น _____.

- ตอบ 4 1) แหล่งท่องเที่ยว 2) ภูเขาที่สวยงาม 3) หุบเขาที่สวยงาม 4) ภูเขาไฟ

13. “It” (line 2) refers to ____.

- 1) the Philippines
- 2) the climate
- 3) Mount Pinatubo
- 4) the dust

ถาม “มัน” (บรรทัดที่ 2) อ้างถึง _____.

- ตอบ 3 ภูเขา Pinatubo

14. According to the passage, the average global temperatures were lowered because _____.

- 1) the dust prevented the sunlight from passing to the earth
- 2) the dust covered the surface of the earth
- 3) the sun was covered by the dust
- 4) the global climate was cooler

ถาม ตามเนื้อเรื่อง อุณหภูมิทั่วโลกโดยเฉลี่ยลดต่ำลงเพราะ _____.

- ตอบ 1 1) ฝุ่นกันแสงอาทิตย์ไม่ให้มาสู่โลก 2) ฝุ่นปกคลุมพื้นผิวโลก
3) ดวงอาทิตย์ถูกปกคลุมด้วยฝุ่น 4) ภูมิอากาศทั่วโลกเย็นลง

15. The word “spewed” (paragraph 1) is closer in meaning to _____.

- 1) busted
- 2) dispersed
- 3) overflow
- 4) blew

ถาม คำว่า “spewed” (ย่อหน้า 1) มีความหมายใกล้เคียงกับ _____

- ตอบ 2 1) ระเบิด 2) กระจายไป 3) ท่วม 4) ระเบิด

16. The effect that is caused from super-eruptions is compared to _____.

- 1) a nuclear winter
- 2) nuclear power
- 3) a nuclear bomb
- 4) nuclear explosion

ถาม ผลกระทบที่เกิดจากการระเบิดที่ไม่ธรรมดาถูกเปรียบเทียบกับ _____

ตอบ 1 จากย่อหน้า 2 มี nuclear winter อยู่แล้ว

17. It can be guessed Meng-Yang Lee is _____.

- 1) a doctor
- 2) an artist
- 3) a scientist
- 4) a meteorologist

ถาม สามารถเดาว่า Meng-Yang Lee เป็น _____

- ตอบ 4 1) หมอ 2) จิตรกร 3) นักวิทยาศาสตร์ 4) นักอุตุนิยมวิทยา

18. “The opposite climate switch” (paragraph 3) happened in _____.

- 1) Taipei
- 2) an ice age
- 3) a glacier period
- 4) Indonesia

ถาม “การเปลี่ยนภูมิอากาศไปในทางตรงกันข้าม” (ย่อหน้า 3) เกิดขึ้นใน _____

ตอบ 4 ประเทศอินโดนีเซีย

19. “This” (paragraph 4) refers to _____.

- 1) the climate switch
- 2) the super-eruption
- 3) the coincidence
- 4) the possibility

ถาม “สิ่งนี้” (ย่อหน้า 4) อ้างถึง _____

ตอบ 2 การระเบิดที่ไม่ธรรมดา

20. This passage is a feature on _____.

- 1) life and culture
- 2) scientific knowledge
- 3) nature
- 4) geology

ถาม เนื้อเรื่องนี้เป็นลักษณะพิเศษเกี่ยวกับ _____

ตอบ 4 1) ชีวิตและวัฒนธรรม 2) ความรู้เชิงวิทยาศาสตร์ 3) ธรรมชาติ 4) ธรณีวิทยา

Passage 3

Some high-tech insect experiments soon may be flitting out of the laboratory: Mosquitoes genetically modified to eliminate malaria. Silkworms engineered to produce bulletproof vests. Bollworm moths designed to self-destruct before they can wipe out cotton crops.

Genetically engineered insects hold the promise of benefiting millions, eradicating diseases and plagues that cause famine in the developing world.

But despite such good intentions, many scientists are alarmed that few safeguards exist to keep unintended consequences from harming humans or the environment.

Fast-producing insects anchor food chains around the globe. Yet the impact that genetically engineered bugs could have on ecosystems is only now being explored, even as researchers push to release biotech insect experiments into the wild.

Such questions could be vitally important, particularly since many researchers are engineering insects designed to change the genetic make-up of their very species.

Unlike with biotech crops or livestock, which are at least designed to be controlled, the goal of much of this insect research is to introduce genetically engineered traits into natural insect populations—for example, rendering Tse Tse flies incapable of carrying deadly sleeping sickness, a disease that afflicts millions in Africa.

การทดลองแมลงที่ล้ำหน้าเทคโนโลยีบางอย่างในไม่ช้าอาจจะโอบอ้อมจากห้องทดลอง เช่น ยุงเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรม เพื่อกำจัดโรคมาเลเรีย ตัวไหมวางแผนที่จะผลิตเสื้อกันกระสุน แมลงที่กินต้นฝ้ายออกแบบให้ทำลายตัวเองก่อนที่มันจะทำลายพืชผลฝ้าย

แมลงที่ถูกวางแผนทางพันธุกรรมให้คำนึงถึงสัญญาของการให้ประโยชน์ต่อผู้คนจำนวนหลายล้านคน, การกำจัดอย่างถอนรากถอนโคนโรคต่าง ๆ และโรคระบาดต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดความอดอยากในโลกกำลังพัฒนา

แต่ถึงแม้จะมีเจตนาที่ดี, แต่นักวิทยาศาสตร์จำนวนมากตื่นตกใจที่มีผู้คุ้มกันอยู่เล็กน้อยที่จะปกป้องผลที่ตามมาที่ไม่ได้ตั้งใจจากการเป็นอันตรายต่อมนุษย์หรือสิ่งแวดล้อม

แมลงที่เกิดขึ้นรวดเร็วทำให้เกิดลูกโซ่อาหารทั่วโลก แต่ถึงกระนั้นผลกระทบที่แมลงที่ถูกวางแผนทางพันธุกรรมที่มีต่อระบบนิเวศในปัจจุบันกำลังถูกสำรวจ, ถึงแม้ว่านักวิจัยผลักดันที่จะปล่อยการทดลองแมลงที่มีเทคโนโลยีทางชีววิทยาไปสู่ป่าก็ตาม

คำถามนี้เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง, โดยเฉพาะอย่างยิ่งตั้งแต่ นักวิจัยจำนวนมากกำลังวางแผนแมลงที่ถูกออกแบบเพื่อเปลี่ยนรูปแบบทางพันธุกรรมเผ่าพันธุ์ของมัน

ไม่เหมือนกับพืชผลหรือสัตว์เลี้ยงที่มีเทคโนโลยีทางชีววิทยา, ซึ่งอย่างน้อยถูกออกแบบให้ถูกควบคุม, วัตถุประสงค์ของการวิจัยแมลงจำนวนมากนี้เพื่อที่จะแนะนำลักษณะที่ถูกวางแผนทางพันธุกรรมไปสู่ประชากรแมลงในธรรมชาติ – ตัวอย่างเช่น ทำให้แมลงดูดเลือดไม่สามารถนำโรคกลับที่แก่ชีวิต, โรคที่ทำให้ผู้คนหลายล้านคนในประเทศแอฟริกาทรมาณจิตใจ

21. What is not “high-tech insects” mentioned in this passage?

1) Mosquitoes

2) Bollworm moths

3) Tubeworms

4) Silkworms

ถาม อะไรไม่ได้เป็น “แมลงที่ล้าหน้าเทคโนโลยี” ที่กล่าวในเรื่อง ?

ตอบ 3 จากย่อหน้าที่ 1 มี mosquitoes, silkworms, Bollworm ยกเว้น Tubeworms ไม่ได้พูดถึง

22. Bollworm moths can wipe out cotton crops.

1) clean

2) destroy

3) enrich

4) produce

ถาม แมลงที่กินต้นฝ้ายสามารถทำลายพืชผลฝ้าย

ตอบ 2 wipe out = destroy หรือ get rid of (ทำลาย, กำจัด)

23. How special are these insects?

1) They are experimented in the laboratory.

2) They are especially useful

3) They are genetically engineered for the benefit of people.

4) They are productive and expensive.

ถาม แมลงเหล่านี้พิเศษอย่างไร ?

ตอบ 3 1) มันถูกทดลองในห้องทดลอง 2) มันมีประโยชน์อย่างพิเศษ 3) มันถูกวางแผนทางพันธุกรรมเพื่อประโยชน์ต่อผู้คน (ถูกต้องจากย่อหน้า 2) 4) มันให้ผลผลิตและแพง

24. What is the weak point of this process according to the scientists?

1) It is self destructive

2) It alarms people and scientists.

3) It uses a lot of money

4) There is not enough safe measurement.

ถาม อะไรเป็นจุดอ่อนของกระบวนการนี้ ตามความคิดของนักวิทยาศาสตร์ ?

ตอบ 2 1) มันทำลายตัวเอง 2) มันทำให้ผู้คนและนักวิทยาศาสตร์ตื่นตกใจ (ถูกต้องจากย่อหน้า 3) 3) มันใช้เงินจำนวนมาก 4) ไม่มีมาตรการปลอดภัยเพียงพอ

25. “the impact that genetically engineered bugs could have on ecosystems” means _____.

1) they can eliminate malaria

2) these insects may be harmful to humans or the environment

3) they are useful in food producing process

4) they are symbols of advanced scientific technology

ถาม “ผลกระทบที่แมลงถูกวางแผนทางพันธุกรรมมีต่อระบบนิเวศน์” หมายถึง _____

ตอบ 2 1) มันสามารถกำจัดโรคมาเลเรีย 2) แมลงเหล่านี้ อาจจะเป็นอันตรายต่อมนุษย์หรือสิ่งแวดล้อม 3) มันเป็นประโยชน์ในกระบวนการทำให้เกิดอาหาร 4) มันเป็นสัญลักษณ์ของเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์ที่ก้าวหน้า

26. The word “eradicating” (paragraph 2) means _____.

1) completely getting rid of

2) rejecting

3) involving

4) ensuring

ถาม คำว่า “การกำจัดอย่างถอนรากถอนโคน” หมายถึง _____

ตอบ 1 การกำจัดอย่างสมบูรณ์

- ### Passage 4

The species tend to have a monogamous love-life but changing mates sometimes happens. Gestation period lasts around seven months. A female gibbon in labour usually gives birth to her new baby on a tree canopy, accompanied by the male.

The newborn clings to its mother's chest for about a year before it dares to leave her every now and then to play. Yet the young one is not weaned until it is two-and-a-half years old. Only then is the mother able to breed again. That means a very low birth rate of just one baby per two to three years.

ในขณะที่สัตว์เลี้ยงลูกด้วยน้ำนมที่ไม่มีหางเหล่านี้ไม่ได้เป็นภาพที่หายากในตลาดมืดของชีวิตสัตว์ป่าและตามแหล่งนักท่องเที่ยวบางแห่งเป็นที่ที่พวกมันถูกบังคับให้สูบบุหรี่, คัมหรือทำสิ่งๆ “น่ารัก” อื่น ๆ เพื่อดึงดูดนักท่องเที่ยวต่าง ๆ แต่ชะนีมือขาวได้หายากในป่าส่วนใหญ่ และในภูเขาเป็นหนึ่งในหลาย ๆ สถานที่ที่ไม่ได้มีมากนัก ซึ่งเป็นที่มีเสียงร้องที่ไพเราะ, ดังยังคงสะท้อนทั่วป่า

ชะนีมือขาวสามารถแยกความแตกต่างไปจากเผ่าพันธุ์อื่น ๆ โดยขนสีขาวที่อยู่ด้านหลังมือและเท้าของมัน, และมีวงแหวนสีขาวรอบใบหน้าที่ดำ สีตามร่างกายจะเปลี่ยนจากสีเทาเงินและน้ำตาลอ่อนไปเป็นน้ำตาลเข้มและดำ เหมือนชะนีชนิดอื่น ๆ , พวกมันอาศัยอยู่เป็นกลุ่มครอบครัว, แต่ละกลุ่มประกอบด้วยพ่อแม่คู่หนึ่ง และลูก ๆ ที่มีอายุต่าง ๆ ของมัน บางครั้ง, สมาชิกของกลุ่มอาจจะเต็มไปด้วยสีที่แตกต่างกัน

ชะนีมือขาวเหล่านี้ แนวนอนมีชีวิตรักแบบผัวเดียวเมียเดียวแต่การเปลี่ยนคู่ก็เกิดขึ้นบางครั้ง ระยะเวลาการตั้งท้องใช้เวลาประมาณ 7 เดือน ถึงชะนีเพศเมียที่แบ่งคลอดโดยปกติจะตกูกครั้งแรกของเธอบนต้นไม้ร่มใบ, ติดตามด้วยชะนีเพศผู้

ลูกที่เกิดมาใหม่เกาะติดหน้าอกของแม่ของมันเป็นเวลาประมาณ 1 ปี ก่อนที่มันกล้าที่จะผละออกจากแม่ของมันบางครั้งบางคราวเพื่อไปเล่น แต่กระนั้นลูกถึงจะยังไม่หย่านมจนกว่ามันอายุ 2 ปีครึ่ง และแล้วแม่ก็จะสามารถผสมพันธุ์อีกครั้ง นั่นหมายความว่าอัตราเกิดน้อยมากของลูกเพียงแค่ตัวเดียวต่อ 2-3 ปี

31. “These tailless primates” refers to _____.

- 1) gorillas
- 2) urang-utang
- 3) the white-handed gibbon
- 4) common monkeys

ถาม “สัตว์เลี้ยงลูกด้วยน้ำนมที่ไม่มีหางเหล่านี้” อ้างอิงถึง _____.

ตอบ 3 จะเห็นมีในบรรทัดที่ 3 คือ ชะนีมือขาว

32. According to the passage, where can you still find the white-handed gibbon?

- 1) In most forests
- 2) At Jatujuk Sunday market
- 3) In Phu Khieo
- 4) In any wildlife sanctuaries

ถาม ตามเนื้อเรื่อง, คุณสามารถหาชะนีมือขาวได้ที่ไหน?

ตอบ 3 จากบรรทัดที่ 4 ใน Phu Khieo

33. What are not distinguished features of the white-handed gibbon?

- 1) the white fur on the back of their hands
- 2) the white fur on their feet
- 3) a white ring around their eyes
- 4) a white ring around the dark face

ถาม ข้อไหนไม่ใช่ลักษณะเด่นของชะนีมือขาว ?

ตอบ 3 จากข้อหน้าที่ 2 มี white fur on the back of their hands and feet (ตรงกับ

ข้อเลือก 1 และ 2) และ white ring around the dark face แต่ eyes ไม่มี จีง

ตอบข้อ 3

34. Which is correct?

- 1) The white-handed gibbons have the same body colours.
- 2) The body colours of the white-handed gibbons are varied.
- 3) The white-handed gibbons' fur is always black.
- 4) Light and dark browns are the original colour of the white-handed gibbons.

ถาม ข้อไหนถูกต้อง ?

ตอบ 2 1. ชะนีมือขาวมีสีตามร่างกายเหมือน (ไม่ถูกจากข้อหน้าที่ 2 มี vary ผันแปร หลากหลาย) 2. สีของร่างกายชะนีมือขาวจะแตกต่างกัน (ถูกต้อง) 3. ชนชะนีมือขาว มักจะดำเสมอ 4. สีน้ำตาลเข้มและอ่อนเป็นสีดั้งเดิมของชะนีมือขาว (ไม่ได้กล่าวถึง)

35. The families of the white-handed gibbons consist of _____.

- 1) parents and their children
- 2) adults and young gibbons
- 3) gibbons of various ages
- 4) only adult gibbons

ถาม ครอบครัวของชะนีมือขาวประกอบด้วย _____

ตอบ 1 จากข้อหน้าที่ 3 มี adults คือ parents (พ่อแม่) และ offspring (คือลูก ๆ children)

36. "In labour" (paragraph 4) means _____.

- 1) working hard
- 2) giving birth
- 3) being pregnant
- 4) being diligent

ถาม "In labour" (ข้อหน้าที่ 4) หมายถึง _____

ตอบ 3 ตั้งท้อง

37. When the new babies are born, _____ will be present with their partners.

- 1) their mother
- 2) their parents
- 3) their children
- 4) the male gibbons

ถาม เมื่อลูกเกิดมา, _____ จะอยู่ต่อหน้ากับคู่ของมัน

ตอบ 4 ชะนีเพศผู้

38. The period of breeding of female gibbons is _____.

- 1) about a year
- 2) about two years
- 3) all year round
- 4) two and a half years

ถาม ช่วงเวลาของการผสมพันธุ์ของชะนีเพศเมีย คือ _____

ตอบ 4 2 ปีครึ่ง

39. "To have a monogamous love-life" means _____.

- 1) they always change their mates
- 2) they have one mate
- 3) they have more than one mate at a time
- 4) their love will last forever

ถาม "มีชีวิตรักแบบผัวเดียวเมียเดียว" หมายถึง _____

ดังนั้น ธุรกิจต่าง ๆ ควรจะสร้าง “ห้องจับหลัก” ไหม? นายจ้างส่วนใหญ่อาจจะพบกับพนักงานของพวกเขาว่า “คุณต้องไม่นอนหลับในเวลาทำงานของผม” แล้วยกตัวอย่าง “แต่ถ้าพวกเขามีลูกจ้างที่ไม่ได้ทำงานให้ 100 %,

การงีบหลับ 10 นาที สามารถเป็นการลงทุนที่ดี

41. Dr. Lack found out that _____.

- 1) you may feel tired after lunch
- 2) you will feel bad if you don't take a nap
- 3) sleepiness can be reduced by a short nap
- 4) you will be full of energy after taking a nap

ถาม คีอ็อกเตอร์ แล็ค พบว่า _____

ตอบ 4 1. คุณอาจจะรู้สึกเหนื่อยหลังจากอาหารกลางวัน 2. คุณจะรู้สึกแย่ถ้าคุณไม่งีบหลับ 3. การนอนหลับสามารถลดลงด้วยการงีบหลับสั้น ๆ 4. คุณจะเต็มไปด้วยพลังงานหลังจากงีบหลับ

42. The word “optimal” means _____.

- 1) absolute
- 2) advantage
- 3) obscure
- 4) most suitable

ถาม คำว่า “optimal” หมายถึง _____

ตอบ 4 most suitable เหมาะสมที่สุด

43. A 10-minute nap is effective because _____.

- 1) it won't create the period of drowsiness
- 2) it improves alertness
- 3) it encourages mental acuity
- 4) All are correct.

ถาม การงีบหลับ 10 นาที มีประสิทธิภาพเพราะ _____

ตอบ 4 ถูกหมด (1. มันไม่ทำให้เกิดช่วงเวลาของการง่วงนอน 2. มันทำให้ความตื่นตัวดีขึ้น 3. มันส่งเสริมความไหวพริบทางจิตใจ)

44. According to the passage, a _____ sleep triggers some of the processes hard for the body to reverse.

- 1) ten-minute
- 2) twenty-minute
- 3) one-minute
- 4) five minute

ถาม ตามเนื้อเรื่อง, การนอนหลับ _____ ทำให้เกิดขบวนการบางอย่าง ยากสำหรับร่างกายที่จะพลิกกลับ

ตอบ 1 10 นาที

45. “Sleeping on my time” means sleeping _____.

- 1) at home
- 2) after lunch time
- 3) during work hours
- 4) in the office

ถาม “หลับในเวลาของผม” หมายถึง การนอนหลับ _____

ตอบ 3 ในช่วงเวลาทำงาน

46. According to Dr. Lack, employers should _____.

- 1) stop their employees from taking a nap
- 2) punish their employees who take a nap
- 3) let their employees take a 10-minute nap
- 4) build bed rooms in the offices

ถาม ตามความคิดของค็อกเตอร์เล็ก, นายจ้างควรจะ _____

ตอบ 3 ปลดปล่อยลูกจ้างกลับบ้าน 10 นาที

47. The word “they” (paragraph 5) refers to _____.
 1) staff 2) employers
 3) businessmen 4) bodies

ถาม คำว่า “พวกเขา” (ย่อหน้าที่ 5) อ้างอิงถึง _____

ตอบ 2 นายจ้าง

48. Dr. Leon Lack is a _____.
 1) university professor 2) researcher
 3) psychologist 4) All are correct.

ถาม ค็อกเตอร์เล็ก เป็น _____

ตอบ 4 ถูกหมด (1. ศาสตราจารย์มหาวิทยาลัย 2. นักวิจัย 3. นักจิตวิทยา)

49. “To recharge your batteries” means _____.
 1) to put electric in your batteries
 2) to gain more power
 3) to get back your strength and energy again
 4) to boost your immune system

ถาม “บรรจุแบตเตอรี่ของคุณ” หมายถึง _____

ตอบ 3 ได้ความแข็งแรงและกำลังวังชาของคุณกลับมาอีกครั้ง

50. This passage is about _____.
 1) a psychological research
 2) an effective period of napping
 3) how to make a good investment
 4) the body process

ถาม เนื้อเรื่องนี้เกี่ยวกับ _____

ตอบ 2 1. การวิจัยทางจิตวิทยา 2. ช่วงเวลาที่มีประสิทธิภาพของการงีบหลับ 3. จะทำการลงทุนที่ได้อย่างไร 4. ขบวนการทางร่างกาย

เดอะเบสท์ เซ็นเตอร์

☆☆☆☆☆☆☆☆

ขอให้โชคดีในการสอบทุกท่าน